

Семинар-практикум

«РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»



Познавательные процессы

- психические процессы, обеспечивающие получение, хранение и воспроизведение информации, знаний из окружающей среды.

Познавательные процессы входят как составная часть в любую человеческую деятельность и

обеспечивают ту или иную ее

Познавательная деятельность дошкольника

характеризуется активной
преобразующей позицией ребенка
как субъекта этой деятельности.

Структура

познавательной деятельности

- Цель – получение знания.
- Мотив – различен в зависимости от ситуации.
- Способы – познавательные умения, действия.
- Условия – организованная развивающая среда, способствующая достижению цели.
- Результат – получение знания.

Цель
деятельности воспит
ателя дошкольного
образования заключается в
стимулировании разных видов
активности детей, обеспечивающей
оптимальный уровень индивидуального
развития, что позволяет ему осваивать
разные сферы жизнедеятельности.

Методы,

стимулирующие

- ✓ метод неожиданных решений
- ✓ познавательную
- ✓ метод предъявления задачи с

неопределенным окончанием

активность

- ✓ метод, стимулирующий

проявление творческой

самостоятельности

- ✓ метод «преднамеренных ошибок» (по Ш. А. Амонашвили)

Познавательные

✓ Восприятие

✓ Мышление

✓ Память

✓ Внимание

✓ Речь

✓ Воображение



Восприятие –

целенаправленный и активный интеллектуальный процесс по формированию образов окружающего мира с помощью всех анализаторов - зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса. Все виды важны, так как чем больше задействовано анализаторов, тем более полна картина мира, и тем



Внимание –

это форма организации познавательной деятельности, направленной на выбранный объект. Характеристиками внимания являются концентрация (степень сосредоточения на объекте, переключение (способность быстро менять объект, распределение (способность удерживать несколько объектов) и объем (количество объектов). Внимание бывает произвольным



«Найди 10 отличий»



Память –

можно разделить по
органам чувств на
зрительную, слуховую,
обонятельную,
осязательную и
двигательную, по
длительность хранения
информации на
кратковременную и
долговременную, по
степени осмысленности
на механическую и
логическую.



Мышление –

высшая ступень человеческого познания; процесс познания окружающего реального мира, образования и непрерывного пополнения запаса понятий, представлений и вывода новых суждений и умозаключений.

Мышление позволяет получить знание о таких объектах, свойствах и отношениях окружающего мира, которые не могут быть непосредственно

восприняты при помощи первой



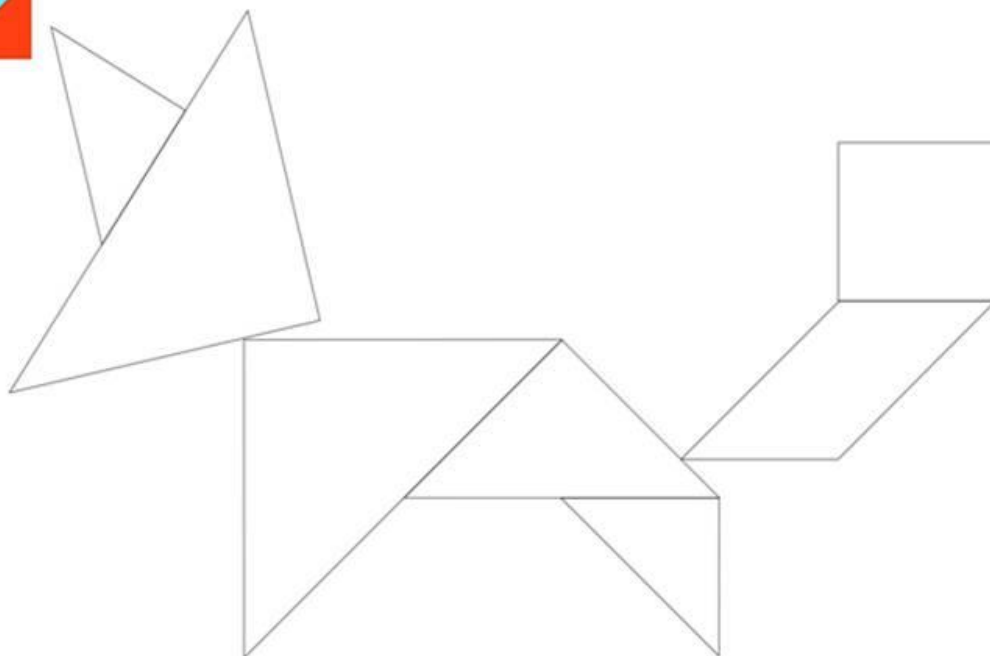
Сложи по образцу



ТАНГРАМ

ЛИСА

 NEPOSED.NET



Воображение –

способность сознания создавать образы, представления, идеи и манипулировать им.



На что похоже

1



2



Речь –

форма общения людей посредством языковых конструкций. Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны – восприятие языковых конструкций и их понимание.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

