

Лекция 12-13

Учреждения для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты

Вопросы к лекции

- Типология учреждений для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Права детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты.
- Нормативно – правовое обеспечение социальной защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Программа «Помощь детям-сиротам в России».

1. Типология учреждений для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

- бесплатного питания,
- бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря,
- бесплатного общежития
- бесплатного медицинского обеспечения или возмещение его полной стоимости,
- а также законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав до завершения обучения;

1. Типология учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

образовательные, в которых содержатся (обучаются и/или воспитываются) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- **социального обслуживания населения** (дома-интернаты для детей-инвалидов с умственной отсталостью и физическими недостатками, социально-реабилитационные центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальные приюты);

- **Системы здравоохранения** (дома ребенка) и другие, создаваемые в установленном законом порядке.
- Виды учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различаются в зависимости от назначения (образовательные, воспитательные, смешанные и т. д.), возраста ребенка и состояния его здоровья. Они могут быть государственными (их подавляющее большинство) и негосударственными

1. Типология учреждений для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- **Дом ребенка** - учреждение для воспитания и оказания помощи детям до трех лет (например, в результате отказа родителей взять ребенка из роддома), детям матерей-одиночек, а также детям-инвалидам. Различают дома ребенка общего типа и специализированные - для детей с поражением центральной нервной системы, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, слуха, речи, зрения и другими. Это медицинские учреждения, принадлежащие к системе здравоохранения.

- ***Детский дом*** - учреждение для детей раннего, дошкольного, школьного возрастов. Совмещает функции собственно «дома» и дошкольного образовательного учреждения (детского сада) или начальной школы.
- ***Детский дом-школа, школа-интернат*** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - учреждения, в которых дети не только живут и воспитываются, но и получают образование.

- ***Санаторный детский дом*** для детей-сирот, нуждающихся в длительном лечении.

- ***Специальный (коррекционный) детский дом*** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии.

-

- ***Специальная (коррекционная) школа-интернат*** для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии. Для помещения в нее ребенка необходимо заключение медико-психологической экспертизы.

- **Социально-реабилитационный центр** помощи детям, оставшимся без попечения родителей - выполняет функции координатора по направлению детей в соответствующие учреждения на постоянное пребывание.
- **Социальный приют** - учреждение временного пребывания детей до определения их дальнейшей судьбы.

- ***Детский дом-интернат*** - медико-социальное учреждение, предназначенное для постоянного проживания детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также социально-трудовой адаптации.

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, мужского пола могут быть зачислены без экзаменов по результатам собеседования и медицинского освидетельствования в *кадетские школы-интернаты, суворовские военные, нахимовские военно-морские училища и кадетские (морские кадетские) корпуса, военно-музыкальные училища и музыкальные кадетские корпуса.*

- Дети-сироты в возрасте 14-16-ти лет также могут быть зачислены ***воспитанниками в воинские части.***

Социально – психологические особенности детей из учреждений:

- психическая депривация детей (невозможность удовлетворения основных психических потребностей);
- «психосоциальная карликовость» отставание в развитии практически по всем параметрам.

Создание условий, приближенных к семейным

- воспитание детей-родственников в одной «социальной семье»;
- разновозрастной принцип комплектации групп, что позволяет быстрее социализироваться младшим детям, а старшим - учиться заботиться, формировать привязанность, ответственность;
- открытость учреждений интернатного типа, возможность обеспечить образовательную, познавательную, физическую активность детей вне стен детского дома;
-

Создание условий, приближенных к семейным

- создание условий выбора в повседневной жизни ребенка;
- установление отношений с биологическими родителями и родственниками.
- Следует также пересмотреть систему воспитания детей; добиться обязательности программ их подготовки к самостоятельной жизни; проводить работу, способствующую профессиональному самоопределению выпускников.

-

Создание условий, приближенных к семейным

- переоборудование или открытие новых учреждений по типу отдельных квартир или детских деревень;
- организация условий жизни в форме «социальной семьи»;
- изменение системы взаимодействия детей и воспитателей.