

Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе

Подготовила: Петрова Т.Ф.
учитель начальных классов
МАОУ «Платошинская средняя школа»

```
graph TD; A[Образовательная среда] --> B[Эмоционально-ценностное развитие]; A --> C[Социально-личностное развитие]; A --> D[Познавательное развитие]; A --> E[Сохранение индивидуальности];
```

**ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ценностное
развитие**

**СОЦИАЛЬНО-
личностное
развитие**

**Образовательная
среда**

**познавательное
развитие**

**сохранение
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ**



**Современное
общество
требует**

развитие личности ребенка

развитие творческих способностей

**развитие самостоятельности
мышления**

**развитие чувства личной
ответственности**

**проектн
ая
деятель
ность**

Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира

Программа «Окружающий мир»



Раскрытие многосторонней ценности природы:

- для человека,
- для здорового образа жизни людей.



Акцент на следующих ценностях окружающей природы:

- эстетической,
- познавательной,

Организация проектной деятельности

УМК: «Школа России» А. А. Плешакова

Цель: создать условия для самовыражения, самореализации каждого ученика и для развития самостоятельной деятельности.

Задачи:

- Развитие инициативности и активности обучающихся.
- Выявление наиболее одаренных учащихся, склонных к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей.
- Развитие навыков проектно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
- Развитие у обучающихся самостоятельной познавательной деятельности.
- Поддержание тесного контакта с родителями, взаимодействие с ними в плане организации совместной деятельности и расширения кругозора учащихся в области научных достижений.



Результаты проекта

личные продвижения детей

опыт проектной деятельности

- создание,
- представление,
- защита собственного результата и продукта

Формирование
способностей

- Рефлексировать
- Целеполагать
- Планировать
- Проявлять инициативу
- Вступать в коммуникацию

Отличительные черты проектной деятельности

Результат

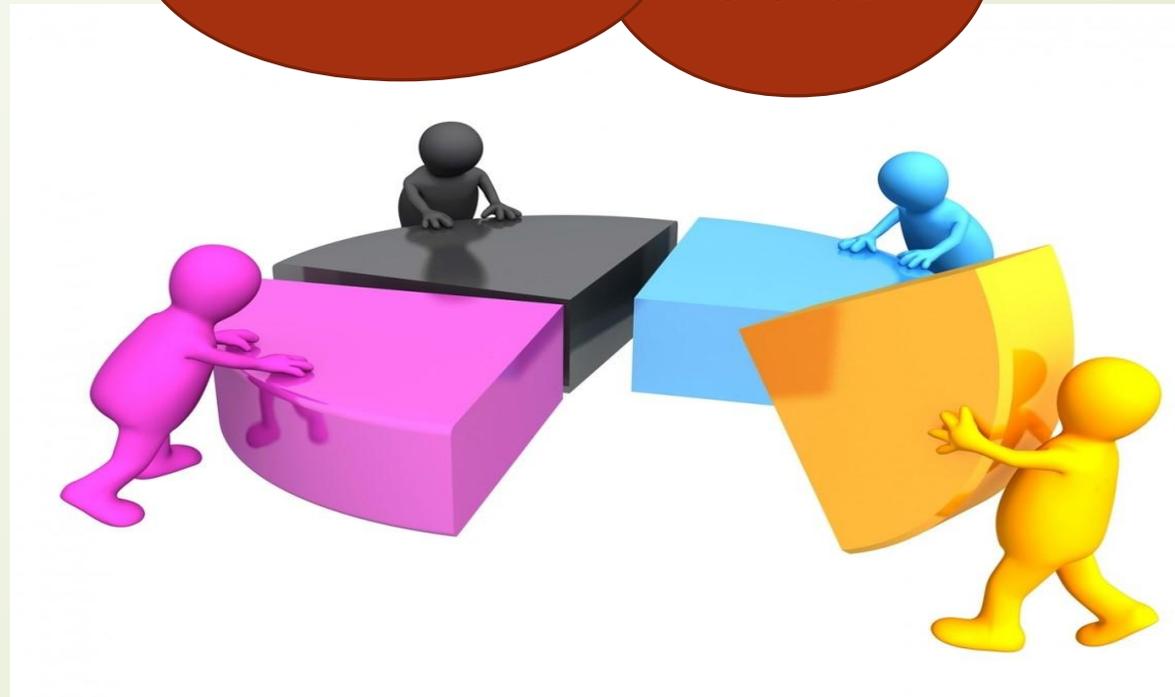
Число детей

Продолжительность

Число этапов

Привлечение взрослых

Время выполнения действий в школе и вне школы



Этапы работы над проектом

- Знакомство с содержанием основных тем раздела
- Формирование проблемы
- Определение темы проектов
- Управление процессом
- Урок презентация

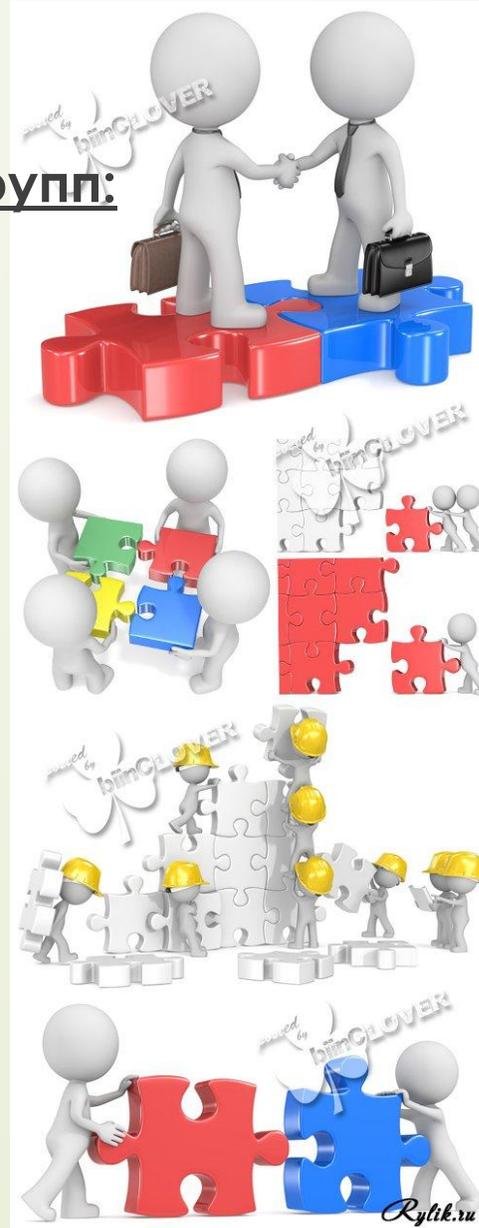
! *Необходимо приучать детей к творческой деятельности*



Работа в группах

Варианты формирования групп:

- группа по желанию
- «случайная» группа
- группа, сформированная лидером
- группа, сформированная учителем



Распределение ролей:

- организатор
- докладчик
- секретарь
- критик
- контролер

Работа над проектом

Поиск информации

1. Понаблюдать
2. Прочитать в книге
3. Найти в Интернете
4. Провести исследование
5. Спросить у взрослых

Отчет групп

1. Расскажите, какое задание выполняла группа.
2. Что вы предприняли для выполнения задания.
3. Представьте результат своей работы.
4. Оцените работу своей группы.

Составление карточки-отчета

1. Фамилия, имя
2. Тема проекта
3. Почему я начал работу над проектом?
4. Какой продукт я хочу получить?
5. Какой продукт я получил в результате работы над проектом?
6. Что нового я узнал, чему научился?
Мои впечатления от работы над проектом.

Примеры проектных задач, 1 класс

<i>Тема</i>	<i>Характеристика деятельности ученика</i>
Кошка в нашем доме	<u>Проектное задание:</u> составить фоторассказ (или сочинить вымышленную историю, сказку) о своей кошке или другом домашнем питомце, оформить его на страницах рабочей тетради
Природа в городе	<u>Проектное задание:</u> составить подборку фотографий или выполнить рисунок на тему «Природа в городе» оформить их на страницах рабочей тетради

Примеры проектных задач, 2 класс

<i>Тема</i>	<i>Характеристика деятельности ученика</i>
Сутки и неделя	<u>Проектное задание</u> : составить фото рассказ о своей жизни за неделю
Экологический календарь	<u>Проектное задание</u> : составить фото рассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе
Экологический календарь	<u>Проектное задание</u> : составить фото рассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе
Охрана природы зимой	<u>Проектное задание</u> : (выполняется с участием взрослых): организовать в классе выставку предметов зимней одежды народов своего края; составить фото рассказ о зимней прогулке

Примеры проектных задач, 3 класс

<i>Тема</i>	<i>Характеристика деятельности ученика</i>
Транспорт	<u>Проектное задание (проект)</u> : разработать предложения об использовании общественного транспорта в просветительских целях
Мир растений	<u>Проектное задание (проект)</u> : готовить фоторассказ о мире растений (в том числе родного края), выражать своё отношение к нему. Кратко характеризовать растения родного края на основе наблюдений
Мир животных	<u>Проектное задание (проект)</u> : готовить фоторассказ о мире животных (в том числе родного края), выражать своё отношение к нему. Кратко характеризовать животных родного края на основе наблюдений

Примеры проектных задач, 4 класс

<i>Тема</i>	<i>Характеристика деятельности ученика</i>
Мы – граждане единого Отечества	Продолжение воображаемых путешествий в регионы РФ. Оформление «Альбома путешествий» и выставки «Гербы, флаги и столицы субъектов Российской Федерации». Организация конкурса видеопрезентаций «Красота природы моего Отечества»
По родным просторам	Проведение конференции на тему «Как решить экологические проблемы края» Составление «Альбома путешествий»
Путешествие по реке времени	Организация поисково – исследовательской работы по истории и культуре своего края. Рек, озёр в его окрестностях, народные исторические предания об основателях и первых жителях. Составление Календаря памятных дат нашего Отечества

Рефлексия – последний этап проектной деятельности



- анализ деятельности детей,
- выявление недостатков, положительных сторон
- подведение итогов
- награждение победителей
- проведение анкетирования обучающихся

Проект «Разведка осенних примет»

(2 класс, тема: «Как разные животные готовятся к зиме»)

- **Задача** - расширить представления детей о признаках осени и изменениях в живой и неживой природе, дети получили письмо от Зайцев.

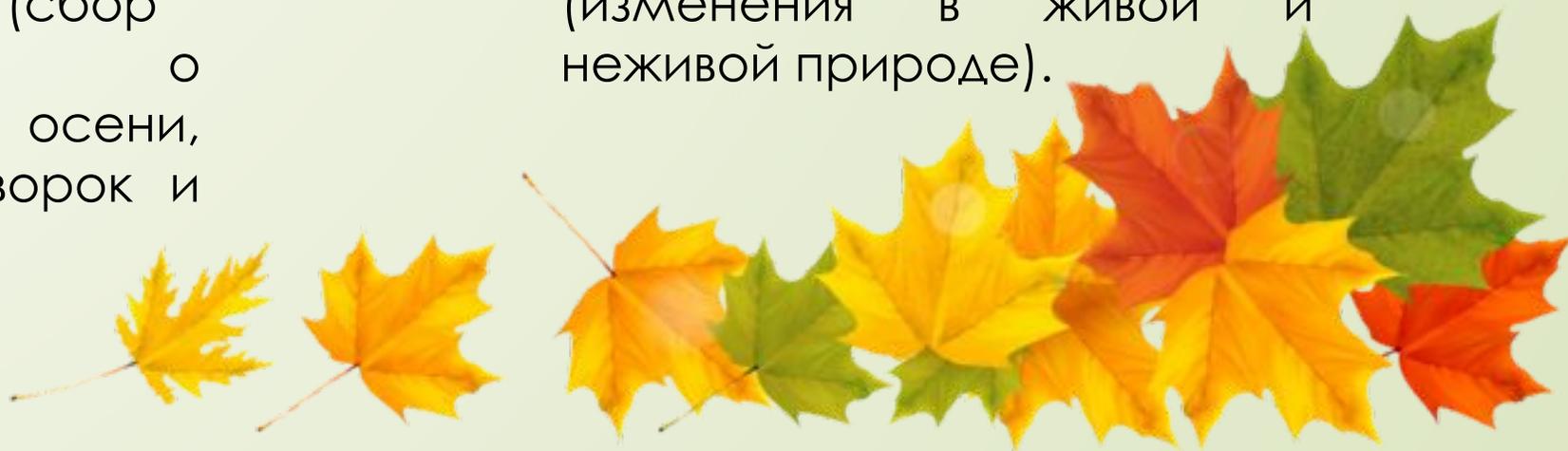
Этапы

I этап

«Копилка народной мудрости» (сбор информации о приметах осени, пословиц, поговорок и стихов).

II этап

«Разведка местности» (изменения в живой и неживой природе).



Проект «Цветы для мамы»

(2 класс, тема: «Весеннее пробуждение растений»)

Цель – вырастить самостоятельно в подарок цветы к Международному женскому дню, предварительно выявив условия, необходимые для цветения.

Этапы

1. Подготовительный этап - формирование интереса к теме, путем посещения цветочного магазина.
2. Выделение гипотезы будущего исследования.
3. Изучение объекта исследования.





Проект «Что такое Масленица» (тема: «Старинные весенние праздники»)

1 группа

- Что такое Масленица?
- Как понимаете значение пословицы «Не всё коту Масленица...»?
- Какие ещё пословицы, поговорки и приметы о Масленице вы знаете?

Выполнить следующие творческие задания:
*Собрать коллекцию песен и частушек о Масленице

2 группа

- Правда ли, что Масленица в старину была встречей весны?
- Какие старинные традиции и обряды были на Масленицу?
- Что означал обряд сжигания Чучела?

Результаты, которых оформите в виде презентации.
А также, выполните творческое задание: *изготовьте Чучело Масленицы*

3 группа

- Что символизирует блин?
- Какие секреты старинных рецептов блинов были у хозяек?

Создать информационный буклет.
Выполнить творческое задание: *провести конкурс на лучший рецепт блинов*

4 группа

- Какие развлечения были на Масленице?
- Почему Масленицу любят праздновать и в наши дни?

Выполнить ряд творческих заданий:
Организовать выставку рисунков;
* *уличные игры и состязания на Масленицу*
* *сделать фоторепортаж с праздника Масленицы*

Проект «Фоторассказ о мире растений»

(тема: «Мир растений», 3 класс)

- **Задача** - расширение знаний учащихся о многообразии овощей, изучение условий выращивания огурцов в тепличных условиях, формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково – познавательной деятельности.

Этапы

- **1 этап** - «Погружение» в проблему.
- **2 этап** - Поисково-теоретический.
- **3 этап** - Осуществление деятельности.
- **4 этап** - Обобщающий.
- **5 этап** - Презентация.



Проект «Здоровое питание»

Цель - составить примерное меню здорового питания на три дня, оформить стенд для школьной столовой «Здоровое питание школьника», оформить информационный стенд в классе, провести беседу «Здоровое питание» в начальной школе.

Описание проекта

1. определение «лишних» продуктов питания в каждой группе.
2. беседа о вреде продуктов фаст-фуд.
3. беседа о группах полезных продуктов, режиме приема пищи.
4. постановка цели.

Организация работы над проектом

1. Разбиение класса на группы.
2. Распределение ролей в группе.
3. Определение руководителя группы.
4. Выделение отдельной группы, которой предлагается поработать над определением параметров таблицы оценочного листа.

Работа над проектом

1. Выполнение этапов работы.
2. Презентация.
3. - Устное сообщение.
4. - Демонстрация продуктов проекта.
5. Ответы на вопросы.
6. Самоанализ.

План защиты проектных работ

- Почему избрана эта тема.
- Какую цель преследовали.
- Какие ставились задачи.
- Какие гипотезы проверялись.
- Какие использовались методы и средства.
- Каким был план.
- Какие результаты получены.
- Какие выводы сделаны по итогам .





▣ **Проектная деятельность** предлагает выход за границы учебника во внеурочную деятельность.

▣ Работа над проектами **способствует:**

- умению планировать и организовывать свою деятельность,
- расширяет кругозор учеников по темам, близким к учебным,
- развивает творческие способности.

