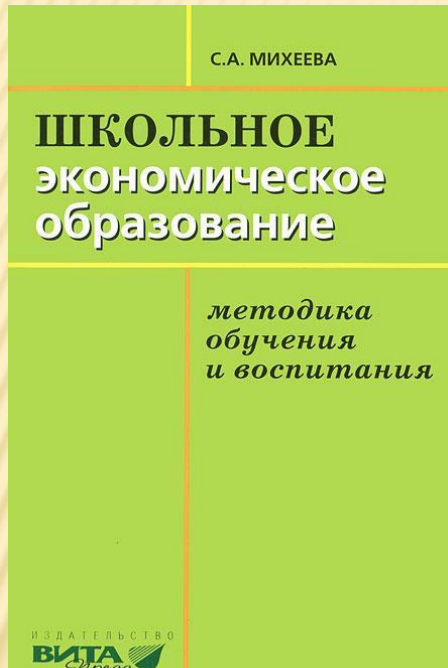


МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА



**Яровая Е.А.,
канд. пед. наук, доцент**

ПЛАН ЛЕКЦИИ

- Общее понятие о методике.
Предмет, цели и задачи методики.
- Методика обучения как наука: задачи, функции, принципы.
- Методическая система обучения.
- Особенности методики обучения экономике как науки.
- Связь методики с другими науками.
- Методическая деятельность.
- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДИКА»

- от слова *метод* (лат. *Methodos* – путь, способ);
- (греч. *Methodike*) - совокупность методов.

ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДИКА»

- Совокупность методов, приёмов практического выполнения чего либо.
- Фиксированная совокупность приемов практической деятельности, приводящей к заранее определенному результату.
- Совокупность приемов, методов обучения чему либо, методов целесообразного проведения некоей работы, процесса, или же практического выполнения чего либо.

ЗНАЧЕНИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ»

- педагогическая наука, теория обучения той или иной дисциплине;
- теоретический курс, учебная дисциплина;
- совокупность форм, методов и приемов работы учителя, т.е. «технология» профессионально-практической деятельности преподавателя.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ НАЗВАНИЯ НАУКИ

- Методика преподавания ...
- Методика обучения ...
- Теория и методика обучения ...
- Технологии и методики обучения
- Методики и технологии обучения ...
- Методика обучения и воспитания (...)

ПОНЯТИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

- ▣ **Методика обучения** учебному предмету – отрасль педагогической науки, представляющая собой частную дидактику или теорию и практику обучения определенному учебному предмету.
- ▣ **Методика обучения** исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим предметам.

РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА МЕТОДИКУ

- здесь нет доказательств, а характерной особенностью любой науки должно быть доказательство ее положений;
- методика – это искусство, т.к. здесь все решает интуиция или талант педагога;
- единственная задача методики – отыскание наиболее коротких способов изложения научных теорий, для чего достаточно хорошо знать предмет.

ПРИНЦИПЫ ДИДАКТИКИ, КОТОРЫЕ ПРИЗВАНА ОБЕСПЕЧИТЬ МЕТОДИКА

- научности и объективности;
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- сознательности, активности и самостоятельности обучающихся;
- соединения индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе;
- сочетания абстрактного мышления с наглядностью в преподавании;
- прочности усвоения знаний;
- доступности научных знаний;
- единства обучения и воспитания во всех формах учебного процесса.

ТРИ ОСНОВНЫХ ВОПРОСА МЕТОДИКИ

- Зачем учить?
 - Цели обучения
- Чему учить?
 - Содержание обучения
- Как учить?
 - Методы обучения
 - Формы обучения
 - Средства обучения

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

- Наука об оптимальном процессе обучения экономике.
- Под *обучением экономики* в современной методике понимают обучение теории или обучение определенной мыслительной деятельности.
- Процесс обучения – это процесс управления учебной деятельностью учащихся.

ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

- Отбор учебного экономического материала и формирование специальных экономических курсов для системы обучения.
- Создание специальных экономических обучающих программ, учебников и методических пособий.
- Постоянное совершенствование методов и технологий обучения экономике с учётом результативности применения уже существующих.

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

- относительно молодая область знаний;
- обучение тесно связано с экономической жизнью общества;
- весьма динамичная наука,

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

- вариативность и альтернативность моделей экономического обучения (разнообразие подходов в области обучения экономике связано с отсутствием единой, строго обязательной системы экономического образования);
- личностно-ориентированный подход (обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения экономике – работа с каждым обучаемым, с опорой на его уровень способностей, возможностей восприятия экономического материала);
- максимальная система активизации познавательной деятельности учащихся с опорой на их социальный опыт;

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ

- образование на основе положительных эмоциональных переживаний субъектов процесса в режиме диалогового сотрудничества «педагог-учащийся»;
- выстраивание профессиональной грамотной и апробированной вертикали экономического образования, которая носит многоступенчатый характер;
- внедрение исследовательского компонента;
- использование современных методов экономического обучения, в том числе телекоммуникационных технологий, дистанционного экономического обучения и работы в системе *Internet*.

РАЗДЕЛЫ МОЭ

- ▣ **Общая методика** занимается изучением общих закономерностей процесса обучения экономике независимо от условий обучения.
- ▣ **Частная методика** исследует закономерности и особенности процесса обучения экономике применительно к конкретным условиям и контингенту обучения.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ЭКОНОМИКИ

- Ученик
- Экономика
- Урок



МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Самостоятельный вид профессиональной деятельности учителя по проектированию, разработке, конструированию и исследованию средств обучения, позволяющих осуществлять регуляцию обучающей и учебной деятельности по отдельному предмету или циклу дисциплин.
- Выявление и порождение смысловых структур новых знаний и их оформление в формы, доступные усвоению учащихся.

ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- анализ учебно-программной документации, методических комплексов;
- анализ вариативных систем образования;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы уроков (иерархия целей и результатов);
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на уроке;

ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- моделирование и конструирование методов, создающих продуктивное образовательное пространство;
- конструирование учебной деятельности учащихся;
- разработка видов и форм контроля учебной деятельности;
- управление и оценка деятельности учащихся на уроке;
- моделирование и конструирование уроков разной целевой направленности;

ВИДЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- конструирование и управление мотивационными процессами на уроке (в учебном процессе);
- рефлексия собственной деятельности при подготовке к уроку и при анализе его результатов;
- моделирование и конструирование технологии формирования метапредметных и предметных умений;
- конструирование деятельностной технологии обучения.

КУРС МЕТОДИКИ НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ

У СТУДЕНТА:

- общекультурного познавательного, методического потенциала;
- профессионально важных умений и навыков будущего специалиста в области практической профессионально-педагогической деятельности

Формируемые компетенции:

- *общекультурные;*
- *общеучебные;*
- *методические.*

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- умение работать с различными информационными источниками (читать научную и популярную литературу);
- анализировать, сопоставлять и интерпретировать разнообразные факты;
- умение говорить, используя различные и адекватные коммуникативной ситуации речевые средства;
- умение участвовать в дискуссиях и др.;

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ

- работать с учебником, глоссарием, реферировать научную литературу;
- писать отчеты, проекты и защищать их;
- самостоятельно выполнить, грамотно оформить и защитить научно-исследовательскую (курсовую) работу;
- задавать вопросы, аргументировать собственный ответ и др.;

УМЕНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- проектировать образовательные программы;
- выбирать методические средства, формы, методы, приемы их реализации;
- осуществлять подбор литературы для самостоятельной работы обучающихся;
- планировать занятия;
- осуществлять педагогическую рефлекссию и самооценку;
- организовывать интерактивные обучающие занятия и т.п.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

опирается на современные достижения различных наук:

- **Экономики** (содержание),
- **Дидактики** (адаптация общих целей, форм, средств, общедидактических методов для обучения экономике, учет общедидактических принципов обучения и др.)).
- **Психологии** (учет психологических особенностей учащихся; базируется на современных психологических концепциях: теория учебной деятельности, концепция личностно ориентированного обучения и другие).
- **Физиологии** (учет физиологических особенностей учащихся).
- **Информатики** (использование ИКТ-технологий в обучении)
- и других.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- **Методическая литература для студентов:**
- **Михеева, С.А.** Школьное экономическое образование : методика обучения и воспитания : учебник для студ. вузов / С. А. Михеева. - Москва : Вита-пресс, 2012.
- **Кайзер, Ф.-Й.** Методика преподавания экономических дисциплин: основы концепции, направленной на активизацию процессам обучения : Книга для учителя / Ф.-Й. Кайзер, Х. Камински. – Перев. с нем. – 2-е изд., дораб. – М.: Вита-Пресс, 2007.
- **Азимов, Л.Б.** Преподавание экономики в школе : основные экономические понятия : пособие для учителей / Л. Б. Азимов, Е. В. Журавская, О. Ю. Макарова ; Междунар. центр экон. и бизнес образования. - Москва : Финансы и статистика : Российский экономический журнал, 1984.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Журнал «Экономика в школе»



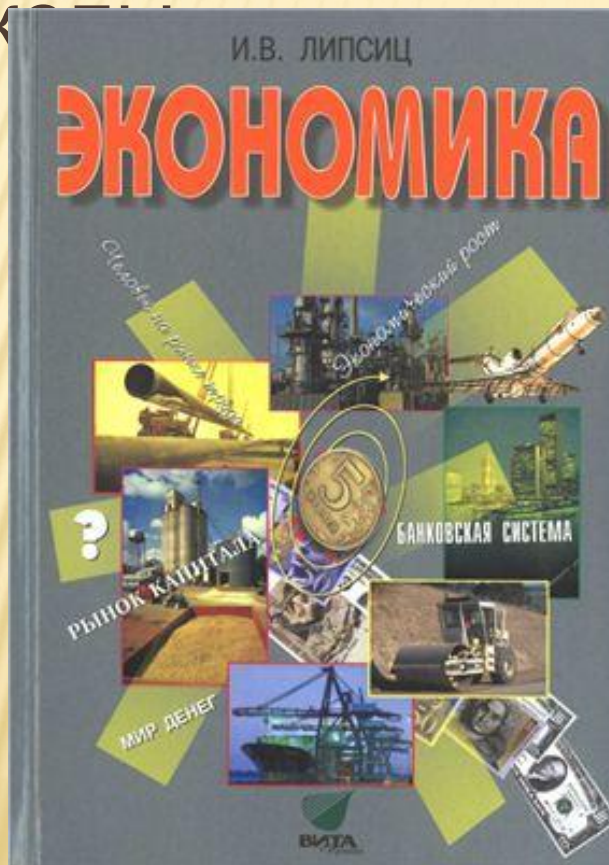
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- УМК (учебные пособия, рабочие тетради и др.) для общеобразовательной школы



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебники для общеобразовательной школы



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

□ Дидактические материалы



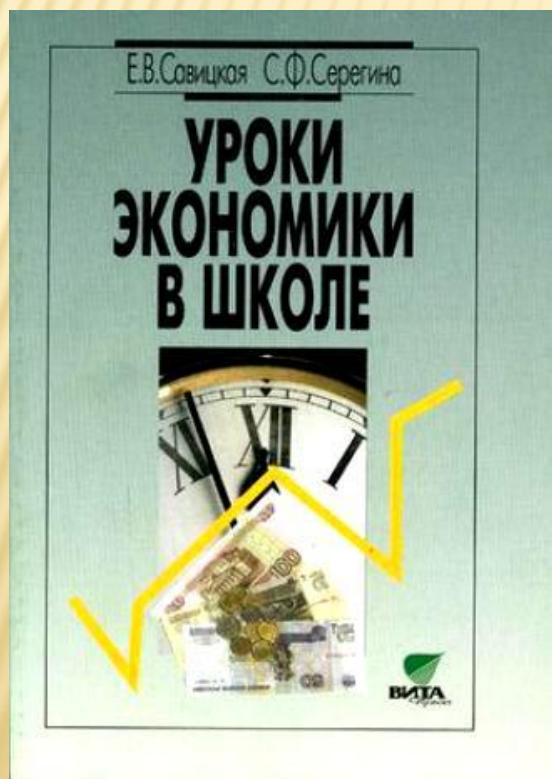
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

□ Элективные курсы



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

□ Пособия для учителей



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

The screenshot shows the website's interface. At the top, there is a banner for 'ONLINE тесты ЕГЭ' (ONLINE EGE tests) with the text 'Разработаны для экзаменационной кампании 2016 года' (Developed for the 2016 exam campaign). Below the banner, the site's name 'ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ' is displayed. A search bar is present with the placeholder text 'Введите поисковый запрос' (Enter search query) and a 'найти' (find) button. Below the search bar, there are links for 'Например: предлоги' (For example: prepositions) and 'Расширенный поиск' (Advanced search). The main content area is titled 'КАТАЛОГ' (CATALOG) and is divided into three columns: 'Общий' (General), 'Для учителей' (For teachers), and 'Для учеников' (For students). The 'Общий' column has a sub-header 'ПРЕДМЕТ' (SUBJECT) and lists 'Русский язык' (Russian language), 'Литература' (Literature), 'Иностранный язык' (Foreign language), and '.... Английский язык' (.... English language). The 'Для учителей' column has a sub-header 'КЛАСС' (CLASS) and lists '2 класс' (2nd grade), '3 класс' (3rd grade), '4 класс' (4th grade), and '5 класс' (5th grade). The 'Для учеников' column has a sub-header 'УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ' (LEARNING MATERIALS) and contains the text 'Выберите предмет' (Select subject).

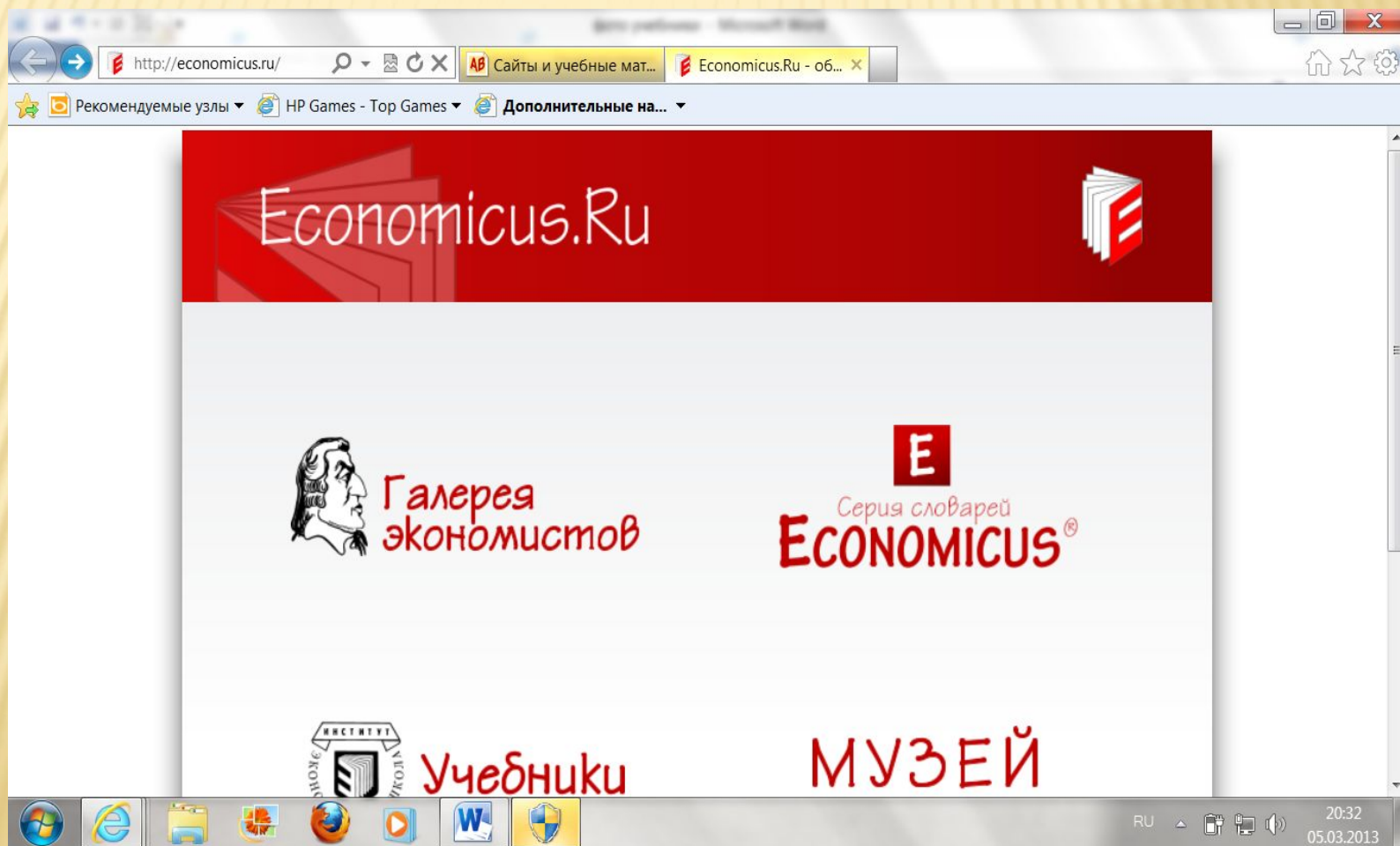
САЙТ «ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ»

- ▣ **Наборы цифровых ресурсов к учебникам
«Экономика», 9-11 классы, Липсиц И.В.**
- ▣ **Поурочные планирования**
- ▣ **Методические рекомендации**
- ▣ **Учебные и методические материалы**
- ▣ **Электронные издания**
- ▣ **Контрольные работы**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a6ec7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/60172/?interface=catalog&class=53&subject=22>

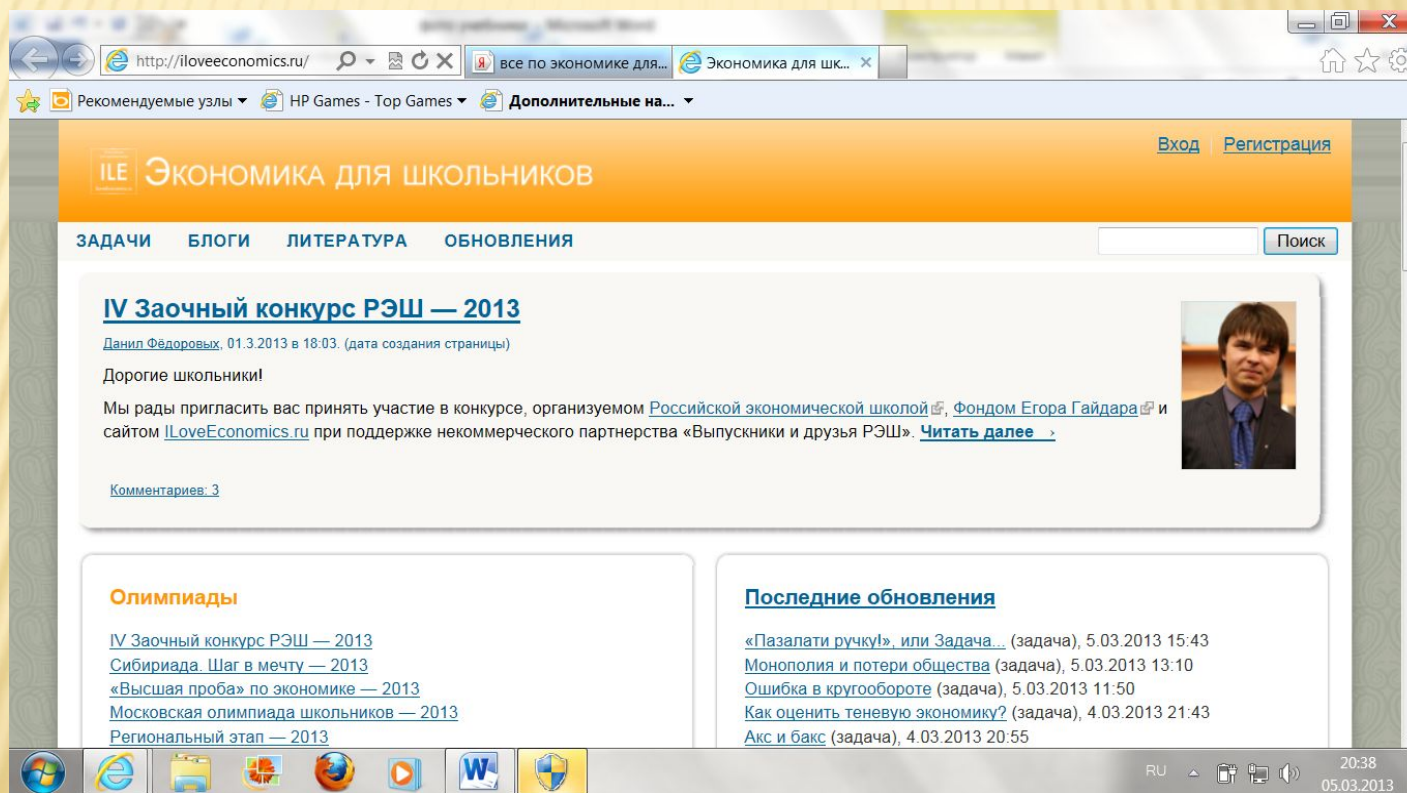
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

□ Сайт «Economicus.ru»



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

□ Сайт «Экономика для школьников»



**□ И многое-
многое
другое!...**

МЕТОДИЧЕСКИЙ ГЛОССАРИЙ

- Охарактеризовать...
- Раскрыть...
- Разработать...
- Проанализировать...
- Показать...



**Как изучают экономику в
школе, в которой ты
учился?**

Спасибо за внимание!

