

ОБЩ 8.5

Как стать личностью?

Человек, индивид, личность.

1. Автор учебника утверждает, что в человеке сочетаются природное (биологическое) и социальное (общественное) начала. Докажите этот тезис
2. Как бы Вы могли одним предложением ответить на вопрос «Кто я?» Выделите 2-3 своих главных особенностей (отличительные черты).
3. Как автор объясняет понятие «человек», «индивид»? (Т)
4. Что такое индивидные и индивидуальные признаки? Приведите примеры (Т)
5. Что означает выражение «яркая индивидуальность»?
6. Сформулируйте, что такое «личность»
7. Объясните различия между понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность»

Жизненные ценности и ориентиры

1. В чем смысл жизни, на Ваш взгляд?
2. Как прожить жизнь, чтобы в старости не было «мучительно больно за бесцельно прожитые годы»? дайте несколько рекомендаций себе и своим одноклассникам
3. На какие области принято делить профессиональную деятельность (Т). Приведите примеры конкретных профессий из каждой области
4. Составьте ранжированный список требований к будущей профессии
5. Что нужно делать уже сейчас, чтобы получить «работу своей мечты»
6. Является ли обоснованным мнение футурологов (специалистов по прогнозированию будущего), которые полагают, что в XXI в. придётся не раз на протяжении жизни менять специальность из-за коренных изменений в технологии производств. Докажи свою позицию
7. Какую роль в жизни человека играет семья? (размышление, 2-3 предложения)

Становление личности

- Запишите определение понятия «мировоззрение» из учебника (Т)
- Заполни таблицу «Становление личности» (Т) (Этап, Процессы)

Кто помогает стать личностью?

1. Сформулируй, что значит «агент социализации».
2. Перечисли агентов социализации (Т)
3. Что значит агент первичной социализации и агенты вторичной социализации? Приведите примеры (Т)

ДЗ:

- Изучить атлас новых профессий <http://atlas100.ru/>
- Рассказать о двух наиболее интересных для Вас профессиях будущего (раскрыть особенности, функционал, для кого это нужно будет, зачем). Объяснить, чем привлекли именно Вас эти профессии

