



ЛЕБЕДИНСКИЙ
ВИКТОР
ВАСИЛЬЕВИЧ



Лебединский Виктор Васильевич

Лебединский Виктор Васильевич

- ❖ (19 июня 1927, Москва - 25 августа 2008, Москва) - доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова, кандидат психологических наук, лауреат Ломоносовской премии, заслуженный деятель науки, ветеран труда. Основоположник нового направления психологической науки - психологии аномального развития и создатель оригинальной классификации нарушений психического развития.

❖ В.В. Лебединский родился

19 июня 1927 г. в семье служащих. С детства очень много читал, интересовался классической музыкой, искусством и историей. С 12 лет посещал публичные лекции на историческом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова, куда и поступил после окончания средней школы на отделение новой истории, которое закончил в 1950 г. С 1951 по 1962 гг. он работал учителем истории старших классов в школах № 638 и 527 Москвы.

❖ Большую роль в судьбе В.В. Лебединского

и в становлении его как психолога сыграло то, что более 40 лет рядом с ним была Клара Самуиловна Лебединская - известный детский психиатр, которая являлась не только женой и другом, но и единомышленником, поддерживающим его научные изыскания и помогающим претворять их в практической деятельности.

❖ Профессиональным психологом

В.В. Лебединский стал после встречи с А.Р. Лурия. С 1962 г. он работал в МГУ сначала на отделении психологии философского факультета, а затем на факультете психологии, где прошел путь от старшего лаборанта до доцента кафедры нейро- и патопсихологии. Параллельно он работал в течение 12 лет под руководством А.Р. Лурия в Институте им. Н.Н. Бурденко, занимаясь нейропсихологической диагностикой и принимая участие в «разборах» течения болезни пациентов. В это же время он интенсивно изучал общую психологию, неврологию, нейропсихологию и вел семинарские занятия со студентами по общей психологии (многие из известных теперь психологов страны учились у Виктора Васильевича и до сих пор вспоминают эти семинары как одни из самых ярких).

❖ В 1967 г. В.В. Лебединский

защитил кандидатскую диссертацию на тему «Нарушения движений и действий у больных с поражением лобных долей мозга», а в 1972 г. получил ученое звание доцента.

❖ Решающее влияние на формирование его научных интересов

оказало общение с А.Р. Лурия, Н.А. Бернштейном и гениальным детским психиатром Г.Е. Сухаревой. На основе их идей, а также представлений Л.С. Выготского, Дж. Брунера, Ж. Пиаже, К. Левина В.В. Лебединский разработал оригинальную, ставшую классической клинико-психологическую классификацию аномального развития ребенка и создал новое научное направление - психологию аномального развития. Его книга «Нарушения психического развития в детском возрасте» (1985) выдержала три издания; без сомнения, она входит в золотой фонд литературы по психологии.

❖ В последние годы Виктор Васильевич

успешно занимался изучением механизмов формирования патологического развития личности в детском возрасте. Основываясь на идеях Н.А. Бернштейна, он предложил теорию уровневой организации базальных эмоций, а его ученица М.К. Бардышевская создала методику диагностики эмоциональных нарушений, которая может быть использована при исследовании детей разного возраста с различными вариантами дизонтогенеза

❖ В течение 30 лет Виктор Васильевич

активно сотрудничал с детской психиатрической больницей № 6 г. Москвы, детским санаторием № 44, Институтом коррекционной педагогики и психологии (ранее НИИ дефектологии); он пользовался большим уважением научных сотрудников и врачей-психиатров как прекрасный диагност аномалий развития, а его идеи об асинхронии развития активно применяются детскими клиницистами нашей страны в их практической работе.

❖ Лекционные курсы В.В. Лебединского

«Психология аномального развития», «Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте» являются поистине уникальными. Как лектора его отличали высокий профессионализм, широкий кругозор и богатая эрудиция, что было подтверждено присвоением ему Ломоносовской премии за преподавательскую деятельность и отмечено присуждением звания «Заслуженный преподаватель МГУ» в 1997 г.

За годы работы на факультете он подготовил 11 кандидатов наук, его ученики работают в различных научных учреждениях и в детских клиниках страны.

❖ В конце 1970-х гг.

К.С. Лебединская, основываясь на научных представлениях Виктора Васильевича об асинхронии развития, организовала первую в нашей стране уникальную группу помощи детям с ранним детским аутизмом при Институте дефектологии, где с ними занимались психиатры, психологи, логопеды и другие специалисты (сегодня лучшие специалисты по аутизму – ученики К.С. Лебединской и В.В. Лебединского). Все, кто оказались счастливыми участниками и свидетелями интереснейших клинических разборов, получили урок утонченного психологического мышления, гуманистического отношения к детям и их родителям. Успехи работы группы с аутичными детьми были признаны не только в нашей стране, но и за рубежом.

В 1970—1980-е гг. процесс дальнейшей дифференциации специальной психологии начал сопровождаться оживлением интереса к ее методологическим основам, обеспечивающим единство всех ее отраслей. В этом отношении особая заслуга в развитии отечественной специальной психологии принадлежит В. И. Лубовскому и В. В. Лебединскому.

Исследования В. В. Лебединского реализовали новую попытку клинико-психологического анализа разных вариантов дизонтогенеза с использованием нового для специальной психологии категориального аппарата. Кроме того, эти исследования носили интегративный характер, устанавливая более тесные межпредметные отношения специальной и клинической психологии. Лебединский четко сформулировал основные характеристики структуры нарушенного развития независимо от ее вида. И наконец, он является автором наиболее популярной в настоящее время в нашей стране классификации форм дизонтогенеза.

❖ В.В. Лебединский –

автор более 70 печатных работ, в которых детально обсуждаются различные проблемы дизонтогенеза. Особое внимание он уделял исследованиям уровней эмоциональной регуляции в нормальном онтогенезе и их нарушениям при искаженном психическом развитии. Оригинальность и практическая полезность разработок Виктора Васильевича вызывают глубокое уважение коллег, его лекции и клинические разборы высоко ценили студенты.

❖ Круг интересов

Виктора Васильевича выходил далеко за рамки психологии. Он отлично знал историю, любил классическую музыку, являлся тонким знатоком и ценителем русской и мировой живописи, но, конечно, главным смыслом и содержанием его жизни были поиски научной истины, а его идеалами в науке и искусстве являлись А.П. Чехов, С.В. Рахманинов и Н.А. Бернштейн.

❖ В.В. Лебединского

отличали открытый ум и широчайшая научная эрудиция, тактичность и интеллигентность, умение разглядеть и поддержать любую оригинальную идею, кому бы она ни принадлежала, а беседа с ним всегда была не только увлекательна и интересна, она побуждала глубже задумываться над психологическими проблемами и часто давала толчок собеседнику к новым поискам и оригинальным подходам к научным исследованиям.

❖ Обучение:

Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова (1946-1951 гг.)

❖ Дипломы, звания:

- 1967 – кандидат психологических наук (медицинская психология 19.00.04). Диссертация «Нарушения движений и действий у больных с поражением лобных долей мозга».
- 1972 – звание доцента.
- 1997 – Лауреат Ломоносовской премии за преподавательскую деятельность.

Деятельность:

- ❖ с 1970 г. – доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова;
- ❖ 1970-1966 – ассистент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова;
- ❖ 1966-1962 – младший научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова;
- ❖ 1955-1960 – учитель истории старших классов в школе г. Москвы
- ❖ 1952-1955 – аспирант Московского городского педагогического института;

Область научных интересов:

- ❖ клиническая психология
- ❖ психология аномального развития
- ❖ детская и подростковая психиатрия
- ❖ патопсихология

❖ Публикации:

Опубликовано 75 печатных работ в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе учебное пособие «Нарушения психического развития в детском возрасте». Автор оригинальной клинико-психологической классификации дизонтогенеза.

В.В. Лебединский, основываясь на взглядах Л. С. Выготского, выделил четыре патопсихологических параметра, определяющих характер психического дизонтогенеза. По его мнению, то, как именно будет нарушаться психическое развитие в каждом конкретном случае, зависит от:

- ❖ 1. Функциональной локализации нарушения;
- ❖ 2. Времени поражения;
- ❖ 3. Соотношения первичного и вторичного дефектов;
- ❖ 4. Характера нарушения межфункциональных взаимодействий в процессе аномального системогенеза.

❖ Классификация психического дизонтогенеза, предложенная В.В. Лебединским имеет следующий вид:

- Недоразвитие;
- Задержанное развитие;
- Поврежденное развитие;
- Дефицитарное развитие;
- Искаженное развитие;
- Дисгармоничное развитие.

❖ 25 августа 2008 г.

ушел из жизни Виктор Васильевич Лебединский - известный специалист в области детской нейропсихологии, кандидат психологических наук, Заслуженный деятель науки РФ, доцент факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Таким образом,
современная специальная
психология представляет
собой сложно
дифференцированную и
динамично развивающуюся
отрасль психологической
науки. Кроме того, по
уровню практической
востребованности
специальная психология на
современном этапе
является одним из лидеров
среди прочих прикладных
направлений.