

Адаптивная физическая культура

к.п.н., доцент А.И. Картавцева

***Содержание концепции АФК
(разработана с 1995 года на кафедре
ТиМАФК НГУ им. П.Ф. Лесгафта)***

- ◆ Новая для России интегративная область образования
- ◆ Включает 3 области знания – ФК, медицина, коррекционная педагогика, а также сведения из других дисциплин. Обошение и формирование нового знания
- ◆ Ёмкое и широкое явление. Компоненты АФК
- ◆ В основе учение об естественных и социальных потребностях личности с ОВЗ (инвалида)
- ◆ Инвалиды - равноправные члены общества
- ◆ Формирование ЗОЖ с учётом возможностей и индивидуальных целей
- ◆ Всестороннее развитие и совершенствование личности
- ◆ Развитие и внедрение программ

Основные понятия

Культура – это творение человека, то что не создано природой;

Культура – это мера и способ развития человека;

Культура – это качественная характеристика деятельности человека и общества;

Культура – это процесс и результат хранения, освоения, развития, и распространения материальных и духовных ценностей.

Культура непрерывно связана с **деятельностью** и **потребностями** (естественные и социальные: личности и общества).

В процессе развития культуры её важнейшими составляющими стали и такие виды деятельности, которые специально направлены на совершенствование человеком самого себя, в т.ч. **физическая культура**.

Основные понятия

Физическая культура – это вид культуры человека и общества. Это деятельность и её социальные и индивидуально значимые результаты по созданию всесторонней готовности человека к жизни, оптимизации его состояния и развития; это специфический процесс и результат человеческой деятельности, а также средства и способы совершенствования и гармонизации всех сторон и свойств индивида (физических, интеллектуальных, эмоционально-волевых, эстетических, этических и др.) с помощью физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

Основные понятия

Адаптивная физическая культура – это вид (область) физической культуры человека в отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалида, и общества. Это деятельность и её социальные и индивидуально значимые результаты по созданию всесторонней готовности человека с ОВЗ, включая инвалида, к жизни, оптимизации его состояния и развития в процессе комплексной реабилитации и социальной интеграции; это специфический процесс и результат человеческой деятельности, а также средства и способы совершенствования и гармонизации всех сторон и свойств индивида с ОВЗ (физических, интеллектуальных, эмоционально-волевых, эстетических, этических и др.) с помощью физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

Основные понятия

Реабилитация – это восстановление способности. „... комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий...“

Социальная интеграция – процесс установления оптимальных связей между социальными институтами, группами, эшелонами власти и управления. Некоторое состояние достигнутого и зафиксированного положения инвалида в обществе. Встречное движение двух социальных объектов: инвалида и общества.

Цель реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ состоит в обеспечении их способности к реализации **образа жизни** нормально развивающихся людей.

Классификация видов реабилитации

(По В.З. Кантору, 2000)

В зависимости от охватываемых сфер

жизнедеятельности:

социально-трудовая,
социально-бытовая,
социально-культурная.

В зависимости от степени восстановления:

первоначальная,
элементарная,
полная.

В зависимости от применяемых технологий:

медицинская,
техническая (инженерная),
психологическая,
педагогическая.

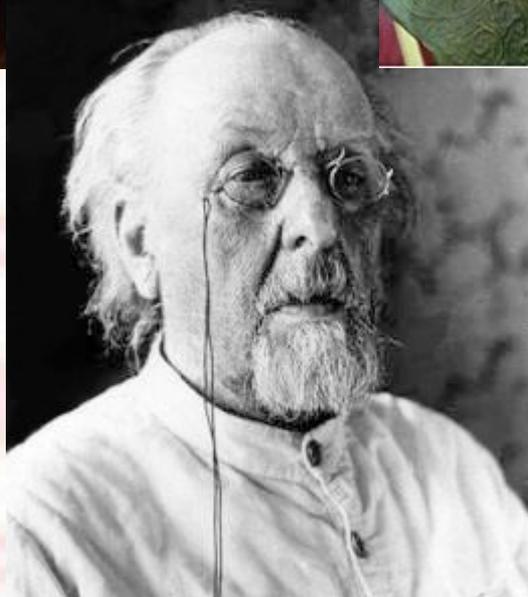
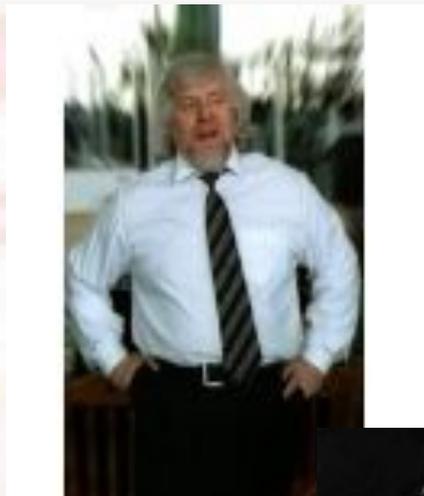
Предмет, цель, приоритетные задачи АФК

И.А. Аршавский „...человек, двигаясь и развиваясь, сам заводит часы своей жизни...“

Цель АФК – максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, за счёт обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимально возможной самоактуализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Цель - установка как для индивида, так и специалиста.

***Валентин Дикуль, Константин Циолковский,
Тамерлан, Франклин Рузвельт, Алексей Маресьев***



Предмет, цель, приоритетные задачи АФК

Задачи АФК:

1. Специфические:

Коррекционные (коррекция ОДА, сенсорных систем, речи, интеллекта и т.д.).

Компенсаторные (если коррекция невозможна, то компенсация. Н-р, обучение ходьбе на протезах).

Профилактические (профилактика заболевания, обусловленных гиподинамией и др.).

2. Традиционные:

Образовательные (ЗУНы).

Воспитательные (воспитание свойств личности).

Оздоровительно-развивающие (развитие физических качеств, укрепление мышц стопы и др.).

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК

Предмет профессиональной деятельности педагога в АФК является целенаправленное решение перечисленных задач в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и (или) инвалидность, в процессе их комплексной реабилитации, а также осуществление типичного для конкретных исторических условий образа жизни, достижение соответствующего уровня ее качества.

Основные виды (компоненты) АФК

Адаптивное физическое воспитание (направлен на подготовку к жизни, бытовой и трудовой деятельности, формирование положительного и активного отношения к АФК)

Адаптивный спорт (направлен на удовлетворение потребности в самоактуализации, максимально возможной реализации своих возможностей, сопоставлении их с другими людьми, общении)

Адаптивная двигательная рекреация (направлен на удовлетворение потребности в отдыхе, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, получение удовольствия, в общении)

Основные компоненты АФК

Адаптивная физическая реабилитация (направлен на удовлетворение потребности в лечении, восстановлении временно утраченных функций)

Креативные (художественно-музыкальные) телесно ориентированные практики АФК (направлен на удовлетворение потребности в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражения духовной сущности через движение, музыку, образ, другие средства искусства)

Экстремальные виды двигательной активности (направлен на удовлетворение потребности в риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, опасных для здоровья и жизни)

Взаимосвязь АФК с другими науками

Педагогические

(общая педагогика, специальная педагогика, дошкольная педагогика, дидактика, теория и методика ФК, частные методики АФК и т.д.)

Психологические

(общая психология, возрастная психология, специальная психология, патопсихология, психология болезни и т.д.)

Медицинские

(анатомия, физиология, биохимия, гигиена, врачебный контроль, патология, офтальмология, психиатрия, массаж, ЛФК, отоларингология и т.д.)

Технические

(механика, биомеханика, инженерия, физика и др.)

Правовые основы, социальная защита инвалидов и др.