

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Магнитогорский педагогический колледж»

Наставничество в профессиональной образовательной организации современная траектория развития

Дмитрий Артурович Кустыбаев председатель
профсоюзной организации преподавателей и
сотрудников ГБПОУ
«Магнитогорский педагогический колледж».

Молодые педагоги

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 25	3	7	10	12
25-40	23	32	27	32

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 2-х лет	15	14	14	16
от 2 до 5 лет	6	15	16	19

Категории педагогов, которым наставник может оказать помощь во вхождении в профессию

- ▶ 1. Молодые специалисты - недавние выпускники ВУЗов и колледжей;
- ▶ 2. Вновь принятые педагоги, не имеющие опыта в данной образовательной организации - специалисты, имеющие педагогическое образование, но не имеющие опыт работы по профилю.

Цель: оказать помощь молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

- способствовать адаптации молодого специалиста в коллективе;
- обеспечить привитие начинающим специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

Основными условиями функционирования системы наставничества являются:

- ▶ 1. Принцип добровольности и целеустремленности в работе наставника;
- ▶ 2. Морально-психологическая совместимость наставника и наставляемого;
- ▶ 3. Личный пример наставника;
- ▶ 4. Доброжелательность и взаимное уважение всех участников процесса наставничества;
- ▶ 5. Уважительность в отношении к мнению наставляемого.

Данная целевая модель определяет следующие формы наставничества:

- ▶ ● «ученик - ученик»
- ▶ ● «учитель - учитель»
- ▶ ● «студент - ученик»
- ▶ ● «работодатель - ученик»
- ▶ ● «работодатель - студент»

Ветераны образовательной организации и молодые педагоги













Педагоги-стажисты - молодые и вновь принятые педагоги













Образовательная организация - школьники













Общественная деятельность



































