

Вспомним!!!

- ◆ Причины войны между Россией и РП?
- ◆ Какие обещания давал Алексей Михайлович населению ВКЛ?
- ◆ Как разворачивались военные действия в 1654 г.? Показать на карте.
- ◆ Объясните причины успеха российских войск в 1655 г.? Показать на карте.
- ◆ Почему Радзивиллы предложили унию со Швецией?
- ◆ Расскажите о военных действиях 1660-1661 гг.
- ◆ Перечислите итоги и последствия войны.



Вспомним!!!

- ◆ Между какими странами произошла Северная война 1655-1660 гг.?
- ◆ Почему Россия оказалась отрезанной от Балтийского моря?
- ◆ В результате каких событий Россия получила выход к Балтийскому морю?
- ◆ Когда произошла эта война?



A collection of historical artifacts is displayed on a light-colored surface. On the left, a portion of a chessboard with a blue and brown checkered pattern is visible, featuring several chess pieces. Below the chessboard are two medals: one with a red ribbon and a white star, and another with a blue ribbon and a white star. A pair of gold-rimmed glasses with thin temples lies across the center. In the bottom left corner, a circular compass with a white face and black markings is visible. The text is overlaid in the center-right area in a bold, red, serif font.

**Беларусь в годы
Северной войны
1700-1721 гг.**

План.

- ◆ 1. Причины и начало войны.
- ◆ 2. Боевые действия на территории Беларуси.
- ◆ 3. Бедствия населения Беларуси.
- ◆ 4. Результаты и последствия войны



Домашнее задание

- ◆ § 14, вопросы 1-9,
- ◆ тетрадь на печатной основе:
- ◆ 3.1-5



1699-1700 гг. – складывается военная коалиция
(Северный союз) против Швеции.

Швеция

Россия

Дания

Саксония

Речь Посполитая

К чему стремились участники коалиции?
(стр.81)

Цели войны для России

Добиться выхода в Балтийское море

Вернуть побережье Финского залива (Ингрию), отторгнутую Швецией в начале XVII века

Повышение международного авторитета России.

Превращение России в морскую державу





**КАК СКЛАДЫВАЛОСЬ
НАЧАЛО ВОЙНЫ ДЛЯ
СОПЕРНИКОВ?**

(СТР. 81-82)

Начало войны

- ◆ 1700 г. – саксонское войско взяло в осаду Ригу, датская армия заняла герцогство Гольштейн
- ◆ Осада Копенгагена шведами → выход Дании из войны
- ◆ 19 ноября 1700 г. – поражение русских войск под Нарвой
- ◆ 1701 г. – саксонское войско Августа II было разбито под Ригой

http://youtube.com/watch?v=Zqm3NBPh6_w

Начало войны

- ◆ Апрель 1702 г. – шведская армия вошла на территорию ВКЛ. Заняты Вильно, Гродно, Варшава.



Г. Седерстрем «Победа шведов в битве при Нарве 1700г.»



-  Походы Карла XII в 1700–1702 гг.
 -  Движение русских войск в 1705–1706 гг.
 -  Поход Карла XII в августе 1707–мае 1709 г. (к Полтаве)
 -  Движение главных сил русских войск в июле 1708–мае 1709 г. (к Полтаве)
 -  Направления действий русских войск в 1710–1721 гг.
 -  Направления действий шведского флота
 -  Направления действий русского флота
 -  Районы сосредоточения основных сил русских войск
 -  1700
 -  1709
 -  Место заключения мирного договора 1721 г.
 -  Земли, присоединенные к России по Ништадтскому договору 1721 г.
- Сокращения:
- T Таллин (Ревель)
 - X Хельсинки (Гельсингфорс)

[youtube.com/watch?v=0a_I8OGadBG](https://www.youtube.com/watch?v=0a_I8OGadBG)
mk

Раскол шляхты ВКЛ

**Варшавская конфедерация
(1704 г.)**

**Сандомирская конфедерация
(1704 г.)**

Сапеги

Огинские и Вишневецкие

**Станислав Лещинский
(1704-1709, 1733)**

**Август II Сильный
(1697-1706, 1709-1733)**

Швеция

Россия



Станислав Лещинский



Август II Сильный

Сандомирская
конфедерация

Продолжение войны со
Швецией

1704 г.

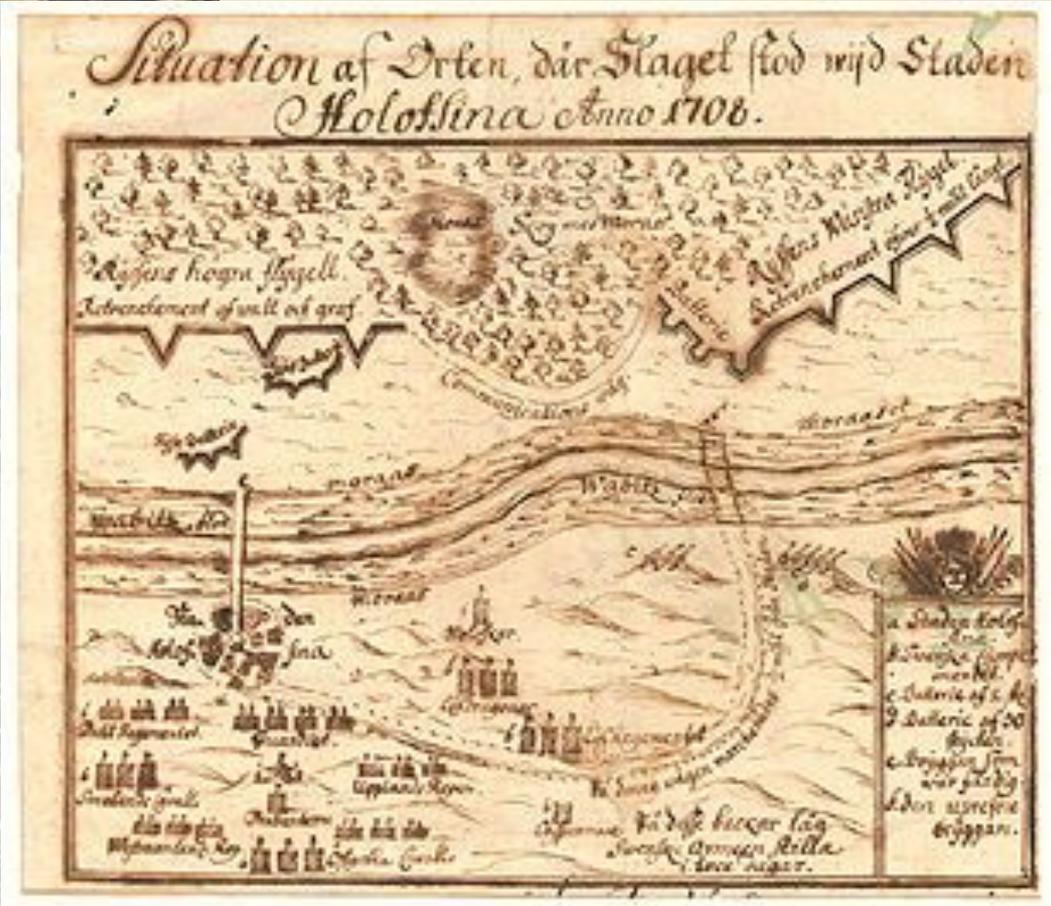
Нарвский союз с Россией
(стр.82)

Август II

Альтранштадтский мир со
Швецией

1706 г.

(стр.83)



План нападения шведов под Головчином

- ◆ 3 июля 1708 года - сражение при Головчине

«Сражением этим начался смелый поход Шведского короля во внутренние области России»

Карл XII очень высоко оценил собственную победу и приказал выбить медаль с надписью: *«Побеждены леса, болота, оплоты и неприятель»*

Однако Карл XII не пошёл прямо на Москву, а повернул на юг, где ему обещал поддержку гетман Украины Иван Мазепа.

На помощь Карлу из Риги двинулся корпус генерала
На помощь Карлу из Риги двинулся корпус генерала
На помощь Карлу из Риги двинулся Левенгаупт
продовольств



Карл II

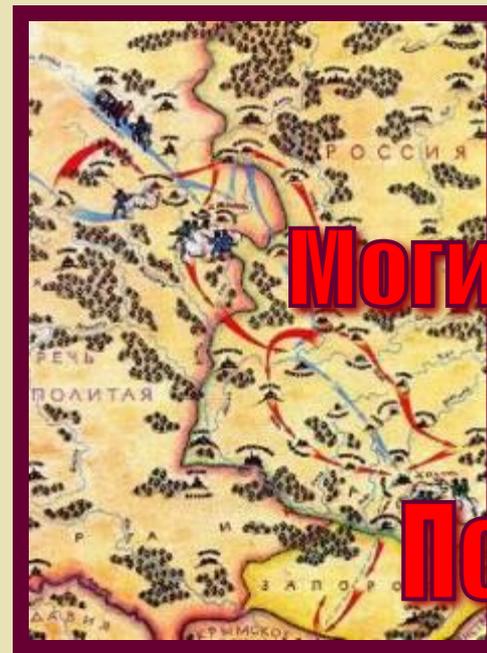


А. Левенгаупт



«Сражение при Лесной»

Жан Натье



Могилев

Полтава

**Пётр I не допустил соединения шведских войск.
28 сентября 1708г. у деревни Лесной под Могилёвом
русские войска разбили шведов и захватили обоз. Эту
победу Пётр I назвал «матерью Полтавской баталии».**

Как победа под Полтавой отразилась на дальнейший ход войны?

- ◆ Гетман ВКЛ Казимир Сапега приказал прекратить военные действия.
- ◆ Станислав Лещинский бежал в Померанию.
- ◆ Дания, Саксония и Россия восстановили Северный союз.
- ◆ Август II вернулся на трон РП
- ◆ РП вышла из войны.



**действия на местное
население?
(стр. 84-85)**

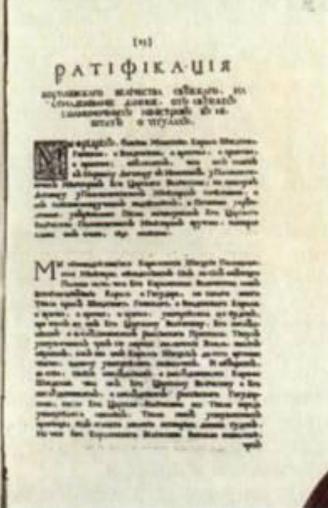
Гісторыя Беларусі: Пётр
Шалёны (I) і Беларусь (102) -
Гісторыя Беларусі: Пётр
Шалёны (I) і Беларусь (102) -
YouTube

30 августа 1721г. – подписание Ништадтского мирного договора

В 1721 г. был заключен Ништадтский мир, по которому Россия возвращала Швеции Финляндию, но получала Ингрию, Лифляндию, Эстляндию, часть Карелии. За вновь присоединенные земли Россия выплатила 1,5 млн. руб. компенсации.

В 1721 г. Петр I провозгласил Россию империей - **Россия прорубила «окно в Европу».**

А Речь Посполитая? (Стр.85)





Результаты и последствия войны

Результаты войны	Последствия войны
1. Ништадтский мир 1721 г.	1. Население сократилось на 700 тыс. человек (погиб 1/3 житель).
2. Россия получила выход в Балтийское море	2.Бесчинства иностранных войск.
3. РП подписала мир со Швецией в 1733 г.	3. Разрушения, нищета, голод, эпидемии.
4. РП потеряла самостоятельность в международных делах.	4. Запустение земель, разорение городов и деревень.



Оценка впечатлений учащихся о проведённом уроке



«Я удовлетворён уроком, он был полезен для меня. Я хорошо работал на уроке, получил заслуженную оценку, понимал всё, о чём говорилось и что происходило на уроке».



«Урок был интересным, и я принимал в нём активное участие. Урок был в определённой степени полезен для меня. Я отвечал с места, сумел выполнить ряд заданий».



«Пользы от урока я получил мало, не очень понимал, о чём идёт речь. Мне это не очень нужно».