



# «Hello, English»

## (Unit 1)

### «The doll Hellen. How to be polite»

#### (Lesson 7)

Учитель английского языка

ГБОУ лицей №150

Калининского района г. Санкт-Петербург

Нерובה Вероника Андреевна



Hello!



[w], [i] –we

We are glad to see you.

Good morning! Good morning!

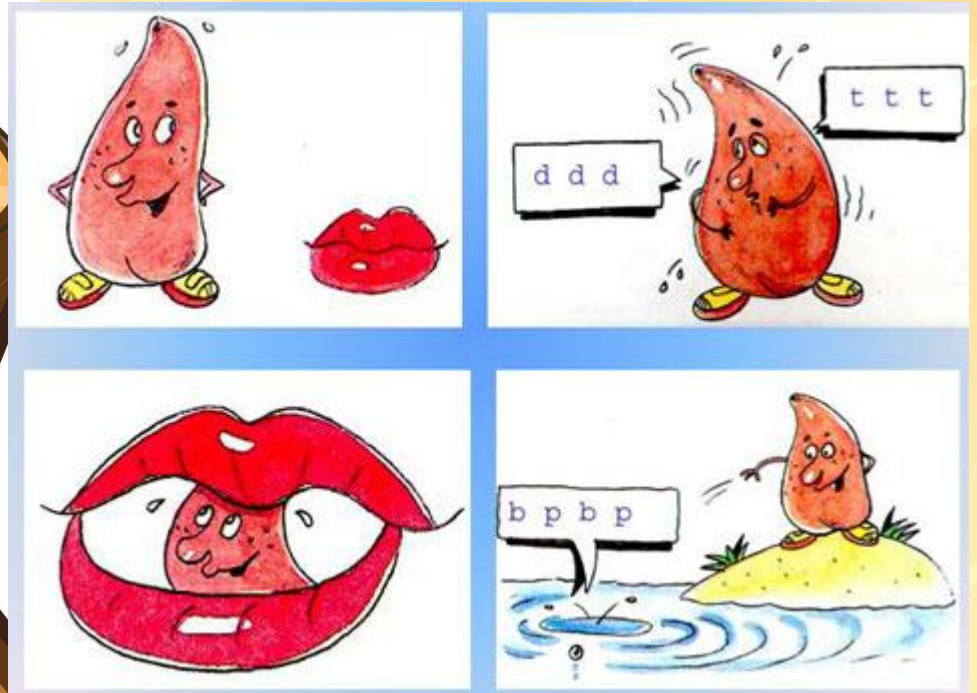
Good morning to you!

Good morning! Good morning!

I am glad to see you!



# Phonetic exercise



[z-z-z]

m-m-m

[ei-ei-ei]

[o]

Good morning! Good morning!

# Игра «Назови движения».



# Helen ask you questions and you will answer them

- **Olya, can you swim? ( Yes, I can)**
- **- Can you run?**
- **- Can you dance?**
- **- Can you jump?**
- **- Can you climb?**
- **- Can you skip?**



# What do you think about the topic of today's lesson?



# «The doll Hellen. How to be polite.» (Lesson 7)



## ■ Фонетическая зарядка – Звуки

[h, n, d, z ,ei ,i]

## ■ Глаголы движения

## ■ Физкультминутка «Stand up, please»

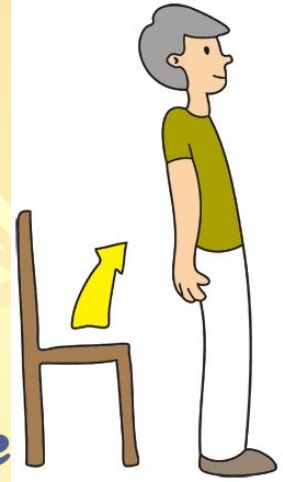
## ■ Слово – “please”

## ■ Диалог Can you....?

## ■ Английская буква Ff



Please





**a lion**



**a monkey**



**sing**



**dance**



1. Посмотри, как артисты готовятся к концерту.  
Скажи, что они умеют делать.



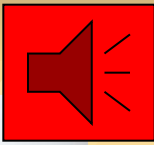
# Слово «please»

- Please, run!



- Please, jump!





2. Послушай, как режиссёр Трикки готовит артистов. Скажи, кому он забыл дать задание.



3. Постарайся вспомнить все команды, которые Трикки даёт во время подготовки к концерту.



# Физкультминутка

**Hands up! Clap! Clap! Clap!**

**Hands down! Shake! Shake! Shake!**

**Hands on hips! Jump! Jump! Jump!**

**Hop! Hop! Hop! Stop! Stand still!**



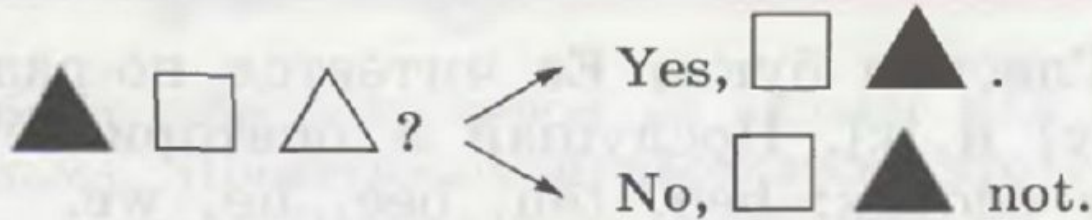
4. Скажи, что ты можешь делать как артист.  
Модель поможет тебе:



■ I can run.



5. Узнай у одноклассников, что они умеют:



■ Can you run?

Yes, I can.

- Can you sing?

No, I can't.

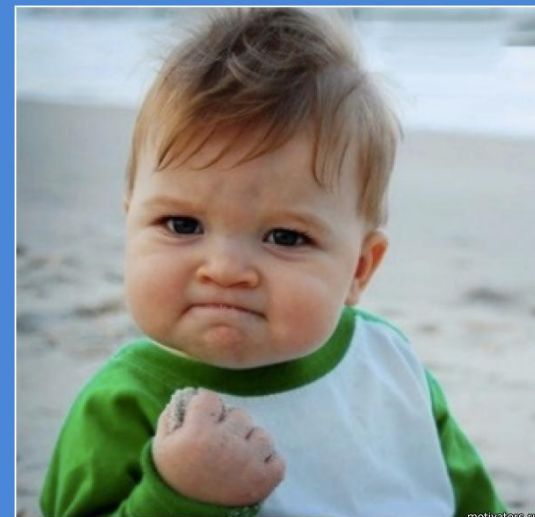
- Yes, I can.

- Can you dance?

- No, I can't.

# Согласная буква Ff

*Forward* – вперед! – воскликнул *friend* –  
Мой друг, мой лучший друг.  
Я силу – *force* – собрал свою,  
Преодолев испуг, и *fright* – страх –  
Объял врагов. В нас *fun* – веселье – бьет.  
К свободе – *freedom* – путь открыт  
Ведь крикнул друг: «Вперед!»



Вперед к победе!  
Стань истинным самураем!



# Согласная буква Ff



6. Познакомься с согласной буквой Ff.



F  
f



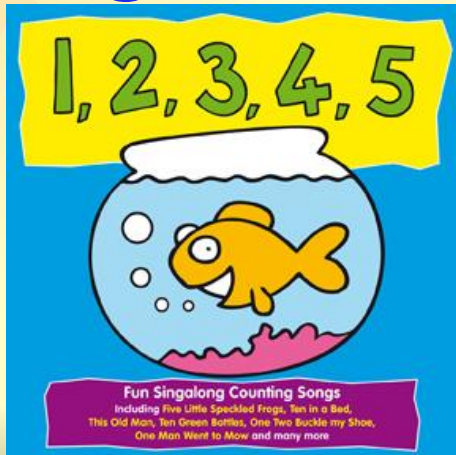
Ff  
frog  
лягушка



The letter Ff.

One, two and three and four and five

I have got a fish alive.



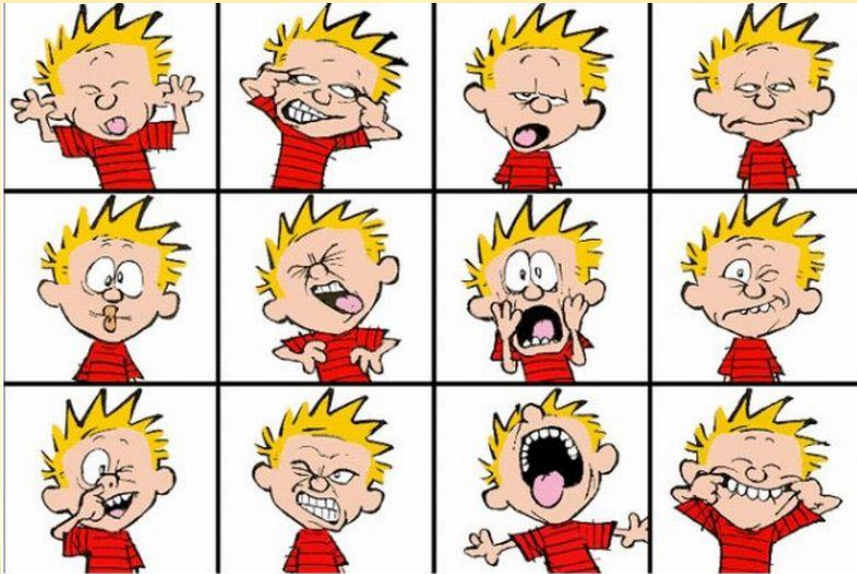
# What emotions do you feel after the lesson?

## ■ Positive emotions.

- -surprise
- -happiness
- -joy
- -success
- -admiration
- -proud
- I feel .....

## Negative emotions.

- irritation
- boredom
- sadness
- unsatisfaction
- fear



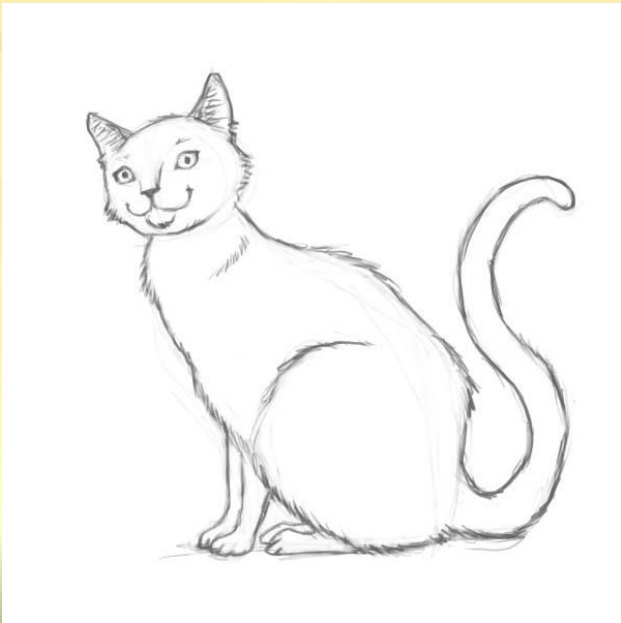
I can jump, I can run,  
I can sing, I can dance,  
I can swim, I can't fly,  
I can climb and say "goodbye!"



# Homework

## Lesson 7

- WB №1 p. 7
- WB № 2,4 p. 7
- нарисовать рисунок сказочного героя или животного.



Thank you!

