

Тема:
Правописание
парных
согласных
Урок № 41
на конце слова



Русский язык
«Школа России»



Чистописание



Повторение



Отгадай загадки. Напиши отгадки с проверочными словами.



				1.															
2.	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь												
		3.																	
				4.															
				5.															



2. Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.



1.

2.

М Е Д В Е Д Ъ

3.

К Р О Т




4.

5.

**3. Сделал дыру, вырыл нору,
Солнце сияет, а он не знает.**



				1.						
2.	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь			
		3.	К	Р	О	Т				
		4.	Л	Е	О	П	А	Р	Д	
		5.								



4. Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много белых пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку.



1.

2.

М Е Д В Е Д Ъ

3.

К Р О Т

4.

Л Е О П А Р Д

5.

Д О Ж Д Ъ



**5. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет,
И никуда я не пойду,
Пока он не уйдет.**



1.

2.

М Е Д В Е Д Ъ

Е

3.

К Р О Т

Б

4.

Л Е О П А Р Д

Ю

5.

Д О Ж Д Ъ



1. Зверь я горбатый,
Но нравлюсь ребятам.



Повтори правило.

**Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг,
Парный сразу проверь,
Рядом гласный подставляй.**



Составь из слов предложение. Назови знакомые части речи.

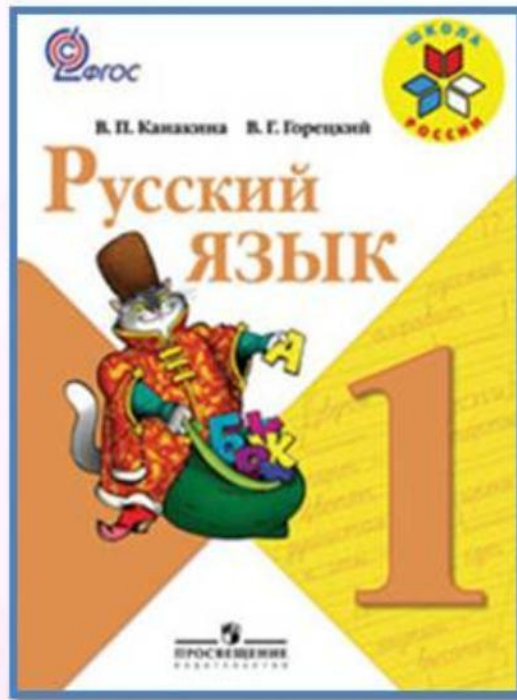


**Капельки, траве, росы, на
сверкают.**



**Капельки росы сверкают
на траве.**

Работа по учебнику



Стр. 101-103



Шёл дождь. В гнезде пищали птенцы. Их родителей унёс ястреб. Вася укрыл птенцов в кепкой. Мальчик заботился о сиротах. Он каждый день приносил птичкам пищу.



Н. Омельченко

Закрепление изученного



Вспомни правило. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.



**Ах как я ра.., ах как я ра... ,
Что я не тор.., не мармела... ,
Что я не крем, не шокола... ,
Что я не мё.., не рафина... !
Ведь будь я что-нибудь такое,
От мух бы не было покоя.**





Д

Т



Ро..., похо..., го...,
бра..., горо..., ря...,
лё..., кро..., мос... .

Распредели слова в 2 столбика.

Вставьте нужную букву

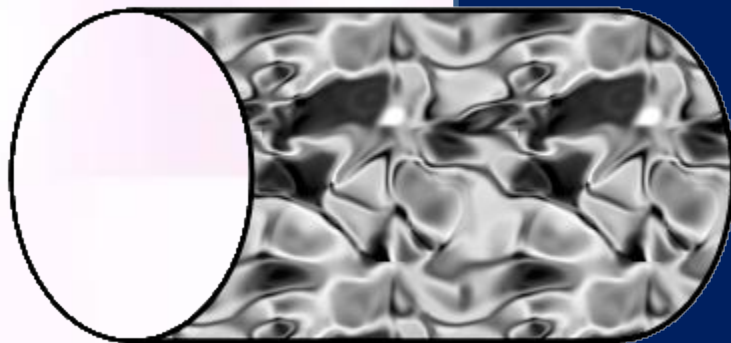


алфави **и**

берег **г**

зоопарк **к**

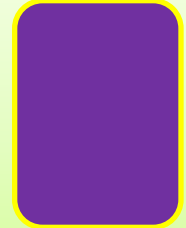
квадра **т**



Вставь пропущенные согласные, вспомни правило.
Для проверки нажми на прямоугольник.



гра



тру

ду рд



морс

город



Физкультминутка

**Мишка – толстый, косолапый –
В зоопарке машет лапой.
То он сядет, то привстанет,
Головой кивать нам станет.
Целый день гостей смешит.
Ну а ночью сладко спит.**





Игры со словами



Ударные звучалки

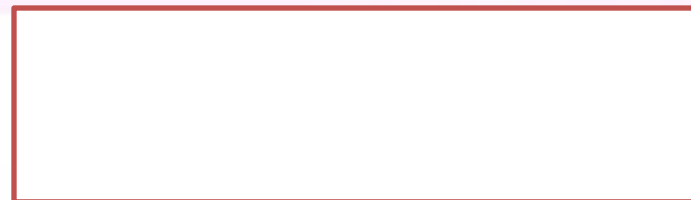
Слово-отгадка собирается из ударных слогов строчки-подсказки. Причем, это не обязательно первый слог слова.

Сыроежками полна
Корка-**Зина**-**бузина**.

корзина



В сказке вырос выше гор
Поле-**мина**-**кори**дор.



домидор

Плавал в море целый год
Палец-робот-переход.



парохо

д



Сплел за шкафом гамачок
Папа-ужин-червячок.



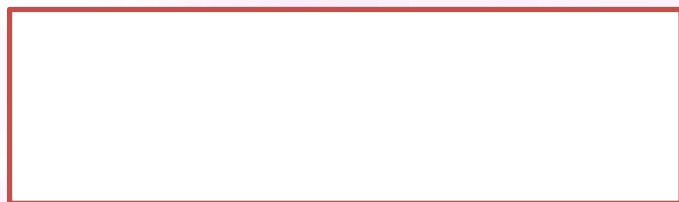
паучок



Это детская мечта -
Конкурс-фея-красота!



Каждый съест на завтрак рад
Шорох-копоть-мармелад.



ШОКОЛАД



**конфет
а**



Рефлексия

Как проверить парную согласную на конце слова?

Приведи примеры.

Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

Что на уроке вам понравилось?

Какая работа показалась сложной?

Оцените свою работу.

Нарисуйте флажок и раскрасьте его :

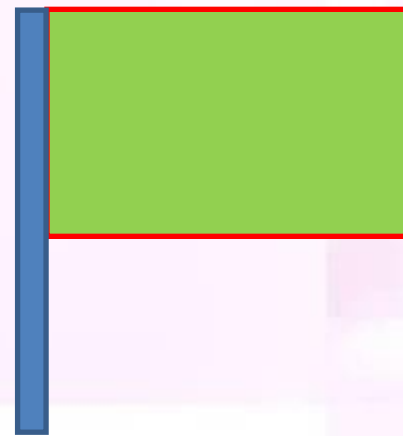
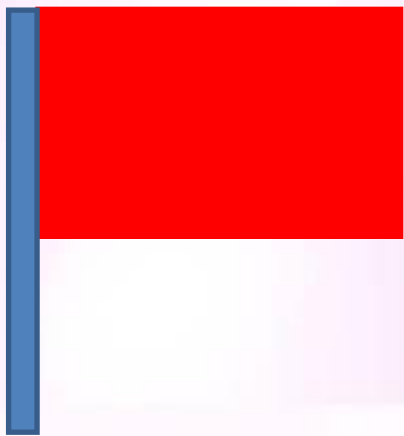
Красным – если все получилось отлично;

Желтым – все получилось хорошо;

Зеленым – только часть заданий

выполнено так, как хотелось;

Синим – не получилось так, как хотелось.





**Использованы стихи Олеси Емельяновой
<http://olesya--emelyanova.narod.ru>**