

ТЕМА: МУЗЕЙ И ДЕТИ

**ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА
№3 «АЙСЫЛУ» Г. АЗНАКАЕВО
ХАСАНШИНА ГУЛЬСЕМ ХАЛИУЛЛОВНА**

2014

Актуальность проекта:

Музеи – это древнейшее хранилище общечеловеческого опыта и ценностей. Но сокровища, чтобы не таять, а приумножаться, должны работать. Мы, педагоги, можем и должны выступить хранителями ценностей человечества, а главное, выполнить свою миссию и передать их следующим поколениям.

Актуальность этой проблемы для нашей страны очевидна и заключается в не востребованности у подрастающего поколения духовного богатства музеев, театров, картинных галерей.

Актуальность этого направления в деятельности музея нельзя недооценивать, поскольку ценностный потенциал музея для ребенка чрезвычайно велик.

Цель проекта:

Создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.

Задачи проекта:

Воспитательные:

-нравственно–патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Развивающие:

-развивать способности воспринимать музейную информацию, интерес к музейной деятельности.

Обучающие:

-формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

-формирование представления о музее, расширение кругозора дошкольников.

Возраст детей:

**Подготовительная к школе группа
(от 6 до 7 лет)**

Тип проекта:

Практико-ориентированный

Продолжительность проекта:

Длительный (3.02.-17.03.2014)

ЭТАПЫ

1.Подготовительный:

- постановка цели проекта;
- разработка плана движения к цели;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- подбор иллюстраций;
- использование компьютерных технологий.

2.Основной:

- Проведение занятий («Музеи Татарстана» «Краеведческий музейслайдов, картин ;
- чтение художественной литературы;
- рисование; »)
- демонстрация
- лепка;
- Дидактические и ролевые игры;
- экскурсия в краеведческий музей г. Азнакаево занятие с экскурсоводом;
- свободная экскурсия, наблюдения;
- Беседы на темы «Правила поведения в музее», «Какие бывают музеи», «Музейные профессии», «Прошлое и настоящее предмета».

3.Заключительный

- создание «Мини-музей группы»

Реализуемые мероприятия

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Беседа про музеи Татарстана, про краеведческий музей в городе.
2. Чтение стихов про Родину, про родной край. «Р. Валиева «Туган жир», А. Сенегулов «Татарстан жирләре», В. Хайруллин «Түбәтэй» Балачак аланы: хрестоматие.- Казан: РИЦ, 2011г.
3. Отгадывание загадок;
4. Ролевые и дидактические игры.
5. Заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.
6. Просмотр слайдов, картинки музеев.
7. Экскурсия в краеведческий музей.
8. Организация выставок.

Занятие с экскурсоводом.





Самостоятельная деятельность.

Художественное творчество .

1. Рисование. Тема: «Народные промыслы»

Знакомство с историей, традициями в декоративно- прикладном искусстве, с промыслами народов Азнакаевского района.



2. Лепка. «Посуда наших предков»

ЦЕЛЬ. Закрепить представление о жизни наших предков (утварь), развивать познавательные способности, грамматически правильную речь, обогащать словарь, совершенствовать мелкую и общую моторику.



3. Ролевые игры в рамках музейной тематики

4. Дидактические игры («Я- экскурсовод», « Мы идем в музей», «В музее».



Ожидаемый результат.

Проведя эти мероприятия дети получили знания про музеи, о традициях народной культуры.

Дети стали наблюдательными, активными.

Я вовлекла детей в поисково-исследовательскую деятельность.

Начали организовать мини- музей группы.