

Волшебный шатёр



Реализуя ФГОС дошкольного образования и УМК, нужно учитывать тот факт, что у дошкольников основной вид деятельности – это игра. Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении детей татаркой устной речи. Именно поэтому для развития полноценного игрового общения на татарском языке я использую дидактические игры. Задачи дидактических игр: 1. Способствовать лучшему усвоению программного материала 2. Усвоить лексику татарского языка 3. Закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к обучению татарскому языку Для повышения у детей интереса к татарскому языку нами была сделан многофункциональный «Волшебный шатер».

Правила: воспитатель
предлагает назвать
животных на татарском
языке «Песи (эт, ...)»



Дидактическая игра «Позови любимых персонажей песи эт»



Цель:
закрепление
слов татарского
языка в рамках
УМК.

Правила: предложить детям назвать членов семьи, рассказать о семье Алсу и Вики. Позвать их на татарском языке, предложить подумать кто еще живет в доме.

Дидактическая игра «Моя семья»- «Минем гаилэм»

Цель: закрепление слов татарского языка в рамках УМК, создание уважительного отношения к родным, к людям старшего поколения.

Ход игры:

**- Собери
картинку**

- Назови кого

**ТЫ ВИДИШЬ на
картинке.**



Хороводная игра «Карусель»

Әллә-лә, әллә-лә,
Карусель әйләнә.
Матур курчак
әйләнә, Зур-зур
аю әйләнә,
Кечкенә куян
әйләнә.



« Собери картинку» (Рәсемне жий)



Цель: развивать умение подбирать к названиям предметов названия действий на татарском языке, развивать мелкую моторику.