



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ДРУЖБА» МОУ «ШКОЛА № 71  
ИМ. П.Ф.БАТУЛЫ Г.ДОНЕЦКА»**



## Тимн

Лагерь «Дружба» нас объединил  
И глаза в широкий мир открыл.  
Стал он маленькой страной,  
Очень доброй и радной.  
Сюда мы едем как к себе домой.

### Привет:

А лагерь «Дружба»,  
А лагерь «Дружба»,  
Ведь это все, что нам летом нужно,  
Здесь песни, пляски, сто затей  
И только здесь найдешь верных друзей.

У каждого отряда – теремок,  
Разных дел у всех непереворот.  
Здесь традиции живут,  
Снова в лагере нас ждут,  
Мы душой отдыхаем тут.

Солнце отражается в воде,  
И лазурь небес и лес чудес,  
Факел «Дружбы» мы храним  
И судьбу благодарим.  
Этот лагерь стал для нас любим.



Вас приветствует  
оздоровительный лагерь

# «Дружба»

*Станем все мы в тесный круг,  
Не разнимем дружных рук,  
Нам без «Дружбы» жить нельзя,  
Все мы здесь – ДРУЗЬЯ!*





**Кадровое обеспечение пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дружба» МОУ «Школа № 71 имени П.Ф.Батулы города  
Донецка»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Глазунова Светлана Сергеевна	Начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием, учитель начальных классов
2.	Федорова Виктория Антоновна	Воспитатель, учитель начальных классов
3.	Ярошевич Светлана Владимировна	Воспитатель, учитель начальных классов
4.	Каретник Галина Ивановна	Воспитатель, учитель начальных классов
5.	Иванова Елена Владимировна	Воспитатель, учитель начальных классов
6.	Решетникова Светлана Николаевна	Воспитатель, учитель начальных классов
7.	Кобец Виктория Анатольевна	Воспитатель, учитель начальных классов
8.	Савенкова Татьяна Геннадьевна	Библиотекарь
9.	Салогуб Юлия Евгеньевна	Руководитель патриотического кружка, учитель истории
10.	Белоус Юлия Эдуардовна	Физрук, учитель физической культуры и спорта
11.	Бурова Людмила Петровна	Педагог - организатор
12.	Шамшудинова Наталья Анатольевна	УСП
13.	Маслиева Светлана Алексеевна	УСП

**Информация о условиях пребывания воспитанников пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Дружба» МОУ «Школа № 71 имени П.Ф. Батулы города  
Донецка»**

Количество отрядов	6
Название отрядов	I – «Светлячок» II – «Радуга» III – «Алые паруса» IV – «Весельчаки» V – «Бригантина» VI – «220 V»
Количество игровых комнат	6
Количество помещений для кружковой работы	1 (классная комната) 2 (зала музея)
Дополнительные помещения: (кинозал, спортивный зал, библиотека, музей и т.д.)	Спортивный зал – 2 Библиотека – 1 Читальный зал – 1 Музей – 2 (комнаты) Кабинет информатики - 1



**Цель работы лагеря** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затронуть лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблему»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Полный экран



# РЕЖИМ РАБОТЫ

8.00 - 8.30	Прием детей
8.30 – 8.45	<b>Зарядка</b>
8.45 – 9.00	<b>Утренняя линейка</b>
9.00 – 9.30	<b>Завтрак</b>
9.30 – 10.00	<b>Работа в отрядах</b>
10.00 – 12.00	<b>Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков</b>
12.00 – 13.00	<b>Оздоровительные процедуры</b>
13.00 – 14.00	<b>Обед</b>
14.00 -14.55	<b>Работа кружков, настольные игры.</b>
15.00	<b>Уход домой</b>
15.00-17.00	<b>Работа дежурной группы</b>



03 июня 2019 г.  
ЗДРАВСТВУЙ,  
РЕСПУБЛИКА  
ДЕТСТВА!»





04 июня 2019 г.  
«ДОЛИНА ДРУЗЕЙ»





05 июня 2019 г.  
«СТАНЦИЯ  
ИСТОРИЧЕСКАЯ»





06 июня 2019 г.  
«ГОРОД МАСТЕРОВ»





07 июня 2019 г.

СТАНЦИЯ «СОЛНЦЕ,  
ВОЗДУХ И ВОДА –  
ШАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»





10 июня 2019 г.

УЛИЦА «МИР МУЗ»





11 июня 2019 г.  
«ПЛОЩАДЬ  
СТОЛИЧНАЯ»





12 июня 2019 г.  
«ПРОСПЕКТ ПРАВ И  
ОБЯЗАННОСТЕЙ»






13 июня 2019 г.  
«ИСТОРИЧЕСКИЙ  
ГОРОД»







14 июня 2019 г.  
«ПРОСПЕКТ РОДНОГО  
КРАЯ».





18 июня 2018 г.

# «УЛИЦА ИСКУССТВА»





19 июня 2019 г.  
«ВЕРШИНА ОЛИМПА»





20 июня 2019 г.

# «ПЛОЩАДЬ ПАМЯТИ»





21 июня 2019 г.  
«Я, ТЫ, ОН, ОНА –  
ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ  
СТРАНА!»

