

# Окружающий мир

## 4 класс

Тема: «Прошлое и настоящее  
глазами эколога»

Учитель начальных классов Шопина  
Наталья Николаевна  
МОУ СОШ № 3 г.Кореновск



## *Цели урока:*

ознакомить учащихся с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе; развивать познавательную активность детей, чувство уважения к окружающему миру.



- Дана нам возможность экологами стать,  
Проблемы экологические решать.  
Природа дарит людям чудеса, Мы  
навечно стали должниками. Долг  
природе мы обязаны отдать, Ведь  
иначе мы не сможем выжить сами.





- **Эколог пытается определить, какое влияние оказывают друг на друга человек и природа и как добиться взаимопонимания и сотрудничества между ними.**

Земля - наш дом: бережем дом –  
бережем здоровье



# Что такое экология

- *Экология* - это наука о нашем общем доме. Термин «экология» был предложен в 1866 году немецким биологом Эрнстом Геккелем. Но только со второй половины XX века человечество всерьез приступило к изучению взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой.

# Проверка домашнего задания

- В настоящее время мы знаем, как жили первобытные люди, как они выглядели, чем занимались. Кто рассказал нам об этом? А если быть более точными? Расскажите подробнее о работе археологов.
- Выслушивается рассказ ученика, основанный на статье «Ключи от заветной двери».
- Как вы думаете, первобытные люди жили в нашей эре или до нашей эры?

# Работа по теме

## 1. Повторение изученного

- А ведь мы не случайно сегодня заговорили о первобытных людях. Жизнь древних людей зависела от капризов окружающей природы.





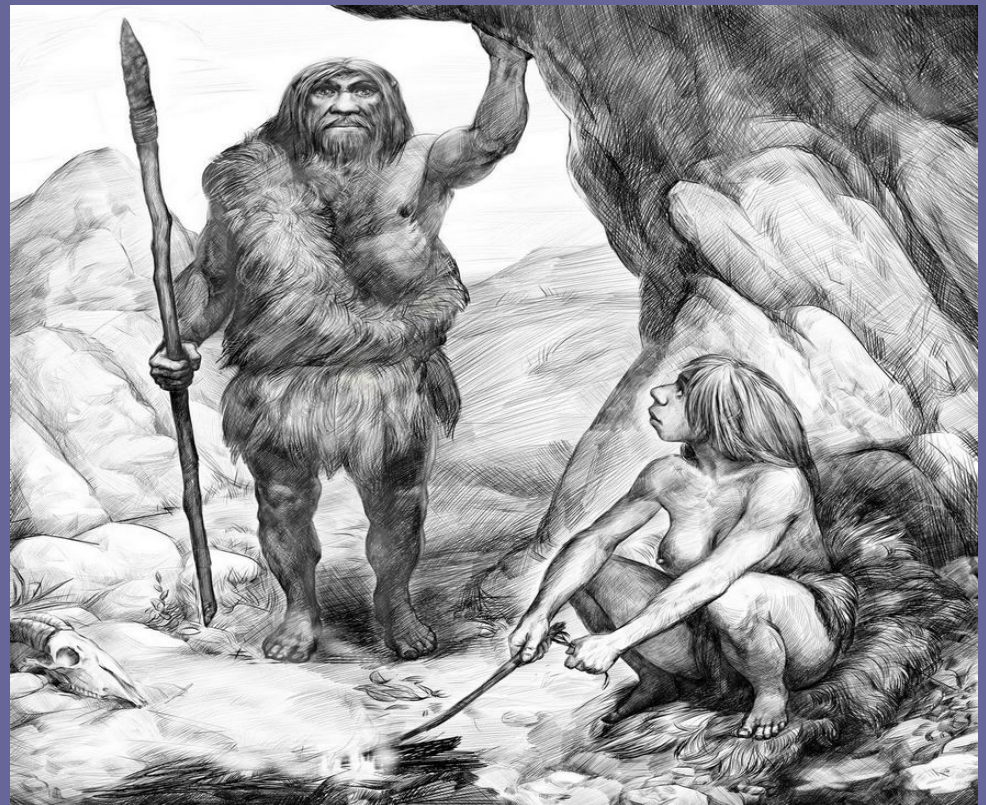
- Что использовали люди для строительства жилищ? Еще люди жили в пещерах. Чтобы жить, человеку необходима пища.



- Как добывали пищу? А если случалась засуха или лесной пожар, или охота была неудачной, то им грозил голод.



- И поэтому наши далекие предки преклонялись перед силами природы и брали у природы только все самое необходимое для жизни.



# С. 47

- Чтение статьи «Сын или покоритель?» на с. 47 с третьего абзаца.
- Что же решил человек? К чему привело такое покорение?
- Может ли человек господствовать над природой?
- А кем человек должен быть для природы?

- Нельзя быть покорителями, если мы сами часть огромного и прекрасного мира Природы. А это значит, что заседание экологического совета четвертого класса сегодня состоится. На повестке нашего заседания три вопроса, три экологические проблемы, которые мы должны обсудить:

# Первая проблема «Как защитить океан от загрязнения?»

- Ежегодно в океан попадает огромное количество нефти и нефтепродуктов, отходов различных промышленных предприятий, сточные воды с полей и ферм, бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества, твердый мусор.

- От нефтяных пятен гибнут птицы, нарушается газообмен, гибнут мальки. Пластмассовые отходы - бутылки, банки, сети, также серьезная опасность.



В 1972 году в Бразилии было обнаружено 30 мертвых китов. Причиной их смерти явилась полиэтиленовая пленка. Вместе с водой она попала в дыхательные пути китов.





- Опасны бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества. Эти вещества накапливаются в теле рыб, птиц и других животных. Употребление в пищу таких животных может привести к смерти людей.



- -Что является причинами загрязнения океана?
  - Какие меры для защиты океанов предложите вы?
- - Самостоятельно заполните схему «Меры для защиты океанов».



# Вторая проблема «Как спасти тропические леса?»



- **Тропические леса** - это «легкие» нашей планеты. Ученым удалось выяснить, что в этих лесах удивительные экологические связи между организмами.





- В связи с вырубкой, выжиганием, выкорчевыванием леса для сельскохозяйственных плантаций, для получения древесины нарушаются цепи питания, что отрицательно сказывается на всех видах растений и животных, в том числе и на человеке, потому что у нас есть свое определенное место в этой цепи. Это приведет к уменьшению кислорода в атмосфере, усилению эрозии почвы, снижению ее плодородия, вымиранию растений и животных.

- Какие проблемы возникли в тропических лесах?
- С какой целью люди делают это? К чему это приводит?

Вырубка тропических лесов может привести к изменению климата, опустыниванию, нехватке продовольствия.



# Заполним следующую схему:

<b>Причины</b>	Вырубка ради древесины
<b>Уничтожения</b> деревьев	Выжигание, выкорчевывание
<b>тропических лесов</b>	для увеличения угодий
<b>Результаты</b>	Разрыв цепи питания
<b>уничтожения</b>	Уменьшение кислорода
<b>тропических</b>	Разрушение почвы
<b>лесов</b>	Гибель растений и животных
	Изменение климата

- На нашей планете уже уничтожено больше 50 % тропических лесов. Что, по вашему мнению, нужно сделать для их спасения?





# Переходим к обсуждению третьей проблемы:

## «Как избавиться от мусора?».

- с. 49, 50 учебника.
- - Откуда появляется мусор?



- Мусор можно сортировать, а потом перерабатывать. В Прибалтике уже существуют заводы по сортировке мусора.

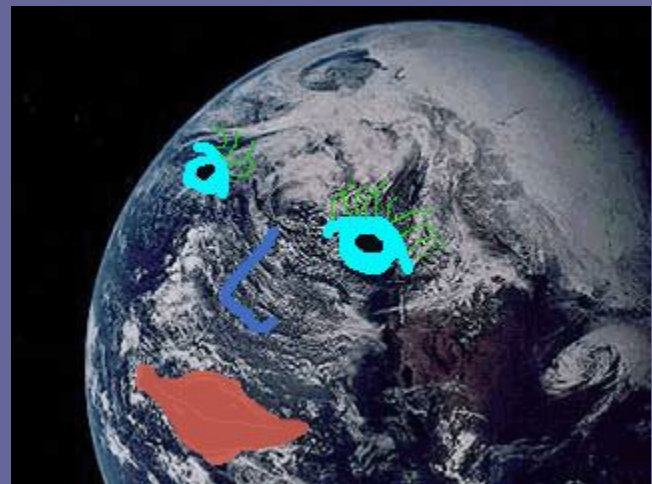


- Некоторые предметы можно использовать повторно, например стеклянные банки и бутылки.
- Да, эти предметы вновь послужат людям как вторичное сырье.



# Итог урока

- Молодцы! Вы сегодня прекрасно выполнили трудную работу, разрешая экологические проблемы Земли.
- Если люди погубят окружающую природу, смогут ли сами выжить?



# Домашнее задание

- Прочитать текст, ответить на вопросы «Проверь себя» (с. 47-53).
- Выполнить задания (с. 53).
- Выполнить задание № 3 в рабочей тетради (с. 16).