

**Перед вами названия  
живых организмов. Подумайте, почему эти организмы  
оказались в одной группе.**

**АИСТ, ТИГР, СТРЕКОЗА, ЗМЕЯ □ \_\_\_\_\_**

**КИТ, КАРАСЬ, ПИЯВКА, ВОДОРОСЛИ □ \_\_\_\_\_**

**КРОТ, КОРНИ РАСТЕНИЙ, ЛИЧИНКА ЖУКА,  
ДОЖДЕВОЙ ЧЕРВЬ □ \_\_\_\_\_**

# **СРЕДА ОБИТАНИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**

**«Среда обитания – всё то, что окружает живой организм и оказывает на него влияние».**



**Назовите главные  
компоненты среды, без  
которых не могут  
существовать живые  
организмы**

**стр.18 в учебнике**

**Воздух, вода,  
температура, свет  
Их**

**называют  
экологические  
факторы**

**Экологические факторы –**

**это**

**Условия среды обитания  
, оказывающее  
воздействие на организм.**

# Экологические факторы

Абиотический

Биотический

Антропогенный



Условия среды обитания, оказывающее воздействие на организм.



# Абиотические факторы - это



**факторы неживой природы**



# Биотические факторы - это



Воздействия организмов друг  
на друга

# Антропогенные факторы -это



**ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА  
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

# Комплекс факторов



**Среды  
жизни**

**Водная**



**организ  
менная**



**Наземно-  
воздушная**



**Почвенная**

**Поместите в соответствующую среду обитания животных или растения из предложенного списка.**

**Аскарида, дельфин, чайка, акула, береза, комар, корень дерева, ламинария, крот, медуза, дождевой червь, бабочка, олень, кишечная палочка, волк, свиной цепень, человек, клещ собачий, скат.**

**Среды  
жизни**

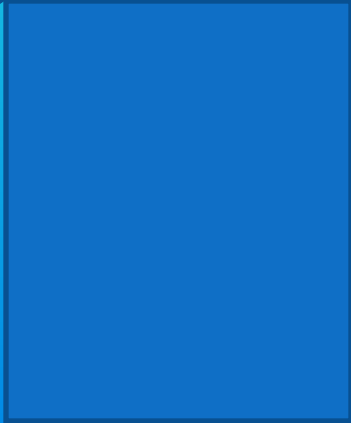
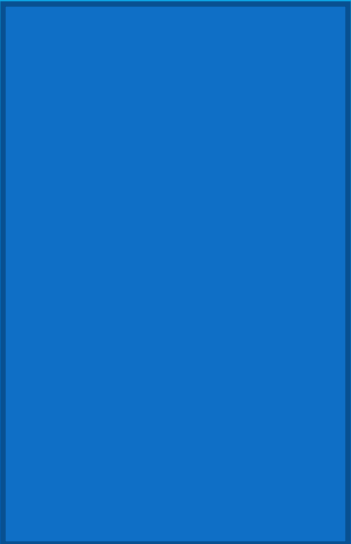
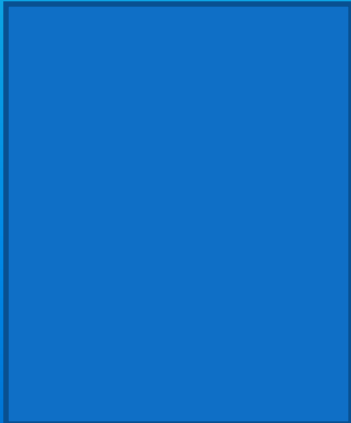


**Водная**

**Почвенная**

**Организмeнная**

**Наземно-воздушная**





# Среды жизни

Водная

Почвенная

Организмальная

Наземно-воздушная

Дельфин  
Акула  
Ламинария  
Медуза  
Скат

Корни растений  
Крот  
Дождевой червь

Аскарида  
Свиной цепень  
Клещ  
Кишечная палочка

Чайка  
Береза  
Бабочка  
Олень  
Человек



# Используя информацию из составленной вами таблицы, ответьте на вопросы:

- ❖ В какой среде должны жить самые быстродвигающиеся животные?
- ❖ Почему в других средах скорости передвижения значительно ниже?
- ❖ В какой среде органы опорно-двигательной системы животных и опорной системы растений должны иметь наивысшее развитие?
- ❖ В какой среде обитают самые крупные и тяжелые животные?
- ❖ В каких средах будут встречаться слепые и слабовидящие животные?
- ❖ В какой среде орган слуха должен иметь наивысшее развитие?
- ❖ Ученые-ихтиологи сталкиваются с серьезными проблемами при сохранении для музеев глубоководных рыб. Поднятые на палубу корабля, они в буквальном смысле слова взрываются, что вызывает нарушение наружных и внутренних органов. Почему это происходит?
- ❖ На живые организмы влияют различные элементы неживой природы: свет, температура, влажность, а так же состав водной, воздушной и почвенной среды. Какой абиотический фактор и почему оказался главным регулятором и сигналом сезонных явлений в жизни растений и животных? Приведите конкретные примеры действия этого фактора.

# Домашнее задание

§ 5 изучить, ответить на вопросы в учебнике стр 19, и в презентации (слайд №15) выучить термины.

Составить ребус или кроссворд (по желанию)

