

ЧГПУ

Курс лекций

История экономических учений

Кандидат педагогических наук,
академик Международной академии информатизации,
доцент кафедры «Экономической теории и менеджмента»

Тюнин Александр Иванович

Для студентов экономических специальностей

Челябинск- 2016

ТЕМА ЛЕКЦИИ :

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИДЕИ
МОНЕТАРИЗМА**

ПЛАН ЛЕКЦИИ

- 1. Исторические условия возникновения и развития монетаризма.**
- 2. Предшественники монетаризма: Д. Викселль, И. Фишер, В. Хотри**
- 3. Основные этапы жизни и творчества М. Фридмана**

Вопрос 1

**Исторические условия
возникновения и
развития
монетаризма**

Монетаризм возник в
Чикагском университете
и получил признание
в США,
ВЕЛИКОБРИТАНИИ
и других развитых стран

В 70-х годах XX в.
дискуссия, которую
вели монетаристы с
неокейнсианцами,
принесла им победу

Монетаризм
получил признание
в США,
ВЕЛИКОБРИТАНИИ
и в других развитых
стран

Вопрос 2

**ПРЕДШЕСТВЕННИКИ
ИДЕЙ
МОНЕТАРИЗМА**

**Предшественники
монетаризма
*ВИКСЕЛЛЬ,
ФИШЕР и ХОТРИ*
исследовали роль
денежного феномена**

**Основные усилия
монетаристов
сосредоточены на
разработке
количественной
теории денег**

Вопрос 2.1

Жизнь и творческая деятельность Джона Викселля

Джон Густав Кнут ВИКСЕЛЛЬ (1851-1926)

- родился в Стокгольме**
- В университете изучал математику, литературу физику и философию**

Викселль
был президентом
студенческого совета
университета, активно
участвовал в деятельности
студенческих кружков

**С 1885 г. по 1890 г.
Виксель учился в
университетах Англии,
Франции, Германии и Австрии**

**Профессором стал в
50 лет**

**Основные работы
Викселя - «Процент и
цены» (1898 г.) «Лекции
по политической
экономии» (1906г)**

Викселль в науке решал

три проблемы:

**1. роль процентных ставок в
достижении равновесия**

**2. возможности правительства
и банков влиять на
стабильность**

**3. зависимость монетарных
явлений от спроса и предложения**

**Виксель считал, что
процентные ставки**

**зависят от спроса и
предложения на реальный
капитал**

**Викселль первый отметил
возможность обеспечения
стабильности цен
посредством контроля
за процентными
ставками**

*Анализ процентных ставок
привел его к выводу о важной
роли Государства и
центрального банка
в создании
стабильности*

Вопрос 2.1

Жизнь и творческая деятельность Джона Викселля

Ирвинг Фишер (1867-1947)

- по образованию математик
- писал *популярные книги* по экономике
- учебники по математике,
- Книги на медицинскую тему,
- по оздоровлению и долголетию

Фишер развивал количественную теорию денег

**Его интересовал вопрос:
что определяет покупательную
способность**

-количество денег

-или уровень цен?

Фишер: ПЯТЬ детерминант покупательной способности

- 1. объем денежной массы в обращении,**
- 2. скорость её обращения,**
- 3. объем банковских вкладов,**
- 4. скорость их обращения,**
- 5. объём торговли**

Фишер ввёл уравнение обмена:

$$MV + \underline{M} \underline{V} = PT$$

где M - объем денежной массы,

V - скорость обращения,

M - объем вкладов,

V - скорость их обращения,

P - средний уровень цен и

T - объем проданных товаров и

услуг

**Основной труд И. Фишера
"ПОКУПАТЕЛЬНАЯ
СПОСОБНОСТЬ ДЕНЕГ»
Нью-Йорк, 1911 г.**

**Фишер предлагал отказаться от
ЗОЛОТЫХ МОНЕТ и использовать
только бумажные деньги, которые
можно обменять **На ЗОЛОТО****

Вопрос 2.3

**Жизнь и творческая
деятельность**

Р. Дж. Хотри

Ральф Джордж ХОТРИ

(1879 - г.)

- работал *британским* казначейским служащим
- исследовал *колебания* деловой активности,
- их причина: *нестабильность* в кредитной сфере

Хотри считал, что ключевым фактором является процентная ставка

- **Оптовая торговля очень чувствительна к *процентной ставке*.**

- **Центральный банк может регулировать кредит, *чем обеспечивает стабильность***

**Концепция Р.Д.Хотри
изложена в работе
«Искусство
банковского дела»
Лондон, 1932 г.**

**Хотри предлагал несколько способов
обуздания нестабильности:**

- 1. операции Центрального
банка на открытом рынке,**
- 2. изменения учетной ставки,**
- 3. варьирование резервами
коммерческих банков.**

Вопрос 3

**Творческая
биография
Милтона
ФРИДМАНА**

Мильтон ФРИДМАН,
родился в бедной
еврейской семье, в Нью-
Йорке в районе
Бруклин
31 мая 1912 года

Его родители
- *выходцы из Молдавии,*
принадлежавшей Австро-Венгрии, а затем

**Молдавия
была республикой
нашей страны**

В жизни Фридмана была цепь **счастливых случайностей:**

- получил блестящее образование,
- в 16 лет поступил в университет штата Нью-Джерси,
- был был отличным студентом,
- изучал математику, экономику

ФРИДМАН

учился в Чикагском

и в Колумбийском

университетах США

В 1935 году
Фридман работал в
Комитете Национальных
резервов США

С 1937 г. сотрудничал с
**Бюро Экономических
Исследований**

**В начале второй
мировой войны**

Фридману было 29 лет

В Казначействе США он

проводил исследования по

военной статистике

**В 1946 году, в *34 года*,
он получил степень
доктора наук
по экономике и философии**

**В 1945-46 годах Фридман
преподавал экономику и начал
работу над созданием
монетарной теории**

В 1950 году
Фридман в
Европе, в Париже
- консультант по реализации
«плана Маршалла»

В 1963 г. опубликована работа *М. Фридмана и Анны Шварц*
**«МОНЕТАРНАЯ ИСТОРИЯ
США»**

Фридман написал
более **250 работ,**
в т.ч. 27 книг

Нобелевская премия 1976 год за

достижения в области

** истории денежного*

обращения,

** разработку монетарной*

теории

** и политики экономической*

стабилизации.

Основные работы Фридмана:

**-Количественная теория денег,
1956г.**

-Капитал и свобода, 1962 г.

**- Монетарная история США
1963 г.**

-Хозяева своей судьбы, 1980г.

В книге «**Теория функции
потребления**»

*он обосновал
формулировку*
**количественной
теории денег**

Фридман утверждал:

массовая безработица в 30-е г

была порождена плохой

ДЕНЕЖНОЙ политикой

ПРЕДЛОЖЕНИЯ Фридмана:

***1. сокращение вмешательства
государства в экономику,***

2. введение наемной военной службы

Политическое кредо
Фрийдмана:
**государство не должно
вмешиваться в
экономическую жизнь**

End