

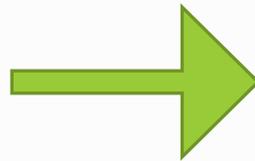
«Основы учебно-исследовательской деятельности»

ОУИД

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ФГОС

Проблема = переизбыток информации

- ❑ Студент не читает методички
- ❑ Ищет лёгких путей
- ❑ Пассивен



Майнд-технология:

Делим «слона»
(методичку) на части
простые,
понятные,
наглядные элементы,
создаём рабочие
алгоритмы

Желаемый результат

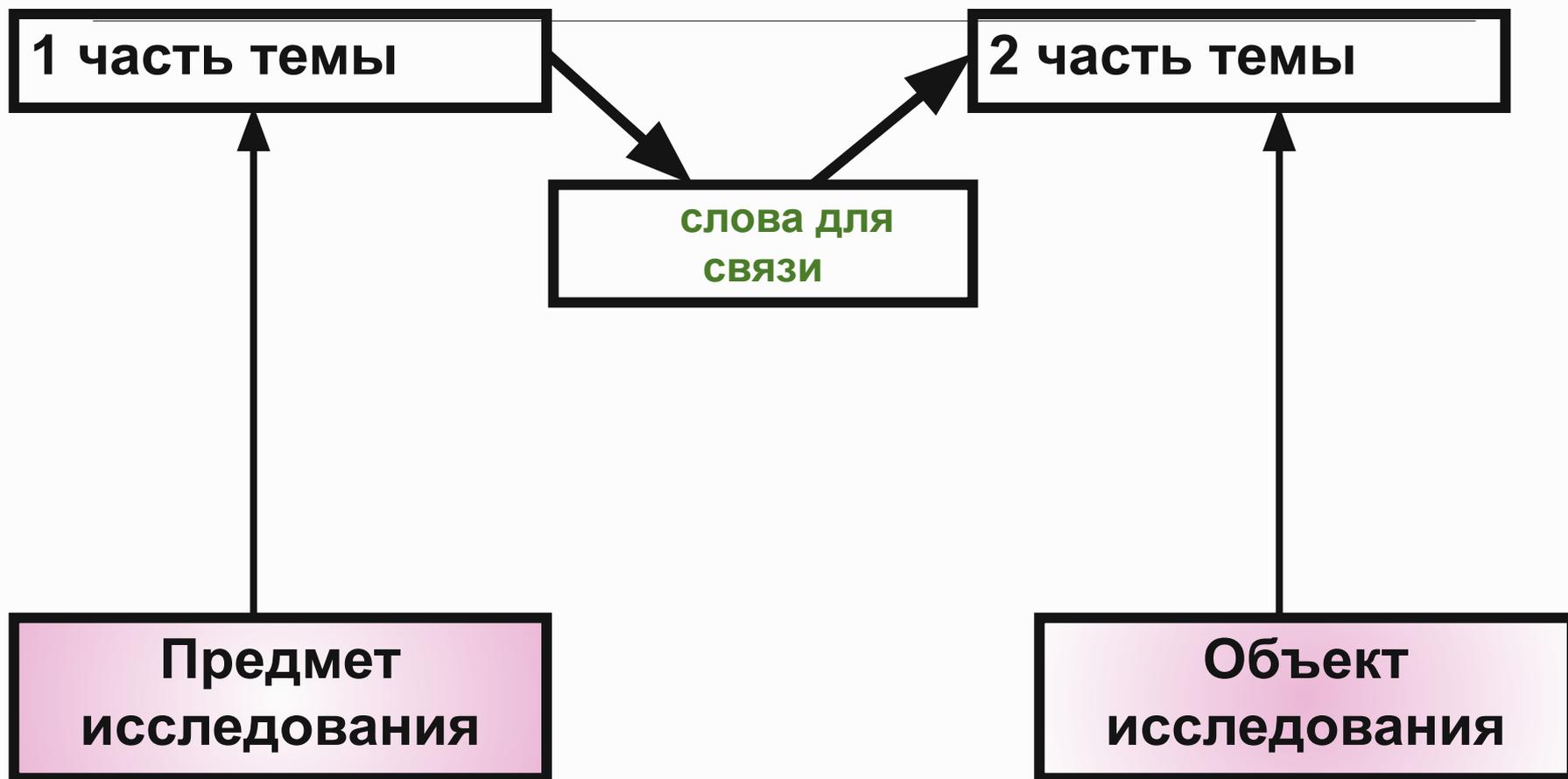
У студента новое видение - написать Курсовую или
Дипломную работу не так уж сложно, этому можно
научиться!

НАЧАЛО работы над КУРСОВОЙ (ДИПЛОМНОЙ) работой

Выбрать тему

1. Курсовая + Курсовая=Дипломная работа
2. Дипломная работа=Курсовая + Курсовая

ТЕМА (2 части)



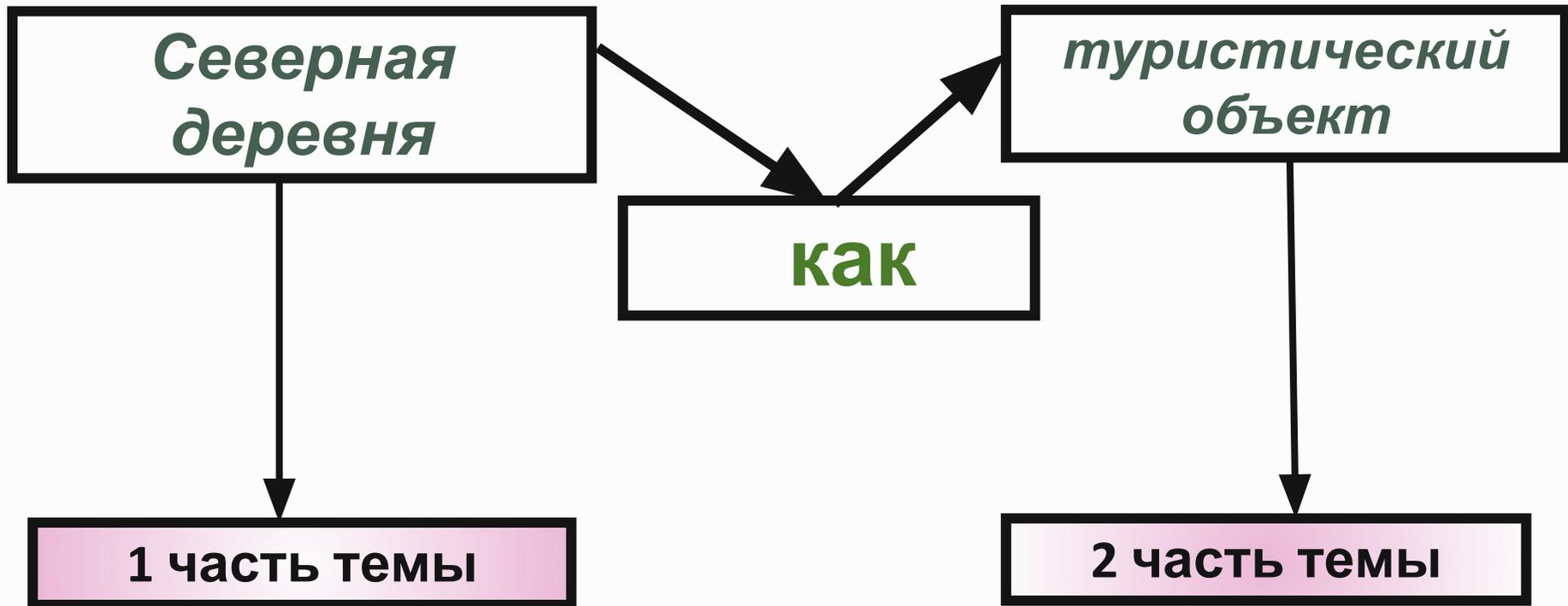
ТЕМА

1 часть темы

2 часть темы

- как
- в
- как условие
- в условиях
- как фактор
- в процессе
- как метод
- как средство
- средствами

Пример: «Северная деревня как туристический объект»



Нельзя использовать слова в теме

Проблемы

Вопросы

Исследование

Совершенствование

Улучшение

Оптимизация

Разработка

Совершенство
Улучшение
практические
Оптимизация
Разработка

проблемы

Проблема – какая именно?
Вопрос – какой конкретно?

Нельзя использовать в теме

-
- Придаточные предложения
 - Причастные и деепричастные обороты
 - Несколько слов подряд в родительном падеже
 - Аббревиатуру
 - Иноязычные слова

ТЕМЫ 2014-2015:

- «Витринистика как инструмент визуального мерчендайзинга на примере торговых предприятий г. Северодвинска»

- «Специфика стартапа в малом предпринимательстве на примере г. Северодвинска»
- «Особенности применения информационных технологий в национальной платежной системе РФ»
- «Нейромаркетинг как инструмент исследования потребительского поведения»
- «Особенности рынка риелторских услуг в г. Северодвинске»
- «Поиск незанятых ниш и оценка конкурентов методами «Голубого Океана»»
- «Особенности медицинского туризма в России»

АЛГОРИТМ ФОРМУЛИРОВКИ ПРОБЛЕМЫ (АКТУАЛЬНОСТИ):

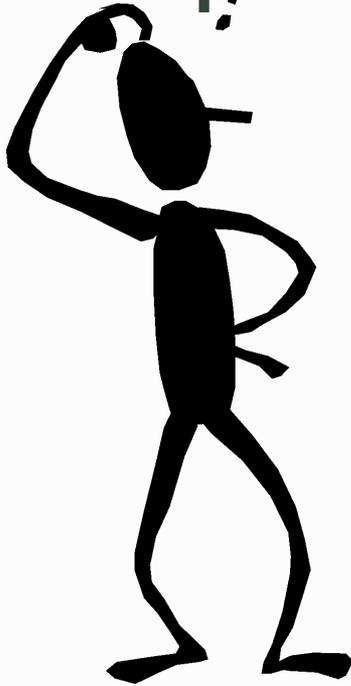
1. Показать значимость проблемы
2. Выявление недостатков и их причин
3. Степень изученности
4. Что именно надо изучить из того, что ранее было изучено недостаточно?

КАКАЯ ПРОБЛЕМА

- Совершенствование
- Преодоление
- Повышение уровня
- Оптимизация процесса

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель – запланированный
практический или теоретический



ЦЕЛЕВОЕ ДЕЙСТВИЕ (формулируется через существительное)

Это то действие,

которое исследователь будет совершать над предметом в рамках объекта исследования:

- выявление
- обоснование
- описание
- характеристика
- определение
- рассмотрение
- раскрытие
- разработка
- анализ
- формирование

ЦЕЛЕВОЙ ПРЕДМЕТ

Это часть объекта (предмет исследования), которая
подвергается

непосредственному исследованию:

- особенности
- пути и средства
- требования
- система критериев
- содержание
- методы
- принципы формирования
- практические основы
- проблемный подход
- эффективные приемы
- система деятельности
- закономерности
- процесс.....(чего-либо)
- теоретическая модель
- данные

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример цели:

1. Выявление +
2. наиболее эффективных условий +
3. развития рынка сбыта молочных продуктов.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ (формулируются в форме инфинитива)

Количество задач = количеству частей в исследовании (разделов, подразделов); 3-4 задачи: 2 теор.+ 2 практич.

- Раскрыть сущность
- Выявить проблемы
- Определить условия
- Обозначить потенциал
- Проанализировать
- Разработать инструментарий
- Разработать программу подготовки
- Разработать и апробировать методику
- Оценить результативность



ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

1. тема-цель-задачи

Алгоритм: тема-цель-задачи	Пример
<ul style="list-style-type: none">• Тема: !!!• Цель: Выявление особенностей + <i>тема</i> + в организации (на предприятии).• Задачи (2 теоретич. + 2 практич.):<ul style="list-style-type: none">- Раскрыть сущность + <i>тема</i>- Обозначить проблемы (особенности) + <i>тема</i>- Проанализировать + <i>тема</i>	<ul style="list-style-type: none">• Тема: «Витринистика как инструмент визуального мерчендайзинга на примере торговых предприятий г. Северодвинска»• Цель: Выявление особенностей витринного пространства торговых предприятий г. Северодвинска• Задачи:<ul style="list-style-type: none">- Раскрыть сущность витринистики;- Обозначить особенности оформления витринного пространства за рубежом;- Проанализировать тенденции оформления витринного пространства в торговых предприятиях г. Северодвинска;- Разработать предложения по оформлению витринного

ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ:

2. задачи-план

задачи

- **Задачи:**
 - **Раскрыть** сущность витринистики;
 - **Обозначить** особенности оформления витринного пространства за рубежом;
 - **Проанализировать** тенденции оформления витринного пространства в торговых предприятиях г. Северодвинска;
 - **Разработать** предложения по оформлению витринного пространства с учётом разных бюджетов торговых организаций

план

- 1. Витринистика как инструмент визуального мерчендайзинга**
 - 1.1 Особенности витринного пространства торговых предприятий
 - 1.2 Применение правил оформления витринного пространства в розничной торговле
 - 1.3 Коммерческие аспекты оформления витринного пространства за рубежом
- 2. Тенденции оформления витринного пространства в торговых предприятиях г. Северодвинска**
 - 2.1 Анализ распространённых ошибок оформления витринного пространства торговых предприятий. Алгоритм работы над ошибками
 - 2.2 Анализ оформления витрин торговых предприятий г. Северодвинска
- 3. Разработка предложений по оформлению витринного пространства с учётом разных бюджетов торговых организаций г. Северодвинска**

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Анализ ошибок

Особенности научного стиля:

- объективность
- всесторонний подход к рассматриваемому вопросу
- закономерности, структура
- тезисы, гипотезы, аксиомы, выводы
- аргументированная выкладка
- ссылки
- монотонная окраска
- безличная форма
- отсутствие диалога
- **лексика:** характерно, соответственно, исходя из, следовательно, применительно, относительно, предполагает использование и т.д.

3. Анализ ошибок

НЕВЕРНО

1. Принцип перевернутой пирамиды определяет местоположение вывода в начале текста. Эксперименты показывают, что люди не всегда просматривают веб-страницу целиком. Многие читатели сканируют текст и пропускают самую важную информацию.

ОШИБКА = НЕТ СТРУКТУРЫ

2. Я с гордостью рад представить Вам новую программу. Вы когда-нибудь задумывались о том, сколько времени Вы тратите на пустые действия в своей повседневной жизни? Забудьте об этом! Новая программа P. организует Ваш день, освободив Вам до 70% свободного времени!

ОШИБКА = ДИАЛОГ

ВЕРНО

1. Исходя из результатов экспериментов, которые свидетельствуют о том, что люди сканируют текст и не всегда просматривают веб-страницу целиком, целесообразно воспользоваться принципом перевернутой пирамиды и поместить вывод в начало текста.

2. Программное обеспечение P. позволяет рационально организовать распорядок дня и освободить до 70% времени.

3. Анализ ошибок

НЕВЕРНО

3. Простота – залог успеха. Эксперимент это доказал.

ОШИБКА = Для научного стиля простота предложений не характерна

4. Кривой грызун спохабил все результаты эксперимента.

ОШИБКА = Сленг и жаргон

5. В результате проведенных экспериментов было доказано, что психика североафриканских ежей крайне чувствительна и уязвима.

ОШИБКА = Ссылки отсутствуют

ВЕРНО

3. Исходя из результатов эксперимента, можно сделать вывод, что простота – залог успеха.

4. Результаты эксперимента были недостоверны из-за неисправности манипулятора.

5. На основании результатов экспериментов, данные о которых представлены в работе [1] и отображены на Рис. 5, можно сделать вывод, что североафриканские ежи ранимы в психическом аспекте.

4. Заключение

Алгоритм

1. Таким образом, были **обозначены теоретические аспекты ... , выявлены актуальные проблемы** и проанализирована практика **применения ... на примере ...** .

2. **В первой главе** рассмотрены **основные понятия** исследуемой темы, определены цели и задачи, описаны методы **Раскрыты следующие актуальные проблемы ...** .
3. **Во второй главе** мы проанализировали особенности ... и ... влияние на ... на примере ...
4. Кроме того, **разработан перечень предложений по совершенствованию ...**
5. Таким образом, **цель исследования - ... достигнута** в полном объеме.
6. **Актуальность** нашего исследования сложно переоценить т.к. ... является залогом ..., а следовательно **Поэтому данная тема требует дальнейших глубоких научно-практических разработок.**

Спасибо за внимание!

