

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № **303** комбинированного вида»

***Создание познавательной  
мотивации у детей младшего  
дошкольного возраста  
посредством организации  
мини-музея***

Воспитатели:  
Кононова А.В.  
Сапрыкина Е.В.

2016г



Музейная педагогика используется нами как эффективное средство по развитию речи и познания наших воспитанников.

Изучая вместе с педагогом мир прекрасного, дети значительно обогащают свой словарный запас.



**Введите в мир театра малыша,  
И он узнает, как сказка хороша,  
Проникнется и мудростью, и добротой,  
И с чувством сказочным пойдет он жизненной  
тропой.**





**Основная Цель**  
**создания мини-музея -**  
**Приобщение детей**  
**младшего**  
**дошкольного**  
**возраста к миру**  
**искусства, миру**  
**театра;**  
**Создание**  
**познавательной**  
**мотивации у детей;**

## Задачи:

- познакомить детей с разными видами театра;
- способствовать развитию познавательного интереса;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, речи, воображения, творческих способностей;
- повышать компетенцию родителей и вовлекать их в совместную деятельность;



При создания музея использовались принципы:

- Принцип интеграции
- Принцип деятельности и интерактивности
- Принцип природосообразности
- Принцип гуманизации и партнерства
- Принцип динамичности и вариативности
- Принцип разнообразия







## Этапы разработки Мини-музея:

- Предварительная работа (определение темы, выбор места и название музея)
- Практический этап (реализация музея)
- Экскурсии в музей



Наш театральный мини-музей помогает решить задачи многих разделов программы дошкольного образования

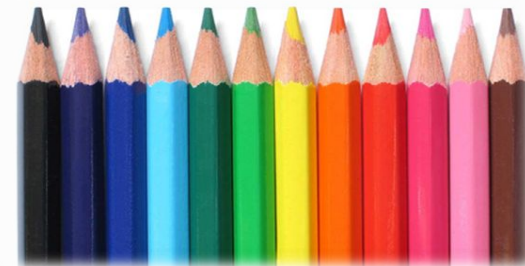



# Наш мини-музей «В гостях у сказки»











Мини-музей является частью образовательного пространства группы. Он связан системой занятий – музыкальное, художественное творчество, речевое, ознакомление с художественной литературой, развитие моторики.



- Позволило привить интерес к театру, русскому фольклору, художественному слову, способствовало развитию речи, активизации словаря детей





**Важная особенность мини-музея –  
участие в его создании:  
воспитателей, детей и родителей**



# Ребенок – соавтор, творец ЭКСПОЗИЦИИ



Наш мини-музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми



# Первые навыки театрально-исполнительской деятельности





# «В гостях у сказки»



**Спасибо за внимание!**