

**Использование**

**ИКТ**

**в деятельности**

**психолога**

# ***Информационные и телекоммуникационные технологии***

***(ИКТ)*** – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, а также средства сбора, хранения и передачи

# **Основные задачи внедрения ИКТ**

**(в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования)**

- функционирование соответствующей требованиям ФГОС информационно-образовательной среды ОУ;**
- реализация ООП общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;**
- использование современных образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности;**
- активное применение образовательных информационно-коммуникационных технологий;**

# Выписка из единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих

## Основные составляющие компетентности руководителей

... Информационная компетентность - качество действий руководителя, обеспечивающих эффективное восприятие и оценку информации, отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов; использование информационных технологий в управленческой деятельности, работа с различными информационными источниками и ресурсами, позволяющими проектировать решение управленческих, педагогических проблем и практических задач, ведение школьной документации на электронных носителях ...

## Основные составляющие компетентности педагогических работников

... Информационная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формулировку учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательном процессе; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение школьной документации на электронных носителях.

# Выписка из единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих



Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения

Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения

**Должен знать:** ...  
основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием ...

# Краткий исторический экскурс

<b>Первый человек появился</b>	<b>2 миллиона лет назад</b>
«Современный» человек появился	35 000 - 100 000 лет назад
Сельское хозяйство возникло	12 000 лет назад
Колесо	5000 лет назад
Паровой двигатель	250 лет назад
Компьютеры появились	40-50 лет назад
Эпоха мгновенных средств коммуникации	Сегодня

# Средства коммуникации

<b>Речь</b>	<b>35 000—100 000 лет назад</b>
Письменность	6000 лет назад
Алфавит	4000 лет назад
Книгопечатание	1040 г. — в Китае, 1451 г. — в Европе, в 1563 — в России
Телефон	1876 г.
Телевидение	1926 г.
<b>Интернет</b>	<b>1957</b>

# Что понимается под ИКТ

В России	В мире
Компьютер, Интернет	Телевизор, видео, DVD
	Компьютер, Интернет, iPod
	Радио, CD
	Игровые приставки
	Мобильные телефоны

# **Чем грозят детям новые технологии**

- Физические расстройства**
- Психические  
расстройства**
- Умственные  
расстройства**
- Девиантное поведение**

# Физические расстройства

- Экранные СМИ вызывают склонность к диабету, сердечным приступам и раку.
- Ожирение среди детей, проводящих время у телеэкрана, растет в два раза быстрее.
- Ребенок сжигает меньше калорий, когда смотрит телевизор, чем если бы он просто сидел без дела.

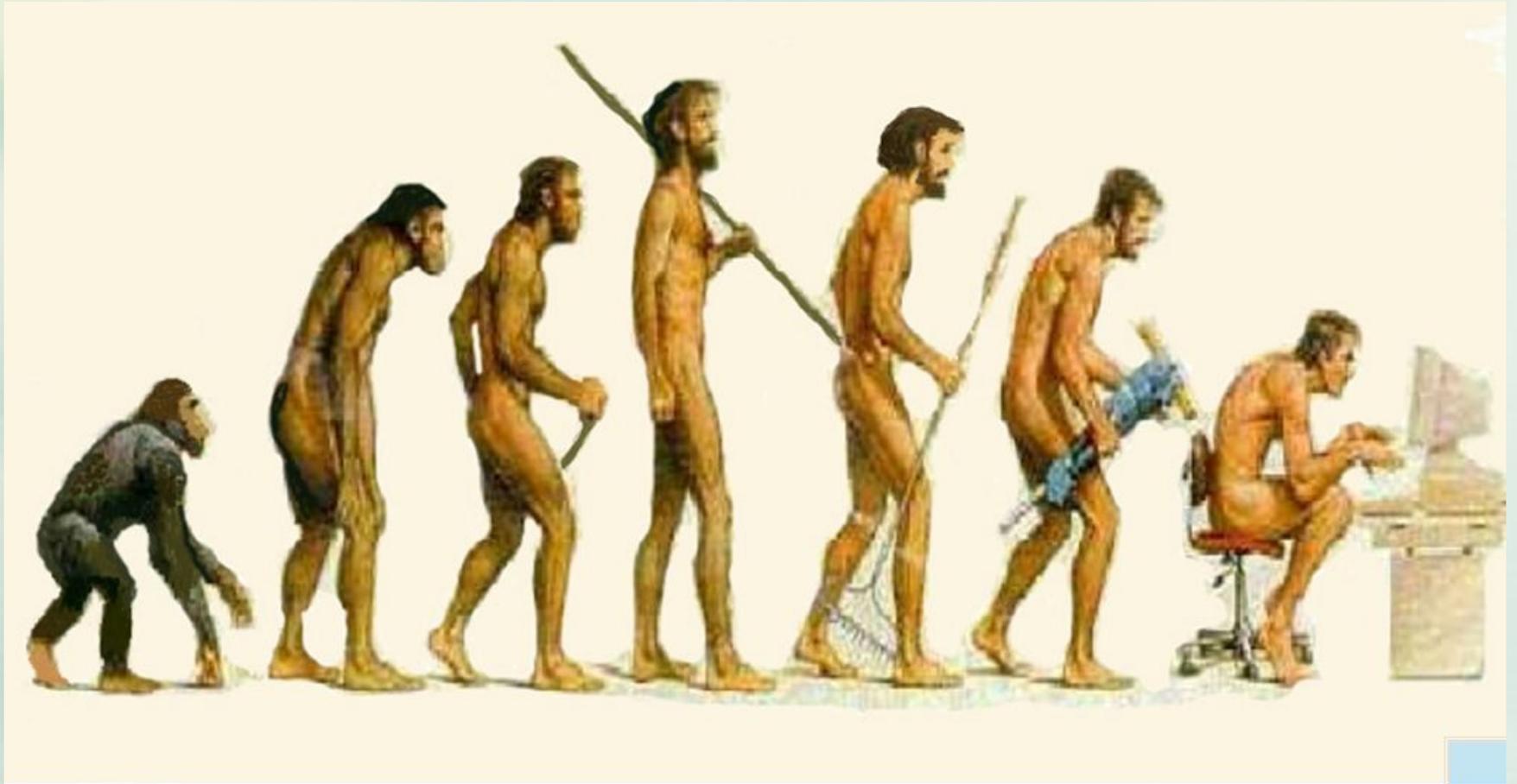
# Психические расстройства

- Они непосредственно связаны с ростом числа детей с диагнозом «синдром дефицита внимания и гиперактивность» (СДВГ).
- Так, представители Массачусетского университета (США), исследовавшие детей с диагнозом (СДВГ), констатировали факт, что в 1975 году таких больных было всего 150 000, а к 2005 году стало – 2 500 000 человек

# Умственные расстройства

- Новые технологии наносят ущерб способности к обучению, и препятствуют успехам в учебе.
- Интернет-зависимость – очень тяжело лечится и очень жёсткими методами

# Нельзя допустить такой процесс эволюции



# Задачи информационно-коммуникационных технологий для ОУ

- Управление учреждением
- Организация сетевого взаимодействия с вышестоящими организациями, внутри организации и с родителями
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Социальная самореализация
- Способ коммуникации
- Обеспечение отчётности

# Использование ИКТ в управлении ОУ

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении ОУ является:

- Объединение всех компьютеров школы в локальную сеть и (или) подключение к Интернету.
- Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.
- Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.
- Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через школьный сайт.
- Электронный документооборот.
- Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ.
- Система мониторинга качества учебного процесса.
- Повышение квалификации и самообразование

# Использование системы электронных журналов (дневников) (пример)

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

Единая информационная среда



# **Использование ИКТ при организации психолого- педагогического процесса**

# Электронные образовательные ресурсы

## Что такое электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

- В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.
- Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.
- Иногда, чтобы выделить данное подмножество ЭОР, их называют цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР).

# Электронные образовательные ресурсы

Основными федеральными образовательными порталами, созданными в 2005-2010 гг. в результате реализации ряда масштабных инициатив по формированию электронного образовательного контента, являются:

- **ЕК ЦОР - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

(<http://school-collection.edu.ru/>);

- **ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**

(<http://fcior.edu.ru/>).



**Желаем успехов**