

Задание 24

**Средства связи
предложений в тексте.**

Формулировка задания

- *среди предложений 11-18 найдите такое (ие) , которое (ые) связано(ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, наречия и однокоренных слов. Напишите номер(а) предложения(ий)*
- *Определите вид связи между предложениями 12 и 13.*

МОДЕЛЬ ПОСТРОЕНИЯ ТЕКСТА

- Цепная связь
- Параллельная связь

ТИПЫ СВЯЗИ

- ***лексические***
- ***морфологические***
- ***синтаксические***

Связь при помощи лексических средств.

1. Слова одной тематической группы.

Слова одной тематической группы — это слова, обладающие общностью лексического значения и обозначающие сходные, но не одинаковые понятия.

Примеры слов: 1) Лес, тропинка, деревья; 2) здания, улицы, тротуары, площади; 3) вода, рыба, волны; 4) больница, медсёстры, приёмный покой, палата.

Примеры связи в предложении: Далее тропинка обрывалась. Деревья, казалось, стояли сплошной стеной.

Вода была чистой и прозрачной. Волны набегали на берег медленно и бесшумно.

2. Родовидовые слова

Родовидовые слов — слова, связанные отношением род – вид: род – более широкое понятие, вид – более узкое.

Примеры слов: Ромашка — цветок; берёза — дерево; автомобиль — транспорт и так далее.

Примеры предложений: Под окном всё так же росла берёза. Как много воспоминаний связано у меня с этим деревом...

Полевые ромашки становятся редкостью. А ведь это неприхотливый цветок.

3. Лексический повтор

Лексический повтор — повтор одного и того же слова в одинаковой словоформе.

(36) Я слышала, как очень храбрый человек, прошедший войну, сказал однажды: «**Бывало страшно, очень страшно**». (37) Он говорил правду: ему **бывало страшно**.

(15) Как педагогу, мне довелось встречать молодых людей, жаждущих ясного и чёткого ответа на вопрос о высших **ценностях** жизни.

(16) О **ценностях**, позволяющих отличать добро от зла и выбирать лучшее и достойнейшее.

4. Однокоренные слова

Однокоренные слова — слова с одинаковым корнем и общим значением.

Примеры слов: **Родина, родиться, рождение, род; рвать, обрыв, разорваться**

Примеры предложений: Мне повезло родиться здоровым и крепким. История моего рождения ничем не примечательна.

Хоть я и понимал, что отношения нужно разорвать, но не мог этого сделать сам. Этот разрыв был бы очень болезненным для нас обоих.

5. СИНОНИМЫ

Синонимы — слова одной и той же части речи, близкие по смыслу.

Примеры слов: скучать, хмуриться, грустить; веселье, радость, ликование

Примеры предложений: На прощание она сказала, что будет **скучать**. Я знал, что тоже буду **грустить** по нашим прогулкам и разговорам.

Радость охватила меня, подхватила и понесла... **Ликованию**, казалось, не было границ: Лина ответила, ответила наконец!

6. Контекстные синонимы

Контекстные синонимы — слова одной и той же части речи, которые сближаются по значению только в данном контексте, поскольку относятся к одному предмету (признаку, действию).

Примеры слов: котёнок, бедолага, шалун;
девушка, студентка, красавица

Примеры предложений: Котёнок живёт у нас совсем недавно. Муж снял бедолагу с дерева, куда тот забрался, спасаясь от собак.

Я догадался, что она студентка. Девушка продолжала молчать, несмотря на все усилия с моей стороны разговорить её.

7. АНТОНИМЫ

Антонимы — слова одной и той же части речи, противоположные по смыслу.

Примеры слов: смех, слёзы; горячий, холодный

Примеры предложений: Я сделал вид, что мне приятна эта шутка и выдавил из себя что-то наподобие **смеха**. Но **слёзы** душили меня, и я быстро вышел из комнаты.

Слова её были **горячими** и *обжигали*. Глаза же *леденили* **холодом**. Я будто попал под контрастный душ...

8. Контекстные антонимы

Контекстные антонимы — слова одной и той же части речи, противоположные по смыслу только в данном контексте.

Примеры слов: мышка — лев; дом — работа, зелёный — спелый

Примеры предложений: На работе этот человек был серой мышкой. Дома же в нём просыпался лев.

Спелые ягоды можно смело использовать для приготовления варенья. А вот зелёные лучше не класть, они обычно горчат, и могут испортить вкус.

2. Связь при помощи морфологических средств

1. Местоимение

Связь при помощи местоимений — это связь, при которой **ОДНО** слово или **НЕСКОЛЬКО** слов из предыдущего предложения заменяется местоимением.

Что необходимо знать:

- Местоимения — это слова, которые используются вместо имени (существительного, прилагательного, числительного), обозначают лица, указывают на предметы, признаки предметов, количество предметов, не называя их конкретно.

По значению и грамматическим особенностям выделяется девять разрядов местоимений:

- 1) личные (я, мы; ты, вы; он, она, оно; они);
- 2) возвратное (себя);
- 3) притяжательные (мой, твой, наш, ваш, свой); в качестве притяжательных используются также формы личных: его (пиджак), её (работа), их (заслуга).
- 4) указательные (этот, тот, такой, таков, этаким, столько);
- 5) определительные (сам, самый, весь, всякий, каждый, иной);
- 6) относительные (кто, что, какой, каков, который, сколько, чей);
- 7) вопросительные (кто? что? какой? чей? который? сколько? где? когда? куда? откуда? зачем? почему? каков?);
- 8) отрицательные (никто, ничто, ничей);
- 9) неопределённые (некто, нечто, кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто).

1) В нашей школе недавно сделали ремонт. 2) **Я** закончил **её** много лет назад, но иногда заходил, бродил по школьным этажам. 3) Теперь **они какие-то** чужие, другие, не **мои**....

2. Наречие

Связь при помощи наречий — это связь, особенности которой зависят от значения наречия.

- Наречия — это неизменяемые слова, которые обозначают признак по действию и относятся к глаголу.

В качестве средств связи могут
быть использованы наречия
следующих значений:

- **Времени и пространства:** внизу, слева, рядом, вначале, издавна и подобные.

Мы приступили к работе. **Вначале** было тяжело: не получалось работать в команде, не было идей. **Потом** втянулись, почувствовали свои силы и даже вошли в азарт.

Мы взобрались на самую вершину горы. **Вокруг** нас были только вершины деревьев. **Рядом** с нами проплывали облака.

- **Указательные наречия.** (Их иногда называют местоименными наречиями, так как они не называют, как или где происходит действие , а лишь указывают на него): там, тут, туда, тогда, оттуда, потому, так и подобные.

Прошлым летом я отдыхала в одном из санаториев Белоруссии. **Оттуда** практически невозможно было позвонить, не говоря уже о работе в интернете.

Жизнь текла своим чередом: я учился, мама с отцом работали, сестрёнка вышла замуж и уехала с мужем. **Так** прошло три года.

3. Союз

Связь при помощи союзов — самый распространённый тип связи, благодаря которому между предложениями возникают различные отношения, связанные со значением союза.

- Связь при помощи сочинительных союзов: но, и, а, зато, также, или, однако и других

К концу выходного дня мы невероятно устали. **Но** настроение было потрясающее!

Связь при помощи подчинительных союзов: ибо, так что.

Я был в полном отчаянии...**Ибо** не знал, что предпринять, куда идти и, самое главное, к кому обратиться за помощью.

Экзамены я не сдал, в институт не поступил, помощи от родителей просить не мог и не стал бы этого делать. **Так что** оставалось одно: найти работу.

4. Частицы

Связь при помощи частиц всегда сопутствует другим видам связи.

Частицы **ведь, и только, вот, вон, лишь, даже, же** вносят дополнительные оттенки в предложение.

Позвоните родителям, поговорите с ними. **Ведь** это так просто и одновременно сложно — любить...

Все в доме уже спали. **И только** бабушка тихо бормотала: она всегда перед сном читала молитвы, выпрашивая у сил небесных лучшей доли для нас.

После отъезда мужа стало пусто на душе и пустынно в доме. **Даже** кот, обычно носившийся метеором по квартире, лишь сонно зевает и всё норовит забраться ко мне на руки. **Вот** на чьи руки опереться бы мне

5. Формы слова

Связь при помощи формы слова состоит в том, что в рядом стоящих предложениях одно и то же слово используется в разных формах

- если это существительное — числе и падеже
- если прилагательное — роде, числе и падеже
- если местоимение — роде, числе и падеже в зависимости от разряда
- если глагол в лице (роде), числе, времени

Глаголы и причастия, глаголы и деепричастия считаются разными словами.

- **Шум** постепенно нарастал. От этого нарастающего **шума** становилось не по себе.
- Я был знаком с сыном **капитана**. С самим **капитаном** судьба меня не сводила, но я знал, что это лишь дело времени.

3. Синтаксические средства.

- Вводные слова

Связь при помощи вводных слов сопутствует, дополняет любую другую связь, дополняя оттенками значений, характерными для вводных слов.

Его приняли на работу. **К сожалению**, Антон был слишком амбициозен. **С одной стороны**, компании нужны были такие личности, с другой — он не уступал никому и ни в чём, если что-то было, как он говорил, ниже его уровня.

(1) Мы познакомились с **Машей** несколько месяцев назад. (2) Мои родители ещё не видели **её**, но *не настаивали на знакомстве*. (3) Казалось, она *тоже не стремилась к сближению*, что меня несколько огорчало.