



Международные сравнительные исследования в области образования

Организации инициирующие международные исследования в образовании



- Международная ассоциация по оценке образовательных достижений **IEA** (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- Организация экономического сотрудничества и развития **OECD** (Organization for Economic Cooperation and Development).





Типы международных сравнительных исследований

□ 1. Исследования, оценивающие уровень образовательных достижений учащихся (PIRLS, TIMSS, PISA, CIVIC, ICILS).

□ 2. Исследования, связанные с оценкой педагогического образования, убеждений и практик учителей (TEDS-M, NorBA, TALIS)



Исследование **PISA** (Programme for International Student Assessment)

- оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, чтения и естествознания;
- Дополнительная инновационная задача в 2012 г. - оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в интерактивной среде (компьютерное тестирование с использованием интерактивных задач по математической и читательской грамотности, по решению комплексных проблем),
- оценка финансовой грамотности.



Исследование **TIMSS** (Trends in Mathematics and Science Study)

- двухкомпонентное: оно направлено на оценивание математической и естественно-научной грамотности.
- В центре внимания - возрастные группы учащихся 4-х и 8-х классов. Исследование проводится циклично - один раз в четыре года.



Исследование **PIRLS** (Progress in International Reading Literacy Study)

- мониторинговое направлено на изучение читательской грамотности обучающихся 4-х классов. В данном исследовании читательская грамотность определяется как способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей, требуемых обществом и (или) ценных для индивида. На основе разнообразных текстов читатели конструируют собственные значения.
- Исследование проводится циклично - один раз в пять лет.



Исследование **CIVIC** (Civic Education Study)

- состояние граждановедческого образования выпускников средней школы в России в сравнении с другими странами мира,
- особенности подготовки выпускников, получивших обязательное (общее) образование,
- знания учащихся в области граждановедческого образования и умения применять их в воображаемых ситуациях,
- интеллектуальные умения, мнения и отношения учащихся к рассматриваемым социальным вопросам, способности к активному участию в гражданской деятельности общества,



Исследование **ICILS** (International Computer and Information Literacy Study)

- оценка информационной и компьютерной грамотности учащихся 8-х классов.
- как способность использовать компьютеры в исследовательских, творческих и коммуникационных целях для эффективного участия в личной, учебной, общественной деятельности.
- соединение технической компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (программных продуктов) и интеллектуальных способностей для достижения задач коммуникации.



Исследование **TEDS-M** (Teacher Education Study in Mathematics)

- изучение систем педагогического образования,
- оценку качества подготовки будущих учителей математики начальной и средней школы.



Исследование **TALIS** (Teaching and Learning International Survey)

- образование учителей,
- повышение квалификации,
- продвижение по карьерной лестнице,
- обязанности учителей,
- характер работы учителей,
- система государственной поддержки учителей



Исследование **NorBA** (Nordic-Baltic comparative research in mathematics education)

- изучение мнения учителей математики основной школы об эффективности преподавания математики.
- Россия включилась в это исследование в 2013 г. .

Электронные образовательные ресурсы

- **Центр оценки качества образования. Международные исследования.**
<http://www.centeroko.ru/projects.html>
- **Центр оценки качества образования. Публикации.**
<http://www.centeroko.ru/public.html>
- **Проведение исследования PISA-2018 в России. Оценка читательской грамотности.** http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html
- **Международное исследование учительского корпуса TALIS**
<https://oecdcentre.hse.ru/newsletter3.7>
- **Международный проект TALIS-2018** <https://ioe.hse.ru/ctp/TALIS>
- **Международное исследование систем преподавания и обучения. TALIS-2018.** <http://ipk.68edu.ru/images/stories/2016/Talis-2018.pdf>

Электронные образовательные ресурсы (продолжение)

- **Международное исследование по граждановедческому образованию CIVIC** <http://www.centeroko.ru/civic99/civic99.htm>
- **PIAAC Оценка навыков и компетенций взрослого населения** <http://piaac.ru/publications/>
- **Программа международной оценки компетенций взрослых. PIAAC** <https://www.hse.ru/piaac/>
- **Отчет об исследовании профессиональных навыков взрослых (PIAAC)** http://www.oecd.org/skills/piaac/Brochure_Survey%20of%20Adult%20Skills_Russian.pdf
- **Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS** - <http://www.centeroko.ru/timss07/timss07.html>