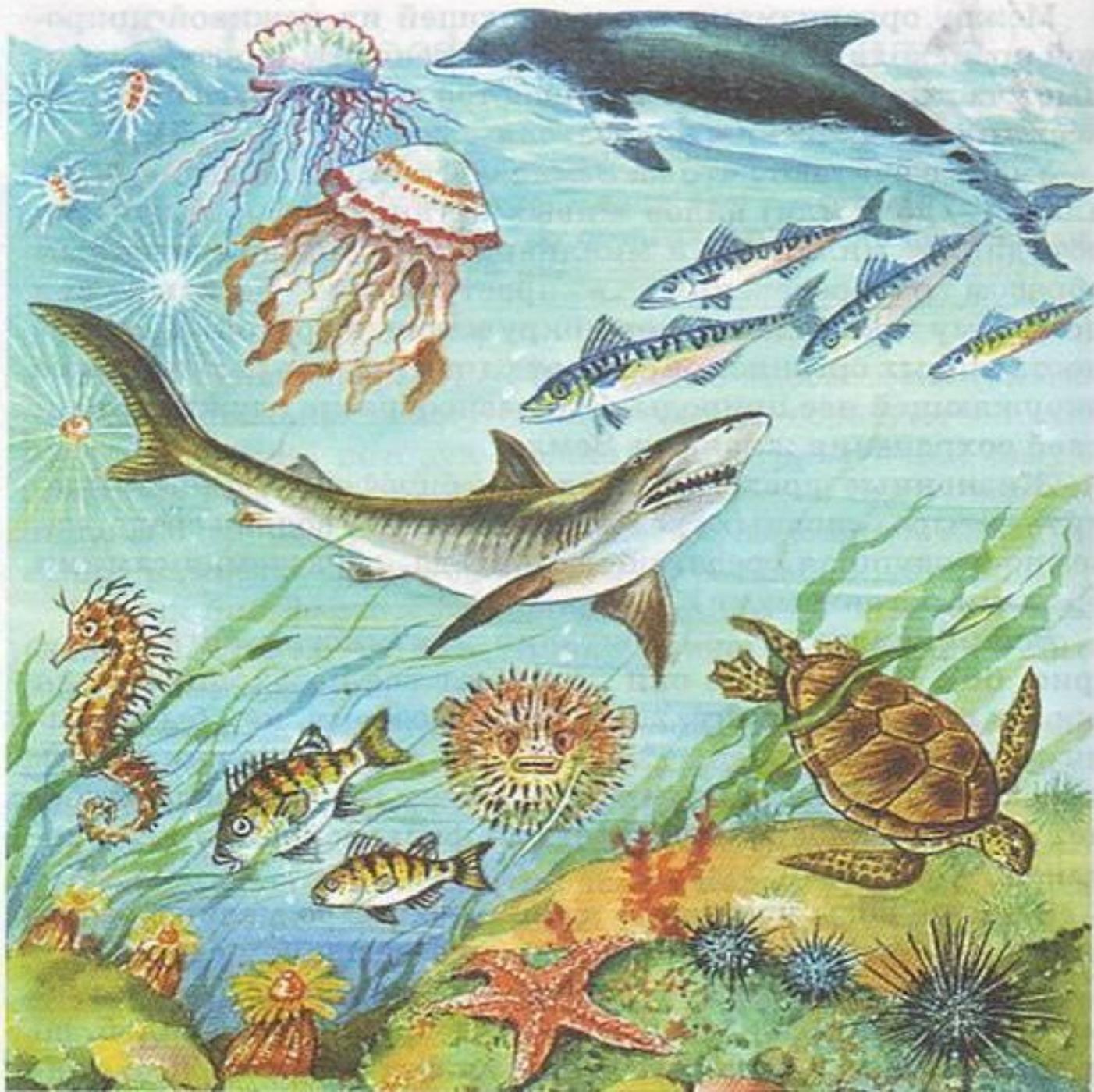
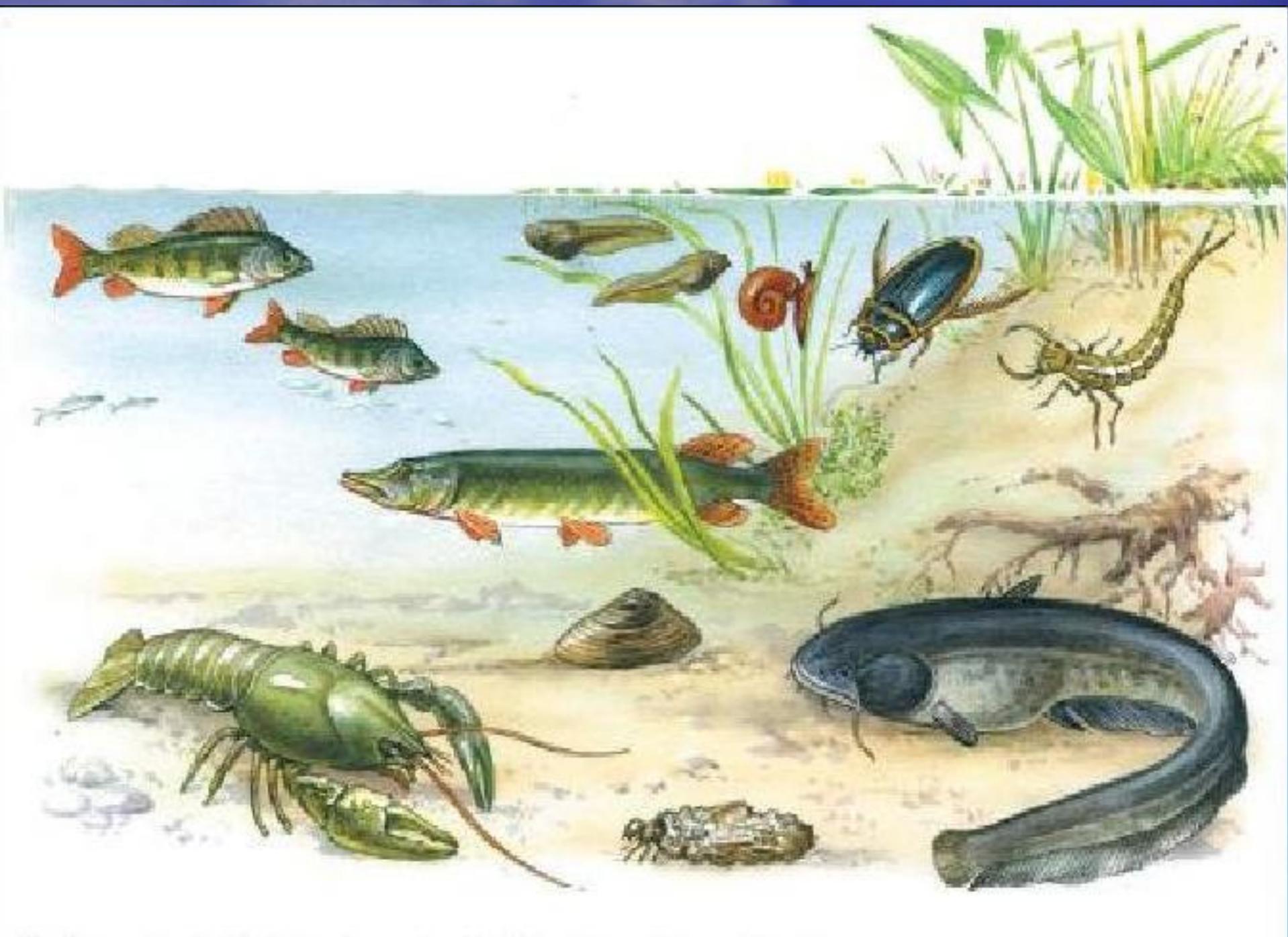


Тема урока:

ВОДНЫЕ ОБИТАТЕЛИ









Особенности водной среды

1. Плотность

высокая

2. Давление

высокое (*увеличивается с глубиной*)

3. Температура

колебания небольшие

4. Кислород

мало, зависит от температуры воды

5. Свет

мало (*уменьшается с глубиной*)

6. Солевой

состав

Пресная вода, соленая вода

Приспособления к водной среде

1

органы дыхания - жабры (рыбы, моллюски), легкие - у млекопитающих, всей поверхностью тела – беспозвоночные животные.

2

Приспособления к водной среде

- | | |
|---|---|
| 1 | органы дыхания – жабры,
легкие - у млекопитающих,
всей поверхность тела |
| 2 | тело покрыто слизью |
| 3 | плавники, ласты, реснички |
| 4 | обтекаемая форма тела |
| 5 | |

Приспособления к водной среде

- | | |
|---|---|
| 1 | органы дыхания – жабры,
легкие - у млекопитающих,
всей поверхность тела |
| 2 | тело покрыто слизью |
| 3 | плавники, ласты, реснички |
| 4 | обтекаемая форма тела |
| 5 | подкожный слой жира |

Планктон - совокупность организмов, не способных преодолеть силу трения, «парящие» в толще воды.

Выбрать лишний термин из предложенных

- А) коралл, белая акула, белка, морж;
- Б) плавники, обтекаемая форма тела, ласты, роющие конечности;
- В) акула, щука, дельфин, камбала, кит;
- Г) наземно-воздушная, водная, ветренная, почвенная.
- Д) ласточка, тигр, крот, корова, окунь

Правильные ответы

- *среда обитания;*
- *ВОДНОЙ;*
- *ВЫСОКОЙ;*
- *глубины;*
- *небольшие;*
- *света и кислорода.*

Продолжите предложение

- Сегодня на уроке я узнал (а) ...
- Мне было интересно ...
- На уроке мне было труднее всего ...
- У меня сегодня получилось ...
- Я смог (смогла) ...

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

