

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

*Электронный образовательный маршрут
для детей старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)*

«Круизный лайнер»

Составила:

*Павленко Татьяна Александровна,
воспитатель*

Самара - 2018

Цель: поддержание у детей интереса к познавательно – исследовательской деятельности, а также к конструктивно – модельной деятельности

Задачи:

- систематизация знаний детей о видах водного транспорта, их функциональном назначении;
- знакомство с профессиями людей, работающих в судостроительной отрасли (инженер – кораблестроитель, судостроитель);
- знакомство с этапами изготовления водного транспорта;
- обогащение словаря по лексической теме «морской транспорт»;
- воспитание интереса к детскому конструктивно – модельному творчеству.

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам вместе с ребенком совершить виртуальное морское путешествие.

Данный электронный образовательный маршрут рассчитан на 8 дней (8 шагов).

Он позволит в игровой форме познакомиться с историей возникновения корабельного дела, видами морских судов, этапами их производства.

Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ.

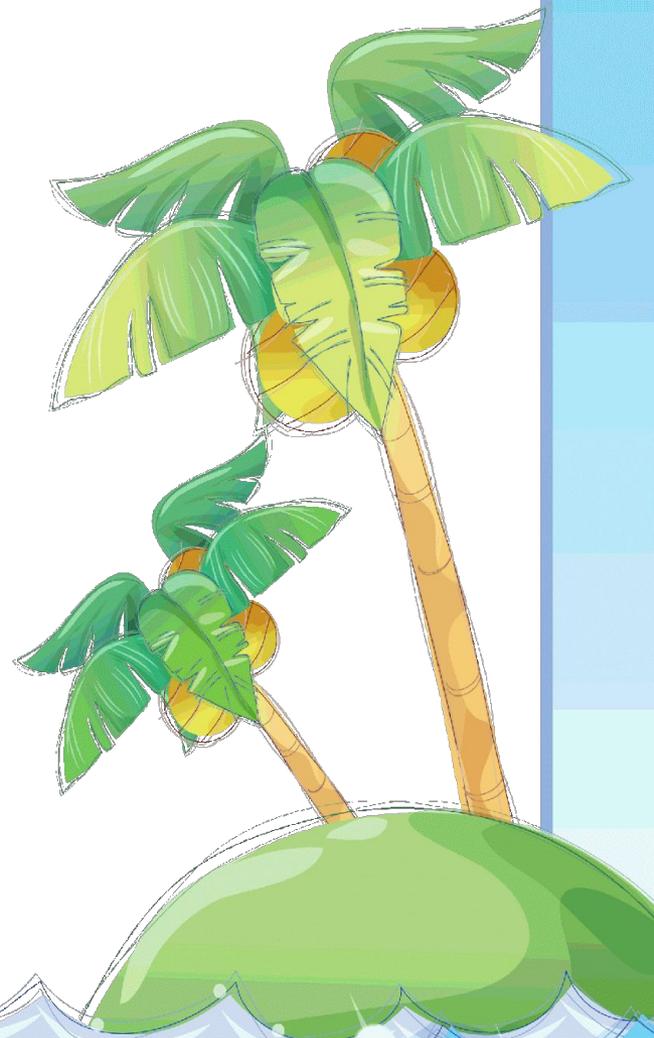
Вам вместе с лягушонком Почемучкой нужно выполнить задания.

Для этого прочитайте ребенку текст и пройдите по ссылке

Шаг 1.
Привет, дорогой друг!
Ты узнал меня? Я – лягушонок Почемучка!
Приглашаю тебя совершить
увлекательное морское путешествие.
Давай вспомним, какие суда
могут ходить в море.
А поможет тебе в том фильм.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=qWRWtShOd1E

Водный транспорт. Корабли.
4мин. 08с.



Шаг 2

Перейдем к оформлению **ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ**:

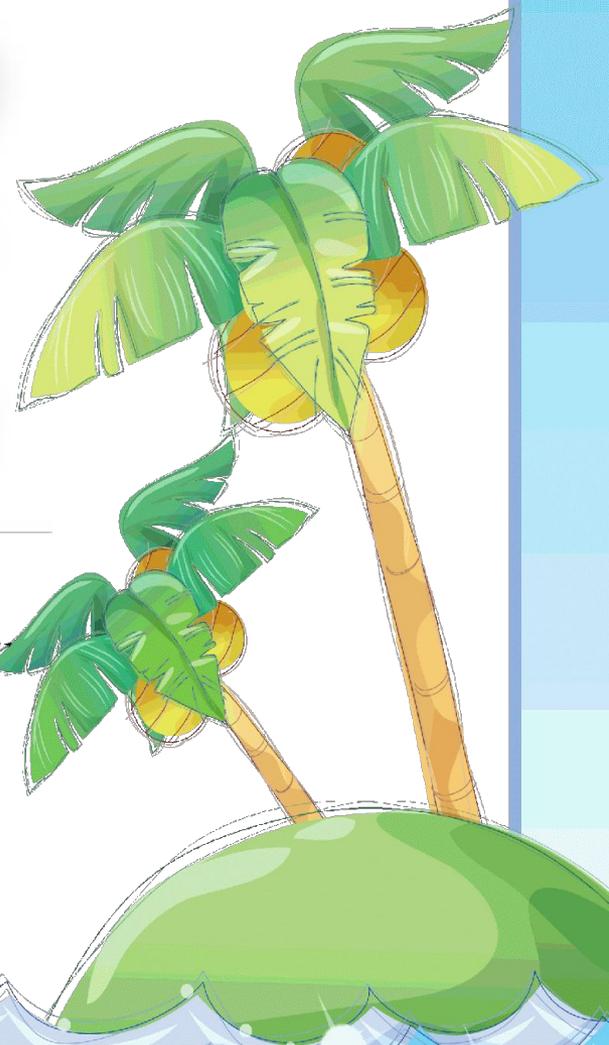
1. На первой странице нарисуй или вырежи и наклей картинку – круизный лайнер
2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?
3. Вырежи и наклей картинки на вторую страницу **ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ**, дорисуй способы получения информации



*Прочитать в
энциклопедии*



Спросить у взрослых



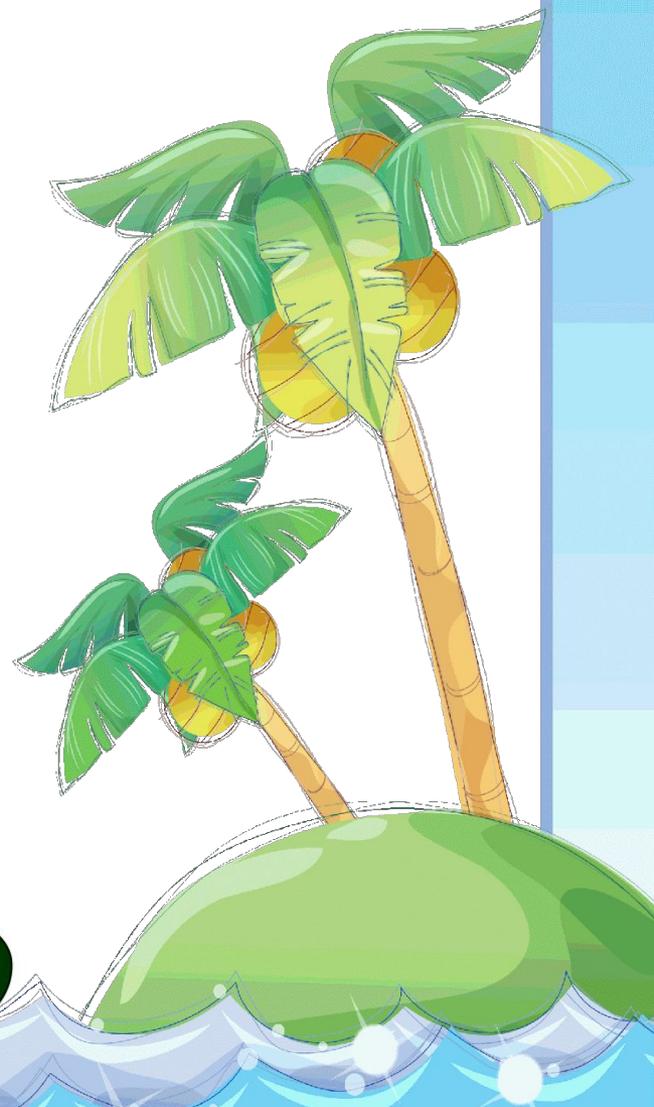
Шаг 3.

*Дорогой друг, как ты думаешь,
когда придумали корабли?*

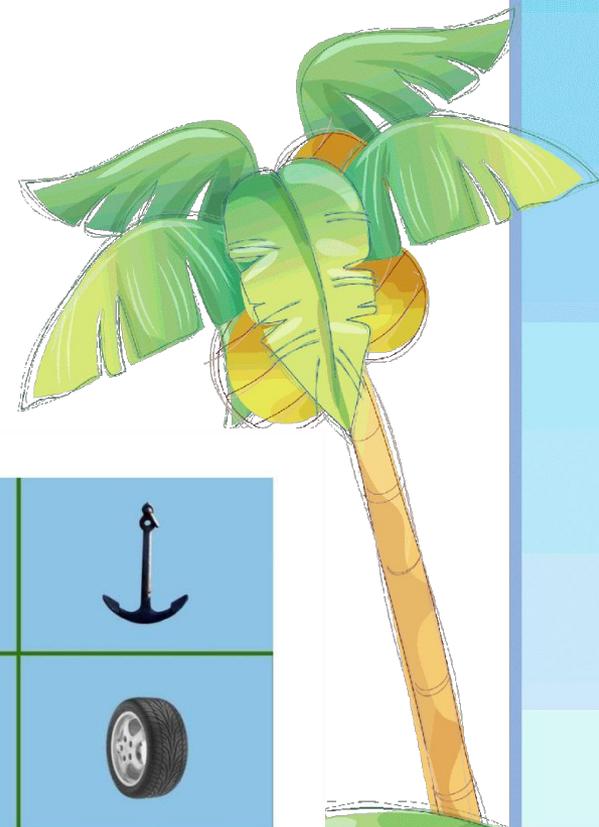
*Какими они были в древние времена?
Посмотри видео вместе с Зубком и Шунечкой
из Шишкиного леса*

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=UfmBS8aJG-s

*О кораблях
6 мин. 29с.*



Шаг 4
Продолжи оформление
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:
Поиграй в игру
«Морское путешествие»
Для этого вырежи и наклей только те предметы,
которые будут необходимы на морской прогулке



Шаг 5.

*Ну что же, дорогой друг, ты узнал, как
делали корабли в старину.*

*Современное судостроение – очень сложная
наука. В этой отрасли работают люди
разных профессий. Давайте с ними
познакомимся*

<https://www.youtube.com/watch?v=kSTObiA5yfc>

*Рассказ о профессии Судостроитель
25 мин. 31 с.*



Шаг 6.

*Теперь ты знаешь, как происходит
строительство современных кораблей*

*Пришло время заглянуть в свою
ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ*

*Зарисуй на следующей странице судоходную
верфь и расскажи о конструировании судов
своим друзьям*



Шаг 7.

Дорогой друг!

Приглашаю тебя в морское путешествие на круизном лайнере.

Но сначала нужно помочь экипажу привести его в порядок!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=NKLq6tAqk90



Шаг 8.
**А теперь выполни еще одно
задание –
собери онлайн пазл «Корабли»**

<https://puzzleit.ru/puzzles/tag/korabli>

Корабль Круизный лайнер
6 мин. 24 с.



**Шаг 8.
Молодец!**

**Ты выполнил все мои задания!
В награду за это посмотри
мультфильм со своими
друзьями!**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=601&v=10CyFJWuwno



*Спасибо за внимание!
До новых встреч!*

