



**Деловая игра
«Отбор персонала»**



Цели игры

- Научиться определять психологический тип личности по методу Стюзен Деллингера и устанавливать соответствие между типом личности и характером труда на конкретном рабочем месте.
- *Приобрести опыт проведения психологических тестов.*
- Расширить представление учащихся о своих психологических особенностях. Помочь учащимся сориентироваться при выборе будущей профессии.
- *Приобрести элементарные навыки отбора персонала.*

Понятия

Отбор персонала – процесс выбора предприятием из списка претендентов наиболее подходящего лица или группы лиц в соответствии с критериями вакантного места и с учетом условий реальной обстановки.

Теория

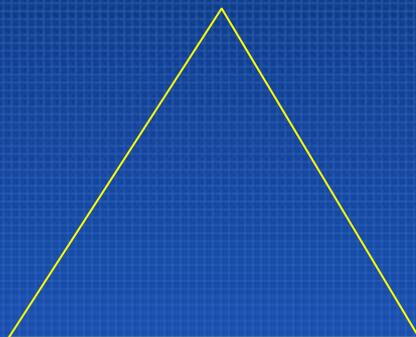
Игра основана на теории американского психолога *Стюзен Деллингер*, согласно которой каждый человек принадлежит к одному из пяти психологических типов:

- Квадрат
- Треугольник
- Прямоугольник
- Круг
- Зигзаг

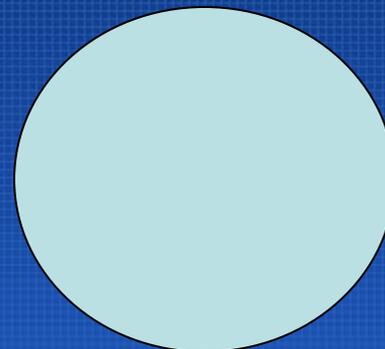
Психологические типы личности



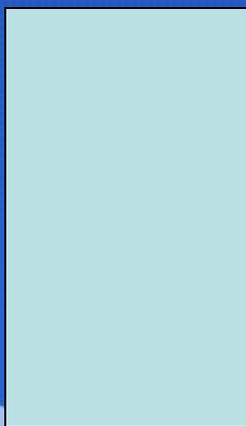
квадрат



треугольник



круг



прямоугольник



зигзаг

Характеристики типов

Квадрат . Символизирует трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца.

Выносливость, терпение и методичность обычно делают *Квадрата* высококлассным специалистом в своей отрасли.

Умение анализировать – сильная сторона *Квадрата*. Он может прорабатывать детали сложных проектов.

Квадраты могут быть отличными исполнителями, но редко бывают хорошими менеджерами.

Когда приходит время принимать решение, особенно связанное с риском, *Квадраты* оттягивают его принятие.

Эмоциональная сухость мешает *Квадратам* контактировать с разными людьми.

Характеристики типов

Треугольник. Символизирует лидерство.

Треугольники – энергичные, неудержимые, сильные личности, которые ставят ясные цели и, как правило, достигают их. Они сосредотачиваются на главном, на сущности проблемы. *Треугольники* честолюбивы, стремятся сделать карьеру. Из них получаются великолепные менеджеры самого высокого уровня. На пути к вершинам власти они не слишком щепетильны с точки зрения моральных норм.

Характеристики типов

Прямоугольник. Символизирует состояние перехода и изменения. Это временная форма личности, человека, неудовлетворенного тем образом жизни, который он ведет сейчас. Основным психическим состоянием *Прямоугольника* является замешательство, запутанность в проблемах и неопределенность. Им просто необходимо общение с другими людьми. Они открыты для новых идей и ценностей, легко усваивают все новое. Они любознательны и смелы.

Характеристики типов

Круг. Символизирует коммуникабельность, общительность. *Круг* служит тем «клеем», который скрепляет трудовой коллектив. Люди тянутся к *Кругам*. Они очень популярны среди коллег. Однако это — слабые менеджеры и руководители бизнеса, так как избегают принятия непопулярных решений. Круги нерешительны и слабы в «политических играх», над ними часто берут верх сильные личности. *Круг* — природенный психолог, его мышление — образное, интуитивное, эмоционально окрашенное

Характеристики типов

Зигзаг. Символизирует творчество, образное мышление, интуицию.

Для них нет ничего более скучного, чем рутина, шаблон, правила и инструкции. Их раздражают строго фиксированные обязанности, они хотят быть независимыми от других в работе.

Основное назначение *Зигзага* — генерировать новые идеи. *Зигзаг* устремлен в будущее, ему больше интересна возможность, чем действительность. *Зигзаги* непрактичны, нереалистичны и наивны. Они способны мотивировать всех вокруг себя, но им не хватает гибкости: они несдержанны и экспрессивны. Проработка деталей проекта — не их сильная сторона.

Правила игры

1. Каждый учащийся одновременно играет две роли: менеджера по персоналу, отбирающего претендентов (активное участие); и претендента на вакантную должность (пассивное участие).
2. Учащийся не может включить себя в число претендентов на вакантные должности.
3. Качество отбора оценивается по числу совпадений психологических типов в парах «должность-претендент». Максимально возможное число баллов равно четырём, минимально возможное – нулю.
4. Тест может показать, что в группе учащихся отсутствует какой-либо психологический тип. В этом случае можно принимать на работу претендентов с подходящим дополнительным (скрытым) типом.
5. Согласия учащихся на замещение вакантной должности не требуется.

Задание 1.

Отберите из числа учащихся группу из четырех претендентов на следующие вакантные должности (в скобках указан желательный психологический тип претендента):

- бухгалтер (Квадрат);
- начальник отдела (Треугольник);
- дизайнер (Зигзаг);
- пресс-секретарь (Круг)

Задание 2. Результаты выбора оформите таблицей (Бланк для записи отобранных претендентов) и сдайте учителю. Столбец «Тип претендента» не заполнять!

Должность	Тип должности	Претендент	Тип претендента
Бухгалтер	КВ		
Начальник отдела	ТР		
Дизайнер	ЗГ		
Пресс-секретарь	КР		

Номер участника

Задание 3. Начертите в тетради таблицу для проведения теста (самотестирование):

	А	Б	В	Г	Д
1 внешний вид					
2 речь					
3 движения					
4 работа					
5 психология					
Итого:					

Выбрать наиболее подходящий для себя вариант характеристики, в соответствующем столбце поставить единицу, остальные элементы строки заполняются нулями.

Вопросы теста:

1. Внешний вид (1-я строка в таблице)

Мужчины

- А — опрятен, коротко подстрижен, чисто выбрит.
- Б — меняющийся, не в тон ситуации.
- В — модный, соответствует ситуации.
- Г — растрепанный, иногда демонстративный.
- Д — неофициальный, небрежный.

Женщины

- А — сдержанный, неяркий, опрятный.
- Б — меняющийся, небрежный, не в тон ситуации.
- В — модный, элегантный, ухоженный.
- Г — разнообразный, небрежный, экстравагантный.
- Д — неофициальный, неизысканный, женственный.

2. Речь

- А** — логичная, обстоятельная, медленная, с речевыми штампами.
- Б** — неуверенная, эмоциональная, быстрая, со словами-паразитами.
- В** — логичная, краткая, уверенная, быстрая, с жаргоном и словами-паразитами.
- Г** — непоследовательная, яркая, эмоциональная, с жаргоном и остротами.
- Д** — непоследовательная, успокаивающая, плавная, с комплиментами.

3. Движения

А — скованная поза, скупые жесты, медленная походка, бесстрастное лицо.

Б — неловкость, отрывистые движения, неуверенная походка.

В — уверенные движения, выразительные жесты, энергичная походка.

Г — оживленная жестикуляция, стремительная походка, живая мимика.

Д — расслабленная поза, свободные движения, доброжелательная улыбка.

4. Работа

А — пунктуальность, трудолюбие, профессиональная эрудиция.

Б — любознательность, избегает конфликтов, не пунктуален.

В — честолюбие, высокая работоспособность, хороший «политик».

Г — энтузиазм, недисциплинированность, отвращение к «бумажной» работе.

Д — плохой «политик», склонность к общественной деятельности, нерешительность.

5. Психология

- А** — рациональность, осторожность, терпеливость.
- Б** — доверчивость, забывчивость, смелость, импульсивность.
- В** — прагматизм, уверенность в себе, нетерпеливость, смелость.
- Г** — мечтательность, непосредственность, одержимость.
- Д** — контактность, щедрость, уступчивость, сентиментальность.

Задание 4. Суммируйте элементы столбцов.

Для получения результатов теста необходимо сложить элементы всех пяти столбцов таблицы.

Столбец с наибольшей суммой отвечает доминирующему типу личности, а столбец со следующей по величине суммой — дополнительному (скрытому) типу

Задание 5. Определите свой психологический тип в соответствии с данной (расшифрованной) информацией

А – Квадрат

Б – Прямоугольник

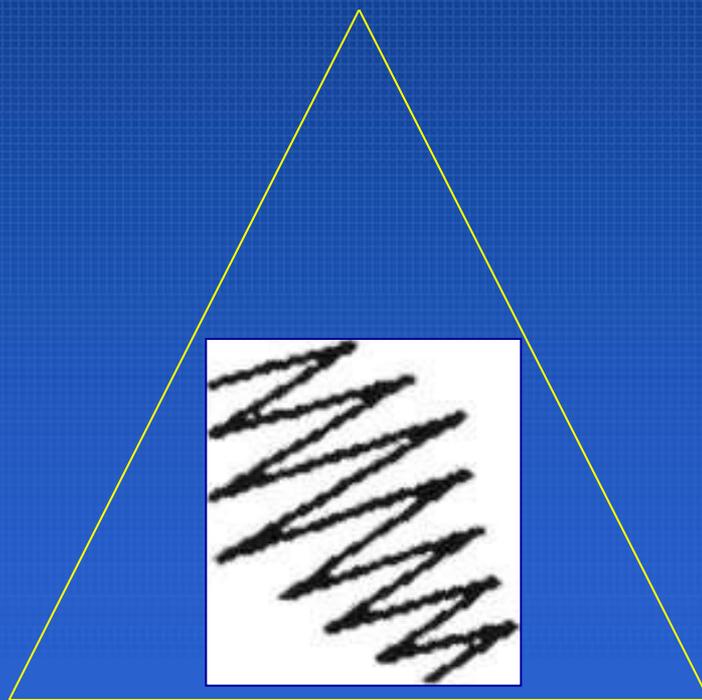
В – Треугольник

Г – Зигзаг

Д – Круг

- Нарисуйте в тетради свой доминирующий знак с вписанным в него дополнительным (скрытым) знаком

Доминирующий и скрытый типы личности (Образец выполнения задания 5)



Самотестирование в режиме онлайн

СЕТЬ (на рабочем столе)



папка УЧИТЕЛЬ



папка СБОРНИК ТЕСТОВ 2.0



приложение Test



ВЫБЕРИТЕ любой по своему

желанию («Капитан? Рулевой? Пассажир?», «Ваша коммуникабельность», «Любите ли вы риск?», «Парус или флюгер?». «Сфера вашей деятельности. В чём она?»)

Решения по отбору персонала, принятые разными менеджерами

№	Учащийся	отобраны			
		Бухгалтер КВ	Начальник ТР	Дизайнер ЗГ	Секретарь КР
1	Участник № 1				
2	Участник № 2				
3	Участник № 3				
4	Участник № 4				
5	Участник № 5				
6	Участник № 6				
7	Участник № 7				
8	Участник № 8				
9	Участник № 9				
10	Участник № 10				

Учащийся как менеджер и как претендент.

№	Учащийся	Тип	Баллы	Предложения
1	Участник № 1			
2	Участник № 2			
3	Участник № 3			
4	Участник № 4			
5	Участник № 5			
6	Участник № 6			
7	Участник № 7			
8	Участник № 8			
9	Участник № 9			
10	Участник № 10			

Итог урока: Напишите синквейн по поводу темы занятий

- 1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).
 - 2. Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).
 - 3. Третья строчка - это описание действия в рамках этой темы тремя словами.
 - 4. Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
 - 5. Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.
-
- Как это делать:

Название (обычно существительное) _____

Описание (обычно прилагательное) _____

Описание действия _____

Чувство(фраза) _____

Повторение сути

Спасибо за работу на уроке!

Деловая игра «Отбор
персонала»