

# *"Акме" в професійному розвитку людини*

Виконала  
Студентка 5-го курсу  
Групи ПСм-1-15-2 о.д  
Моруга Марія Владиславівна

# 1. Сутність феномена "акме" в професійному розвитку

"Акме" в професійному розвитку (професійне "акме") - це психічний стан, що означає вищий рівень для людини в її професійному розвитку, який припадає на даний відрізок часу;

Професійне "акме" - це психічний стан, що означає максимальну мобілізованість, реалізованість всіх професійних здібностей, можливостей і резервів людини на конкретному етапі життя (при відсутності перенапруження і використання граничних можливостей організму).

Професійне "акме" - це кульмінація, пік, оптимум у професійному розвитку людини на даному відрізку життєвого шляху.

Б.Г. Ананьєв під кульмінацією розумів момент найвищої продуктивності творчості і найбільшої значимості створених людиною цінностей .

Фази кульмінації (за Г. Ананьєвим) залежать від часу та обсягу діяльності з моменту старту, а старт- від рівня методів професійної підготовки.

"Акме" в професійному розвитку може не збігатися за часом з "акме", що досягаються людиною як індивідом так і особистістю (Б.Г. Ананьєв, А.А. Бодальов).

"Піки" у розвитку людини як індивіда, як особистості, як суб'єкта професійної діяльності можуть відбуватися в різний час (хоча "акме", підйоми в розвитку одних сфер психіки можуть стати джерелом чи каталізатором для появи "акме" в інших сферах)

## 2. Види професійного "акме"

### Суспільно й об'єктивно значущі професійні "акме"

- це високий рівень професійних досягнень конкретної людини, визнаний професійним співтовариством, як соціально прийнятний результат, помітно перевищує нормативний рівень.

### Суспільно значущі професійні "акме"

-можуть являти собою видатні досягнення (теоретичні концепції і відкриття) або включати окремі творчі знахідки, передовий досвід новатора.

У людини поряд з великими досягненнями можуть мати місце і спади, паузи у творчості, низькі результати, слабкі місця в діяльності, але про професіоналів судять зазвичай по тим найвищим результатам, які вони досягали.

### Особистісні, суб'єктивно значущі професійні "акме"

- це досить високий рівень професійних досягнень конкретної людини, помітно перевищує раніше досягаються їм результати.

Ці досягнення деколи непомітні для професійного співтовариства і не визнані ним, але усвідомлюються і оцінюються самою людиною як максимально можливий для нього в даний відрізок часу рівень професіоналізму.

### Індивідуальні суб'єктивно значимі професійні "акме"

-означають мобілізацію зусиль людини, перемогу над собою, перевищення людиною своїх попередніх професійних результатів, досягнення нового для себе рівня професіоналізму, здатність людини надати своєму професійному розвитку висхідний прогресивний характер.

### 3. Професійні «Акме» можуть відрізнятися за числом їх вершин, піків, підйомів.

Можливі професійні «Акме»:

Велике «Акме», як головне досягнення всього життя людини, пік професійних результатів, як рівень, що перевищує всі раніше досягнуті конкретною людиною показники успіху в професії .

Малі «Акме» , як неодноразові професійні досягнення конкретної людини .

Професійні «Акме» можуть відрізнятися один від одного:

За різною тимчасовою тривалістю і тимчасовими кордонами,  
(охоплюючи дні, тижні, місяці, рідше роки)

По масштабності «Калібру» (за А.А. Бодальовим)- включаючи  
одну або декілька видів професійної та соціальної діяльності  
людини.

## *Професійні «Акме» різні за своїм місцем в загальному ході професійного розвитку:*

- Професійні "акме" можуть слідувати за періодом спаду, застою (що може означати період прихованого розвитку) або за періодом стабілізації, плато в розвитку;
- Професійні "акме" можуть самі призводити до спаду, спустошеності, виснаженості, кризи в розвитку;
- Професійні "акме" можуть стати основою нових "акме", підйомів, інновацій.
- Професійні "акме" можуть не збігатися за своєю внутрішньою структурою і включати:
  - високий рівень стабільних професійних результатів (плато), рівномірно що тривають досягнення.
  - кілька фаз, "стрибків" різкої активізації діяльності.

## *Критерії професійного "акме" у співвіднесенні з показниками професіоналізму та професійної компетентності*

- Професійні "акме" можуть складатися в оволодінні людиною високими рівнями професійної діяльності, професійного спілкування та зрілості особистості. Тому показники зрілості діяльності, спілкування і особистості людини праці можуть бути розглянуті як критерії наявності видів і форм професійних "акме".



## 4. Показниками ефективності професійної діяльності є:

### 1. Результативні показники:



## 2. Процесуальні показники:

Різноманітність завдань професійної діяльності;  
Використання соціально прийнятних і гнучких технологій;

Сформованість суб'єкта професійної діяльності (здатність людини ставити цілі, усвідомлювати, регулювати діяльність);

Відсутність деформацій у професійній діяльності (перепусток цілей, ланок і операцій);

Опора на минулий досвід, накопичений у професії і особисто людиною;

Володіння конкретними видами діяльності (спеціалізація);

Володіння знаннями, вміннями, навичками в професії на рівні вимог до рівнів кваліфікації, розрядам і категоріям, виробленим в професії (кваліфікація).

Володіння знаннями, вміннями, навичками в професії на рівні вимог до рівнів кваліфікації, розрядам і категоріям, виробленим в професії (кваліфікація).

## 5. Показники розвиненості професійного спілкування :

- Зростання результативності професійної діяльності при її спільному, колективному виконанні;
- Наявність високопродуктивної професійної діяльності в професійному співтоваристві, володіння прийомами роботи "в команді";
- Проектування нової професійного середовища, створення нових форм ділового та творчого спілкування;
- Забезпечення взаємопізнання, взаєморозуміння, взаємокоррекцію у спільній трудовій діяльності;
- Створення умов для мобілізації резервів психічного розвитку учасників спільної діяльності;
- Раціональний розподіл функцій і ролей у спільній трудовій діяльності;
- Використання широкого спектру комунікативних технік, що виключають маніпулювання іншими особами;
- Безконфліктна співпраця з колегами;
- Вивчення в ході праці іншої людини, співпереживання їй;
- Аналіз накопичених у професійному досвіді інших людей способів ефективного отримання результату;

## 6. Показниками зрілості особистості професіонала можуть виступати:

- розуміння системи моральних цінностей, менталітету даної професії;
- здатність до накопичення та аналізу власного професійного досвіду;
- проектування себе як професіонала, вміння побудувати оптимальний сценарій свого професійного розвитку і слідувати йому;
- максимальне використання людиною своїх можливостей і їх компенсація;

- вироблення індивідуального стилю професійної діяльності як поєднання професійних завдань і способів діяльності, який відповідає можливостям людини;
- адекватність і економічність поведінкових професійних дій, блокування трудової діяльності у випадках перевищення людиною своїх можливостей, при загрозі самозбереження;
- здатність максимально мобілізувати свої можливості, сконцентрувати зусилля;

- близькість до професійного типу особистості і поєднанню професійно важливих якостей, найбільш адекватному для даної трудової діяльності;
- відсутність особистісних деформацій;
- володіння прийомами побудови індивідуальної програми руху до вершин професіоналізму, складання акмеограми.

## *7.Професійна компетентність та її види*

- ***Професійна компетентність** - це здатність людини вирішувати певне коло професійних завдань.*
- *Усередині компетентності іноді виділяють компетенції, як здатності до чого-небудь, залежні як від знань, умінь, так і від ступеня переконаності і потреби користуватися цією здатністю (Ю.Скжипчак)*

## Компетентність у професійній діяльності та її види:

Спеціальна компетентність (знання своєї справи);

Технологічна компетентність

Суб'єктна компетентність

Професіологічна компетентність  
(поінформованість у світі професій)

Правова компетентність

Економічна компетентність

## Компетентність у професійному спілкуванні та її види:

Комунікативна компетентність  
(здатність до співпраці)

Соціально-перцептивна  
компетентність (здатність до  
сприйняття іншої людини)

Етична компетентність

Діагностична компетентність  
(здатність до вивчення іншої людини);

Міжкультурна або соціокультурна  
компетентність (терпимість до інших  
культур);

Емпатійна компетентність

## Компетентність у розвитку особистості професіонала і її види:


Психологічна компетентність  
(вміння вивчати іншу  
людину)

Індивідуальна або  
аутопсихологічна  
компетентність (вміння  
вивчати себе)

Культурна компетентність  
(здатність до засвоєння  
культурних норм, прийнятих  
у даному суспільстві, як  
еталонів для розвитку своєї  
особистості)

Рефлексивна компетентність



- 
- *Професійні "акме" виникають спочатку в межах професіоналізму та компетентності, що склалися в професії в даний історичний час.*
  - *Пізніше можуть досягатися більш високі рівні професійного акме, які означають професійна творчість, вихід за межі досвіду професії, збагачення її новими завданнями, способами і результатами.*

## Електронні ресурси:

- <http://medbib.in.ua/kriterii-professionalnogo-akme-sootnesenii.html>
- <http://www.virtual.ks.ua/essays-term-papers-and-diplomas/3628-qacmeq-in-professional-development-rights.html>