



# **АЛЬФРЕД АДЛЕР**

**Индивидуальная психология**

# АЛЬФРЕД АДЛЕР

- Австрийский психолог, врач - он создал свою версию психоанализа - индивидуальную психологию.
- В 20-е-30-е годы был едва ли не самым популярным после Фрейда человеком в психоаналитическом движении.
- Адлер был не только психологом, но и общественным деятелем, членом социал-демократической партии.





*родился в 1870 году на окраине Вены, в семье небогатого еврейского торговца зерном, имевшего шесть детей. В детстве чувствовал себя одиноким, был больше привязан к матери, чем к отцу, не был уверен в себе и постоянно вел борьбу со своей болезненностью и чувством неполноценности.*



□ Окончил Венский  
Университет

- защищает Фрейда в печати  
и тот приглашает его в свой  
кружок.

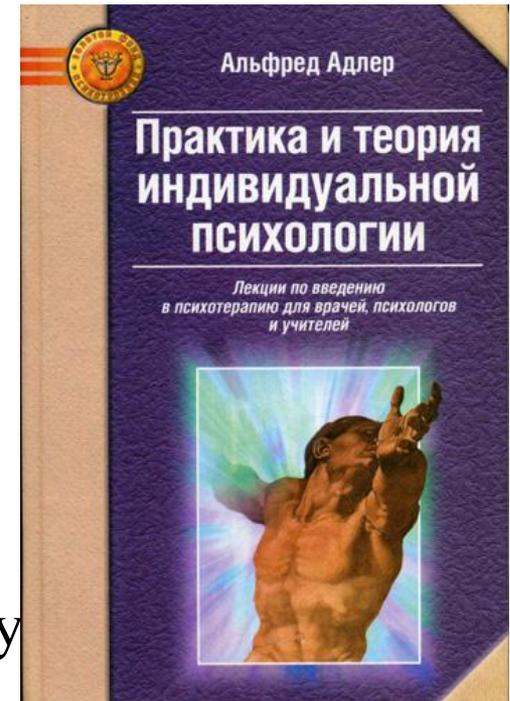


1911 года Адлер выходит из психоаналитической ассоциации и создает Ассоциацию индивидуальной психологии.



# ОСНОВНЫЕ РАБОТЫ

- «Практика и теория индивидуальной психологии»
- «Исследование физической неполноценности и ее психической компенсации»
- «Невротическая конституция»
- «Смысл жизни»
- «Постижение человеческой природы»
- «Наука жизни»
- «Социальный интерес: вызов человечеству»
- «Образ жизни».



ЖИВЯ В США, АДЛЕР МНОГО ОПУТЕШЕСТВУЕТ,  
ВЫСТУПАЕТ С ЛЕКЦИЯМИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ.  
В 1937 ГОДУ АДЛЕР УМИРАЕТ ОТ СЕРДЕЧНОГО  
ПРИСТУПА ВО ВРЕМЯ ЛЕКЦИОННОЙ ПОЕЗДКИ В  
ШОТЛАНДИЮ.



# КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

- Физиологическая неполноценность
- Возраст



# □ Богатство и бедность



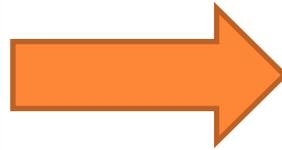
## □ Родовой общечеловеческий источник

*«комплекс неполноценности» - лишь идея, объяснительный принцип, элемент общей схемы поведения, который должен рассматриваться в совокупности с другими элементами: «жизненным стилем», «компенсацией» и «социальным чувством».*



# КОМПЕНСАЦИЯ И СВЕРХКОМПЕНСАЦИЯ

## ▣ Невротический характер

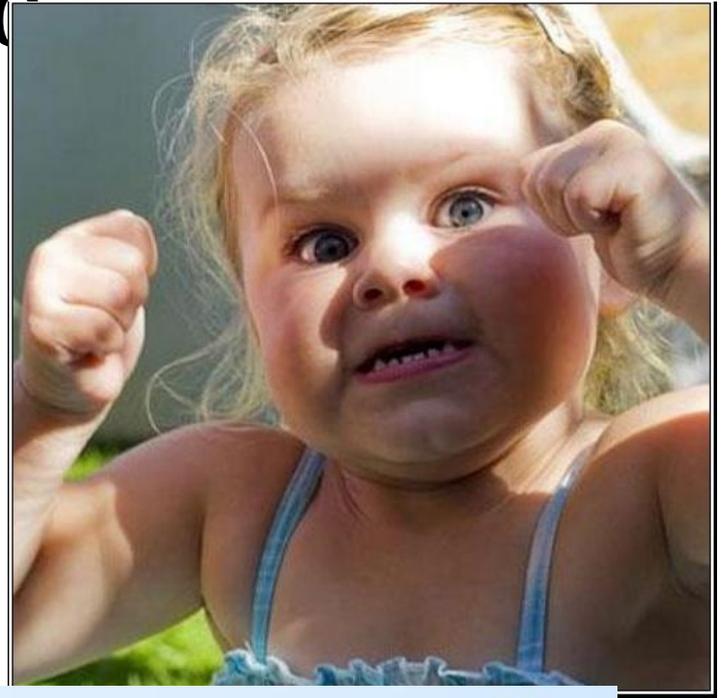


- ▣ **«Направляющая фикция»** - центральной движущей силой невротического характера.
- ▣ **Причины ошибочной, невротической компенсации:**



# СОЦИАЛЬНОЕ ЧУВСТВО

## Причины социальности



# ПРОТОТИП ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ

*Значение жизни постигается в первые четыре – пять лет, ребенок достигает единого, кристаллизованного образца поведения, вырабатывает свой стиль решения проблем*



# ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРОТОТИПА



*Цель индивидуальной психологии Адлера видел в том, чтобы восстановить внутреннее психическое равновесие, усилить сознательное «я», которое ослаблено борьбой с бессознательными комплексами. Его задачей было не высвобождение желаний, а активизация познающих, критических и конструктивных сил разума.*

