

***Твёрдые и мягкие
согласные звуки.
Согласные звонкие и
глухие***

Буквы для обозначения
твёрдых и мягких, звонких и
глухих согласных звуков.



Смыслоразличительная роль
согласных звуков.



**Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте.**



<http://nsportal.ru/user/60790>

Повторение



Давай повторим:



Повторение правил
Утро доброе, друзья!
Хотела бы узнать у вас я,
Что означают слова речь,
Текст, предложенье,
диалог.

Сколько согласных букв?

Какие бывают согласные
звуки?

Как перенести слово с
буквой й?

Охарактеризуй «и
краткое»?



Как переносятся слова с двойным согласным?

<http://nsportal.ru/user/60790>

Правила переноса

| | |
|--|------------------------------------|
| 1) Слова переносятся по слогам: | борь - ба, во - да ко - ро - ва |
| 2) Нельзя переносить одну букву: | мёд, орёл, сад учить, труд |
| 3) Нельзя переносить две одинаковые согласные: | ал - лея, Ин - на осен - ние |
| 4) При переносе буква Й не отделяется от гласной: | дей - ствие мой - ка |
| 5) Слова с Ь или Ъ знаком переносятся так: | силь - ный подъ - езд |

Пальчиковая гимнастика



Давай подготовимся к письму и сделаем разминку для пальчиков

Открой домашнюю тетрадку по письму и сядь правильно



Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



<http://nsportal.ru/user/60790>

Запиши:

Седьмое мая Дистанционная работа



А сейчас минутка Чистописания.

Вспомни характеристику этих букв и записи по образцу.

Жж Цц Чч Шш Щщ

Чайка, шапка, цыплёнок, жираф.

- Подчеркни в словах первую букву.

Повтори те слова, которые есть у нас уже в словарики. Запиши под диктовку 5 любых слов.

Диктант

(Спиши. Вставь пропущенные буквы. Раздели | слова для переноса)



**Ч...йка, уч...ник, д...журный, с...рока,
за...ц, м...ЛОКО, кла..., п...нал, хо.....ей .**

Назовите правильно все звуки. Найди мягкие звуки. Какой лишний звук? Почему? Вспомни, какие звуки звонкие, а какие глухие?

[п]

[н]

[с]

[д]

[м]

[а]

[т]

[щ]

[г]

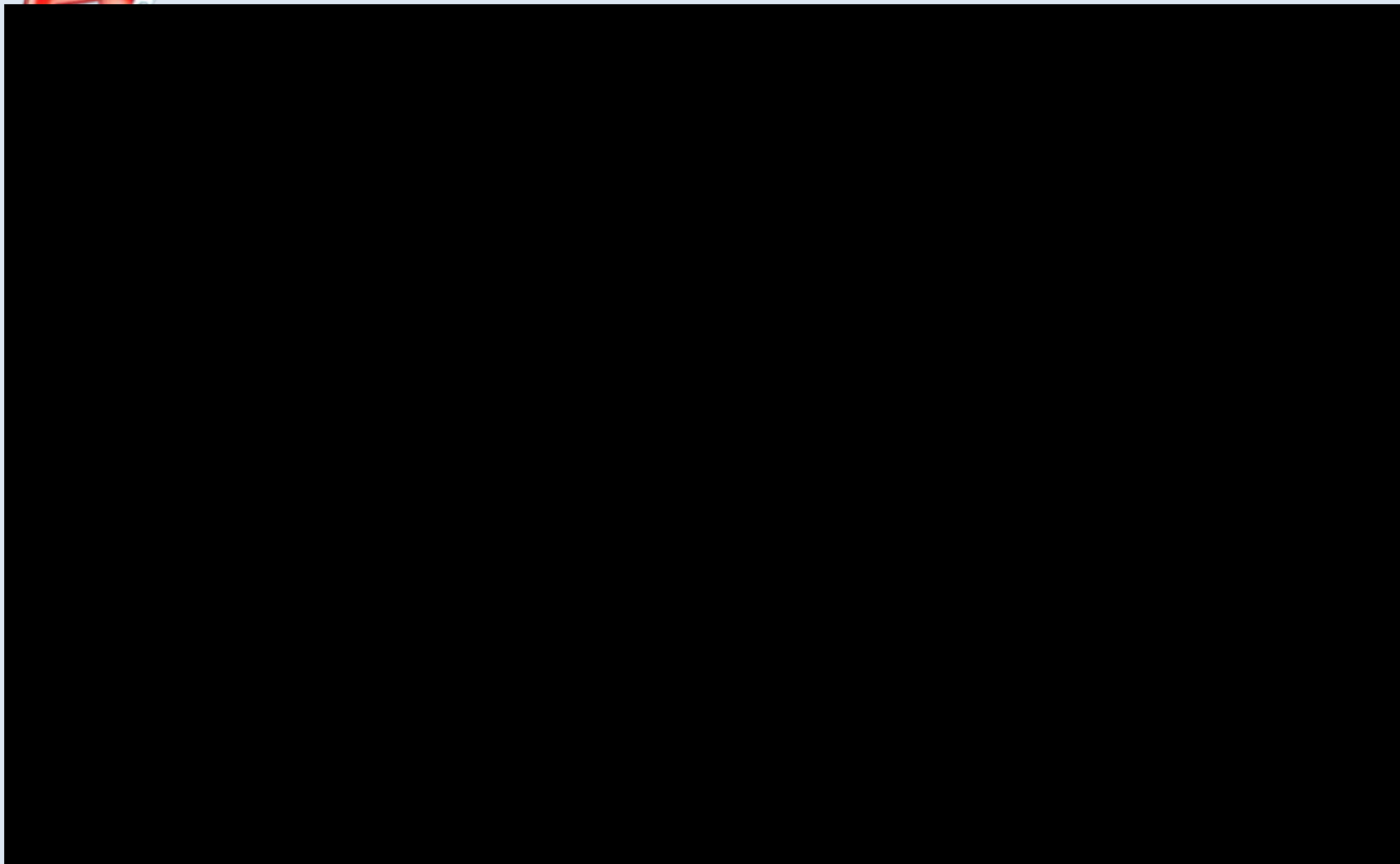
[к]

[л]

<http://nsportal.ru>



Посмотри внимательно ролик. И запомни, какими
бывают согласные звуки.



ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

Большинство согласных звуков образуют пары:

б в г д з к л м н п р с т ф х

б' в' г' д' з' к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'

Не имеют парных звуков:

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

ж ш ц

ВСЕГДА МЯГКИЕ

ч' щ' й'

З В О Н К И Е И Г Л У Х И Е СОГЛАСНЫЕ

Парные согласные:

звонкие – б в г д ж з

глухие – п ф к т ш с

Не имеют парных звуков:

всегда звонкие –

л м н р й

всегда глухие –

х ц ч щ



Что можете сказать о согласных на верхней строке? **(Они звонкие).** А на нижней? **(Глухие).** Чем отличаются звонкие согласные от глухих? **(Звонкие произносятся с голосом и шумом, а глухие состоят только из шума)**

Назови парные согласные.





Страница 82

Упражнение

3



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

Русский язык



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



<http://ru/user/60790>



Открой с. **82**

Найди и прочти правило. Запомни ещё раз, как обозначаются твёрдые и мягкие звуки.

Найди упражнение **3**. Прочти каждую пару слов. Какими буквами обозначена твёрдость и мягкость? **Спиши** слова в которых **первый** звук мягкий. Обрати внимание на

Вспомни! Твёрдые согласные звуки обозначаем так: [л], [к], [м], [з], а мягкие согласные звуки – так: [л'], [к'], [м'], [з'].

3. Прочитай каждую пару слов. Произнеси звуки, которые обозначены выделенными буквами.

рад
ряд

воз
вёз

лук
люк

МЫЛ
МИЛ

- Какими буквами обозначена на письме твёрдость и мягкость согласных звуков [р], [р'], [в], [в'], [л], [л'], [м], [м'] в данных словах?
- Спиши слова, в которых первый звук – мягкий согласный.

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, ю, я, и**, а также мягким знаком (**ь**).

Твёрдость согласных звуков обозначается буквами **а, о, у, ы, э**.

4. Произнеси слова по их звуковым обозначениям. Скажи, что обозначает каждое слово.

[м'этр]

[лыжн'á]

[кл'он]

- Объясни, как ты будешь обозначать на письме мягкость согласных звуков в данных словах.



Открой с.92

Найди упражнение 1.
Рассмотри картинки,
произнеси слова. Ответ
на вопросы (**устно**).

Найди упражнение 2.

Назови буквы.

Произнеси буквы
нижнего ряда? Что ты
слышишь, произнося
их? Какие это звуки?

Произнеси буквы
первого ряда? А это что
за звуки?

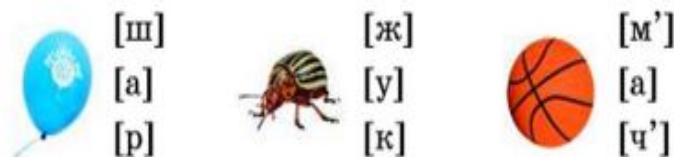
Как они произносятся

(**устно**)

Как отличить глухой согласный звук
от звонкого согласного звука?

1. **Рассмотри** картинки. Произнеси слова-названия предметов. Прислушайся к звучанию согласных звуков в этих словах.

• При произнесении каких согласных слышится только шум? А при произнесении каких согласных слышится и голос, и шум?



• Напиши слова. Подчеркни в них буквы, которыми обозначены согласные звуки.

2. Назови буквы.

Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш

• Произнеси согласные звуки, которые могут быть обозначены буквами нижнего ряда. Что ты слышишь, произнося эти звуки: шум? голос и шум? Конечно, шум! Это **глухие** согласные звуки.

Открой с.93
Прочти правило.
Запомни его. Найди
упражнение 3.
Назови слова
предметы.
Прислушайся к ним,
какие звуки ты
слышишь в них?
Произнеси по порядку
согласные звуки в
любом слове,
определяя звонкий он
или глухой. (устно)
Найди упражнение 4.
Прочти. Какими
звуками различаются

- Произнеси согласные звуки, которые могут быть обозначены буквами верхнего ряда. Что ты слышишь: шум? голос? голос и шум? Конечно, голос и шум! Это **звонкие** согласные звуки.

👉 **Обрати внимание!** При произнесении **глухих** согласных звуков слышится только шум. **Звонкие** согласные звуки произносятся с участием голоса, они более звучные, чем глухие.

3. Рассмотр картинки.



- Назови предметы. Прислушайся к произношению согласных звуков в этих словах. В каких словах ты слышишь только звонкие согласные, в каких – только глухие, а в каких словах есть и звонкие, и глухие согласные звуки?

- Произнеси по порядку согласные звуки в любом слове и определи, какие они: глухие или звонкие, твёрдые или мягкие.

4. Прочитай.

ко́ра
го́ра

Ти́ма
Ди́ма

сова́
софа́

жа́р
ша́р

- Какими звуками различаются слова каждой пары? Произнеси эти звуки.

Открой с.94

Найди упражнение 5.

Произнеси сначала твёрдые парные по глухости-звонкости, потом мягкие парные.

Подбери слова в которых есть эти звуки (**устно**)

Обрати внимание на правило. Прочти его.

Назови непарные звонкие, а потом

5. Произнеси сначала твёрдые парные по глухости-звонкости согласные звуки, потом мягкие парные согласные звуки.

| | | | |
|-----|-----|------|------|
| [б] | [п] | [б'] | [п'] |
| [в] | [ф] | [в'] | [ф'] |
| [г] | [к] | [г'] | [к'] |
| [д] | [т] | [д'] | [т'] |
| [ж] | [ш] | — | |
| [з] | [с] | [з'] | [с'] |

- Объясни, почему в первом столбике шесть пар звуков, а во втором всего пять.
- Подбери слова, в которых есть эти звуки.

👉 **Обрати внимание!** Остальные согласные звуки называются **непарными по глухости-звонкости**.

Непарные **звонкие** согласные звуки: [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й'].

Непарные **глухие** согласные звуки: [х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].

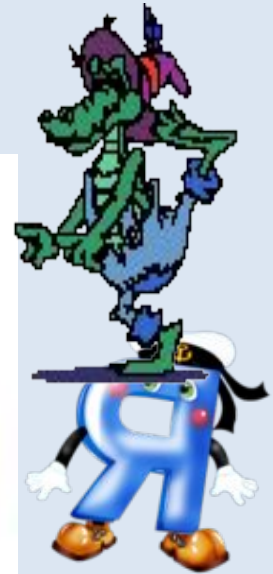
Выучи правило:

Чтобы правильно написать слово, нужно изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный звук (мороз - морозы).

Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



ru/user/60790



Закрепление изученного





Открой с.83
Найди упражнение 5.
Прочти слова с
твёрдыми и мягкими
звуками. Какие буквы
помогают их
смягчать?
Прочти правило.
Выполни задания.
(устно)

5. Прочитай.

Твёрдые и мягкие согласные звуки
и их обозначение на письме буквами

| | | | | | |
|---|-------------|------|-----------|--------|---|
| а | булка | [б] | [б'] | белка | я |
| | воз | [в] | [в'] | вёз | |
| | горе | [г] | [г'] | гиря | |
| | дом | [д] | [д'] | день | |
| о | зонт | [з] | [з'] | зима | ё |
| | кот | [к] | [к'] | кит | |
| | лось | [л] | [л'] | льдина | |
| у | мэр | [м] | [м'] | мяч | и |
| | нос | [н] | [н'] | нёс | |
| | полка | [п] | [п'] | пилка | |
| ы | рысь | [р] | [р'] | рис | е |
| | сор | [с] | [с'] | сила | |
| | торт | [т] | [т'] | тюбик | |
| э | фокус | [ф] | [ф'] | финиш | ь |
| | халат | [х] | [х'] | хищник | |
| | [ж] [ш] [ц] | [й'] | [ч'] [щ'] | | |

✔ **Обрати внимание!** Некоторые согласные звуки образуют пары по твёрдости-мягкости: [б] – [б'], [д] – [д'],

- Произнеси каждую пару звуков. Одинаковой ли буквой они обозначены на письме?
- А теперь произнеси непарные согласные звуки. Какие из них твёрдые, а какие – мягкие?
- Догадайся, для чего в этой таблице даны буквы, обозначающие гласные звуки, и буква «мягкий знак».

Открой с.95.
Найди упражнение 6.
Прочти стихотворение,
ответь на вопросы.

Спиши стихотворение,
подчёркивая в словах
предметах букву, которую
нужно проверить.

Открой с.99
Найди упражнение 12.
Прочитай. Почему эти слова
нужно проверять? Подбери
к каждому слову
проверочное. **Напиши**
сначала проверочное, а
потом проверяемое (дубы-
дубь).

Запиши в словарь
словарное слово. Запомни
его.

6. Прочитай.

Незабудка раскрывает
Синий глаз,
И росинка в нём сверкает,
Как алмаз.



Г. Бойко

- Найди в строках слова, которые отвечают на вопрос **что?** и заканчиваются буквой, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук. Произнеси этот звук. Какой буквой он обозначен в словах?

12. Прочитай.

Дубы — дубь, ... — круг, ... — медведь,
... — час, ... — мороз.

- Почему написание выделенных букв в словах надо проверять? Объясни, как это сделать.
- Подбери к каждому слову проверочное.
- Напиши сначала проверочное слово, а потом проверяемое слово.



медведь



<http://nsportal.ru/user/60790>

Открой **с.100**

Найди упражнение **13.**

Прочти слова.

Спиши, подчёркивая в словах пропущенные буквы.

Найди упражнение **14.**

Прочитай. Подбери к каждому слову проверочное. Как это сделать? (**устно**)

Найди упражнение **15.**

Прочти слова. Какие слова звучат одинаково? Почему? Что означает каждое слово (**устно**)

13. Прочитай проверочные слова и слова, в которых пропущена буква.

Клювы — клюв, шкафы — шка.., рыбки — рыба.., пироги — пиро.., ландыши — ланды.., этажи — эта..

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

14. Прочитай. Подбери к каждому слову с пропущенной буквой проверочное. Объясни, как ты это будешь делать.

Тёрты — торт, ... — тетра́.., ... — зву.., ... — сло.., ... — кáкту.., ... — арбу́..

- Запиши проверочные и проверяемые слова, вставляя пропущенные буквы.
- Проверь, одинаковой ли буквой обозначен парный согласный звук на конце слова и этот же согласный в проверочном слове.

15. Прочитай слова.



плот
плод
прут
пруд



- Какие слова звучат одинаково? Почему? Что обозначает каждое из них?

Прочтите. Найдите слово, в котором звук ошибся и встал не на своё место. Исправь ошибку. **Запиши** это слово правильно и напиши его звуками.

 *Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!»*

Звери



<http://nsportal.ru/user/60790>

Пиши так: Звери - [з в' е р' и] -5 б., 5 зв.

Прочтите. Найдите слово, в котором звук ошибся и встал не на своё место. Исправь ошибку. Запиши это слово правильно и напиши его звуками.



*Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно врачей.*



грачей.



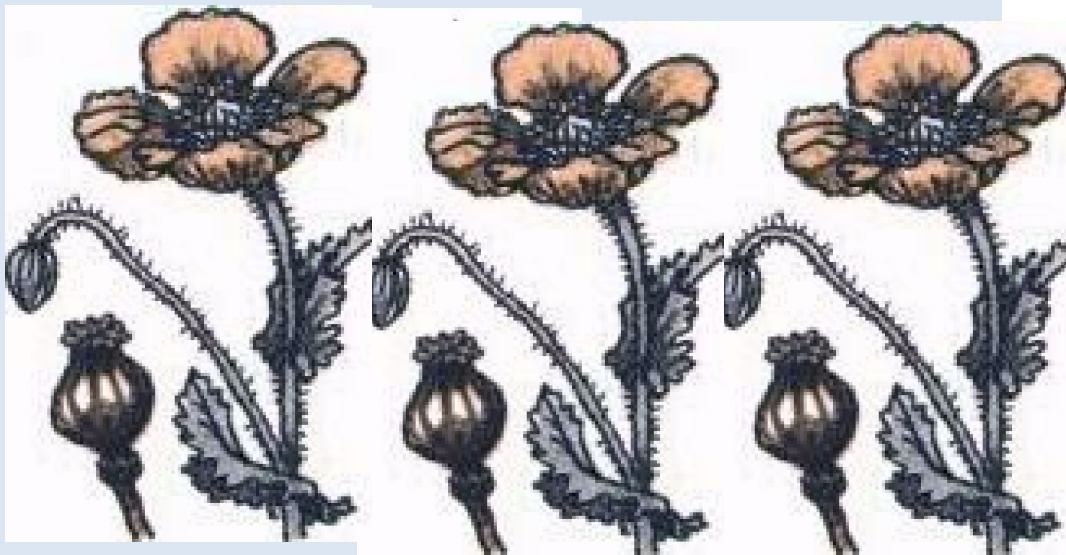
<http://nsportal.ru/user/60790>

Пиши так: грачей - [г р а ч' е й'] -6 б., 6 зв.

Прочтите. Найдите слово, в котором звук ошибся и встал не на своё место. Исправь ошибку. **Запиши** это слово правильно и напиши его звуками.

*Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке!*

Мак



<http://nsportal.ru/user/60790>

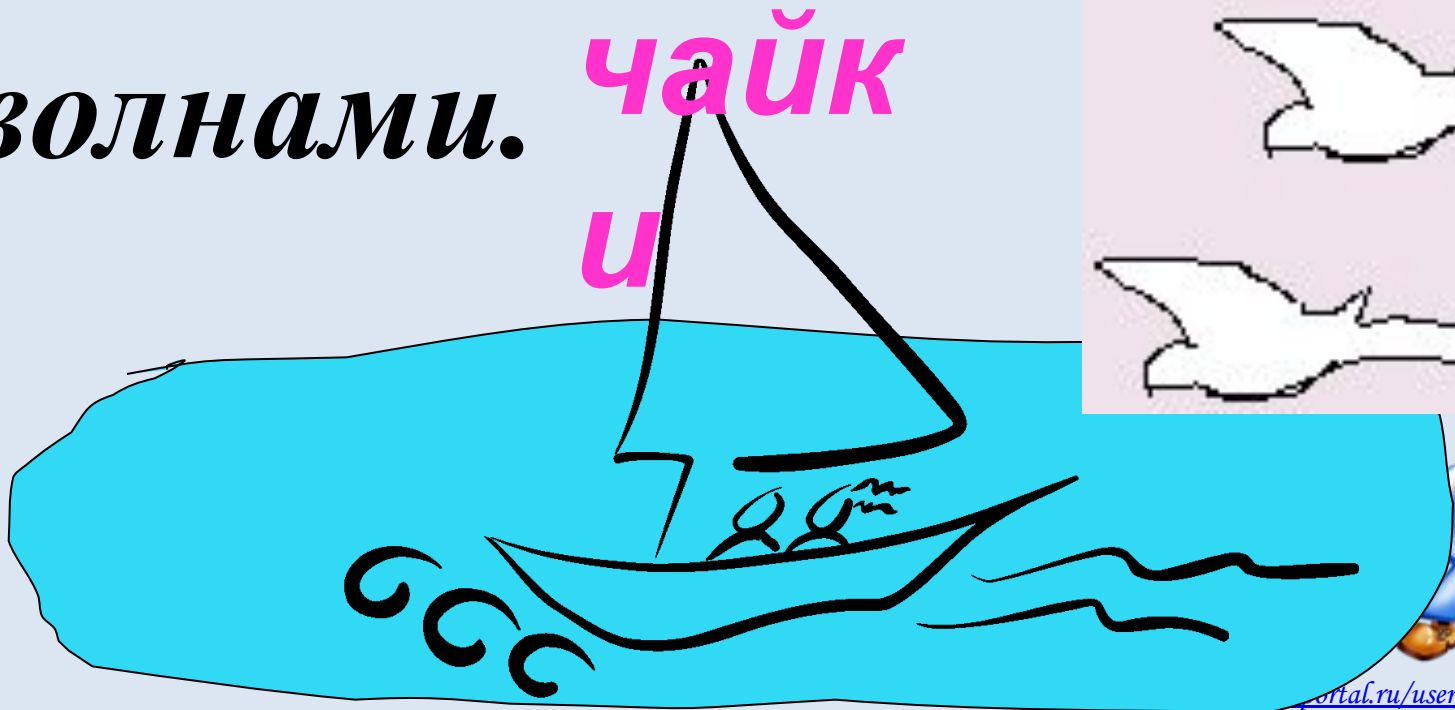
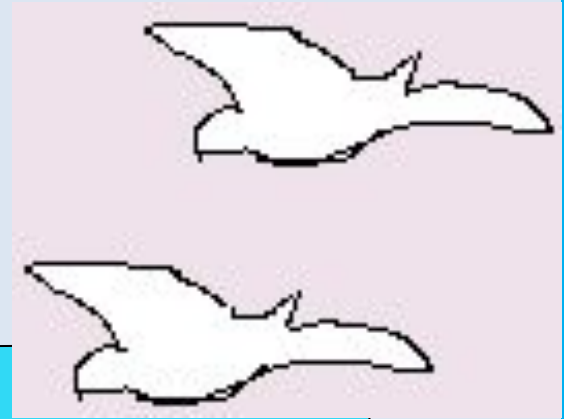
Пиши так: маки - [м а к' и] - 4 б., 4 зв.

Прочтите. Найдите слово, в котором звук ошибся и встал не на своё место. Исправь ошибку. **Запиши** это слово правильно и напиши его звуками.



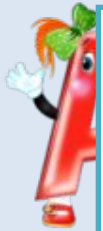
*Синеет море перед нами,
Летают майки над
волнами.*

чайк
и



portal.ru/user/60790

Пиши так: чайки - [ч' а й' к и] - 5 б., 5 зв.



Почему у дома **л**
Превратился сразу **голь**
,

Прочтите. Отгадай слова.
Сравни их. Какой звук
изменился? Что помогло?

Запиши:

Угол – уголь

[у г о л] – 4 б., 4 зв.

[у г о л'] - 5 б., 4 зв.

Почему так?





Выполни задания Знайки (устно)

- *Исправьте ошибки в предложении. Напишите правильный ответ.*
- Шил – пыл у папужки зеренький гослик.
- Жил – был у бабушки серенький козлик
- *Отгадайте слова:*
- С буквой **Д** – вас в дом пускает, /дверь/
- С буквой **З** – рычит, кусает. /зверь/
- Хоть мала я, но взгляни: весь мир в себе я отражаю
/капля/

А К на Ц перемени – по болоту зашагаю /цапля/





Тест (ответь **устно** на вопросы):

1. Твёрдые согласные стоят перед буквами : е, ё, ю, я, и? **Нет**

2. Согласны ли вы , что в слове мяч все согласные мягкие? **Д**

3. Согласны ли вы **а** , что гласные: а, о, у, ы передают твёрдость согласному **Д** звуку? **а**

4. Согласны ли вы , **Д** что в слове шар все согласные твёрдые? **а**

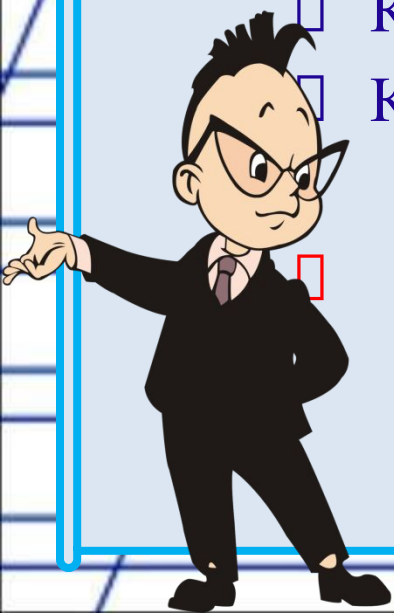
5. Согласны ли вы **Нет** , что в слове ручка звук (ч) твёрдый?



Ответь на вопросы



- Какими бывают согласные звуки?
- Какие согласные всегда мягкие?
- Как их обозначить на письме?
- Какие звуки всегда твёрдые?
- Когда твёрдый звук может стать мягким?
- Что понравилось тебе на уроке?
- Как переносить слова с «й»?
- Как переносить слова с двойными согласными?



Благодарю за работу!





Рекомендованное задание:

1. Знать правило с. 82, 97-98.
2. Выполнить **устно** упражнение 6 на с.84, **письменно** с.98 упражнение 10
3. Уметь определять в словах звонкие и глухие согласные. Их проверять.
4. Знать правописание словарных слов: **медведь**, **тетрадь**.

