

# ДИЗАЙН ОТВЕЧАЕТ ПОТРЕБНОСТИЯМ

Дизайнер – творец окружающего мира



Учитель Скорнякова В. П  
МБОУ «СОШ №3»  
г. Красноперекопск

# СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- История профессии
- Цель профессии
- Особенности профессии
- Где получить профессию
- Образование базовое
- Разновидности профессии
- Профессия в будущем



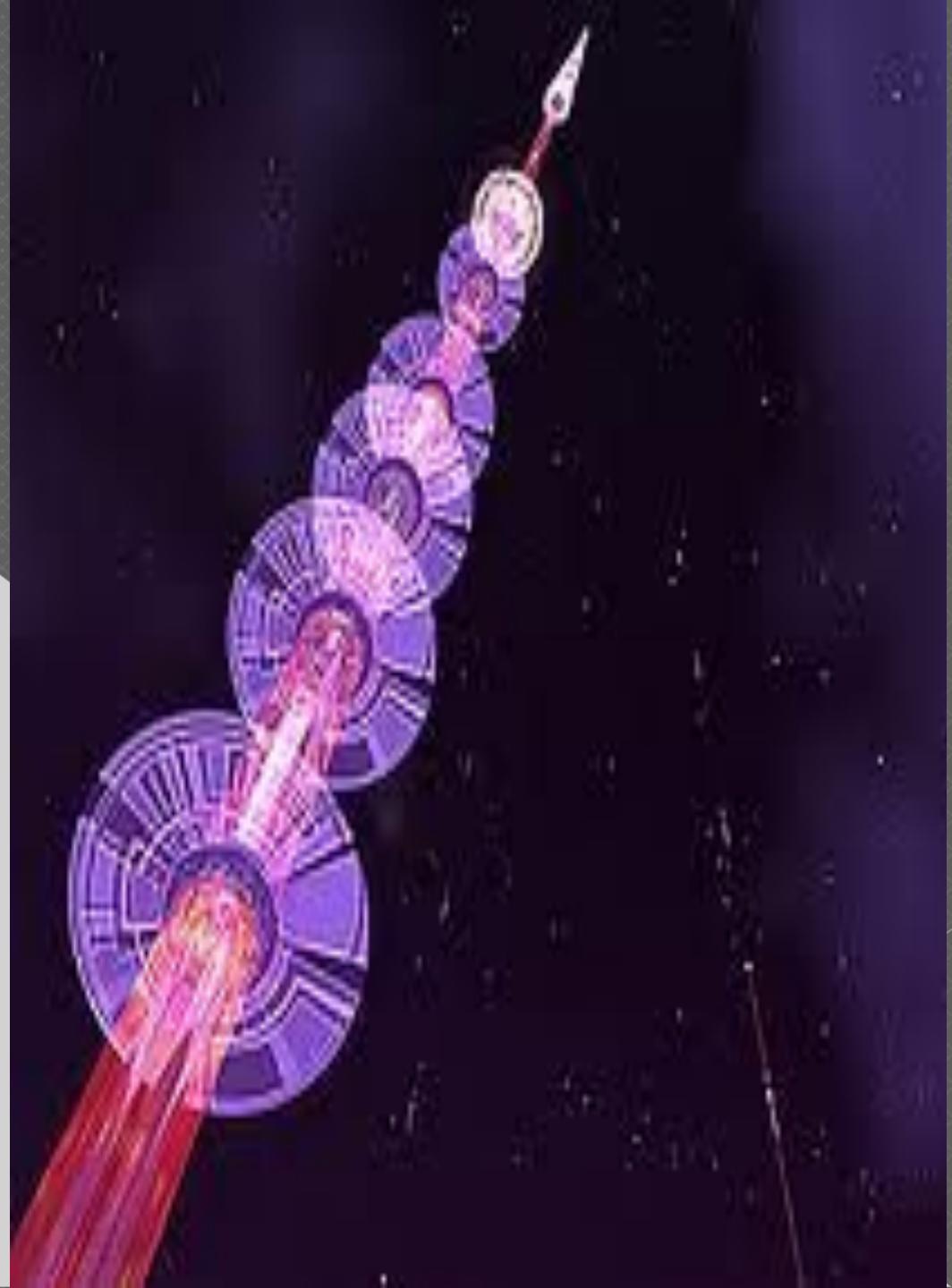
# ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ

Историю дизайна можно отнести к древним временам, когда человек впервые столкнулся с вопросами удобства и эргономики орудий труда и других предметов быта.



# ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ

История современного дизайна связана с развитием индустриального производства в середине 19 века, когда возникла необходимость проектно-художественной деятельности.



## ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ

Вскоре, в 20-е годы 20 века, появились первые школы дизайна, ставшие откликом на массовую потребность в специалистах.



# ЦЕЛЬ ПРОФЕССИИ

Дизайнер помогает людям увидеть красоту в обычных вещах, делает их жизнь более яркой, комфортной, радостной...



# ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ

## Необходимые качества

нетрадицион  
ный взгляд

креативность

Коммуника  
тельность

наличие  
образного  
мышления

терпение

трудолюбие

усидчивость

# ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ



## Обязанности дизайнера

разработка  
идеи и  
концепции

подготовка  
эскизов, макетов

анализ  
потребностей  
клиента

изменение  
концепции с  
учетом его  
пожеланий

согласование с  
клиентом  
промежуточных  
результатов работы





# ГДЕ ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ

Университет им.  
С. Г. Строганова

Школа дизайна

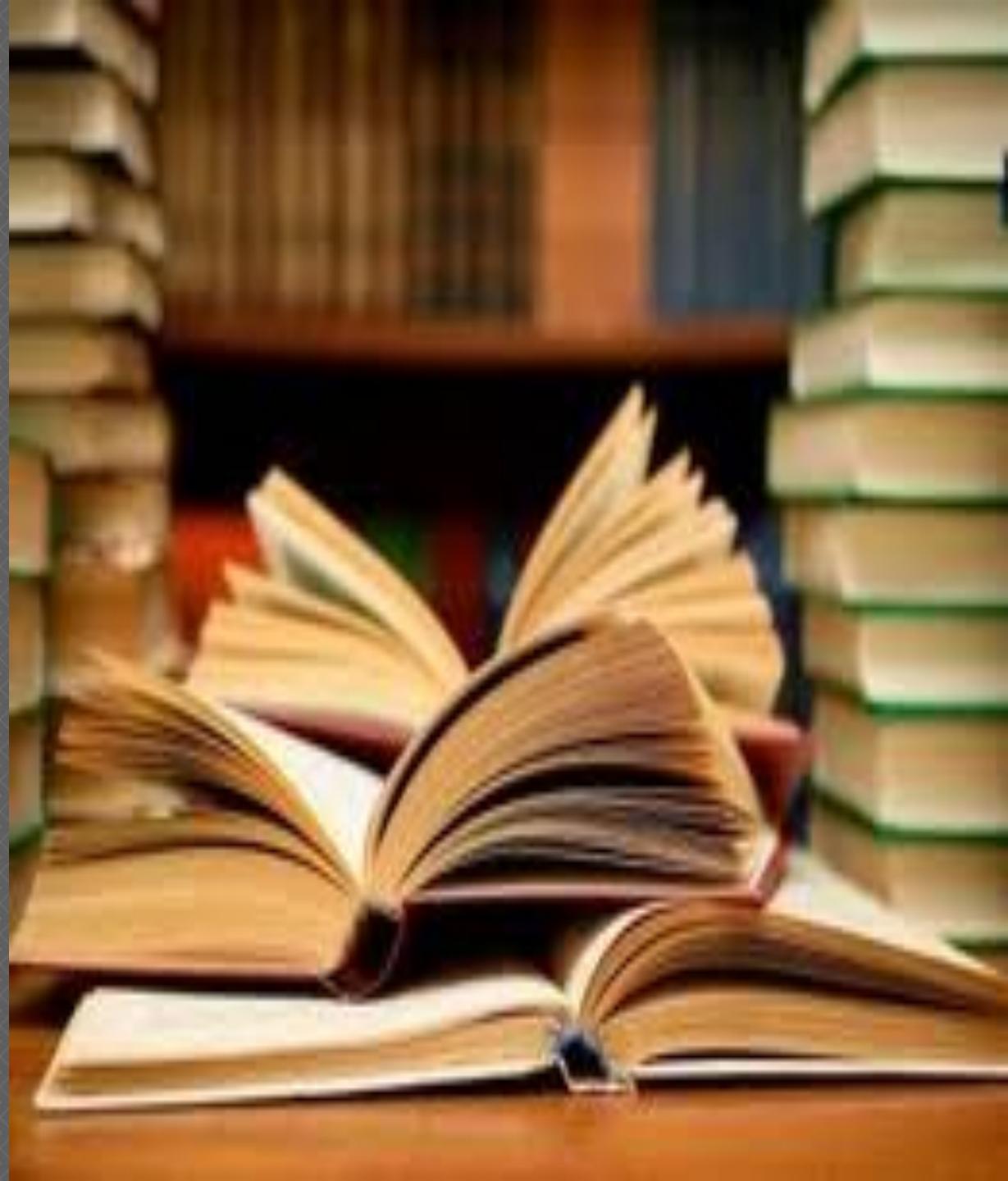
Институт  
современного  
искусства

Московский  
университет  
дизайна и  
технологий

Московский  
государственный  
университет  
сервиса

## ОБРАЗОВАНИЕ БАЗОВОЕ

Для работы  
могут  
потребоваться  
хорошие  
знания по  
гуманитарным  
наукам,  
эстетике,  
навыки в  
графике и  
живописи,  
технические  
знания той  
области, где  
трудится этот  
специалист.



# РАЗНОВИДНОСТИ ПРОФЕССИИ

дизайнер  
полиграфии

фуд-дизайнер

дизайнер  
 интерьеров

дизайнер  
одежды

фитодизайнер

ландшафтный  
дизайнер

веб-дизайнер



# ДИЗАЙНЕР ПОЛИГРАФИИ

Что делает дизайнер полиграфии:

- дизайн буклета;
- дизайн каталога;
- дизайн рекламы;
- дизайн визиток;
- дизайн брошюр;
- дизайн рекламных листовок;
- обработка фотографий;
- разработка фирменных стилей.



Дизайнер вручную или на компьютере делает эскизы будущего дизайна, обсуждает их с клиентом, дополняет или перерисовывает. При работе над проектом специалист, конечно, учитывает технические параметры. Выбирает необходимые материалы.



# ДИЗАЙНЕР ОДЕЖДЫ

Дизайнер одежды разрабатывает коллекции одежды, подбирает ткани. Он находится в постоянном творческом поиске, разрабатывая новые композиционные решения.

Для этого он исследует традиции национальных костюмов, посещает показы, музеи, рассматривает иллюстрированные каталоги, живопись старых мастеров и т.д.



# ФИТОДИЗАЙНЕР

Фитодизайнер — специалист по озеленению и украшению интерьеров с помощью растительных композиций. Азы профессии можно получить на краткосрочных курсах или в школах флористики и фитодизайна.

Также можно окончить колледж по специальности «флорист».



## Виды деятельности:

- разработка концепции и фирменного стиля веб-проекта или приложения;
- создание дизайн-макета типовых страниц;
- разработка пользовательского интерфейса.



Профессия ландшафтного дизайнера не ограничивается дизайном и составлениями проектов. Ему приходится взаимодействовать с заказчиками, у которых есть свои представления о том, как должен выглядеть сад или парк. И успех ландшафтного дизайнера во многом зависит от его умения находить общий язык с клиентами.



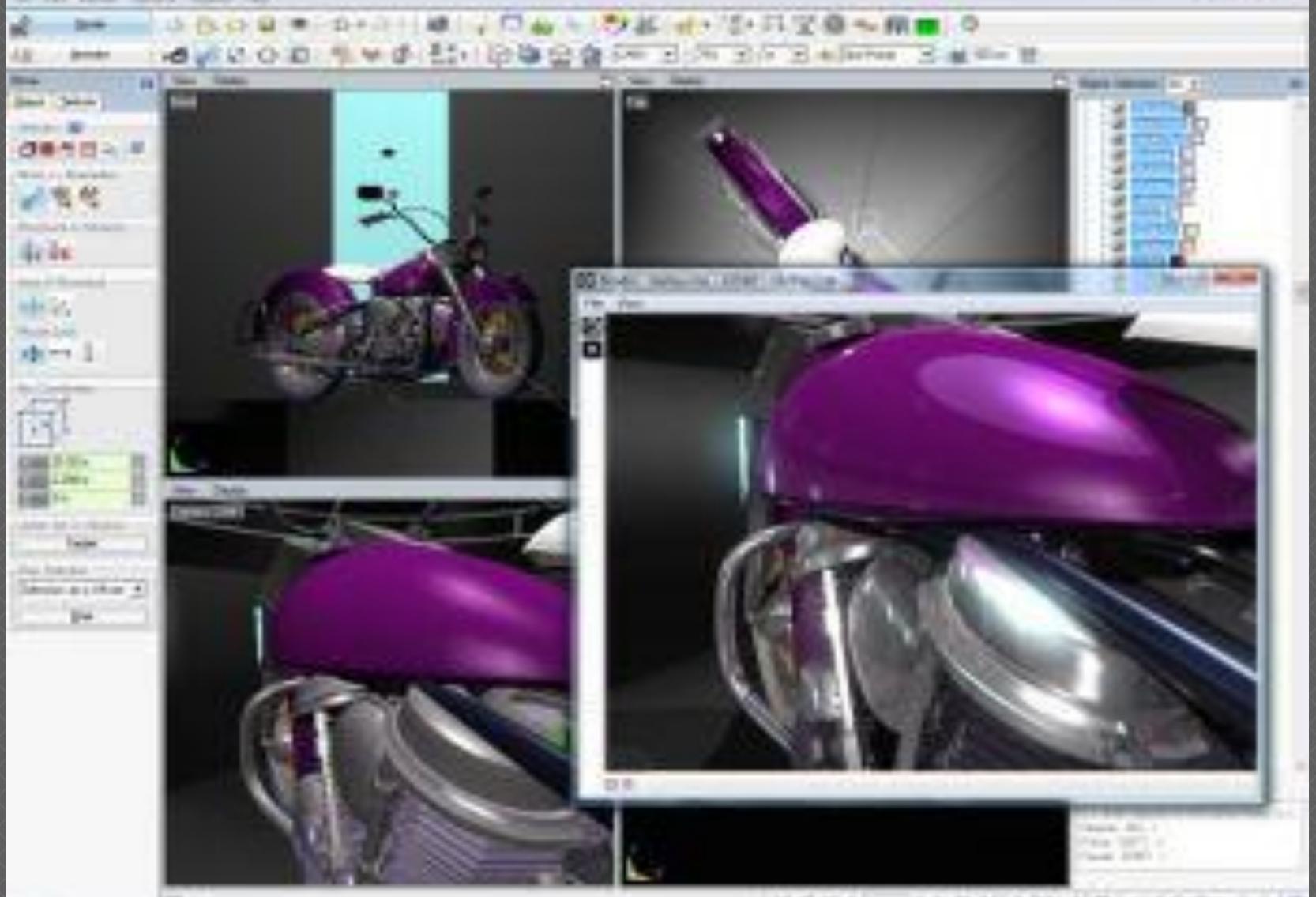
Другая сложность профессии — её сезонность.

# ФУД-ДИЗАЙНЕР

фуд-дизайнер –  
художественно  
оформляет блюда  
с едой.



## ДИЗАЙНЕР В БУДУЩЕМ



3D – дизайнер – Профессия будущего! 3D дизайнер разрабатывает и создает дизайн трехмерных объектов и моделей, текстуры, анимацию, спецэффекты.

Если вы выбираете эту  
профессию , то знайте  
она сложна и кропотлива.

Работу выполнила Кутибашвили Нина  
Ученица 7Б класса ГБОУ СОШ №1266  
Преподаватель Воротилина Г.И.