

Тема:
Обозначение
ударного
гласного
на письме
Урок № 23



Русский язык
«Школа России»



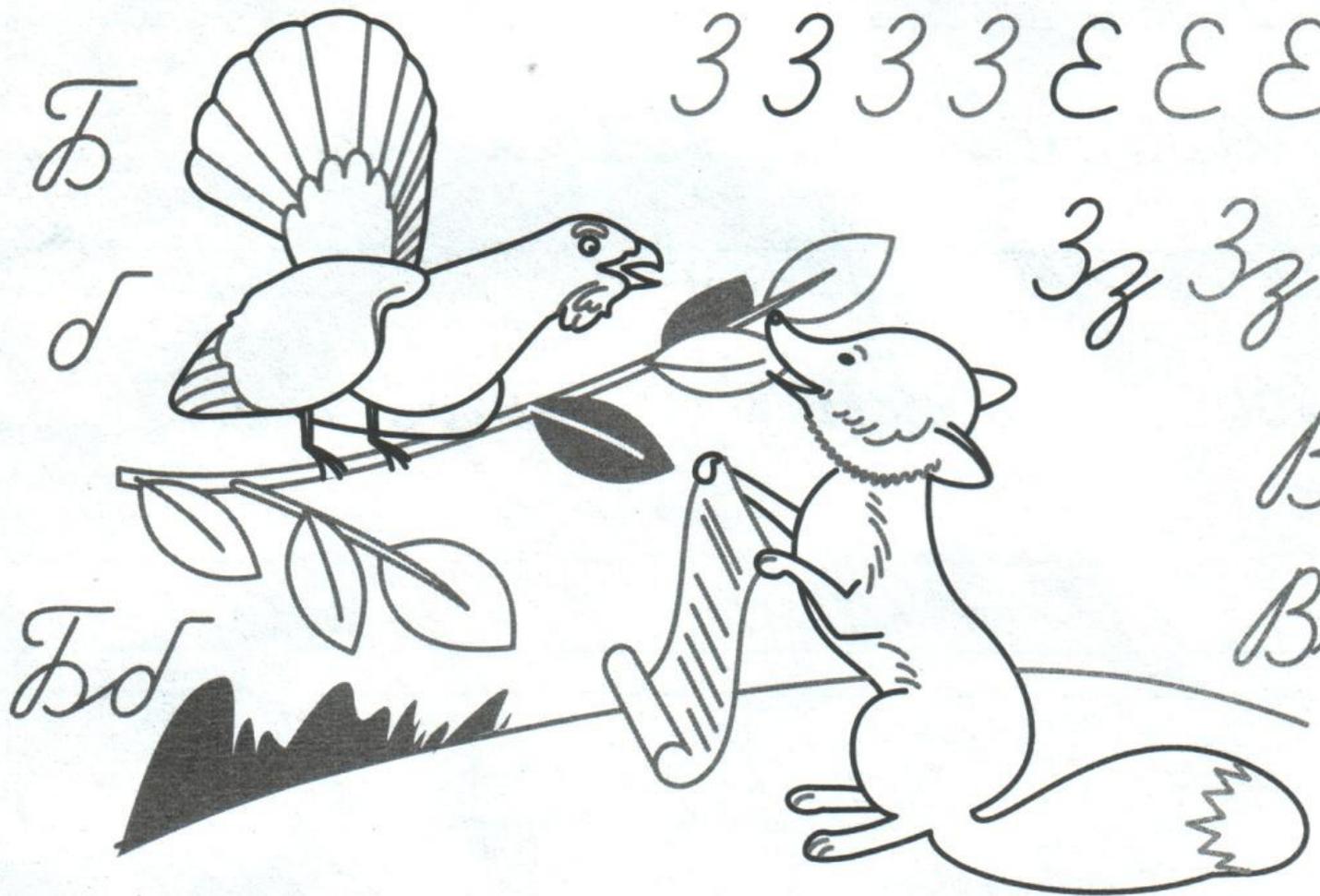
Чистописание



Е Ё // Е Ё // Е Ё // Е Ё Е Е е Ё Ё

Ел Ев Елена Екатерина Евгений

З З З // З З // З З // З З // З З З З



3 3 3 3 E E E

3z 3z 3z

Bbb

Bbb

F



F

Повторение



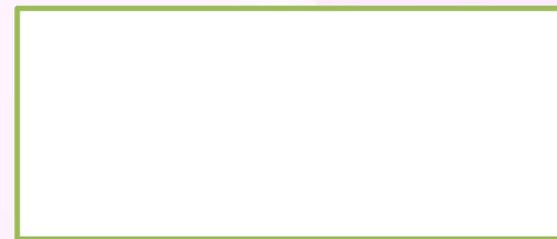
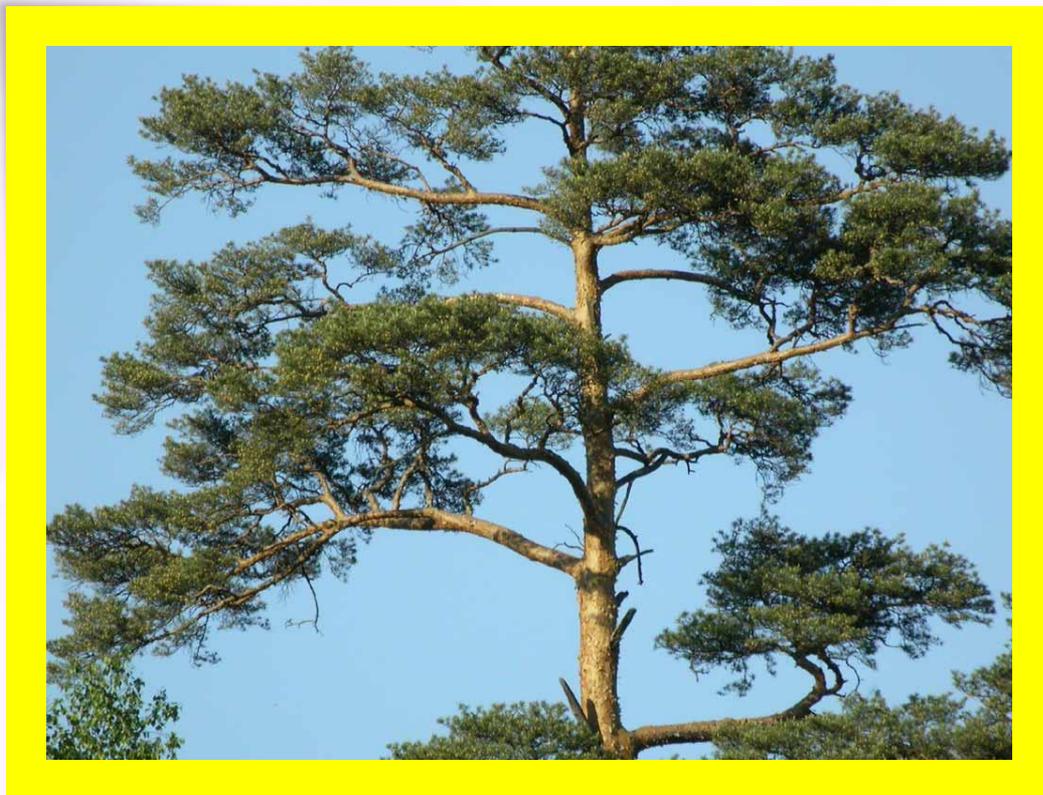


Составь предложения по картинкам.

Отгадай загадку, запиши отгадку, поставь ударение.



У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту
В высоту.



СОСН

а

**Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.**



берёзы

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок.



дуб

С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают.



липа

К какой тематической группе можно отнести эти слова? Написание каких слов вызвало сомнение?

Новый материал

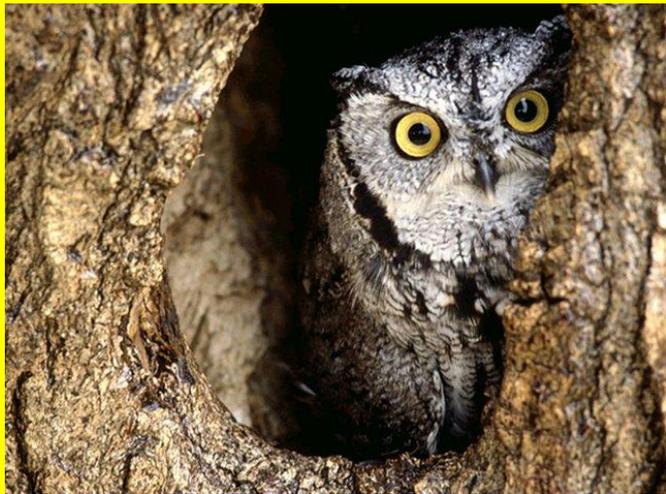




Угадайте, что за птица
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаз пяточком?
Всю ночь летает - мышей добывает.
А станет светло - спать летит в дупло.



сова



Измени слово так, чтобы оно обозначало несколько предметов. Понаблюдай.

— / — /
совы — сова

Вывод: В ударном и безударном слогах одних и тех же слов пишутся одинаковые гласные.

Беседа о безударных гласных.



А Е Ё И О

столы́ – стол
дома́ - дом



Выучи стихотворение.

Если буква

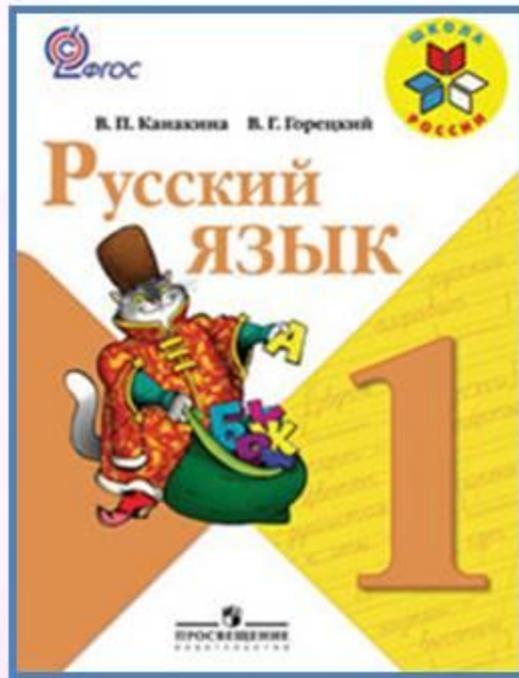
гласная

Вызвала

сомнение –

Ты немедленно

Работа по учебнику



Стр. 63- 64

Смотришь диск



Закрепление изученного



Найди проверочные слова, вставь пропущенные буквы.
Запиши в тетрадь.



Сл...
ны,
л ... са,
н... сы,
р... ды,

Лисы,
нос,
слон,
стрелы

стр...

Повтори правило.



Если буква

гласная

Вызвала

сомнение –

Ты немедленно

Выбери пары слов. Запиши проверочное и проверяемое слово.



Гора, глазной, число,
нога, горы, глаз, ноги,
числа, трава, травы.

Подбери проверочные слова, вставьте пропущенные гласные.



ре.

си.

дро.

ковёр

ро.

гро.

Физкультминутка

**В норке спал хорек зимой,
Но проснулся он с весной.
Вверх он лапки потянул,
Головой своей кивнул.
И помчался он вприпрыжку,
Словно озорной мальчишка.**



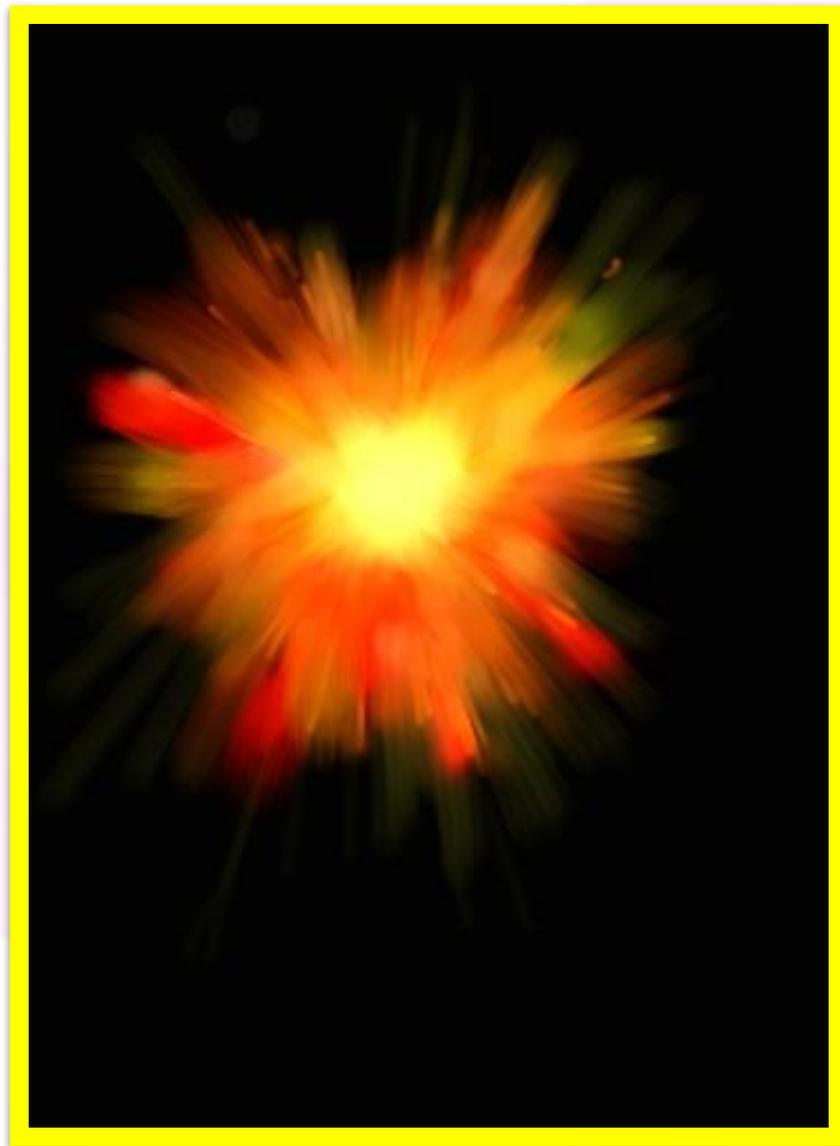
Игры со словами



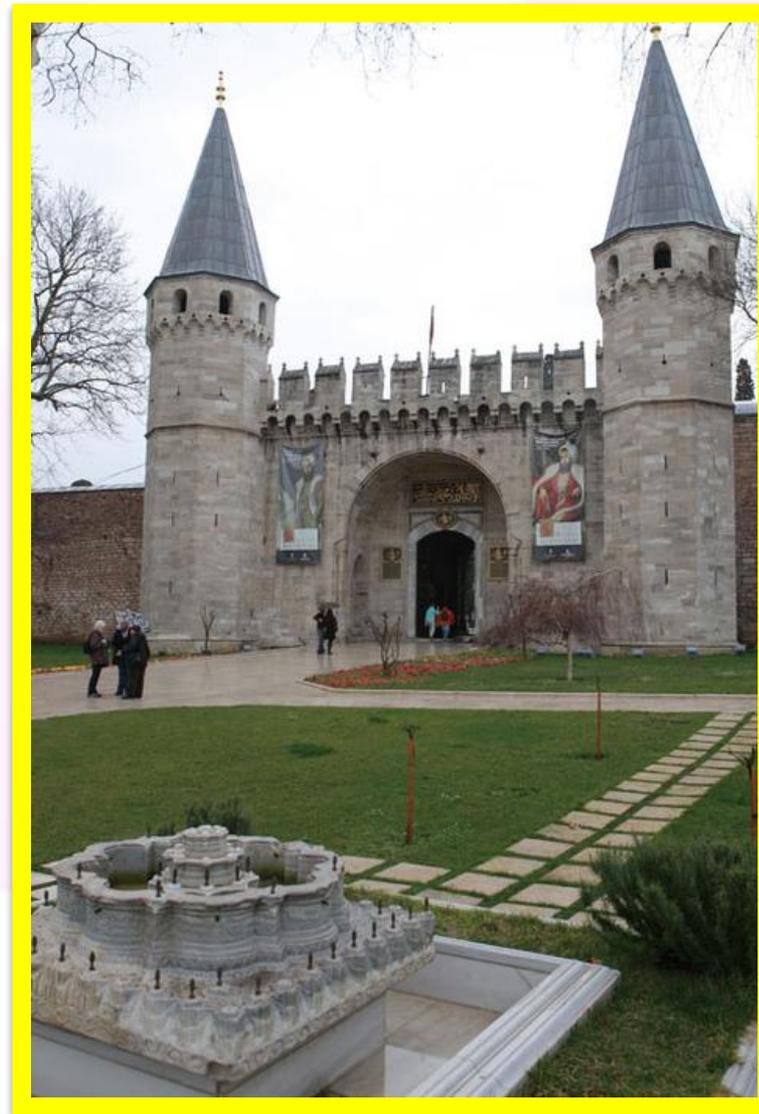
Ударение



Отлетела от костра
И погасла быстро –
Коль неверно, то искра
Если верно- **И**скра.



Доезжай до поворота:
Вот дворец, вот вход в ворота.





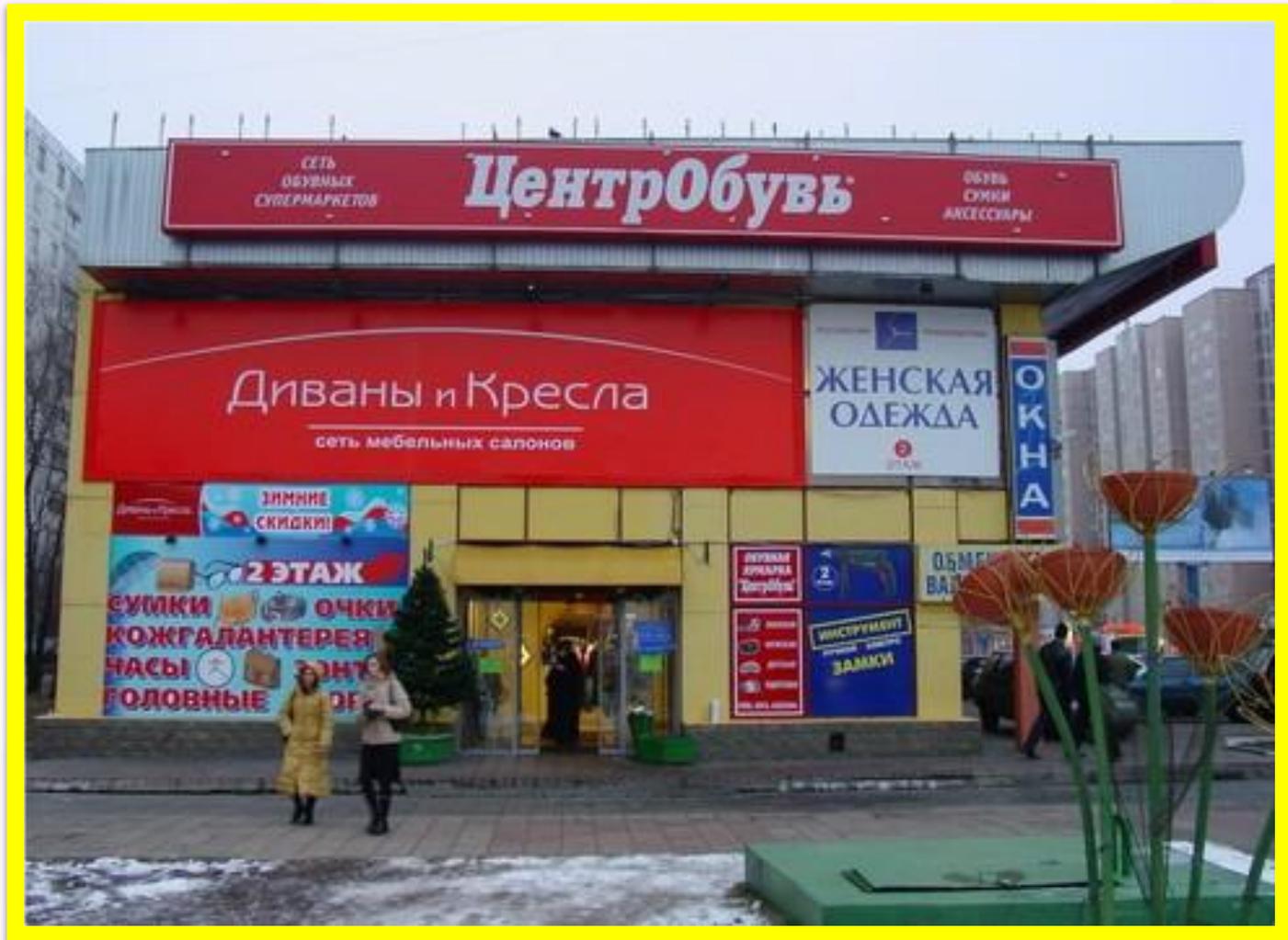
Он начальник
И в момент
Нам подпишет докумЕнт.



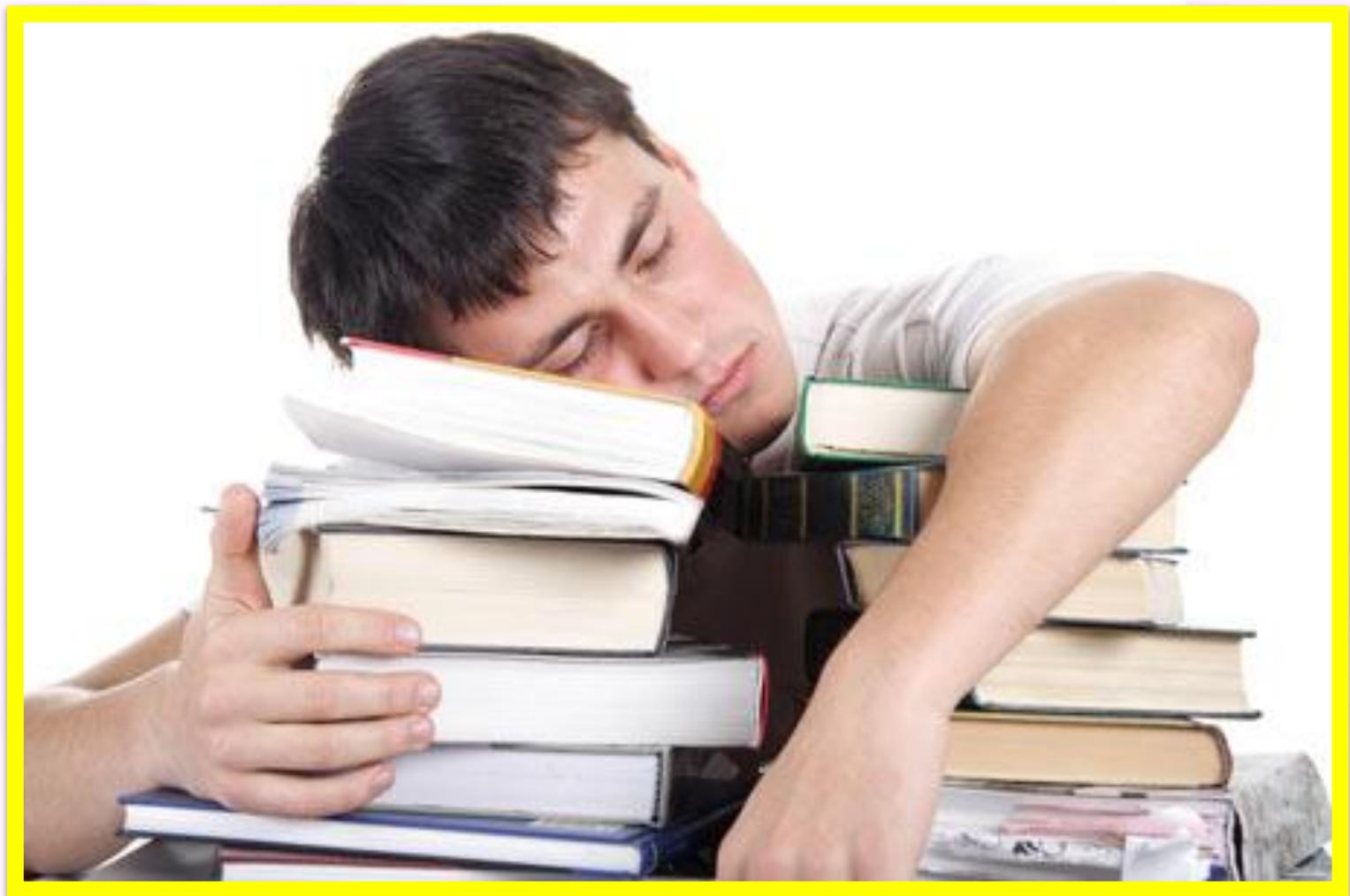
Вот - ведро
Вот - мусор
Вот длинный
Мусоропровод.



В городе он не один
Для покупок- магазИн.



Как работать неохота
Одолела нас дремота.



Развитие речи



Воробей и ласточки

Ласточка свила гнездо. Воробей увидел гнездо и занял его. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе ласточки выгнали воробья из гнезда.

Ответить на вопросы:

1. Что сделала ласточка?

Что сделал воробей?

Кого позвала на помощь ласточка?

Что сделали ласточки?

2. Пересказать рассказ.



Рефлексия

**Какие гласные звуки называются ударными?
Какие гласные звуки называются безударными?
Какой памяткой нужно пользоваться, чтобы
определить ударные и безударные звуки в слове?
Почему написание слов с безударными гласными
звуками надо проверять?
Оцените свою работу на уроке.**

конец

Оцени настроение на уроке





<http://zanimatika.narod.ru/Nachalka16.htm#Правильное ударение. Стихи С. Белорусца>