

ПОРТРЕТ современного СТУДЕНТА-ЮРИСТА



ХАКАССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова
1939



Как всё начиналось...



**Болонский
университет, создан
в 1088 г. (XI в.)**

- Первые университеты возникли на Востоке еще в IX в., в Западной Европе они появились в конце XII – начале XIII вв.
- Название «университет» происходит от латинского слова «университас» — совокупность, объединение, вселенная (вселенная знаний).
- Первые университеты входили в систему духовного образования, поэтому практически все кафедры тогда были заняты монахами, а обычными темами диспутов и научных работ были такие: «Почему Адам в раю съел яблоко, а не грушу?» и «Сколько ангелов может уместиться на острие иглы?».
- К XVI в. университеты все больше внимания уделяется наукам, в XVIII в. они уже публикуют собственные научные журналы.
- Но только в XIX в. роль религии постепенно уменьшается настолько, что университеты могут всецело сконцентрироваться на научных



Парижский
университет
(Сорбонна), 1208 (XIII
в.)

- К XIX в. выработались 2 основные модели университета: немецкая и французская, хотя одновременно развивались и другие, например, российская и британская.
- В немецкой модели университет поддерживает академические свободы, создает библиотеки и лаборатории, организует семинары.
- Во французских университетах господствует жесткая дисциплина, администрация контролирует все аспекты деятельности.
- Широкое распространение

Средневековые студенты



В XIV-XV вв. в Парижском университете в число студентов (а их всего было более 30 тыс. человек) входили и совершенно взрослые люди и даже старики.

- Преподавание сводилось к чтению текстов, которые комментировал профессор (главной причиной такого способа обучения следует считать недостаток книг). Иногда отдельные темы выносились на публичный диспут.

С XVIII в. недостаток литературы устраняется за счет собственных публикаций университетов, осуществляемых профессурой.

С XIV в. первые 3-4 гг. обучение состояло в овладении 7

«свободными искусствами»: грамматика, риторика и логика, арифметика, геометрия, музыка и астрономия.

В XVI в. в университетах так же обсуждали вопросы международного права.

Университет делился на *факультеты*, которые возглавляли *декань*.

Высшим был богословский, за ним следовали факультеты права и медицины. Обучение начиналось с факультета свободных искусств.

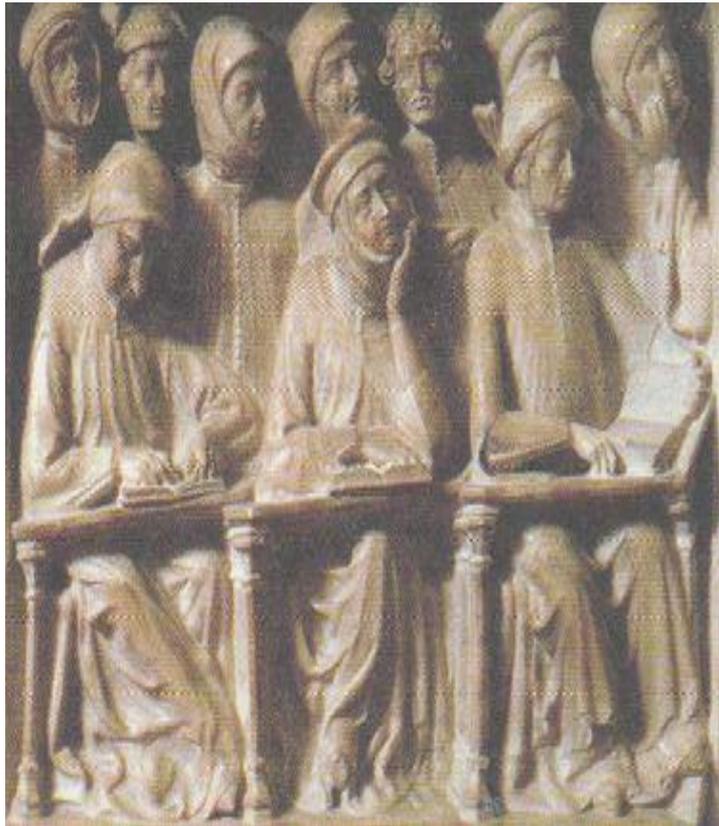
Закончив его, студент получал степень **бакалавра**, по окончании всего курса — степень **магистра**.



- Во французской стороне, на чужой планете,
- Предстоит учиться мне в университете.
До чего тоскую я - не сказать словами...
Плачьте ж, милые друзья, горькими слезами!
На прощание пожем мы друг другу руки,
И покинет отчий дом мученик науки.
Вот стою, держу весло - через миг отчалю.
Сердце бедное свело скорбью и печалью.
Тихо плещется вода, голубая лента...
Вспоминайте иногда вашего студента.
Много зим и много лет прожили мы вместе,
Сохранив святой обет верности и чести.
Ну, так будьте же всегда живы и здоровы!
Верю, день придет, когда свидимся мы снова.
Всех вас вместе соберу, если на чужбине
Я случайно не помру от своей латыни,
Если не сведут с ума римляне и греки,
Сочинившие тома для библиотеки,
Если те профессора, что студентов учат,
Горемыку школяра насмерть не замучат,
Если насмерть не упьюсь на хмельной пирушке,
Обязательно вернусь к вам, друзья, подружки!

-
-
-

В эпоху Просвещения университеты постепенно эволюционировали от обучения «отрыжкам знания», как писал один ученый, к «поощрению творческого мышления».



- К XIX в. обучение в университетах происходило, главным образом, в виде семинаров и лабораторных работ, студентов стали активно привлекать к участию в научных исследованиях.
- Начиная с этого времени университетский преподаватель более не учитель, а студент — не ученик. Вместо этого студент самостоятельно проводит исследования, а профессор руководит ими и поддерживает студента в его работе.
- В основном в XIX—XX вв. студенты сами несли полную ответственность за получение необходимых знаний. Профессора не контролировали посещаемость занятий, если в конце курса назначался экзамен, и студенты могли выбирать, какие курсы слушать.

Типы
студентовъ.

На урокъ.



- В России первые университеты появились в XIX в. Всего в стране действовало 6 университетов: в 1802 г. — Дерптский, в 1803 г. — Виленский (в 1834 г. его сменил Киевский), в 1804 г. — Харьковский и Казанский; а открытый в 1804 г. Петербургский Педагогический институт был преобразован в 1819 г. в университет. Кроме того, существовали отдельные Академии и Институты.
- В 1869 г. созданы первые женские учебные заведения — «Высшие женские курсы» с университетскими программами.
- Накануне 1917 г. в России было 63 (гос., обществ., част.) ВУЗа, в которых училось 135 тыс.чел.

Женское образование



- Постепенно доступ в европейские университеты для женщин был открыт в сер. XIX в.
- На Востоке еще в период Средневековья у исламских женщин была возможность получать образование, становиться учеными и учителями. А Фатима Мухаммед аль-Фихри сама основала в 859 году Университет Аль-Карауин.

В средневековой Европе девочки и женщины из знатных семей получали частное образование, изучая литературу, искусство, иностранные языки, обучаясь вышиванию, танцам, игре на музыкальных инструментах, пению и др. видам искусств. Но доступ в университеты женщины официально получают только с XIX в.

В России, где высшее образование начинает формироваться в XIX в., женщины смогли посещать университетские лекции с 1860 г.; но до 1869 г. как слушатели и по решению ректора.

Бестужевские курсы для женщин включали 3 отделения: историко-филологическое, юридическое и физико-математическое (с химическим курсом). Минимальный срок обучения составлял 4 г. Плата за посещение лекций составляла 100 руб. в год, однако желающих было достаточно (одновременно учились до 1800 человек).

Окончательно проблема права женщин на образование была в Европе и США решена лишь в 60-е гг. XX века в результате студенческих революций. В России она была решена после Октябрьской революции 1917 г.

Студент Российской империи

Типы студентовъ.



- Это человек, обучающийся, преимущественно, за собственный счет;
- Это, как правило, мужчина;



Типы студентовъ.



Первокурсникъ.

Типы студентовъ.



Вѣчные студенты.

Типы студентовъ
и курсистокъ.



В. П. Смирновъ

Современные „Митрофанушки“.
„Не хочу учиться, хочу жениться“.



- В 1918 г. экзамены в вузах отменили и доступ к высшему образованию получили все молодые люди, достигшие 16-летнего возраста. Число вузов резко возросло, однако фактически высшее образование могли получить не все.
- При приеме в вузы действовали ограничения не только по классовому, но и по национальному признаку: примерно с 1960 по 1980 гг. был периодом антисемитизма в математике — евреям крайне трудно было попасть на мехмат. Негласные ограничения действовали и на прием в другие вузы. Большое значение имела коммунистическая идеология. Неблагонадежных преподавателей, студентов и детей диссидентов отчисляли из вузов по политическим соображениям.



Естественнонаучным предметам отдавалось явное предпочтение, потому что это соответствовало государственным интересам.

Иностранные языки преподавались слабо — если не считать специализированные вузы

В вузах не изучали творчество выдающихся поэтов, писателей и художников, которые тогда не соответствовали советским представлениям о прекрасном и идеологически правильном (например, творчество поэтов Серебряного века).

Историю преподавали исключительно в одобряемом государством ключе: трактовка событий не могла расходиться с идеологическими установками, а многие эпизоды замалчивались — например, вся история советских репрессий. Иногда такое влияние испытывали и точные науки: печально известная «лысенковщина» из советских учебников по биологии исчезла только к 1960-м годам.



- Помимо занятий студенты каждую осень так же оказывали помощь сельскому хозяйству (выезжали на «картошку»), а каждое лето — народному хозяйству страны (работая в стройотрядах или летних детских лагерях).

Советские реалии

шпаргалки



общезитие



Советский студент

- Это бюджетник;
- Это, преимущественно, житель города;
- Это до 1960-х гг., преимущественно, мужчина, затем наблюдается рост женщин в ВО;
- Это, преимущественно, представитель естественно-научной школы;
- Это коллективист, активист-общественник.



Какой он, современный студент?

стереотип: он

- беден,
- голоден,
- всегда хочет спать,
- не хочет честно учиться,
- и вообще несчастный (он не понимает, зачем учиться, чему учиться, что его ждет, когда он получит диплом).



Так ли это?

Современные студенты:

- В основном – контрактники (52,7 %), однако в н. 2000-х гг. в ВУЗах учится 3,1 млн. студентов-бюджетников, это больше, чем в советский период, когда обучалось максимум 2,95 млн. чел. (объясняется возросшим престижем высшего образования). В сер. 2000-х гг. в сфере ВО РФ обучается 6-7 млн.чел., еще 51 тыс.чел. обучается за рубежом.
- При этом количество ВУЗов за 2014-2016 гг. сократилось с 2486 до 1450, т.е. на 42 % за 2 г.

- Но это, по-прежнему, в основном горожане, хотя за последний год количество сельских жителей, поступивших в ВУЗы увеличилось на 50 тыс.чел., т.е. на 7 %.
- С 2010 г. число россиян, чьи дети после школы идут в вузы, значительно снизилось — с 80 до 48% (теперь чаще идут сначала в колледжи).
- 45 % абитуриентов заранее знают куда и на кого пойдут учиться, 12 % - даже в начале вступительной компании и примерно не предполагают.





- Они почти разучились писать сами, в том числе писать лекции (конспекты), им проще записать на диктофон, «загуглить» или сфотографировать, в крайнем случае – снять ксерокопию.

Профессиональный выбор

- По данным соц.опросов, не смотря на стоимость обучения и большой конкурс на бюджетное место (до 94 чел.), ВО выбирают 80 % респондентов.
- Пока современный студент так определяет кем ему быть (самые востребованные профессии в 2017г.):
 - 1 м. – IT-специалист;
 - 2 м. – инженер-проектировщик;
 - 3 м. – педагог;
 - 4 м. – юрист;**
 - 5 м. – медик.

Какие профессии будут востребованы через 5–7 лет?

Прогнозы ВВС, Forbes, «Сколково», Высшей школы экономики и Росстата:

- здравоохранение, образование, гостеприимство, недвижимость, домохозяйство и персональные услуги, IT и робототехника.
- Продолжит развиваться сфера онлайн-обучения, в том числе постдипломное образование (повышение квалификации и переподготовка кадров).

До 2030 г. появятся 136 новых междисциплинарных профессий. Среди них:

- ИТ-медик;
- биоэтик;
- генетический консультант;
- эко-аналитик в строительстве;
- архитектор энергонулевых домов;
- тренер творческих состояний
- архитектор территорий;
- игропрактик;
- урбанист-эколог;

- строитель «умных» дорог
- специалист навигации в условиях Арктики;
- проектировщик жизненного цикла космическ
- космогеолог;
- инженер роботизированных систем;
- проектировщик детских и медицинских роботов;



Студент: базовые характеристики

- С 3 курса многие студенты начинают совмещать учёбу с работой и, понятно, учёба страдает.
- Сегодняшний студент более спортивный, чем его сверстник ещё несколько лет назад.
- В последнее время в среде студентов обозначилась мода на здоровый образ жизни.
- Он обязательно в наушниках и с гаджетом в руках.
- Сегодняшние студентки - гламурные и стильные.
- Современный студент активен и амбициозен, но не всегда объективен по отношению к себе.
- Современный студент ни за что не будет мириться с условиями, которые ему не по душе, как предыдущее поколение студентов.
- Он очень прагматичен и экономен в своих усилиях: он делает только то, что даст быстрый конкретный результат, и ничего сверх, просто так, поэтому многие мотивированы получить диплом, а не знания. Чувствуете разницу?

Вера в себя

- Современный студент немного тщеславен. Он всегда уверен, что достоин лучшего: высоких оценок, красного диплома, престижной работы, немалой зарплаты и всевозможных почестей. Иногда ему даже кажется, что все блага упадут на него с неба или накроют волной, в общем, это случится само собой и без лишних хлопот. Современному студенту очень сложно понять, почему люди не попадают из университета сразу на руководящие посты и высокие должности, он полагает, что 5 лет учебы – достаточный срок, чтобы набраться профессионального опыта.

Тяга к высоким технологиям

- Современный студент разбалован возможностями ИТ, он, дитя высокотехнологичного времени, иногда забывает, что его мозг устроен немного иначе, чем жесткий диск. И загруженную на него информацию надо не просто хранить в далекой папке, а анализировать и использовать для собственного блага.

А еще современный студент - ИНДИВИДУАЛИСТ



У него поверхностное «клиповое» мышление: он знает много, но «копает» неглубоко, ему нужна яркая картинка для мотивации и понимания



Он все время он-лайн, учиться на бегу, между делом (работой), использует соц. сети для самовыражения, ему тяжело выступать перед большой аудиторией.

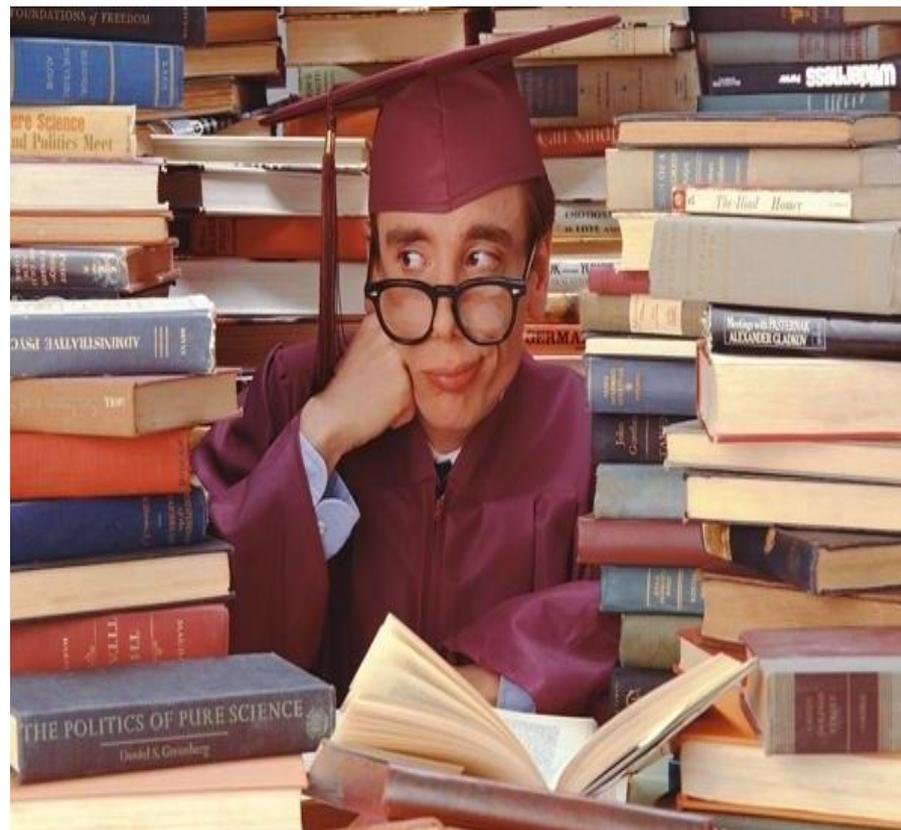


Он черпает знания из Интернета, которому всецело доверяет.

Современный студент



Прежний студент



презентация себя
в Интернет
(соц.сети и т.д.)

самостоятельная
установка
и настройка Wi-fi

создание бэкапов
в облаках

онлайн-банкинг

конвертирование
форматов файлов

А вы это умеете?

базовая обработка
фотографий
(Photoshop)

базовая обработка
видео

регистрация
домена
и создание сайта
из конструктора

HTML и основы
программирования

Microsoft Office,
Google Drive

I LIKE
WEB



Расходы студента

(всего: 4680 рублей в месяц)



Доходы

(всего: 1000 рублей в месяц)

Стипендия
не покрывает
минимум

- *С 2017 года начинается уникальный период, когда одновременно станут работать представители сразу трех поколений:*
- *поколения X, родившегося до 1980 гг.,*
- *поколения Y, или миллениалов, людей родившихся в 1984-1996 гг.,*
- *и поколения Z, родившегося после 1997 года.*

- *Ценности, предпочтения и образ мышления этих поколений разные*

Теории поколений

- Подъём: общество разделяет коллективные интересы и ориентируется на власть и авторитет институтов; в эту фазу появляется поколение **Пророков или Беби-Бумеров**.
- Пробуждение: встаёт вопрос противостояния индивида обществу, развивается культура индивидуализма, культ бунта и противостояния старым порядкам, усталость от дисциплины; в эту фазу появляется поколение **Странников или Поколение X**.
- Спад: процветает индивидуализм, государственным институтам не доверяют; в эту фазу появляется поколение **Героев или Поколение Y**.
- Кризис: возрождаются идеи сильных государственных институтов. На месте старой государственной власти зарождается новая, которая сплачивает общество под эгидой общих ценностей. В эту фазу появляется поколение **Художников Поколение Z**. (Поколение ЯЯЯ /MeMeMe).
- Следующее поколение – Альфа. Они родились примерно после 2010 года.

Поколение Z

- Принципиальное свойство Поколения Z – технологии у него в крови, оно обращается с ними уже совсем на другом уровне, чем даже миллениалы. Употребляется даже ключевой во всей этой истории термин – Digital Native. В цифровом мире они сами местные. А их родители и старшие сестры-братья, принадлежащие к поколениям X и Y, – Digital Immigrants, цифровые иммигранты.
- Более того, все Поколение Zет (ЯЯЯ) родилось в эпоху глобализации и постмодернизма, когда «строительным материалом» являлись более выраженные наглость, отрицание иерархии, эгоизм и нарциссизм, то «темную сторону силы» Поколения Z интуитивно называют MeMeMe, то есть ЯЯЯ. Они больше склонны к лидерству, личному (а не дистанционному) общению, мечтают работать но не столько на себя, сколько в м/н компаниях.

Студент-юрист: каков он?



Отличается ли юрист от медика своим «черным юмором», похож ли на историка, корпящего над пыльными документами, и напоминает ли адвокат в суде актера в театре???

Каким должен быть юрист?

Мнение юристов

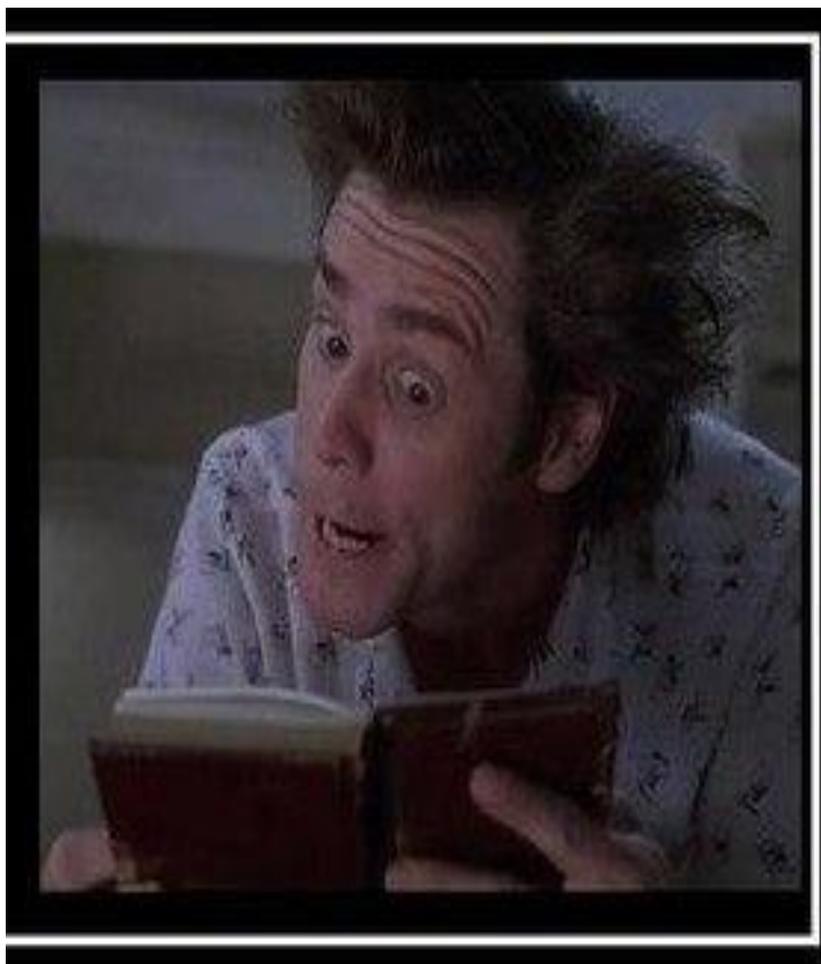
1. Компетентность (88%);
2. Ответственность (65%);
3. Честность (50%);
4. Справедливость (49%);
5. Добросовестность (47%);
6. Неподкупность (43%);
7. Проф.достоинство (дел. репутация) – (33%);
8. Принципиальность (31%);
9. Культурность (29%);
10. Гуманность (16%).

Мнение не юристов

1. Хорошее знание законодательства (65%);
2. Ораторское искусство (51%);
3. Проф.мастерство (47%);
4. Культурность (40%);
5. Любовь к своей работе (33%);
6. Решительность, ответственность (32%);
7. Выдержанность, дисциплинированность (20-28%);
8. Принципиальность (29%);
9. Компетентность (26%);
10. Справедливость (13%);
11. Неподкупность (12%).

Юрист – это звучит!

В начале пути



На вершине карьеры



Из истории

Идея создания в Санкт-Петербургском университете – старейшей в России школы юристов – принадлежит Петру Великому. 28 января (8 февраля*) 1724 года именным, «объявленным из Сената», указом император учредил в Санкт-Петербурге Академию наук и университет. Первые профессора права и студенты были набраны в Германии.

Санкт-Петербургский университет возродился 8 февраля 1819 года по указу Александра I. 13 из 24 студентов первого набора обучались философии и юриспруденции.



В период 1 мировой войны начались сложности, затем революция, новый строй. Возобновилось оно уже после снятия фашистской блокады, в феврале 1944 года.

Средний студент революции

168 см

рост

59 кг

вес

38%

шанс дожить до 30 лет



страдает от революционной
горячки, любовной тоски
и кишечного расстройства

[читать дальше →](#)



Из истории...

- Первые студенты на территории Сибири и Дальнего Востока объявились именно в Томске, в 1888 г.
- Обучение в Императорском Томском университете было платным и составляло 50 рублей в год. Кроме того, требовалось еще вносить деньги за право слушать лекции и посещать практические занятия — до 49 рублей в год, из этой суммы образовывался гонорар профессорам. Студенты должны были еще оплачивать жилье, питание, покупать форменную одежду. В среднем расходы студента Томского университета в начале XX века составляли 22 рубля 25 копеек в месяц. При этом университет выплачивал 20 учащимся стипендии в размере 300 рублей в год. Должно было хватать на самое необходимое. Многие давали частные уроки. В Томске час урока стоил в среднем 23 копейки, что составляло в месяц около 11 рублей. ТУ был 1, где был открыт Приют (общежитие) для 75 студентов из 447, а потом и 960.

Из истории...



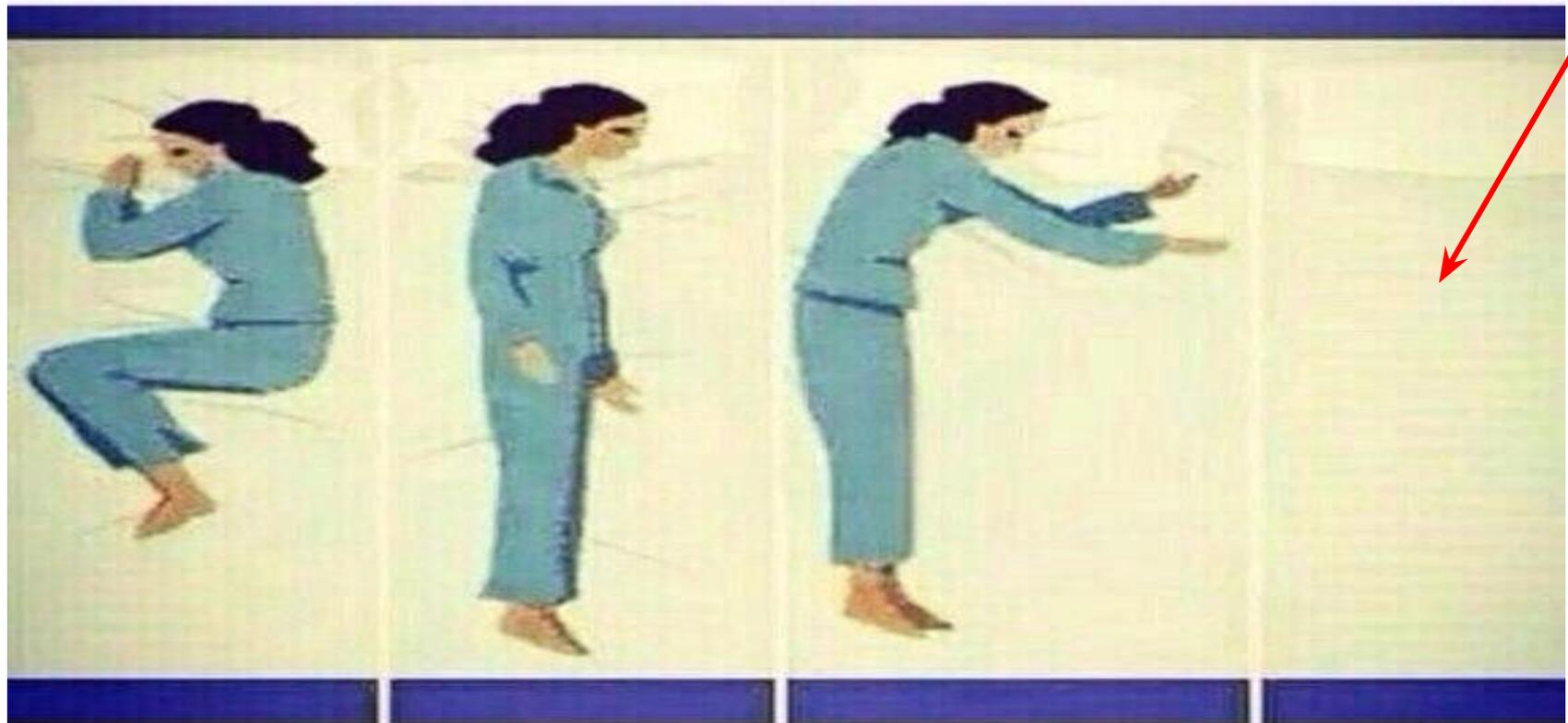
- Существенным элементом студенческого быта — и одним из основных затратных моментов — была одежда. «Дресс-код» учащегося был прописан в правилах вуза, и приобрести форму надлежало еще до начала занятий.
- Обязательными деталями гардероба первых студентов Томского университета были фуражка, мундир, сюртук, шаровары длинные «сверхъ сапоговъ», пальто или шинель, черный галстук и белые замшевые перчатки.
- Для повседневности предназначалась «тужурка» — форменное полупальто, в котором, кстати, запрещалось входить к «начальствующим лицам», присутствовать на богослужениях и торжественных собраниях.
- Не все студенты могли позволить себе роскошь иметь новый гардероб: многие покупали пальто, тужурку у своих товарищей либо по объявлениям в газетах.

Советский юрфак

- Юристы в СССР были не в чести, что, разумеется, отражалось на статусе учебных подразделений и заведений соответствующего профиля. Юрфаки были не во всех университетах (наиболее известные - Московский, Ленинградский, Казанский, Томский, Красноярский, Новосибирский и Дальневосточный), но существовали также специализированные юридические вузы - ВЮЗИ (Всесоюзный юридический заочный институт), Свердловский и Саратовский юридические институты, которые имели общий профиль, равно как и институты системы МВД.
- С первого дня обучения студенты попадали в довольно прочную организационную сеть. Комсомол, профсоюз, КПСС для немногочисленных членов партии, другие общественные организации - ДОСААФ, Общество "Знание", Общества охраны природы и памятников и т.д.
- Никакой специальной техники на занятиях не было: только доска и мел.
- Никакого плагиата! Курсовые и дипломные работы писались иначе, чем сейчас. Было мало источников, которые преподаватели хорошо знали. Судебную практику было трудно изучать, приходилось сидеть в архивах, другую практику не распространяли вообще.
- В СССР существовало обязательное распределение студентов. Выпускник должен был отработать по месту распределения не менее трёх лет.

Ваша будущая профессия

Позы сна по профессии



ВОДИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ

ПРОДАВЕЦ

ЮРИСТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

