

Начало правления Александра Крестьянская реформа 1961



Учитель Александра I

1. В. Жуковский
2. М. Сперанский
3. Е. Ф. Канкрин

Александр II в 1837-8 гг.

1. Совершил путешествие по России и Европе.
2. Участвовал в открытии ТрансСибя.
3. Участвовал в кавказской войне.

Причина реформы 1861 г.

1. Отставание России от индустриально развитых стран.
2. Социальное напряжение в стране.
3. Осуждение обществом крепостного права как негуманного и нецивилизованного обычая.

Дайте название схеме

1. 1857 – Секретный комитет
2. 1858 – Главный комитет по крестьянскому делу.
3. 1859 – Редакционные КОМИССИИ.

Кто эти люди?

вл.кн. Константин Николаевич,
министр ВД С.С. Ланской,
вл.кн. Елена Павловна,
Я.И.Ростовцев

Личная свобода крестьян после реформы - свобода

1. перемещения
2. заключения брака
3. перехода в другие сословия
4. гражданских сделок, торговли

Крестьяне освобождались

1. Получая личную свободу и с землей;
2. Выкупая и свободу, и землю;
3. Получая личную свободу, выкупая землю.

Условия получения земли

1. государство выплачивало 80% стоимости земли, крестьянин – 20%.
2. помещик сразу получал от крестьянина 100% стоимости земли.
3. выплата платежей за землю осуществлялась по принципу 50% на 50%.

Временнообязанные крестьяне

1. Продолжали отбывать повинности в пользу помещика до полной выплаты выкупных платежей.
2. Переходное состояние между крестьянами-крепостными и крестьянами-собственниками.

Нормы наделов определялись ...

1. законом;
2. помещиком;
3. мировым посредником;
4. крестьянином.

Для урегулирования вопросов реформы были учреждены должности и учреждения

1. Мировые посредники
2. Губернские по крестьянским делам присутствия.
3. Сельские старосты.

Сельские сходы, старосты, сборщики податей, старшины ...

1. Органы управления крестьянскими общинами до реформы 1861 года.
2. Органы самоуправления крестьян после реформы 1861 года.

Значение реформы (найди ошибки)

1. 44 миллиона крестьян стали лично свободными.
2. Создан рынок свободной рабочей силы.
3. Крестьяне получили на 20% земли более своих прежних наделов.
4. Уничтожалась крестьянская община.
5. Реформа была проведена с учётом интересов только помещиков.

Земская реформа, 1864 год
Городская реформа, 1870

**ВЫБОРНЫЕ
ОРГАНЫ
УПРАВЛЕНИЯ**

**НАЛОГ НА
НЕДВИЖИМОСТЬ**

ГУБЕРНАТОР

распорядительные

ЗЕМСКИЕ
СОБРАНИЯ/
ГОРОДСКИЕ
ДУМЫ

исполнительные

ЗЕМСКИЕ /
ГОРОДСКИЕ
УПРАВЫ

Строительство и содержание

ВЫБОРЫ

- Невсеобщие (гендерный, имущественный ценз);
- Неравные (3 курии), многоступенчатые.

СЕНАТ+суды

Судебная реформа, 1864 год

УГОЛОВНЫЕ – У
ГРАЖДАНСКИЕ – Г
ПОЛИТИЧЕСКИЕ – П

Гласность
Независимость
Состязательность
Несменяемость
Выборность

Мировые суды (1)	Окружные суды (1+2)	Судебная палата (4+3)
Мелкие У и Г	Сложные У и Г	Особо важные У и П,
Выбирались земскими собраниями, городскими думами	присяжные или апелляции Назначались императором	
В городах и уездах	В каждой губернии	Одна на несколько губерний

Д.А.Милютин

Военная реформа, 1874 год

Рекрутство

**Всеобщая
(всесословная)
воинская
ПОВИННОСТЬ**

15 военных округов, переворужение

Призыв с 20 (21) лет (года)

сухопутные

флот

15 лет службы
(6 действительной +
9 запасной)

10 лет службы
(7 действительной +
3 запасной)

гимназии – военные – академии

Отменены телесные наказания,
улучшено питание, переоборудованы
казармы, введено обучение грамоте

Д.А.Милютин

Реформа просвещения, 1864



Нач. школы	гимназии	университеты
Государственные, земские, церковно-приходские	Классические и реальные (в т.ч. женские)	<u>СПб, МСК, Казань, Киев, Харьков, Дерпт, Варшава</u>
3 года	7 (8) лет и 6 лет	+ высшие женские курсы 1863 – новый устав

подчиняются Министерству и Синоду, дети «всех сословий, без различия звания и вероисповедания», но высокая плата