

Умножение десятичных дробей на натуральные числа

5 класс

Цель урока: формировать умения и навыки учащихся в умножении десятичных дробей

Задачи урока:

- учить учащихся выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число, сформировать навыки быстрого счёта;
- развивать внимание, память, речь, логическое мышление, самостоятельность;
- воспитывать чувство ответственности, уверенности в себе, умение работать в коллективе.

Кто с детских лет занимается
математикой,
то такой ученик развивает своё
внимание,
тренирует свой
мозг,
свою
волю,
воспитывает в себе настойчивость и
упорство в достижении
цели.

Математическая разминка

1. Восстановите цепочку
вычислений.



2. Восстановите в записи примера запятое.

$$3,18 - 1,08 = 2,10$$

$$53 - 1,7 = 51,3$$

$$1 + 3,08 = 4,08$$

$$6,2 \cdot 5 = 31$$

$$12 + 9,2 = 21,2$$

$$4,5 \cdot 2 = 9$$

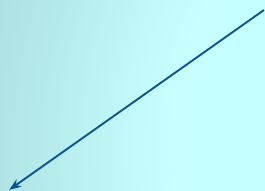
3. Задача.

Я измерил стороны
своего треугольного
забора. Их длины
оказались равными 18,7
м. Мне необходимо
найти периметр моего
забора, но как это
сделать я не знаю.
Помогите мне.

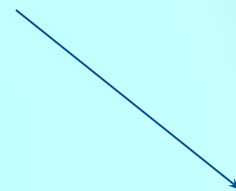
$18,7 \cdot 3 = 56,1 \text{ м}$



**Чтобы умножить
десятичную дробь
на натуральное
число, надо:**



**умножить её на это число,
не обращая внимания на
запятую**



**в полученном произведении
отделить запятой столько
цифр справа, сколько их
отделено запятой в
десятичной дроби**

Решение задач

1.

«Молчанка»

$$6,7 \cdot 12$$

$$23,12 \cdot 2$$

$$6,1 \cdot 2 + 6,1 \cdot 5$$

$$9,1 \cdot 3,4 + 9,1 \cdot 2,6$$

$$0,5 \cdot 43,2 \cdot 2$$

$$1,25 \cdot 3,27 \cdot 8$$

$$9,1 \cdot 3,87 - 9,1 \cdot 2,87$$

42,7 - Е,
80,4 - Э,
9,1 - Т,
46,24 - В

43,2 - Е,
54,6 - Р,
32,7 - С,

46,24 - В

ЭВЕРЕ
СТ



Решение задач

2. Задания из учебника: № 1309, 1312, стр. 205
№ 1315 (в), стр. 206

$57,85 \cdot 9 = 520,65$ (кг) –
масса 9
электромоторов

Ответ: 520,65 кг

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Самостоятельная работа

Ответы

Вариант 1.

1. а) 252,75
б) 7,14
в) 124,5
2. 132,43

Вариант 2

1. а) 0,312
б) 94,5
в) 304
2. 19,314

Критерии: «5» – всё верно
«4» – 1 ошибка
«3» – 2 ошибки

1. Вам было на уроке:

а) легко; б) обычно; в) трудно.

2. Как усвоили материал ?

а) усвоил, могу применить;

б) не усвоил;

в) усвоил частично;

г) усвоил, но затрудняюсь в применении.

Домашнее задание

I. По рекомендации доктора Айболита Вам всем прописывается ежедневно принимать витамин “Мультивитоматематика”

А вот и рецепт этого витамина:

- Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут.
- Перед выполнением домашнего задания по математике сначала изучить теорию, правила, формулы, законы.
- Во время решения примеров и задач не отвлекаться, отключить телевизор, музыку.
- В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.

II. Из учебника: № 1334, 1335 стр. 207, 208

**Спасибо всем за
активную
работу на уроке**

