The page is decorated with several golden wheat stalks. One long stalk with a large head of grain is positioned at the top, extending across the width of the page. On the left side, there are several smaller stalks of varying heights. On the right side, a single stalk hangs vertically. At the bottom, there are more stalks, some lying horizontally and others standing upright.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 336 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 336 г. Челябинска»)
пер. Лермонтова, д. 2, г. Челябинск, 454074, тел. (351) 772-23-57 E-mail: mdouds336@mail.ru

Проектная работа по теме
«Хлеб сближает людей, объединяет
народы!»
во второй младшей группе «Колокольчик».

Авторы проекта: воспитатель 1 квалификационной категории Эфа Алла Николаевна
воспитатель 1 квалификационной категории Багрецова Алёна Вячеславовна.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники: воспитанники второй младшей группы «Колокольчик», педагоги, родители.



Аннотация к проекту.

Данный проект рассчитан на воспитанников второй младшей группы, он дает знания и формирует умения в различных предметных областях: ознакомление с окружающим миром, художественно-эстетическом развитии, ознакомление с художественной литературой.

Проект поможет сформировать у детей представление о ценности хлеба: о долгом пути, который проходит хлеб, прежде, чем попадает на стол. Воспитанники приобретут знания о хлебе разных национальностей: татар, русских, азейбарджанцев и таджиков.



Актуальность темы (проблематизация)

С помощью нашего проекта мы хотим обратить внимание на данную проблему и привить детям бережное отношение к хлебу, а так же вызвать интерес и уважение к людям разных национальностей и их обычаям.



Цель проекта: сформировать представление о ценности хлеба в семьях разных национальностей.



Задачи проекта:

Обучающие: формировать элементарные представления о пользе хлеба и его ценности в жизни людей;
обогащение знаний детей о хлебе в семьях разных национальностей.

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду взрослых.

Развивающие: вызвать у детей интерес к хлебу через стихи, сказки, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию продуктивной творческой деятельности.



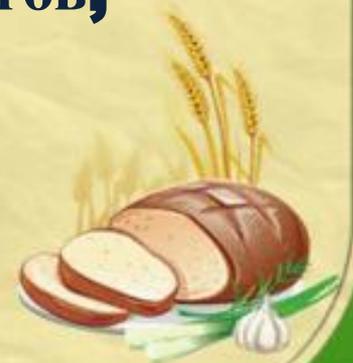
Этапы работы:

1 этап – подготовительный (разработка проекта)

2 этап – постановка проблемы

3 этап – познавательно-исследовательский (реализация проекта)

4 этап – заключительный (подведение итогов, оформление конечного продукта, итоговое мероприятие)



Методы работы над проектом:

- **Сбор информации о хлебе**
- **Беседы**
- **Наблюдения**
- **Художественно-эстетические развитие**
- **Опытно- экспериментальная деятельность**
- **Взаимодействие с родителями**



Продукты проектной деятельности:

- Паспорт проекта
- Презентация по итогам работы
- Картотека загадок, пословиц, стихов о хлебе
- ЛЭП-бук «Хлеб сближает людей, объединяет народы!»
- Коллективная творческая работа «Хлеб – всему голова»,
«Золотой колосок»
- Консультация для родителей «Хлеб сближает людей,
объединяет народы!»
- Список художественной литературы для чтения детям дома
- Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку»



Картотека загадок, пословиц, стихов о хлебе



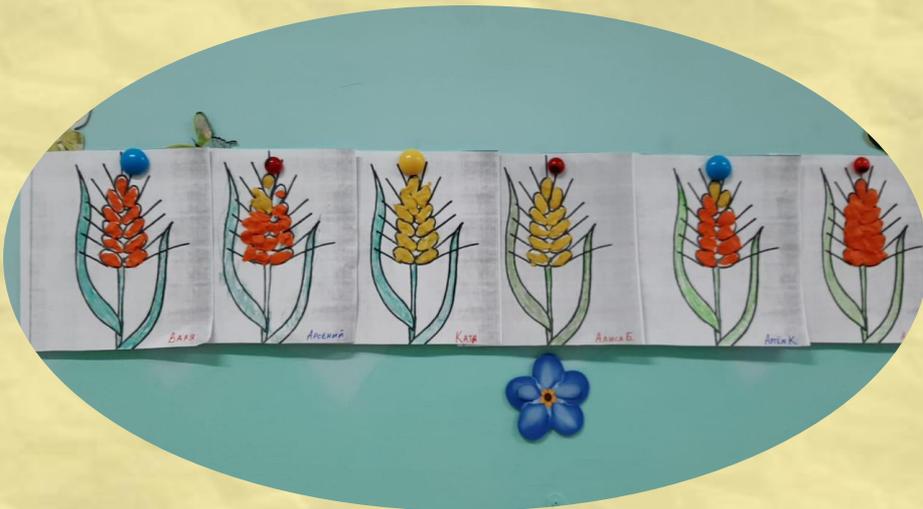
ЛЭП-бук «Хлеб сближает людей, объединяет народы!»



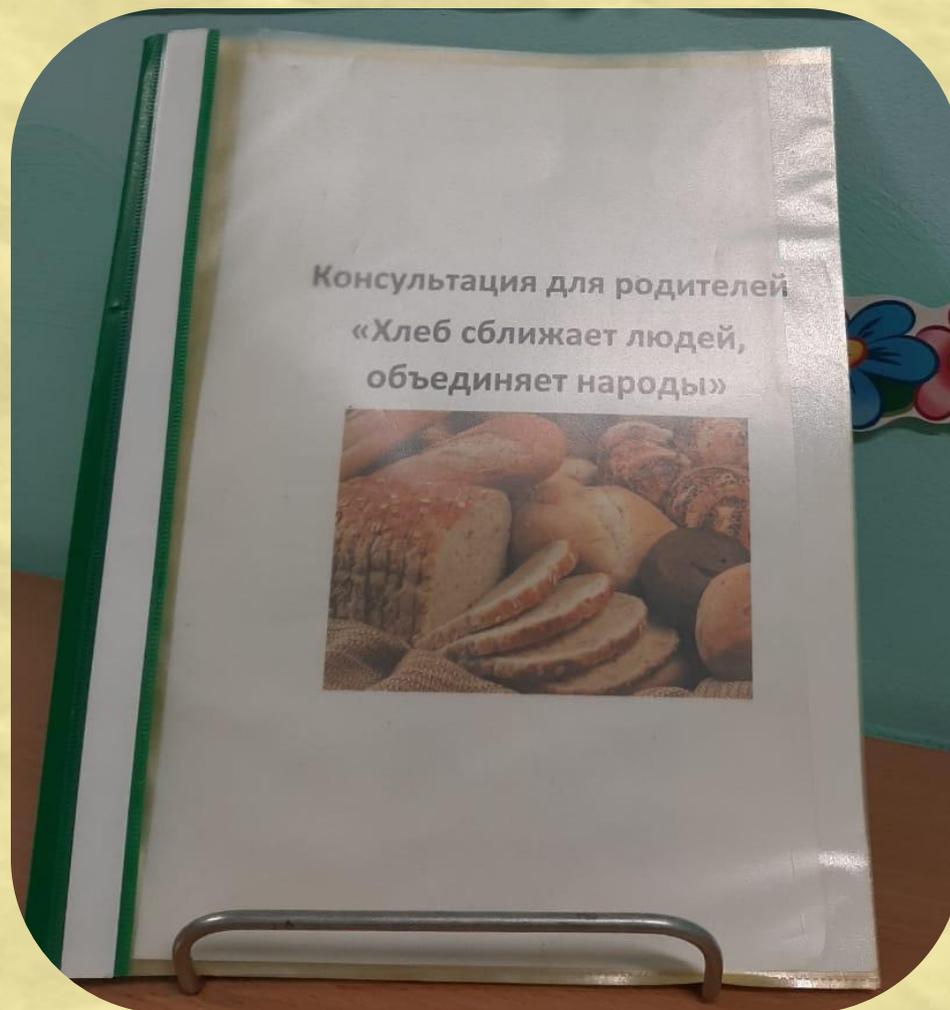
Коллективная творческая работа «Хлеб – всему голова»



Художественно-эстетическое развитие (пластилинография) «Золотой колосок»



Консультация для родителей
«Хлеб сближает людей, объединяет народы!»



Список художественной литературы для чтения детям дома

- «Колобок» *русская народная сказка*
- «Колосок» *украинская народная сказка*
- «Лёгкий хлеб» *белорусская народная сказка*
- «Корочка хлеба» *белорусская народная сказка*
- «Лисичкин хлеб» *М.Пришвин*
- «Хлеб» *М.Глинская*
- «Тёплый хлеб» *К.Паустовский*
- «Золотой хлеб» *Эдуард Лабулэ*
- «Растите хлеб» *Абул Мирзаев*
- «Солнце на ладони» *М.Аимбетов*
- «Хлеб растёт» *Э.Шим*
- «Мартов хлеб» *Аян Кросс*
- «Чужой хлеб» *А.Куприн*
- «Хлебный секрет» *А.Богдарин*
- «Девочка, которая наступила на хлеб» *Г.Андерсен*
- «Хлеб на вашем столе» *Р.Раневская*
- «Сухой хлеб» *А.Платонов*
- «Ароматный хлеб» *Ирис Ревно*
- «Золотой хлеб» *М.Глинская*
- «Дождь из семян» *Ю.Крутоголов*



Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку»



Результаты проекта

В результате работы над проектом дети узнали: как вырастить пшеницу, изготовить муку и выпечь хлеб.

Познакомились с национальными хлебобулочными изделиями.

Педагоги совместно с родителями и детьми создали Лэп-бук, тем самым обогатили знания детей о хлебе в семьях разных национальностей.

Пополнили предметно-развивающую среду в группе.



Вывод

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями.

Увеличилось число родителей, принимающих участие в жизни детского сада.

А главное: мы будем учиться бережно относиться к хлебу, ведь это труд многих людей!



Список источников информации по проекту

1. Аксёнова М.Д. Энциклопедия для детей. Страны, Народы, Цивилизации. Том **13.-М.: Аванта +, 2002.-704с.**
2. Гальперштейн Л. Я Моя первая энциклопедия. М.:РОСМЕН, **2003.-255с**
3. Кузнецова С.А.Современный толковый слова.- Санкт- Петербург, Издательство : Норинт, **2007-960стр**
4. Лауро М.Энциклопедия. Хочешь знать почему?- М.: Махаон, **2006. 256с**
5. Подшибяк С.Ю. Хоровод круглый год- Волгоград. Учитель, **2004-112с**
6. Бударин Т.А., Маркаева О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт- Петербург, Издательство: Детство- Пресс**2001г.- 400с.**
7. Мишина К., Зыкова А, Большая книга вопросов и ответов. Что? Зачем? Почему?- М.: ЭКСМО, **2004- 512С**
8. Тихонова М.В., Н.С. Смирнова Н.С. Красная изба. –Санкт- Петербург: Детство- процесс, **2000-89с**

Интернет ресурсы:

<http://www.prohlebru/index.php?page> = История создания хлеба

<http://www.antigueonline.ru/hleb.html> = Мифологический словарь

<http://mults.spb.ru/muits/?id=1836> Посмотреть онлайн, скачать мультфильм «Хлеб»



**Спасибо
за внимание!**

