

# Одиннадцатое февраля. Слитное и раздельное написание наречий.



*Урок русского языка в 7 классе*

# Повторение изученного

Записать, графически объяснить  
вставленные запятые (выделить обороты)

- Охотник, не стремящийся настрелять много дичи, счастлив в этих местах.
- Музей изящных искусств, построенный в начале XX века архитектором Клейном, украшает Москву.



## НЕ или НИ? Запишете наречия

---

1. н..'зачем
2. н..'куда'
3. н..'отку'да
4. н..'где
5. н..'чуть'
6. н..'ско'лько
7. н..'ка'к
8. н..'когда



# Открытие новых знаний

## Слитное написание наречий

### 1. Приставка + наречие:

ДОНЕЛЬЗЯ, ЗАДАРОМ, НАВСЕГДА,  
ПОСЛЕЗАВТРА, ПОВСЮДУ,  
ЗАРАНЕЕ и пр.:

РАНЕЕ + приставка ЗА = ЗАРАНЕЕ



# Открытие новых знаний

## Слитное написание наречий

2. Если наречие образовалось сравнительно давно и в его составе есть именные формы, которые **не употребляются в современном языке:**

*ВДОВОЛЬ, ВДРЕБЕЗГИ, ВЗАПЕРТИ,  
ВОСВОЯСИ,  
ВПРИТЫК, ВРАСПЛОХ, ВТИХОМОЛКУ,  
ЗАПАНИБРАТА, ЗАПОДЛИЦО, НАСПЕХ,  
НАСТОРОЖЕ, НАТОЩАК,  
НЕВПОПАД, ОЗЕМЬ,  
СПОЗАРАНКУ*



# Открытие новых знаний

## Слитное написание наречий

3. Образованных от существительных

ВЕРХ, НИЗ, ПЕРЕД,  
ЗАД, ВЫСЬ, ДАЛЬ,  
ВЕК, НАЧАЛО

*(пространственное или временное значение)*

ВВЕРХ, ВВЕРХУ, КВЕРХУ, ДОВЕРХУ, НАВЕРХ,  
СВЕРХУ, ВНИЗ, ВНИЗУ, КНИЗУ, ДОНИЗУ,  
СНИЗУ.

ВПЕРЕД, НАПЕРЕД, НАЗАД, ВВЫСЬ, ВДАЛЬ,  
ВДАЛИ, ИЗДАЛИ, ВВЕК, ВОВЕК, ВОВЕКИ,  
НАВЕК,  
НАВЕКИ, ВНАЧАЛЕ, СНАЧАЛА



# Открытие новых знаний

## Слитное написание наречий

### 4. Предлог + местоимение:

*ПОТОМУ, ЗАТЕМ, ОТТОГО, ПОЭТОМУ,  
СОВСЕМ, ВНИЧЬЮ, ВОВСЕ.*

### 5. Предлог В/НА + собирательное числительное:

*ВДВОЕ, НАДВОЕ, ВШЕСТЕРО*



# Открытие новых знаний

## Раздельное написание наречий

1. Сочетания существительных с различными предлогами, в которых существительное сохранило хотя бы некоторые падежные формы:

НА КОРТОЧКИ, НА КОРТОЧКАХ;  
ЗА ГРАНИЦУ, ЗА ГРАНИЦЕЙ, ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ;  
НА ДОМ, НА ДОМУ; НА ПАМЯТЬ, ПО ПАМЯТИ;  
НА СОВЕСТЬ, ПО СОВЕСТИ; НА РУКУ, НЕ С  
РУКИ;  
ПОД МЫШКАМИ, ПОД МЫШКИ, ПОД  
МЫШКОЙ,  
ПОД МЫШКУ, ИЗ-ПОД МЫШЕК;  
НА ПОРУКИ, НА ПОРУКАХ.



# *Закрепляем новые знания*

---

Читаем внимательно § 43

Выполняем упр. 257, 258



# *Уважаемые семиклассники*

- В тетрадь запишите число, тему урока, указанные в презентации. Выполните все письменные задания.
- После карантина проверю работы в тетради.
- Можно все задания выполнить здесь в презентации и отправить в электронном виде.
- Жду ваши работы.

