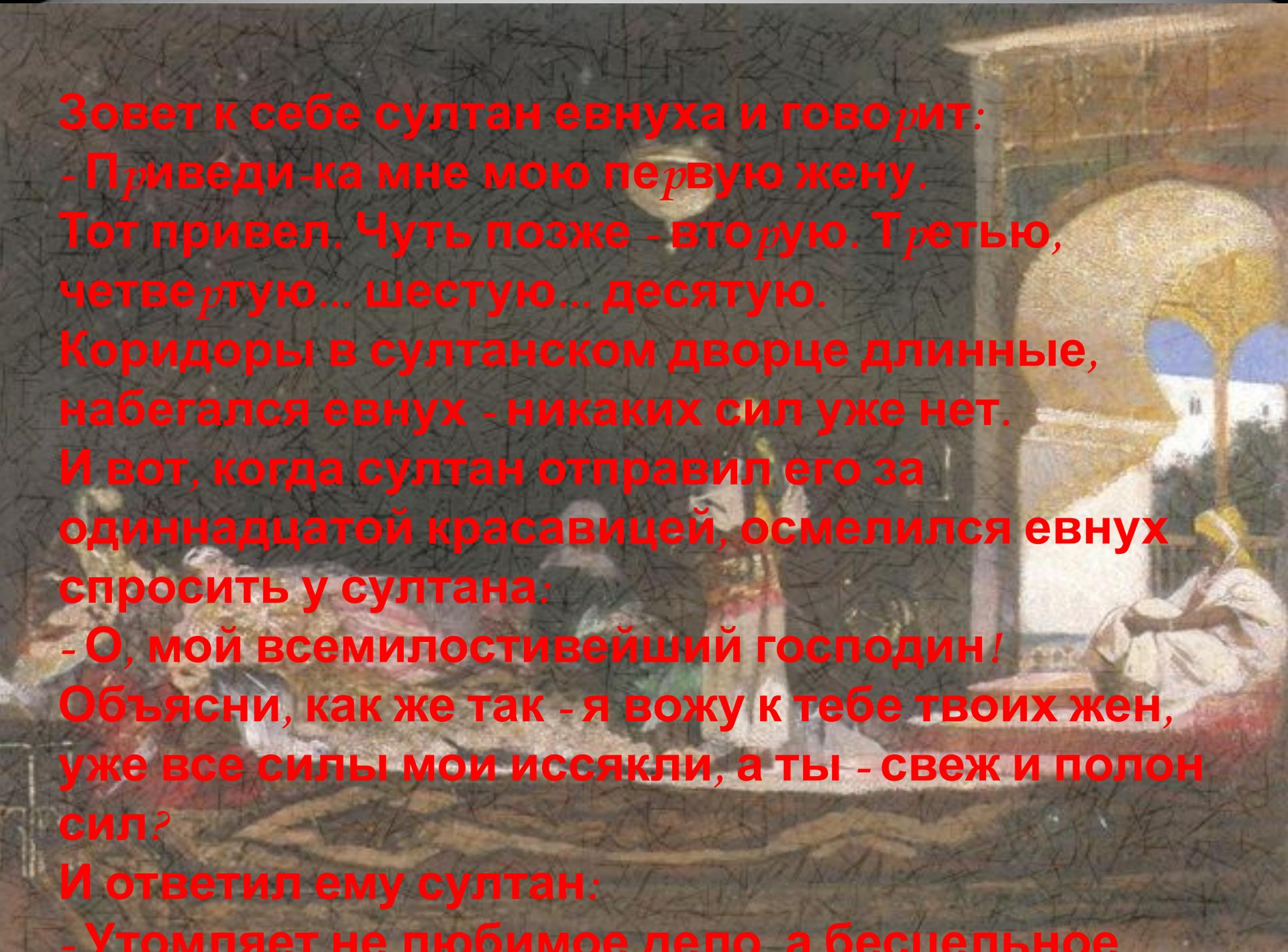


# МОТИВАЦИЯ ИЛИ КАК ПОЛЮБИТЬ СВОЮ РАБОТУ

A person is standing on the very edge of a large, brown, craggy rock formation. The person is wearing a light-colored shirt and dark pants. The background is a clear, bright blue sky. The rock formation is on the left side of the frame, and the person is positioned near the top edge of it, looking out towards the right.

*Если вы считаете, что можете, вы – можете. Но если вы думаете, что не можете, значит вы и не сможете*

Мери Кей Эш



**Зовет к себе султан евнуха и говорит:**

**- Приведи-ка мне мою *пер*вую жену.**

**Тот привел. Чуть позже - *втор*ую. *Треть*ю, четвертую... шестую... десятую.**

**Коридоры в султанском дворце длинные, набегался евнух - никаких сил уже нет.**

**И вот, когда султан отправил его за одиннадцатой красавицей, осмелился евнух спросить у султана:**

**- О, мой всемилостивейший господин!**

**Объясни, как же так - я вожу к тебе твоих жен, уже все силы мои иссякли, а ты - свеж и полон сил?**

**И ответил ему султан:**

**- Утомляет не любимое дело, а бесцельное**

# Определение

**Мотивация** – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности для достижения целей организации.

**Мотив** – это внутреннее побуждение личности к определенному поведению для удовлетворения потребности.



# Определение

**Потребность** – это ощущение недостатка в чем-либо или комбинация, формирует поведение человека.

Человек постоянно находится в состоянии ситуационного выбора, взвешивая ценность (полезность, выгоду) своих действий, ожидаемого результата и затрат на их достижение.

Цель – это средство удовлетворения потребности. Боб - приключения

хомяка. – это средство удовлетворения потребности. Боб -

# ЦИКЛ МОТИВАЦИИ

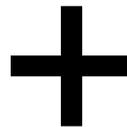


# Подходы к мотивации

## Процессуальный подход

Создание системы  
внешних  
движущих сил

мотивация команды,  
материальное  
стимулирование



## Содержательный подход

Понимание и  
предвидение  
внутренних движущих  
сил

Индивидуальный подход,  
нематериальная мотивация



Ради всего того, что в жизни  
стоит иметь, стоит и поработать!



Работа избавляет нас от трех  
великих зол: скуки, порока и нужды. Ф.Вольтер.



Только когда

научишься отдыхать, ты научишься работать.



Я твёрдо верю в удачу!

Чем больше я работаю- тем больше я удачливее!



[motivators.ru](http://motivators.ru)

Не знаешь, что выбрать:

семью или карьеру? Выбери счастье!



Найдите работу, в которую  
влюбитесь, и вам больше не придется трудиться ни одного дня!



Чтобы продвинуться вперед,

главное – начать.



motivators.ru

**Профессия должна быть**

актом любви, а никак не браком по расчету (Х. Мураками)

**Во время первых полетов  
в космос американцы  
изобрели ручку, чернила  
в которой не вытекают в  
состоянии невесомости**



**Разработка стоила  
1 миллион долларов**



**Русские решили  
проблему иначе**

**Все гениальное - просто**

# ИЕРАРХИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ по А.МАСЛОУ

Самореализация

Уважение

Причастность

Безопасность

Физиология

# Задание

- 1) Вспомните самого немотивированного ученика в своей жизни ( 2 минуты)
- 2) Объединиться в мини-группы и выявить типаж трудных учеников, 1 типаж – 1 листочек (5 минут)
- 3) Выявите и классифицируйте скрытые потребности
- 4) На большом листе написать нематериальные стимулы, которые могли бы повлиять на мотивацию «трудного ученика» ( 7 минут)
- 5) Анализ

# Игра «Золотая рыбка»

Команда «Старик»: при каких условиях рыбка будет жить у вас в аквариуме и выполнять все желания

Команда «Баба»: при каких условиях старик уговорит рыбку жить в аквариуме и выполнять все его желания

Команда «Рыбка»: при каких условиях будешь жить в аквариуме и выполнять все его желания

*рамочки от ТСС*





# Решение конкретной задачи

Мотивация



Профессионализм

# Управленческая гибкость



# ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ И ПРИНЯТИЯ ЗАДАЧИ

- Опишите конечный результат, который Вы хотите получить
- Определите степень ответственности
- Объясните, зачем должно быть выполнено задание
- Укажите конечный срок исполнения и назначьте точки промежуточного контроля
- Детализируйте задание в зависимости от компетентности подчиненного
- Добейтесь единого понимания задания
- Договоритесь о требуемом уровне качества

ПЛАНИРУЙТЕ НАПЕРЁД



*[Faint handwritten text on the left side of the page]*

*[Faint handwritten text on the right side of the page, including the word "JANUARY"]*

A Philips monitor is shown from a front-facing perspective. The screen is filled with a dense, multi-colored digital noise pattern, resembling static or a corrupted video signal. The noise consists of small, irregular shapes in various colors including red, green, blue, yellow, and purple, scattered across a black background. In the center of the screen, the Russian text "МИНИМИЗИРУЙТЕ ПОМЕХИ" is displayed in a bold, black, serif font. The text is arranged in two lines: "МИНИМИЗИРУЙТЕ" on the top line and "ПОМЕХИ" on the bottom line. The monitor's bezel is black, and the Philips logo is visible at the bottom center. The monitor is supported by a silver stand with a black central column and two silver base plates.

**МИНИМИЗИРУЙТЕ  
ПОМЕХИ**

# СИСТЕМА НАГРАД И НАКАЗАНИЙ





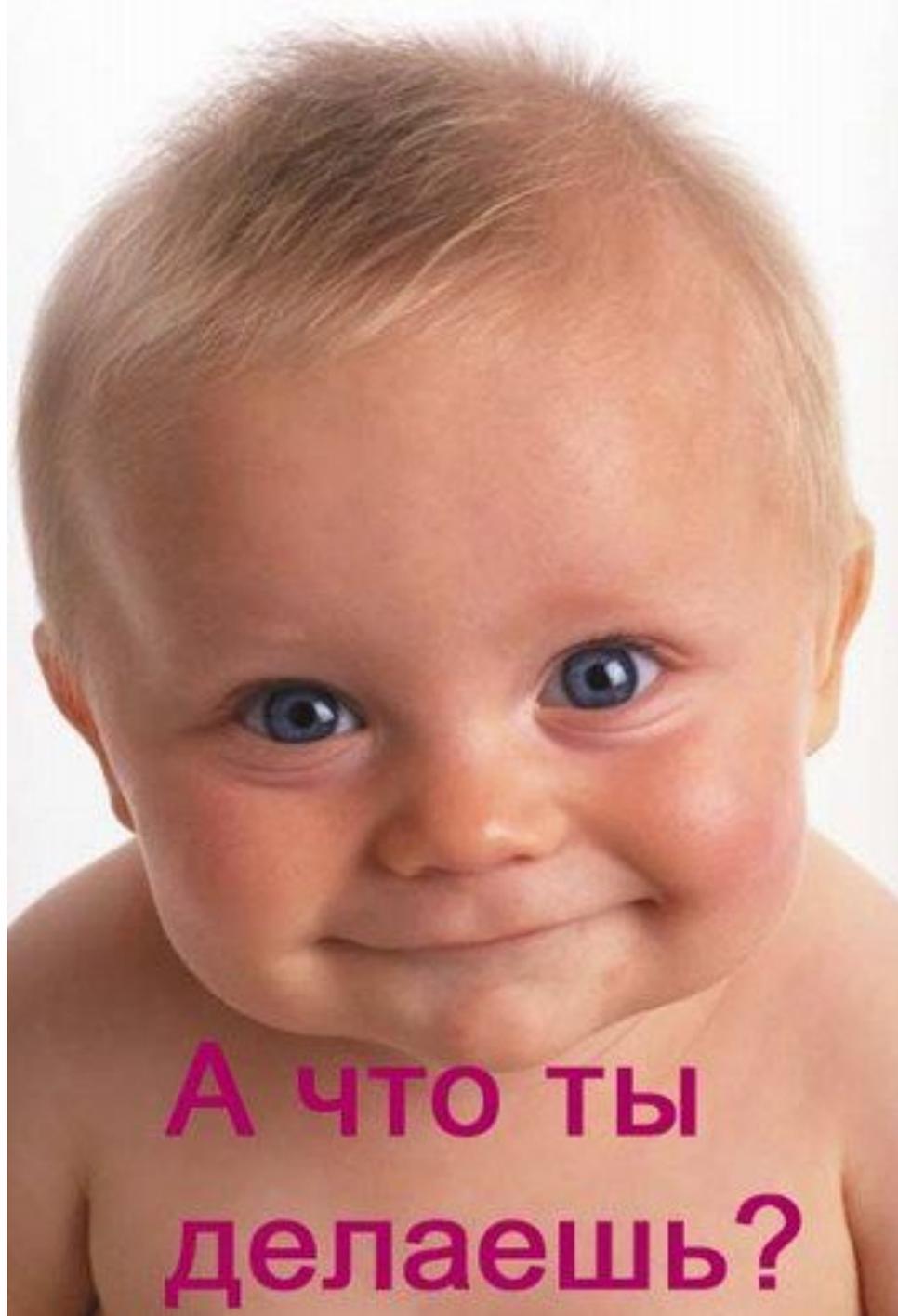


$a^2 + b^2 = c^2$



**УЛЫБКА**

недорогой способ выглядеть лучше



А что ты  
делаешь?

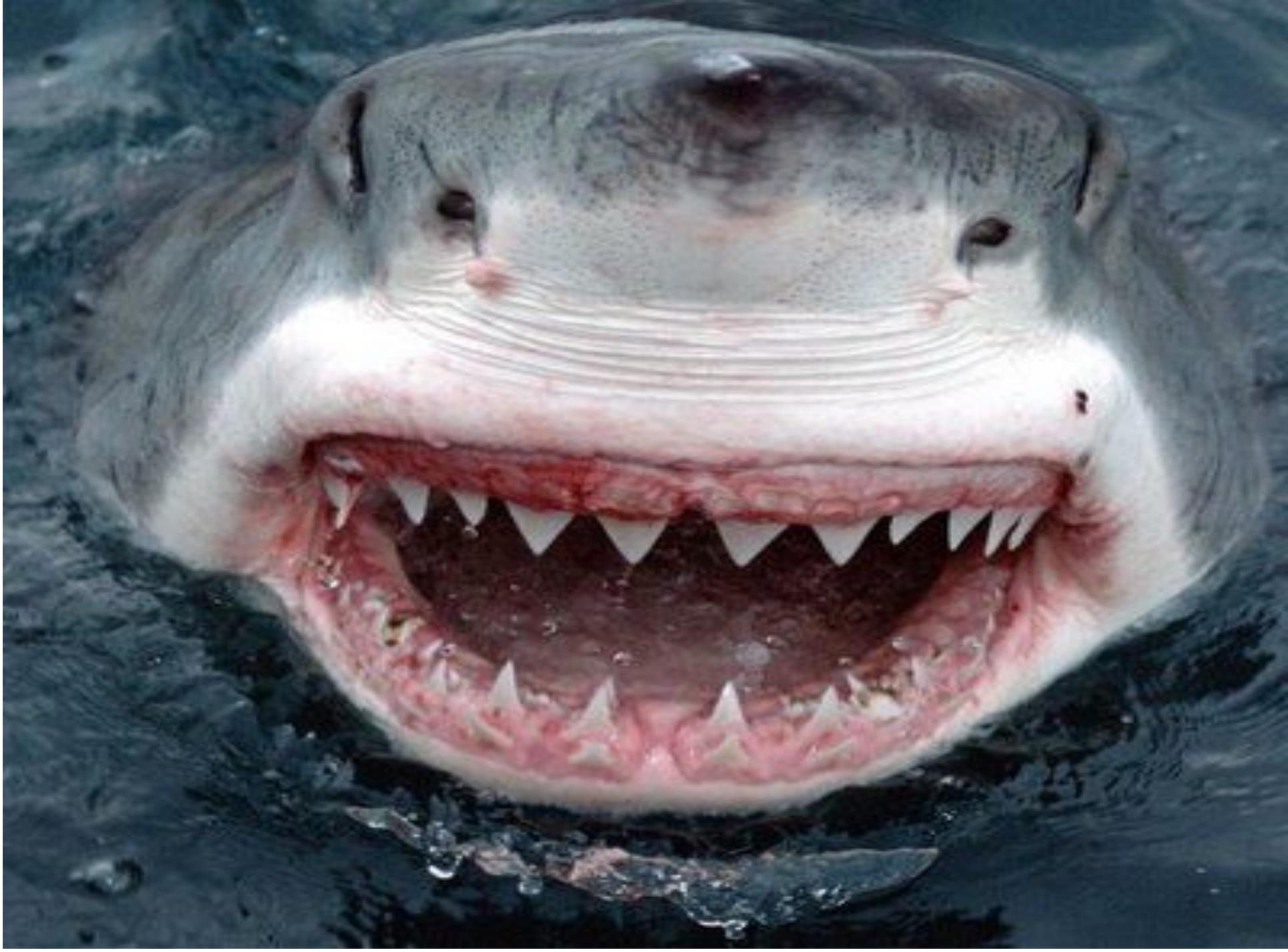
А вы  
сегодня  
улыбались?





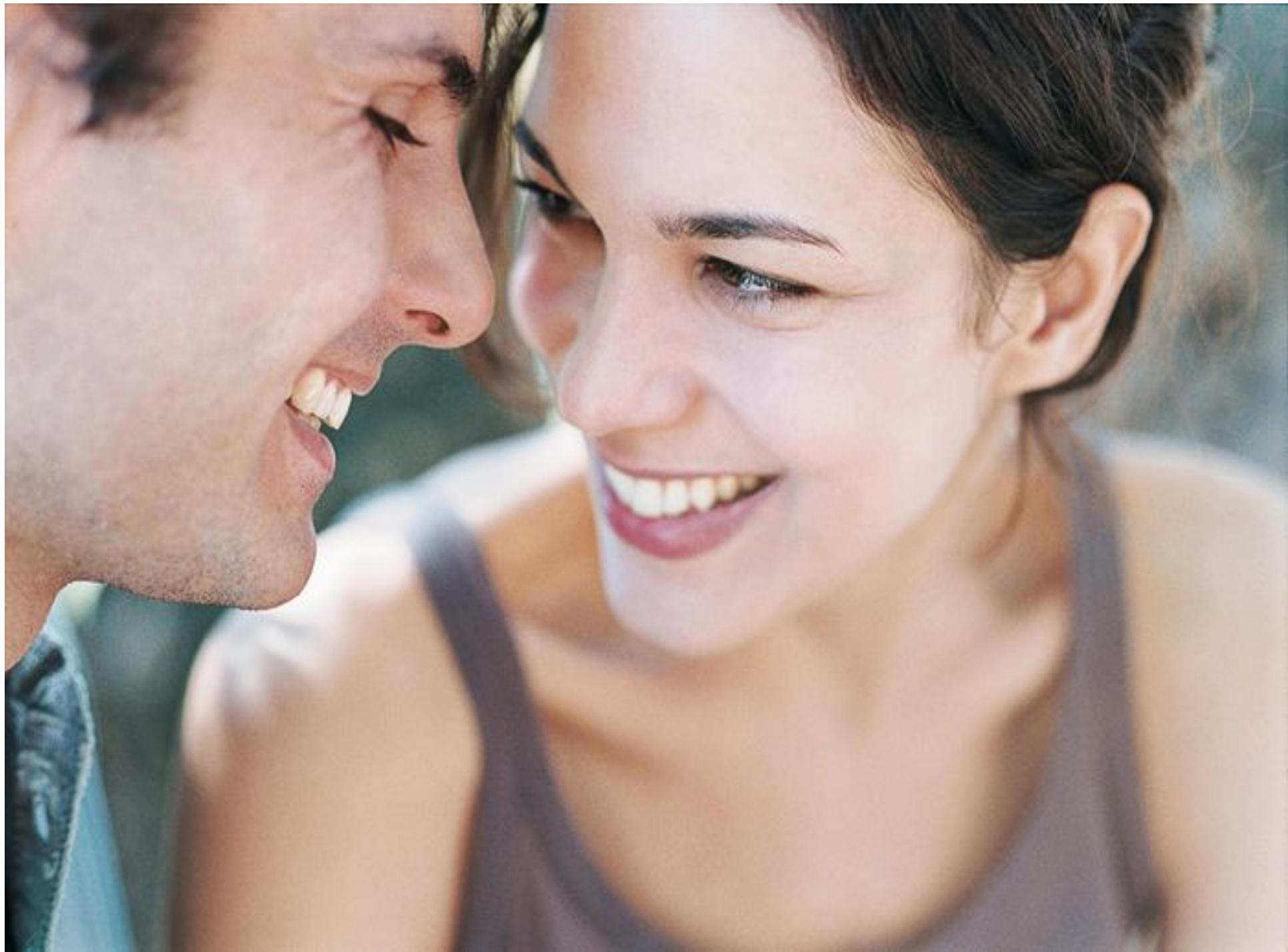










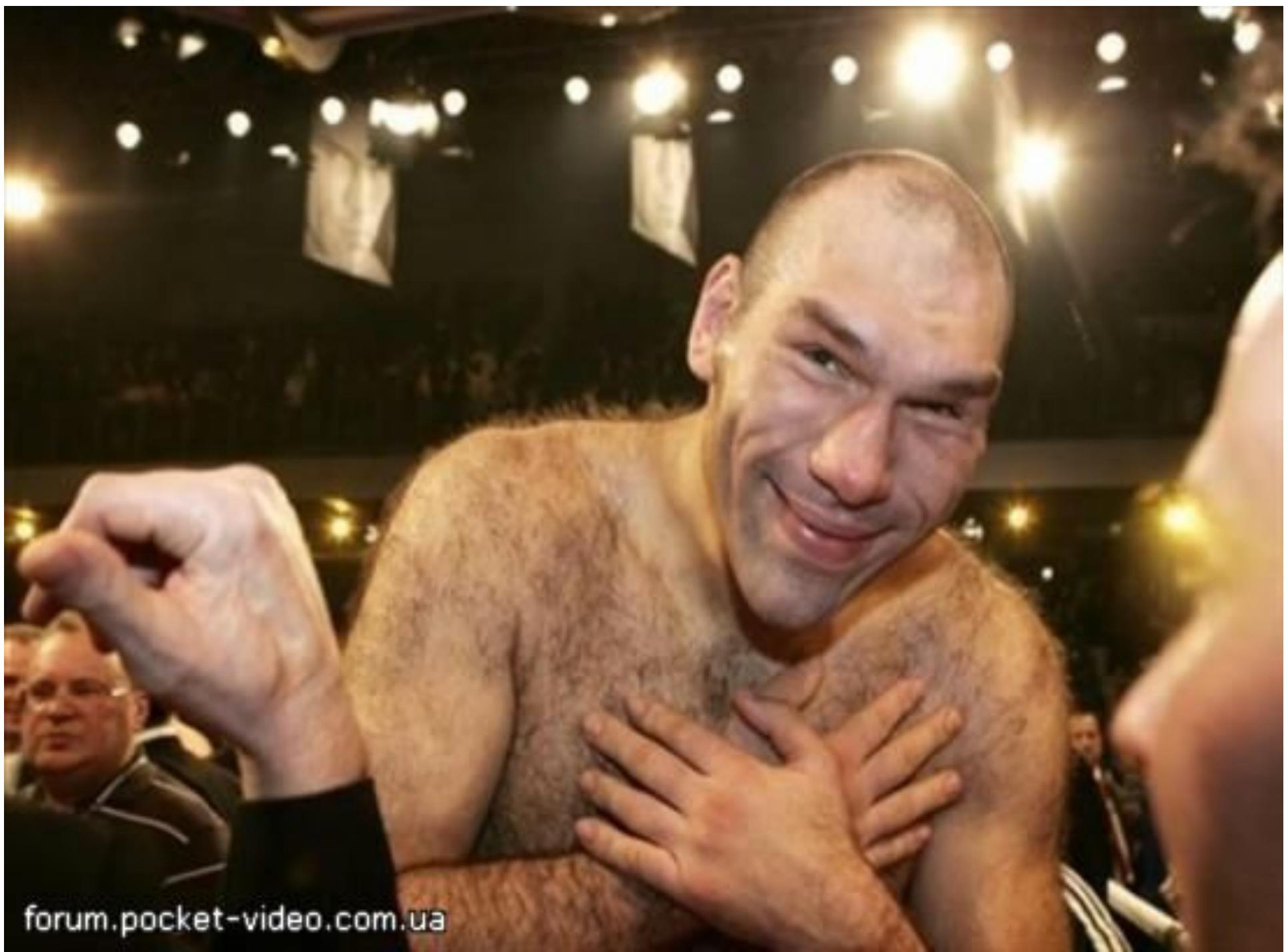


*Если вы сегодня улыбались,*

*значит день прожит не зря!*











**JUST DO IT**

