

# **Использование ЭОР на уроках в начальных классах как средство повышения качества образования**

**учитель начальных классов  
МОУ СШ п. Приволье Жучаева  
Наталия Константиновна**

*«Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, вовлеку меня – и я пойму», - гласит китайская мудрость.*

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.

*Перед учителями начальных классов ФГОС ставит задачу использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса.*

## *Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует*

- 1. Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников.*
- 2. Достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе.*
- 3. Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения.*
- 4. Снижению дидактических затруднений у учащихся.*
- 5. Повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции.*
- 6. Приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.*

**Электронный образовательный ресурс** - образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

\*

по типу среды  
распространения и  
использования

Интернет-ресурсы,  
оффлайн-ресурсы,  
ресурсы для  
«электронных досок»;

по виду  
содержимого  
контента

электронные  
справочники,  
викторины, словари,  
учебники,  
лабораторные работы;

по  
реализационному  
принципу

мультимедиа-ресурсы,  
презентационные  
ресурсы, системы  
обучения;

по составляющим  
входящего  
контента

лекционные ресурсы,  
практические ресурсы,  
ресурсы-имитаторы  
(тренажеры), контрольно-  
измерительные материалы.

**ЭОР**

**\* Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии.**

Использование ЭОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.

# ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе обеспечивается наличием следующих **возможностей**:



- **Мультимедийность**
- **Моделирование**
- **Интерактивность**





## **Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиаресурсы.**

В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Мультимедиаресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

# **Использование ЭОР в личной практике:**

## **1. Компьютерные тренажёры**

(Математика 1 – 4 класс, русский язык 1 – 4 класс, окружающий мир 1 – 4 класс, «Отличник»)

## **2. Игры, кроссворды**

(«Найди отличия», «Найди числа от 10 до 100» и т.д).

## **3. Мультимедийные презентации к различным урокам, а также физминутки**

## **4. Электронные тесты**

(на этапе актуализации знаний или при подведении итогов урока)

# ***Использование ЭОР в личной практике:***

***5. DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.***

***6. Учебные видеофильмы, мультфильмы***

***7. Удобно использовать компьютер для отображения результатов той или иной работы.***

***Проектная деятельность (2,3,4 класс)***

***8. Музыкальная коллекция (классической музыки)***

# Федеральные коллекции:

- Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://www.fcior.edu.ru>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- КАТАЛОГ**
- СЕРВИСЫ
- О ПРОЕКТЕ
- ФОРУМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).

- [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)
- [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)  
[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

## Каталог электронных образовательных ресурсов

<a href="#">Основное общее образование</a>	2 939
<a href="#">Среднее (полное) общее образование</a>	1 015
<a href="#">Начальное профессиональное образование</a>	2 211
<a href="#">Среднее профессиональное образование</a>	2 586
<a href="#">Дополнительное образование</a>	16

## НОВОСТИ

## О ПРОЕКТЕ

## Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

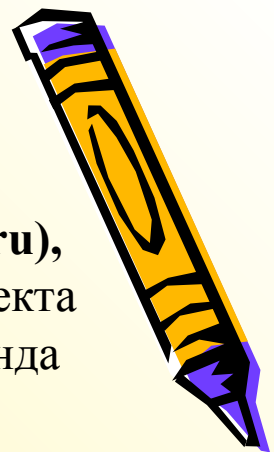
Проект федерального центра

ПОИСК:  
Например  
СИСТЕМА

Програ  
 Б  
 п  
Тип мод  
 И  
 п  
 К  
Ограни  
все

Сбро

## ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

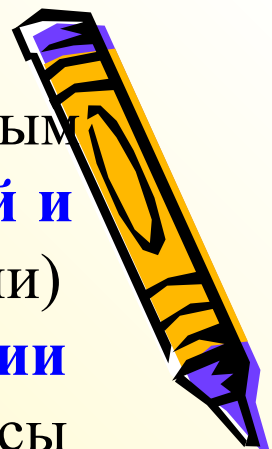


В 2006 году был запущен портал ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)), объединяющий ресурсы, созданные в рамках проекта «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров.

- **Цель создания портала** – сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к широкому набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин.
- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, функционирующем на базе дата-центра ФГУ ИТТ «Информика», размещено **более 110 тысяч ресурсов** практически по всем школьным предметам.



- Хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса **бесплатный и свободный** (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.
- В настоящее время в хранилище **Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**, функционирующем на базе дата-центра ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», **размещено более 110 тысяч ресурсов практически по всем школьным предметам.**



# РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ([www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru))

был создан в 2002 году и за время своего существования успешно развивался как в плане предоставляемых сервисов, так и с точки зрения информационного наполнения.

Одним из основных компонентов портала является

## **Каталог интернет-ресурсов,**

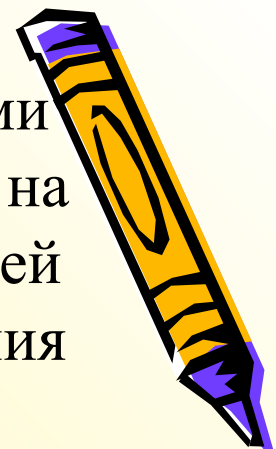
содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.





- **Тематические коллекции** являются собственными ресурсами портала, ориентированными на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и предназначенными для использования в практической педагогической работе.

- Коллекции включают полные тексты **литературных произведений** и **исторических документов**, **иллюстративный материал** по истории, живописи, архитектуре, **аудио- и видеоматериалы**, а также **сборники диктантов** по русскому языку, **опытов** по физике и химии, **комментариев** по законодательству в образовании, проводится **полнотекстовый поиск** с учетом морфологии (словоформ русского языка).



В настоящее время на портале представлены следующие коллекции:



- **Естественнонаучные эксперименты** (<http://experiment.edu.ru>).
- **Исторические документы** (<http://historydoc.edu.ru>).
- **Русская и зарубежная литература для школы** (<http://litera.edu.ru>).
- **Мировая художественная культура** (<http://artclassic.edu.ru>).
- **Музыкальная коллекция** (<http://music.edu.ru>).
- **Право в сфере образования** (<http://zakon.edu.ru>).
- **История образования** (<http://museum.edu.ru>).
- **Диктанты – русский язык** (<http://language.edu.ru>).





Проект реализуется  
Национальным фондом подготовки  
кадров



## Открытый класс

### Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ

СООБЩЕСТВА

ЛЮДИ

БЛОГИ

ФОРУМЫ

Поиск

Loading

#### Авторизация

Логин: \*

Пароль: \*

Запомнить меня

[Вход в систему](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

### Добро пожаловать в Открытый класс

#### Электронные образовательные ресурсы

Открытие новой площадки проекта "Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями" состоялось.

В ближайших планах - знакомство с новыми ЭОР, работа предметных сообществ, семинары и мастер-классы.

**Пользователи, зарегистрировавшиеся на "Открытом классе" до 7 декабря 2011 г., не нуждаются в отдельной регистрации, достаточно ввести свой логин и пароль на сайте <http://eorhelp.ru>**

Каждый неравнодушный, креативный, современный педагог обязательно найдет [здесь](#) полезное занятие для своего профессионального и личностного роста!



Переходим на ЭОР!

#### Ресурсы сайта

Цифровые образовательные ресурсы

Элементы Единой коллекции ЦОР

Планы-конспекты уроков

Мастер-классы

Дистанционное обучение

Все материалы сайта

Комментарии к материалам сайта

Документы МОН

#### Предметный каталог

#### Интернет-фестиваль "Учитель XXI века"

Сообщество Интернет-фестиваля "Учитель XXI века" ждет вас!

Цель фестиваля:

- самосовершенствование педагогов в области информационно-коммуникативных технологий в условиях внедрения ФГОС

Задачи фестиваля:

- создание интернет-пространства для творческого взаимодействия учителей в целях распространения инновационной педагогической практики
- освоение современных требований к учителю в области ИКТ
- практическое применение современных инструментов и технологий в педагогической деятельности учителя

#### Новости


##### Вышла уникальная книга «1 ученик: 1 компьютер: Образовательная модель мобильного обучения в школе»

Автор монографии доцент ННГУ, к. фил. н., эксперт программы «Intel® Обучение для будущего» Б. Ярмахов: «В процессе работы над книгой я научился писать так, как, наверное, будет скоро писаться большинство книг – когда писатель пишет книгу маленькими кусочками, выкладывает их в сеть, обсуждает, и в диалоге с читателями начинает работать над следующими фрагментами. Процесс этот оказался очень увлекательным; однажды возникнув, ощущение диалога уже у меня не исчезало».

##### На портале «Образовательная галактика Intel» открыты «Двери в лето»


Буднично мы открываем и закрываем двери. Двери

ЕК ЦОР	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Детские электронные презентации и клипы	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
Дистанционная поддержка УМК А.Л. Семенова, Т.А. Рудченко	<a href="http://nachalka.seminfo.ru">http://nachalka.seminfo.ru</a>
Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	<a href="http://nachalka.info/demo?did=1001902&amp;lid=1005521">http://nachalka.info/demo?did=1001902&amp;lid=1005521</a> <a href="http://nachalka.school-club.ru/about/193/">http://nachalka.school-club.ru/about/193/</a>
Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды)	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества	<a href="http://www.openclass.ru/node/234008">http://www.openclass.ru/node/234008</a>



*Применение ЭОР дает учителю экономию времени на уроке, повышенную мотивацию обучения, возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов, привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.*

*В свою очередь для ученика ЭОР содействует  
росту успеваемости по предмету, позволяет  
проявить себя в новой роли, формирует навыки  
самостоятельной продуктивной деятельности,  
делает занятия интересными и развивает  
мотивацию – учащиеся начинают работать  
более творчески и становятся уверенными в  
себе.*



Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам  
максимум знаний, а в том,  
чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску  
знаний,  
научить добывать знания и пользоваться ими.

Константин Кушнер.



## ОТЛИЧНИК

Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку.

[Главная страница](#)

[Рейтинг учеников](#)

[Знайка](#)

[Баннеры](#)

Программа способна генерировать примеры, уравнения, задачи по математике и упражнения по русскому языку для учащихся 1-4 классов, после решения которых ученик получает соответствующую оценку; полученные оценки сохраняются – это даёт возможность ведения статистики оценок; с помощью редактора задач можно добавить самостоятельно составленные задачи; каждый ученик может принять участие в рейтинге, который определяет лучших учеников; в программу встроена игра "Математические гонки на воздушных шарах", в которую можно играть одному или вдвоем, а также Игра-тренажёр "Таблица умножения".

В настройках программы имеется возможность выбирать различные виды примеров:

Сложение и вычитание в пределах 10.

Сложение и вычитание без перехода через десяток.

Отличник - Катя Помирничова

Новое задание Настройки

Решите примеры.

<input checked="" type="checkbox"/>	$6 + 2 = 8$
<input checked="" type="checkbox"/>	$9 - 6 = 3$
<input checked="" type="checkbox"/>	$9 + 9 - 4 = 14$
<input checked="" type="checkbox"/>	$6 \cdot 7 : 3 = 14$
<input checked="" type="checkbox"/>	$56 - 4 \cdot 5 = 36$
<input checked="" type="checkbox"/>	$(5 + 5) : 2 = 5$
<input checked="" type="checkbox"/>	$39 : (8 + 5) = 3$
<input checked="" type="checkbox"/>	$13 \cdot 5 = 75$
<input checked="" type="checkbox"/>	$50 + 10 = 60$
<input checked="" type="checkbox"/>	$(2 + 3) \cdot (4 + 2) = 30$

4