

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 г.Лузы

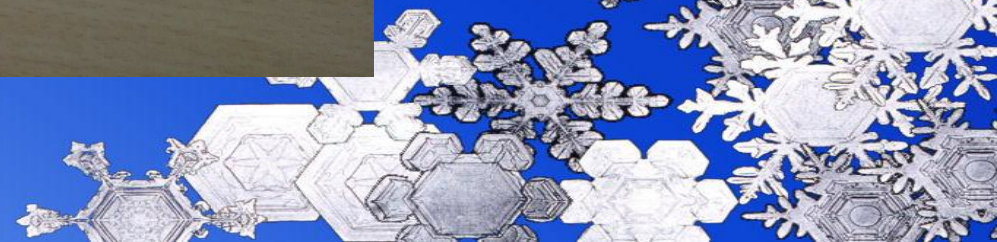
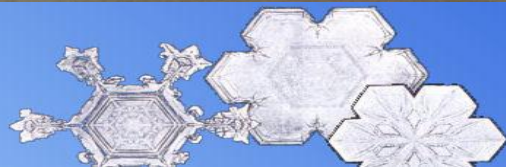
Презентация дидактической игры по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Он, она, оно»

Выполнила работу: воспитатель Курганова Ольга Васильевна

Луза, 2021 г.

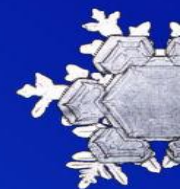
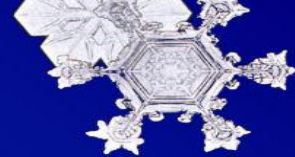
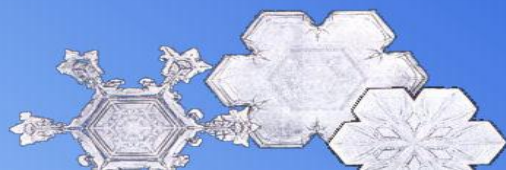
Актуальность игры

Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Изучение уровня владения языком позволяет получить данные не только о речевых способностях детей, но и об их целостном психическом развитии. Для того, чтобы понять сущность речевой готовности к школьному обучению, мы должны четко представлять, что же входит в содержание способностей устной речи и какие компоненты самые важные для изучения речи. Своевременное развитие словаря – один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Дети, не владеющие достаточным лексическим запасом, испытывают большие трудности в обучении, не находя подходящих слов для выражения своих мыслей. Учителя отмечают, что ученики с богатым словарем лучше решают арифметические задачи, легче овладевают навыком чтения, грамматикой, активнее в умственной работе на уроках. Но как известно, в дошкольном детстве главную роль занимает игровая деятельность. Поэтому в своей работе с детьми подготовительной к школе группы я использую интересную и эффективную дидактическую игру «Он, она, оно».



Цель игры

Упражнять детей в
классификации, соотнесение
существительных мужского,
женского и среднего рода;
подбирать карточки.



Задачи игры

- Обогащение словаря путем подбора слов;
- Формирование умения детей согласованию существительных с местоимениями он, она, оно;
- Развитие умения различать род притяжательных местоимений мой, моя, моё;
- Развитие умения подбирать прилагательные с существительными.

Краткое описание игры

Игра по речевому развитию «Он, она, оно» - это набор игровых карточек, которые нужно расселить по домикам, предназначен для детей 5 – 7 лет.

Разложи картинки в домики под названием "Он", "Она", "Оно". Картинки, про которые можно сказать "мой" положи в домик под названием "Он", картинки про которые можно сказать "моя" - в домик "Она", "моё" - "Оно".

После окончания сортирования карточек по родам, дети должны пояснить сделанный выбор.

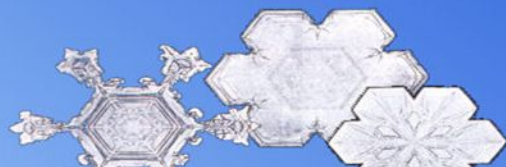
Практическая значимость игры

Игра «Он, она, оно» является полезным примером дидактических игр по развитию речи, способствующих обогащению словаря детей, развитию мелкой моторики рук, а также развитию логического мышления и способности к формированию объяснения своего сделанного выбора.

Использование игры для работы

Во время игры дети упражняются в правильном употреблении существительных единственного числа мужского, женского и среднего родов. Также во время игры дети упражняются в правильном употреблении местоимений «мой», «моя», «моё».

Игру «Он, она, оно» лучше использовать в индивидуальной работе с ребенком, так как она требует максимального внимания и сосредоточенности.



Взаимодействие с

Для закрепления данной темы родителям была предложена игра, в которую они могли бы поиграть дома с ребенком, для определения рода существительных при узнавании предмета по его признакам.

родителями

«Чудесный пакетик»

Оборудование: фрукты или овощи для определения рода имен существительных, пакетик.

Правила игры: родители опускают руку в пакетик, берут овощ или фрукт и рассказывают ребенку про него, а дети должны догадаться, что, например у мамы, в руках. (Он зеленый, длинный. Что это? Она длинная, оранжевая? Оно красное, сладкое?)

Если дети неправильно ответят, то нужно повторить, выделяя голосом местоимение: ОН зелёный, ОН длинный; ОНА длинная, ОНА оранжевая; ОНО красное, ОНО сладкое.

После этого родитель с ребенком меняются ролями. Теперь ребенок опускает руку в пакетик и рассказывает маме про него. А мама должна догадаться, признаки какого фрукта или овоща рассказывает ребенок.

Спасибо за внимание!

