

А. Майков «Весна»  
Т. Белозёров,  
«Подснежники»,  
С. Маршак «Апрель»



*Литературное чтение*

*«Школа России»*

*1 класс*



# Приветствие:

- Чтоб урок понравился всем нам,
- Напомню правила я вам:
- Не просто разговаривать,
- А чётко выговаривать
- И правильно и внятно,
- Чтоб было всем понятно.
- Работать вместе, дружно.
- И ссорится не нужно.

# Весна



*Апрель, апрель! Звенит капель...*

## Чистоговорки:

**Дз – дз – дз, жу – жу – жу,**

**Над цветами я кружу!**

**Жу – жу – жу, жу – жу – жу,**

**Я подснежник разбужу.**





**Растопило солнце снег,  
Радость на душе у всех.**



**Из под снега вышел друг,  
И весной запахло вдруг.**



**ПОДСНЕЖНИК**

**Тема урока:**  
*Произведения русских  
поэтов о  
подснежниках и о  
весне.*

*Литературное чтение*

*«Школа России»*

*1 класс*



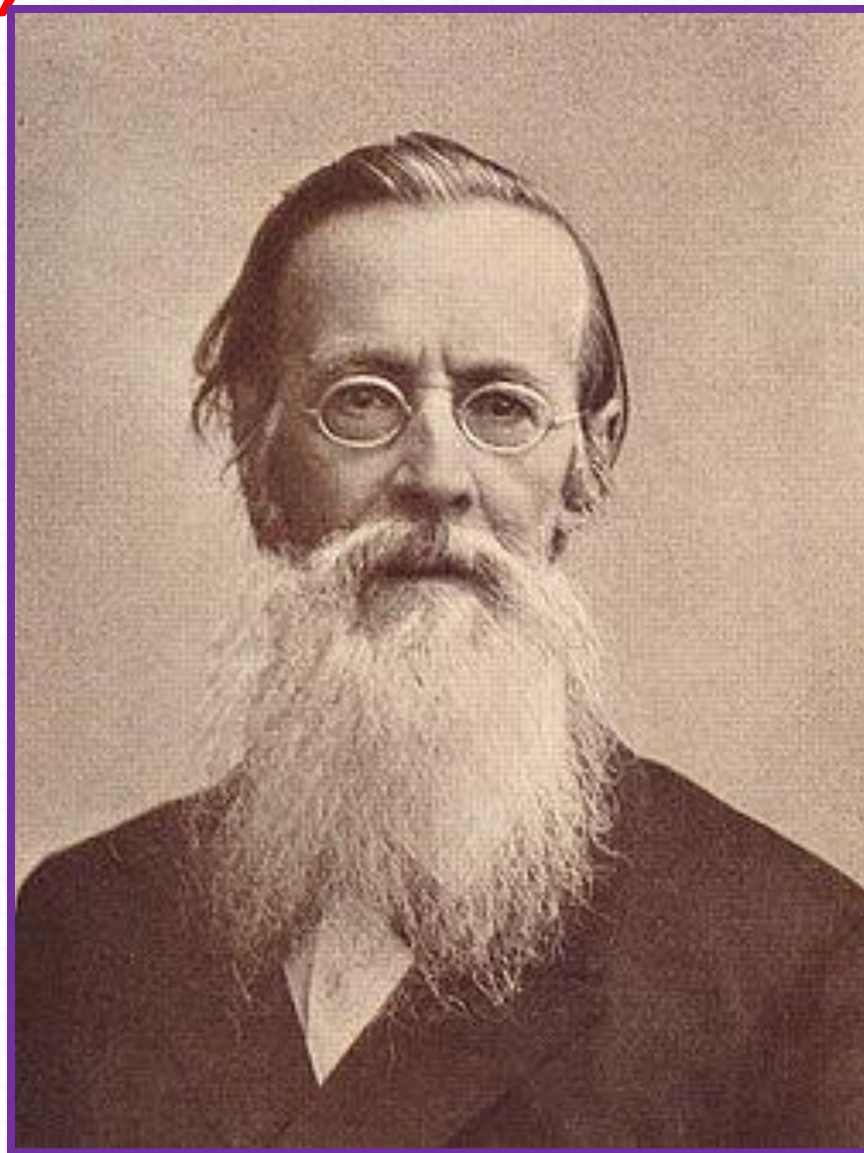
## *Цели урока:*

- учиться выразительно читать стихотворения;
- учиться представлять в своём воображении картины природы, описанные автором в стихотворении;
- определять настроение автора и свои чувства, возникающие при прослушивании, чтении стихотворения.
- учиться умению рассказывать о своих впечатлениях и делиться мыслями с товарищами;



# Аполлон Николаевич Майков

## «Весна»



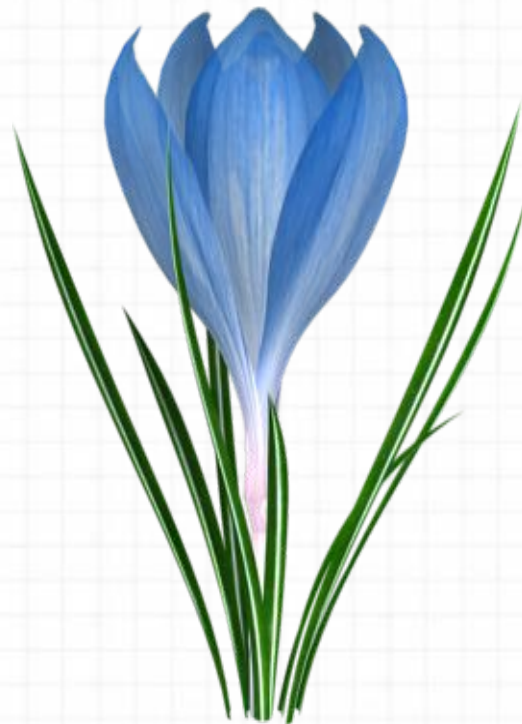
## **А. Майков «Весна»**

**О каком растении рассказал поэт?**

**Как автор называет этот цветок?**

**С каким чувством поэт пишет о подснежнике?**

**Какое слово помогает представить последний снежок в стихотворении «Весна»?**



# Словарь

**Подле** – возле, рядом

**Сквозистый** - тонкий слой снега, через который видно землю, прелые листья, растения.

**под-ле - подле**

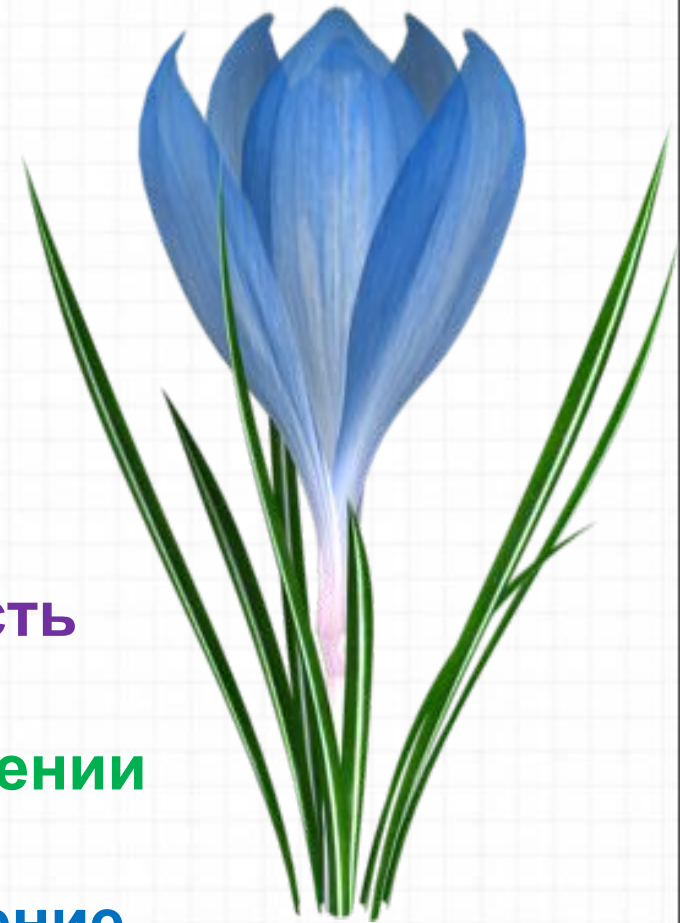
**скво-зис-тый - сквозистый**

## **А. Майков «Весна»**

**Голубенький, чистый  
Подснежник-цветок!  
А подле сквозистый,  
Последний снежок...**

Ещё не весь снег растаял, а уже появились цветы. Подснежники - есть сама весна.

- **Какое настроение создаётся при чтении этого стихотворения?**
- **Прочтите выразительно стихотворение «Весна».**





# Тимофей Максимович Белозёров

## «Подснежники»



Родился в Курганской области. После окончания школы пришлось много работать. Большинство произведений Т.Белозёрова посвящено сибирской природе, детству. Читая его произведения, хочется стать чуточку добрее и лучше. Ирина Токмакова, чьи стихи мы уже читали, говорила, что стихи Белозёрова – это глоток свежего воздуха, пронизанного солнцем, пахнущего цветущим ромашковым полем.



Прочитайте трудные слова.

сне-гу-роч-ка - снегурочка

про-во-жа-я - провожая

пе-чаль-на-я – печальная

пла-ка-ла – плакала

тро-га-я – трогая

сне-гу-роч-ки-ны -

снегурочкины

**Плакала Снегурочка,  
Зиму провожая.  
Шла за ней печальная,  
Всем в лесу чужая.  
Там, где шла и плакала,  
Трогая берёзы,  
Выросли подснежники -  
Снегурочкины слезы.**



Чем похожа Снегурочка на подснежник?





# Самуил Яковлевич Маршак



## С. Маршак «Апрель»

**Прочтите название стихотворения.  
Как вы думаете, о чём это  
произведение?**

**Какое настроение передаёт это  
стихотворение?**

**Кто рад весне?**



# Замените словосочетания словами из текста

Капли тающего снега - **капель**

Деревья, упавшие на землю - **валежник**

Зимний холод – **стужа**

Медленно и тяжело идёт – **пробирается**

– Каким близким по значению словом можно  
заменить слово “сквозь”? **«через»**

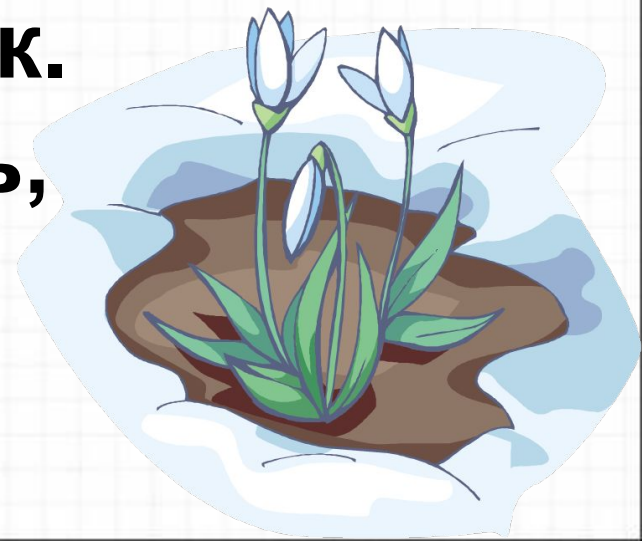
му-ра-вьи - муравьи

про-би-ра-ет-ся - пробирается

ва-леж-ник- валежник

рас-цвёл - расцвёл

**Апрель, апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь,  
И расцвел подснежник.**





# *Рефлексия*

**Стихотворения каких поэтов мы сегодня читали?**

**С какими произведениями мы познакомились на уроке?**

**Какое из них вам понравилось больше всего? Почему?**

**О каких первоцветах шла речь в каждом из стихотворений?**

**Что нового вы узнали на уроке?**

**Оцените свою работу на уроке.**





**Мне интересно  
было на уроке.  
Я активно работал.  
Я всё понял.  
Я молодец!**



**Мне не все понятно  
на уроке.  
Мне скучно и  
неинтересно.**





*Конец*

# Задание:

- Стр. 66-67 читать и отвечать на вопросы.