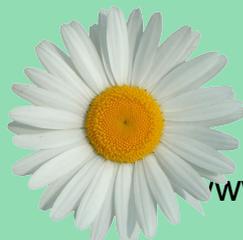


# Звук «Р»



Составила  
учитель – логопед  
Власенкова Валентина Ивановна  
д/с № 56 ОАО «РЖД»



# Содержание.

- [Звукоподражательные упражнения.](#)
- [Лабиринт 1.](#)
- [Лабиринт 2.](#)
- [Лабиринт 3.](#)
- [Лабиринт 4.](#)
- [Лабиринт 5.](#)
- [Лабиринт 6.](#)
- [Лабиринт 7.](#)
- [Лабиринт 8.](#)
- Игра «Четвёртый – лишний».
- Упражнение – игра «Посчитай».
- Упражнение «Что из чего».
- Спрягаем.
- Упражнение «Дружба».
- Упражнение «Он и она».
- Упражнение «Подбери слово – предмет».
- Упражнение «Новые слова».
- Упражнение «Ромины слова».
- Упражнение «Раины слова».
- Упражнение «Художник Карандаш».
- Упражнение «Подружи слова» (Кикимора).
- Упражнение «Исправь предложения» (Скоморох).
- Отгадай загадки.
- Чистоговорки.



## Звукоподражательные упражнения.

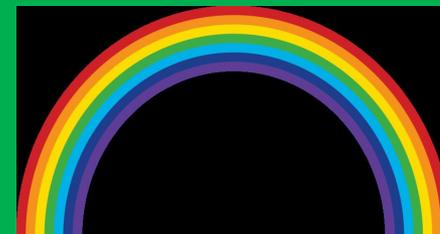
- Самолёт летит. Пропеллер крутится:

р – р – р – р – р – р – р ( по щелчку мыши)

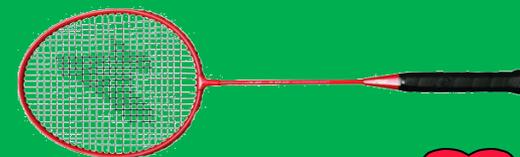


# Лабиринт 1.

(рак, рама, ранец, радио, придумай слово сам, ракета, радуга, раковина, ракетка)

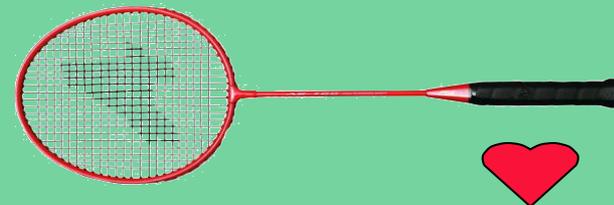
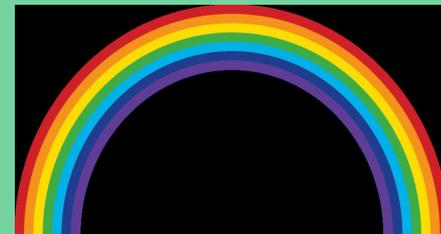


www.109cp



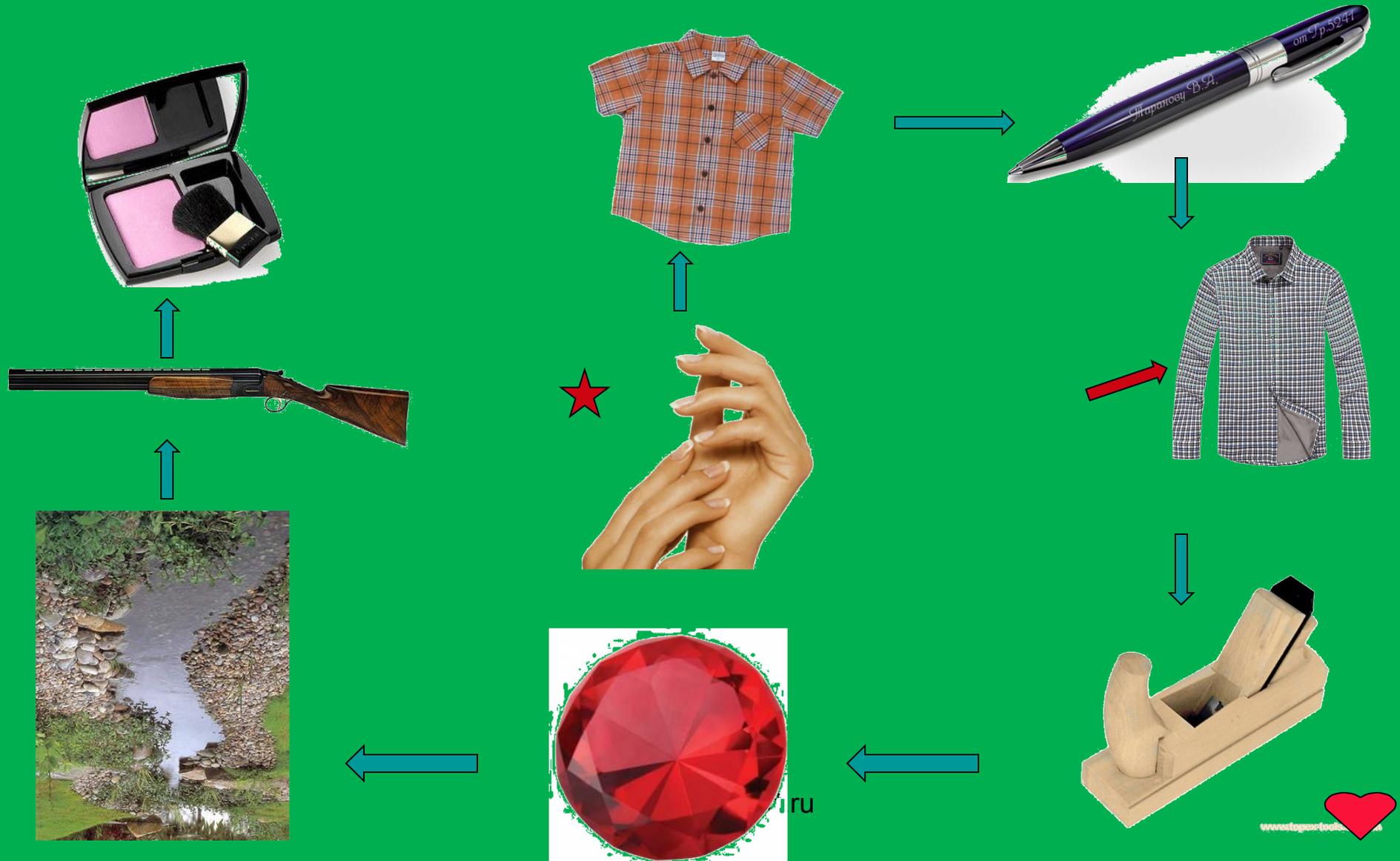
Упражнение «Чего не стало?» ( по щелчку)

Упражнение «Угадай». Я назову слово - действие, а ты подбери к нему подходящее слово - предмет. Например: Взлетает - ракета.



# Лабиринт 2.

(руки, рубашка, ручка, рукав, рубанок, рубин, ручей, ружьё, румяна)



Упражнение «**Волшебная палочка**». Дотрагиваемся волшебной палочкой до каждой картинке и изменяем слова по образцу:

Образец: Рукав – рукава. Какие слова не изменились?(по щелчку)

Упражнение «**Мой, моя, моё**». Составь словосочетания по образцу.

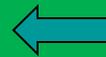
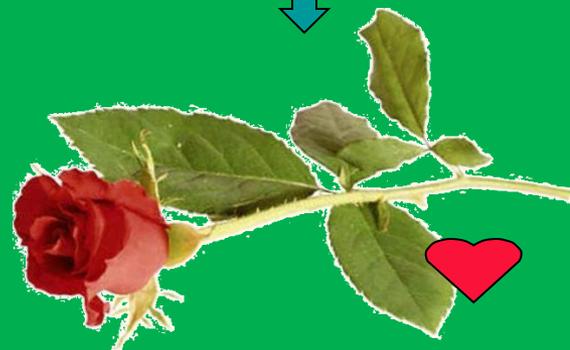
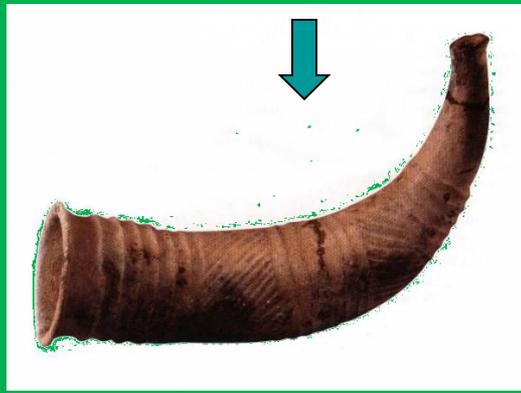
Образец: Мой рубанок. Мои руки.

Упражнение «**Фотограф**». Запомни, а затем назови как можно больше картинок.(по щелчку)



# Лабиринт 3

(рот, рог, роза, робот, ромашка, рысь, рыбка, рыбак, рыцарь)



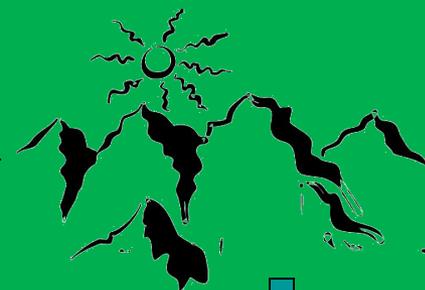
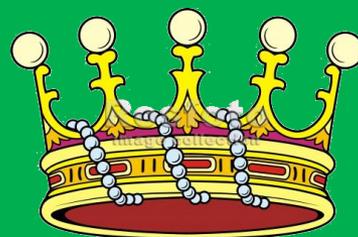
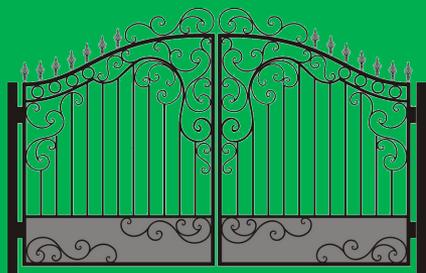
Упражнение « Придумай как можно больше слов». Робот какой – железный, большой, умелый, красивый, ... .

Упражнение «Доскажи словечко». Я произнесу начало предложения, а ты закончи его подходящим словом. Зубной врач попросил меня широко открыть ... (рот).



# Лабиринт 4.

(нора, баран, барабан, перо, ворота, корона, горы, фары, корыто)

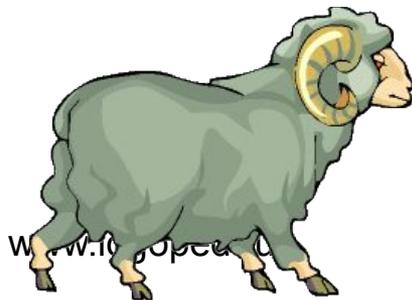
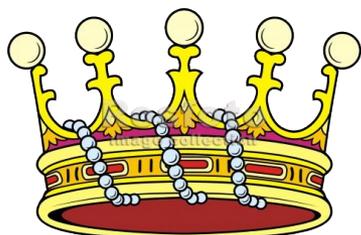
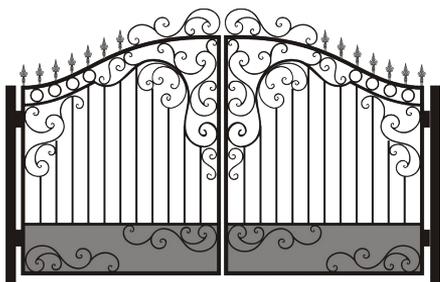


www.igopet.ru

Упражнение «**Загадки**». Я назову тебе слова – признаки, а ты назови соответствующее слово. Образец: Царская, золотая, красивая – (корона).

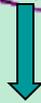
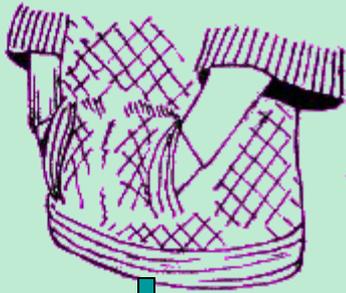
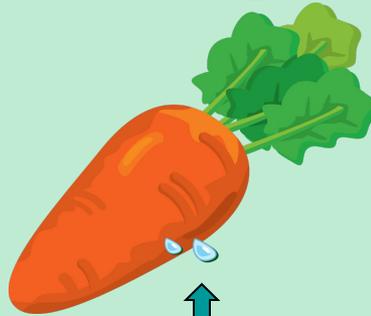
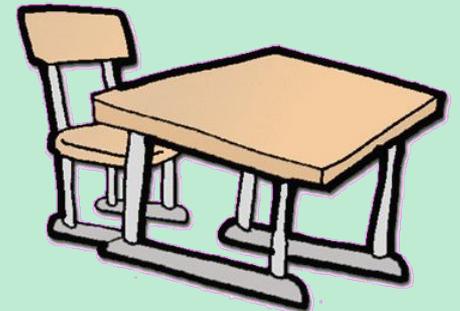
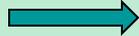
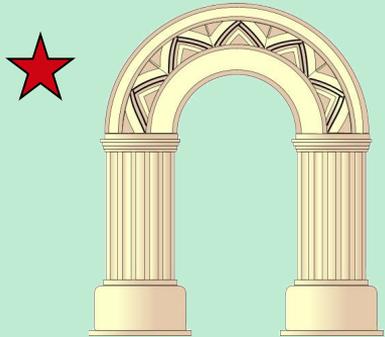
Упражнение «**Половинки**». Я назову половину слова (начало или конец), а ты добавь недостающую часть и проговори слово целиком: **во** – ворота.

Упражнение «**Угадай слово**». Я скажу, что делает этот предмет, а ты назови его. Например: Открываются и закрываются - ... (ворота).



# Лабиринт 5.

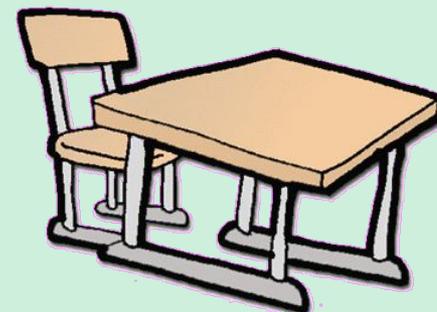
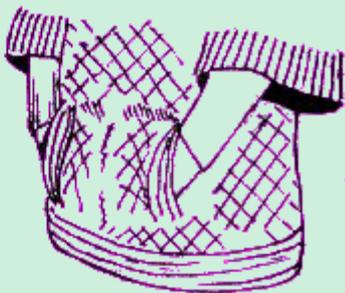
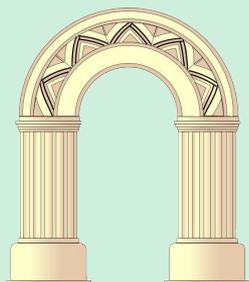
(арка, арбуз, марка, парта, карта, фартук, морковка, карманы, картина)



Упражнение «**Измени порядок слов в предложении**». Я придумываю предложение, а ты измени порядок слов и придумай своё предложение.  
Например: На столе лежит морковка. – Морковка лежит на столе.

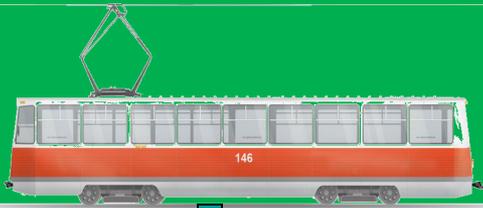
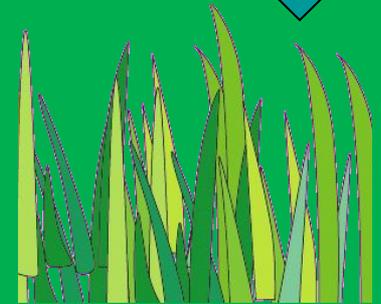
Упражнение «**Эхо**». Я назову 3 – 5 картинок. Запомни и повтори их в той же последовательности.

Упражнение «**В гостях у гномов**». Я называю большие предметы, а ты превращаешь их в маленькие (по щелчку).



# Лабиринт 6.

(Дрозд, дракон, дрова, трава, труба, тройка, ватрушка, трамвай, Петрушка)



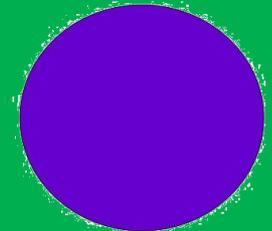
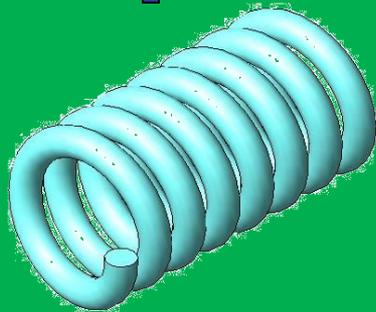
Упражнение «Живое – неживое». Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем – неживые предметы.

Упражнение «Волшебная палочка». Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждого предмета, измени слова по образцу: труба – трубы.  
(волшебная палочка по щелчку). Какие слова не изменились?



# Лабиринт 7.

(краски, кровать, круг, гранат, груша, пружина, фрукты, кружка, крыша)

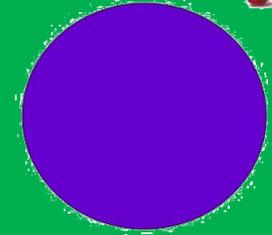
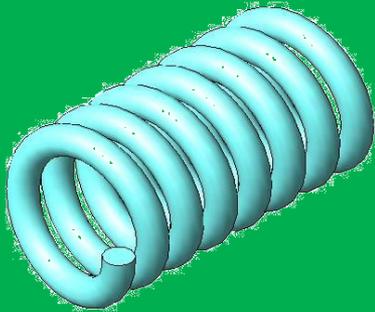


круг 

Упражнение «Составь предложение». Выбери любое слово – картинку и составь с ним предложение.

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы, подбери к ним как можно больше ответов. Образец: Груша какая? – Груша жёлтая, сочная, спелая, вкусная, сладкая.

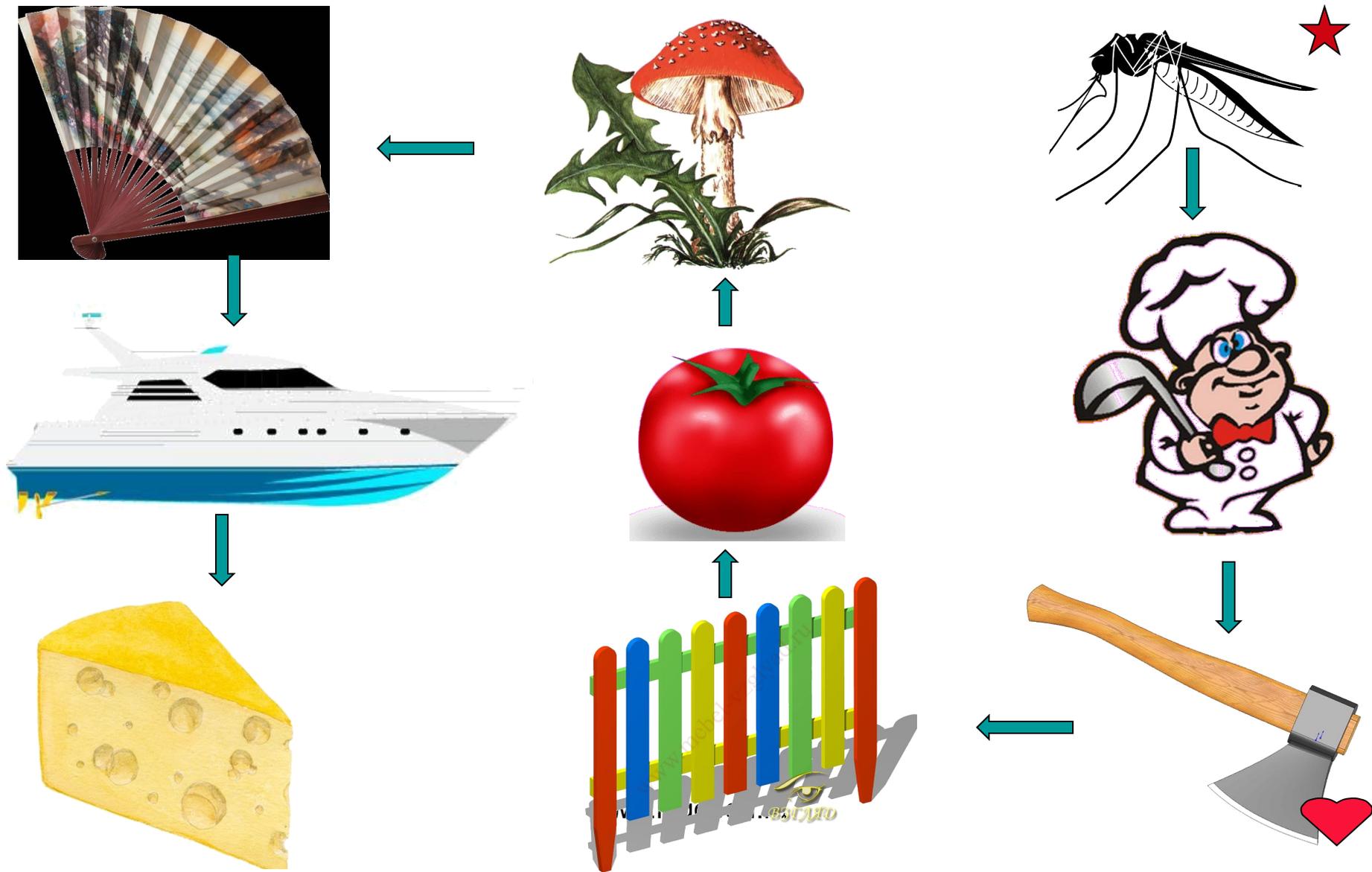
Игра – упражнение «Чего не стало?» ( по щелчку).



круг 

# Лабиринт 8.

(комар, повар, топор, забор, помидор, мухомор, веер, катер, сыр)

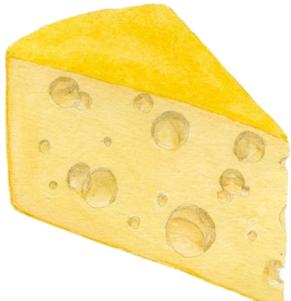
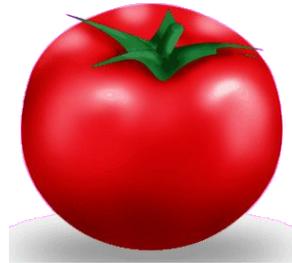
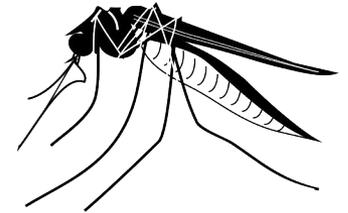


Упражнение «**Загадки**». Я назову тебе слова – признаки, а ты назови подходящее слово. Образец: Ядовитый – помидор.

Упражнение «**Что делает?**». Послушай мои вопросы и подбери к ним как можно больше ответов. Образец: Катер что делает? – Катер перевозит пассажиров, плывёт

...

Упражнение «**Вчера, сегодня, завтра**». Выбери любое слово и составь с ним предложения по образцу: Вчера повар готовил обед. Сегодня повар готовит обед. Завтра повар приготовит обед.



# Игра «Четвёртый – лишний».

Помоги поросёнку Наф – Нафу найти лишнюю картинку.

Объясни свой выбор. (сорока, лиса, заяц, медведь)

**Звук колокольчика по наведению мыши.**



# Игра «Четвёртый – лишний».

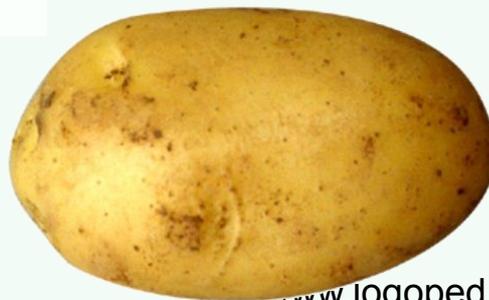
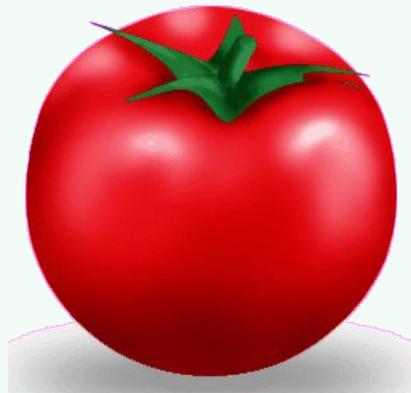
Помоги поросёнку Наф – Нафу найти лишнюю картинку.  
Объясни свой выбор. (ручка, портфель, барабан, краски)



# Игра «Четвёртый – лишний».

Помоги поросёнку Наф – Нафу найти лишнюю картинку.

Объясни свой выбор. (помидор, груша, картошка, морковь)



# Игра «Четвёртый – лишний».

Помоги поросёнку Наф – Нафу найти лишнюю картинку.  
Объясни свой выбор.(сапоги, туфли, кроссовки, шорты)



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать рыбок.

Проговаривай: Одна рыбка, две рыбки, ... , пять рыбок. ( по щелчку)



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать мухоморы.



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать барабаны.



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать ведёрки (ведра).



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать сорок.



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать круги (кружки)..



www.logoped.ru



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать квадраты.



# Упражнение – игра «Посчитай».

Давай научим воробышка считать. Помоги ему сосчитать ракеты.



# Упражнение «Что из чего».

(картинки открываются по щелчку)



- Сервиз из фарфора – фарфоровый сервиз.
- Скульптура из мрамора –
- Памятник из бронзы –
- Коробка из картона –
- Фейерверк на празднике –



# Спрягаем.

## В настоящем времени:

- Я собираю помидоры на огороде.  
(ТЫ... , ОН... , МЫ... , ВЫ... , ОНИ... .)
- Я умею каркать, как ворона.
- Я раскрашиваю круг красным карандашом.
- Я кормлю Мурку.
- Я строю детский театр.
- Я строю космодром.



# Спрягаем.

## В будущем времени.

- Я раскрою рот.  
(ты... , он... , мы... , вы... , они... .)
- Я покормлю моржа сырой рыбой.
- Я погружу груши в игрушечный грузовик.
- Я прыгну в пруд с крутого обрыва.
- Я буду фотографироваться с другом.



# Упражнение «Дружба».



- Слушай все слова, а повторяй только слова со звуков «Р», подходящие к слову **ДРУГ**.

Верный, преданный. смелый, трусливый, хороший, плохой, красивый, крупный, храбрый, грустный, весёлый, умный, трудолюбивый, глупый, ленивый, далёкий.



# Упражнение «Он и она».

Измени слова по образцу: проказник – проказница.



проказник –  
прыгун –  
продавец –  
проводник –  
противник –  
прогульщик –  
труженик –  
друг –  
артист –  
спортсмен –  
барабанщик -



# Упражнение «Подбери слово – предмет».

Послушай слова признаки и назови предмет, к которому они относятся.  
(по щелчку )

- Спелый, сочный ... .
- Холодное, вкусное ... .
- Разноцветные, лёгкие ... .
- Маленький, трудолюбивый ... .
- Праздничный, сладкий ... .
- Красивый, ядовитый ... .



# Упражнение «Новые слова».

Буратино узнал, что , если заменить в слове хотя бы один звук, его смысл изменится.

Проверь, так ли это?



- Меняем первый звук в слове на звук «Р»

(по щелчку) **МАК** → **РАК**



- **Н**ОГА → ... (**Р**ОГА).
- **К**ОТ → ... (**Р**ОТ).
- **М**УКА → ... (**Р**УКА).
- **Х**ОБОТ → ... (**Р**ОБОТ).
- **К**ОЗЫ → ... (**Р**ОЗЫ).



- Меняем последний звук в слове на звук «Р».

**СЫН** → ... (**СЫР**).

**БОК** → ... (**БОР**).

**СОК** → ... (**СОР**).

**МИГ** → ... (**МИР**).

**ПАС** → ... (**ПАР**).

**СОН** → ... (**СОР**).



# Упражнение «Ромины слова».

Проговори по образцу:

У Ромы барабан. Это Ромин барабан.

(барабан, рубашка, ракетка, шары, кроссовки, робот, ранец – по щелчку)



www.lo



# Упражнение «Раины слова».

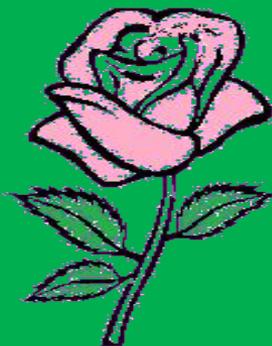
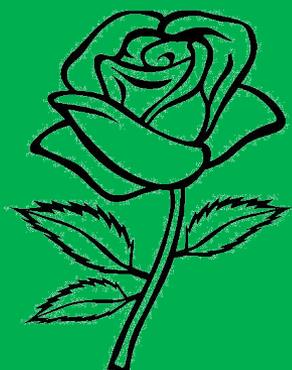
Проговори по образцу: У Раи роза. Это Раина роза.

(роза, ромашка, фартук, ватрушка, ведёрко, торт, краски – по щелчку)

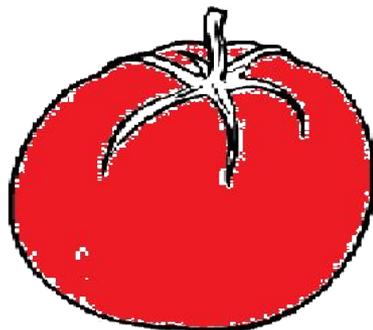
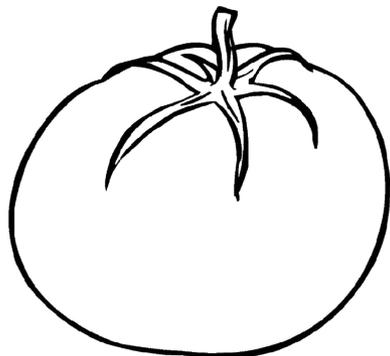


# Упражнение «Художник Карандаш».

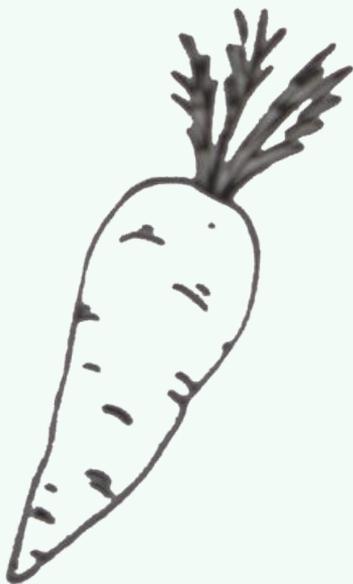
Художник Карандаш решил устроить выставку. Однако, часть картин ещё не готова. Помоги Карандашу раскрасить картинки подходящими цветами. На этой страничке раскрась всё **розовым** цветом и расскажи, что у тебя получилось.( по щелчку).



А на этой страничке Карандаш просит раскрасить всё **красным** цветом.  
Расскажи, что у тебя получилось ( по щелчку).



Художник Карандаш предлагает раскрашивать эти рисунки **оранжевым** цветом. Расскажи, что у тебя получилось (по щелчку).



# Упражнение «Подружи слова».

Злая Кикимора перепутала все слова в предложениях. Помоги словам вернуться на свои места. Проговори предложения правильно.

- На, яхта, парус, красивый.
- Рома, топор, дрова, рубить.
- Папа, подарить, розы, мама.
- Рынок, на, продавать, фрукты.
- Мама, шары, подарить, Родион.
- Рая, корзина, боровики, собирать.
- Дом, подъёмный, строить, кран, новый.



# Упражнение «Исправь предложения».

Скоморох решил насмешить тебя и придумал такие предложения. Послушай их, найди и исправь ошибки.



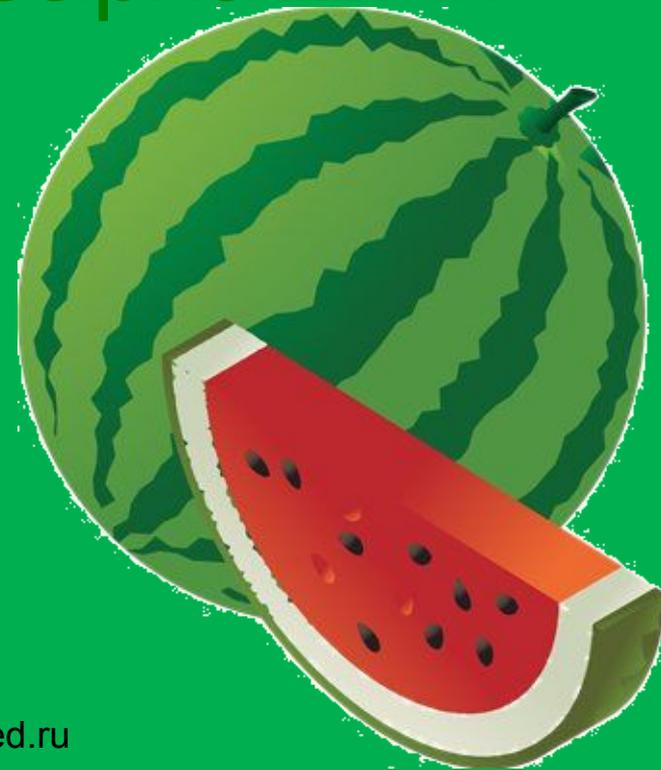
- В розах растут сады.
- Мусор убирает Рому.
- Арбуз купил Артёма.
- Куры кормят Марусю.
- Рыба поймала рыбака.
- Красный шарф надел Егора.
- Торт подарит Раю на день рождения.
- В помидорах и огурцах растут огороды.



# Отгадай загадки.

Отгадки открываются по щелчку.

Сам алый, сахарный,  
Кафтан зелёный, бархатный.



Он плясун, он певун,  
Он весёлый говорун.  
Он забавная игрушка,  
А зовут его ....



По горам, по долам  
Ходит шуба да кафтан.



К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдёт,  
Если крот откроет рот.



На бору, на яру  
Стоит мужичок.  
Красный колпачок  
В беленьких горошинках.



Бродят коняшки  
В морских тельняшках.



За лугами над водой  
Хлынул дождик проливной.  
А потом повисло  
В небе коромысло.



Рвать цветы легко и просто  
Детям маленького роста.  
Но тому, кто так высок,  
Нелегко сорвать цветок.



Среди листьев изумрудных  
Зреет много гроздьев чудных.  
Они из ягод состоят,  
И мы зовём их ... .



Этот круглый плод большой  
С жёсткой красной кожурой.  
В южных странах он растёт.  
Сок рубиновый даёт.



Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает.  
По полям кочует –  
Зёрнышки ворует.



На каком цветке гадают,  
Лепесточки обрывают.



# Чистоговорки.

В яркой куртке мухомор

Гордо сел на косогор.

Нам не нужен мухомор –

Не пойдём на косогор.



Наша Мурка –  
Шёлковая шкурка.  
Мордочка – картинка,  
Пушистененькая спинка.



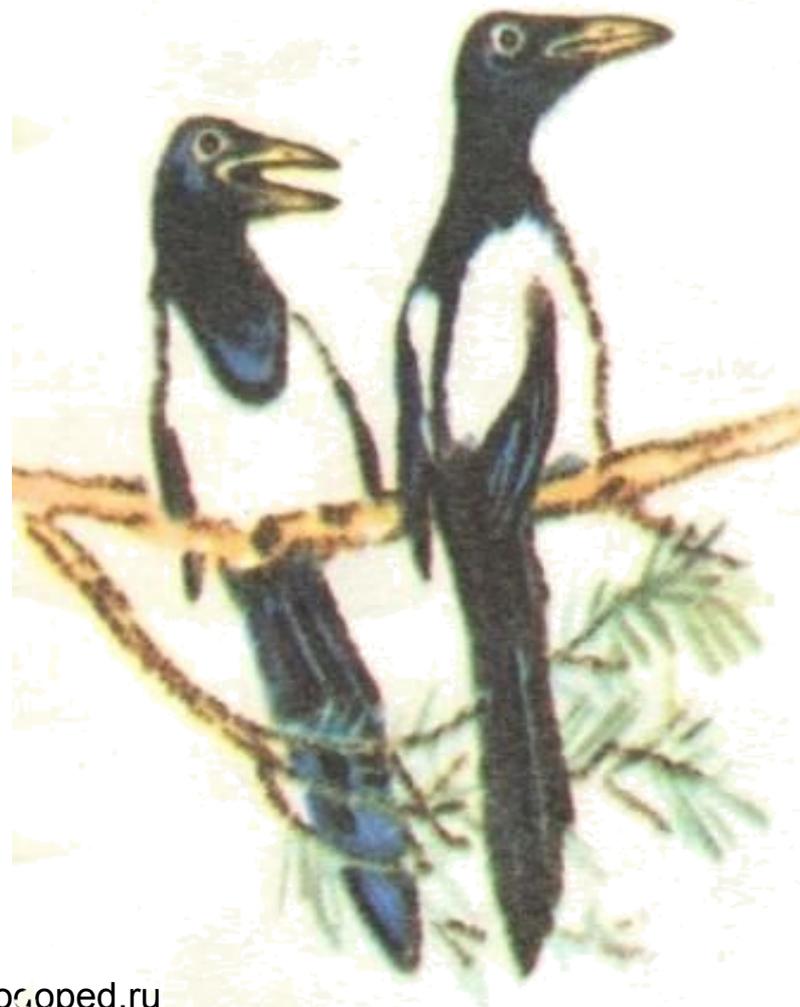
Труба трубит, труба поёт.  
Трубач по городу идёт.



В небе гром, гроза,  
Закрывай глаза.  
Грома нет, трава блестит,  
В небе радуга горит.



Две сороки – тараторки  
Тараторили на горке.  
И сегодня, и вчера,  
А ещё позавчера.



# Молодец!!!



1. В презентации использованы картинки поисковой системы Яндекс, речевые игры и упражнения из альбомов:
2. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Закрепление произношения звука «Р» у дошкольников».
2. Л.А Комарова «Автоматизация звука «Р» в игровых упражнениях».

