



**НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Новгородский государственный  
университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования  
Кафедра технологического и художественного образования

## **Тема**

**Применение цифрового образовательного ресурса на уроках технологии для повышения познавательного интереса у учащихся 5 класса к изучению технологии в общеобразовательной школе**

**Выполнил: студент V курса, гр.7241 Гаан Дарья Викторовна**

**Великий Новгород, 2022**



# Проблема исследования

---

1. медленное внедрение ИКТ в школьную сферу образования;
2. низкая степень познавательного интереса учащихся к обучению по предметной области «Технология»;
3. недостаточное использование педагогами инновационных дидактических средств обучения на уроках технологии.



# Методология исследования

---

**Объект:** технологическое образование учащихся в основной школе

**Предмет:** развитие интереса учащихся 5 класса к учебной деятельности по предметной области «Технология»



# Методология исследования

---

**Цель исследования:** цифрового образовательного ресурса для повышения уровня интереса учащихся 5 класса на занятиях технологии.

**Гипотеза исследования:** познавательный интерес учащихся 5 классов на занятиях «Технологии» будет повышаться если:

- в процессе обучения будет применяться электронный справочник, разработанный с учетом современных требований к цифровым образовательным ресурсам;
- на занятиях будут применять интерактивные игры, групповые и индивидуальные задания.

## **Задачи исследования:**

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования.
2. Выявить особенности технологического образования в общеобразовательной школе.
3. Спроектировать наиболее эффективные методы обучения учащихся на занятиях «Технологии».



# Методология исследования

---

4. Сформировать принципы составления электронного справочника по технологии, учитывая возрастные особенности развития.
5. Разработать методическое и дидактическое обеспечение для обучения учащихся 5 класса на занятиях по «Технологии».
6. Спроектировать цифровой образовательный ресурс для обучения учащихся на уроках «Технологии».



# Ведущие категории исследования

---

**Цифровизация** — процесс повсеместного внедрения цифровых технологий в различные сферы общества (Буданцев Д.В)

**Цифровизация в образовании** – это переход на электронную систему обучения. (1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».)





# Ведущие категории исследования

---

**Электронный справочник** – это виртуальная система обучения, которая предназначена для самостоятельного изучения учащимися материала, который включает в себя полный или частичный объем учебной дисциплины.

**Игровой метод** – это внедрение игровых форм в неигровой контекст: работу, учебу и повседневную жизнь с целью повышения мотивации.



# Ведущие категории исследования

---

**Цифровой образовательный ресурс** – представленный в цифровой форме учебный материал, который применяется с целью повышения уровня знаний учащихся за счет внедрения ИКТ в процесс обучения.

# Тематический план

## Модуль 2 «Технологии обработки текстильных материалов» (20 часов)

1	Ручные швейные инструменты и приспособления	0,5	1	0,5	Инновационные методы с применением ЦОР
2	Ручные швейные операции	0,4	1,4	0,2	Метод опережающего обучения с применением ЦОР
3	Влажно-тепловая обработка и ее значение	1,05	0,75	0,2	Комбинированный с применением ЦОР
4	Устройство и работа бытовой швейной машины	0,8	1	0,2	Комбинированный с применением ЦОР
5	Правила подготовки швейной машины к работе	0,8	1	0,2	Наглядные, словесные, практические с применением ЦОР
6	Технология выполнения машинных швов	0,3	1,5	0,2	Метод опережающего обучения с применением ЦОР
7	Лоскутное шитьё. Техники лоскутного шитья	0,3	1,5	0,2	Метод проектов
8	Лоскутное шитьё. Материалы и приспособления	0,5	1	0,5	Метод проектов
9	Технологии аппликации	0,3	1,5	0,2	Метод проектов
10	Технологии выполнения стежков	0,3	1,5	0,2	Метод проектов



# Особенности ЦОР

---

- весь учебный материал представлен в цифровом виде;
- комплекс дидактических и диагностических материалов с элементами интерактива;
- возможность быстрого изменения содержания учебной информации;
- возможность удаленного доступа через сеть Интернет;
- для воспроизведения информации требуется электронное устройство.

# Типы ЦОР





# Виды ЦОР

---

- электронные учебники;
- электронные учебные пособия (тренажеры; справочники и словари; практические и лабораторные);
- электронные учебно-методические комплексы (УМК)
- электронные издания контроля ЗУН-ов (тесты; тестовые задания; методические рекомендации по тестированию; инструментальные средства).



# Этапы создания ЦОР

---

1. целеполагание;
2. подбор материала;
3. подбор программного обеспечения (ПО);
4. структурирование материала;
5. разработка;
6. тестирование;
7. внесение изменений в содержание (при необходимости)
8. оформление ссылок.

# Структура электронного справочника «Помогатор»

## Содержание электронного справочника

### РАЗДЕЛ: РУЧНЫЕ РАБОТЫ

1. [Инструменты для ручных швейных работ](#)
2. [Правила техники безопасности при работе с иглами и булавками](#)
3. [Правила техники безопасности при работе с ножницами](#)
4. [Терминология швейных работ](#)
5. [Ручные швы](#)
6. [Устройство электрического утюга](#)
7. [Правила техники безопасности при работе с утюгом](#)

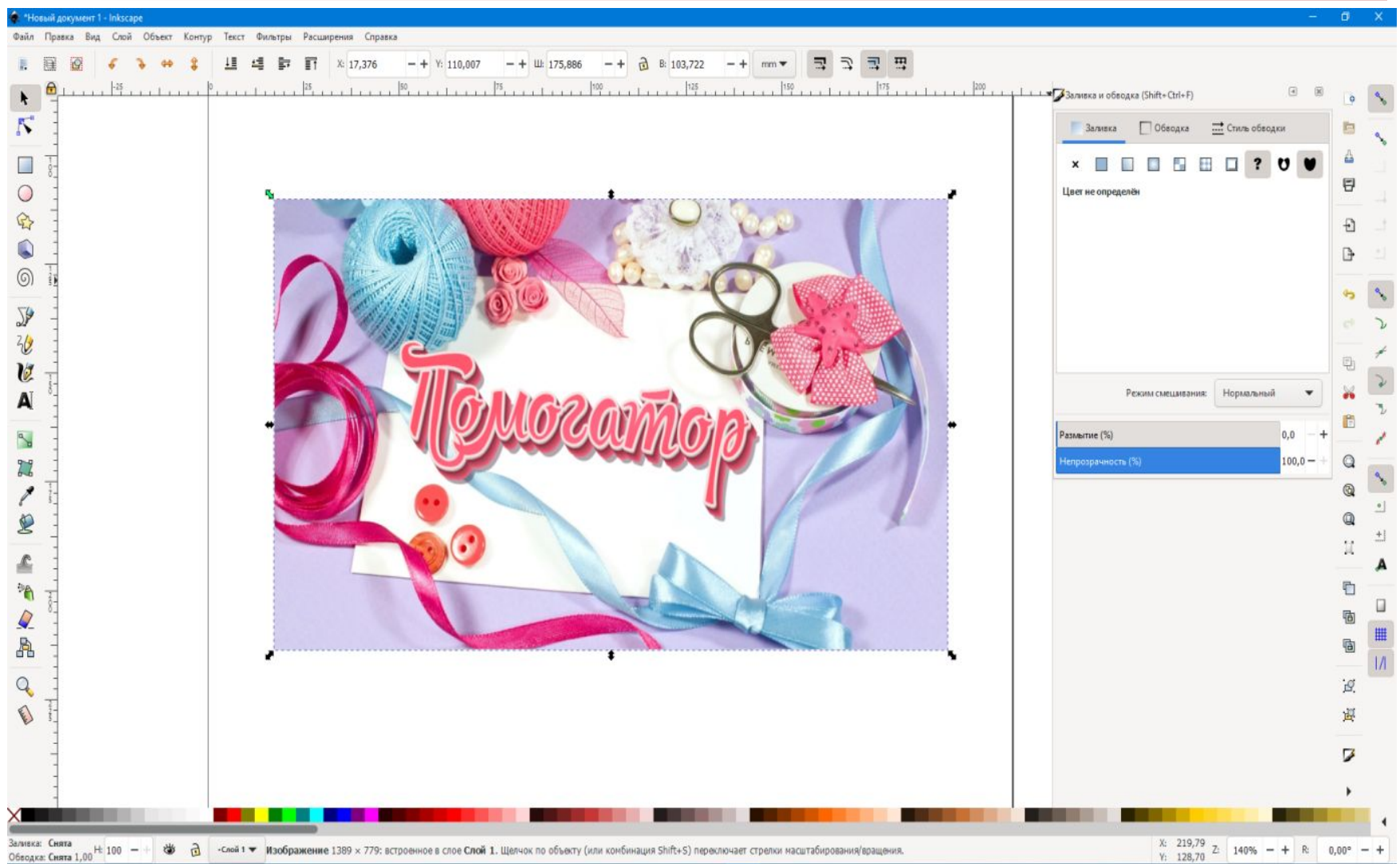
## Содержание электронного справочника

### РАЗДЕЛ: ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ

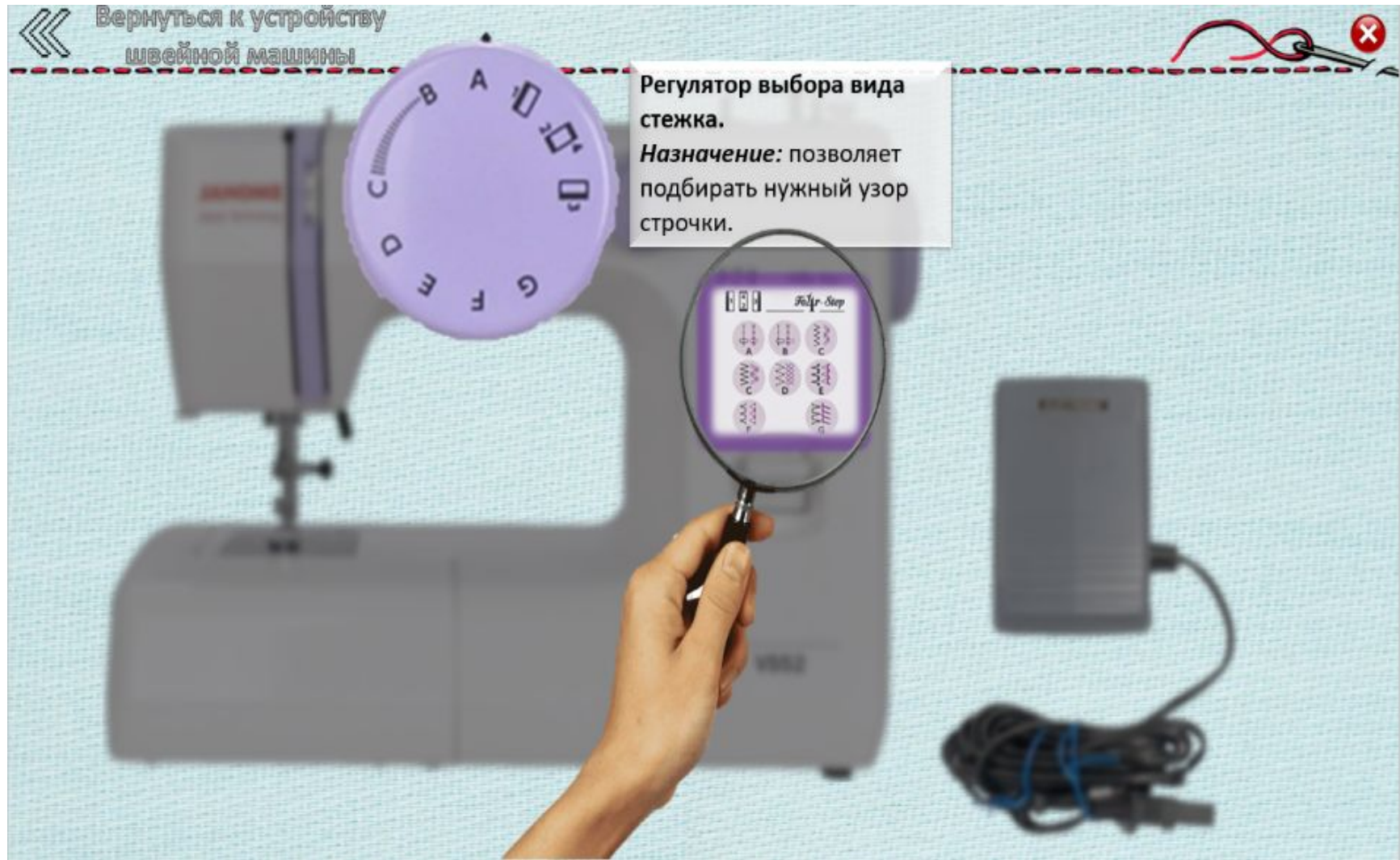
1. [Устройство швейной машины](#)
2. [Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине](#)
3. [Видео: «Правила техники безопасности при работе на швейной машине»](#)
4. [Приспособления для швейной машины](#)
5. [Заправка нижней нити](#)
6. [Заправка верхней нити](#)
7. [Видео: «Правила техники безопасности при работе с компьютером»](#)
8. [Видео: «Учимся пользоваться швейной машиной»](#)
9. [Машинные швы](#)



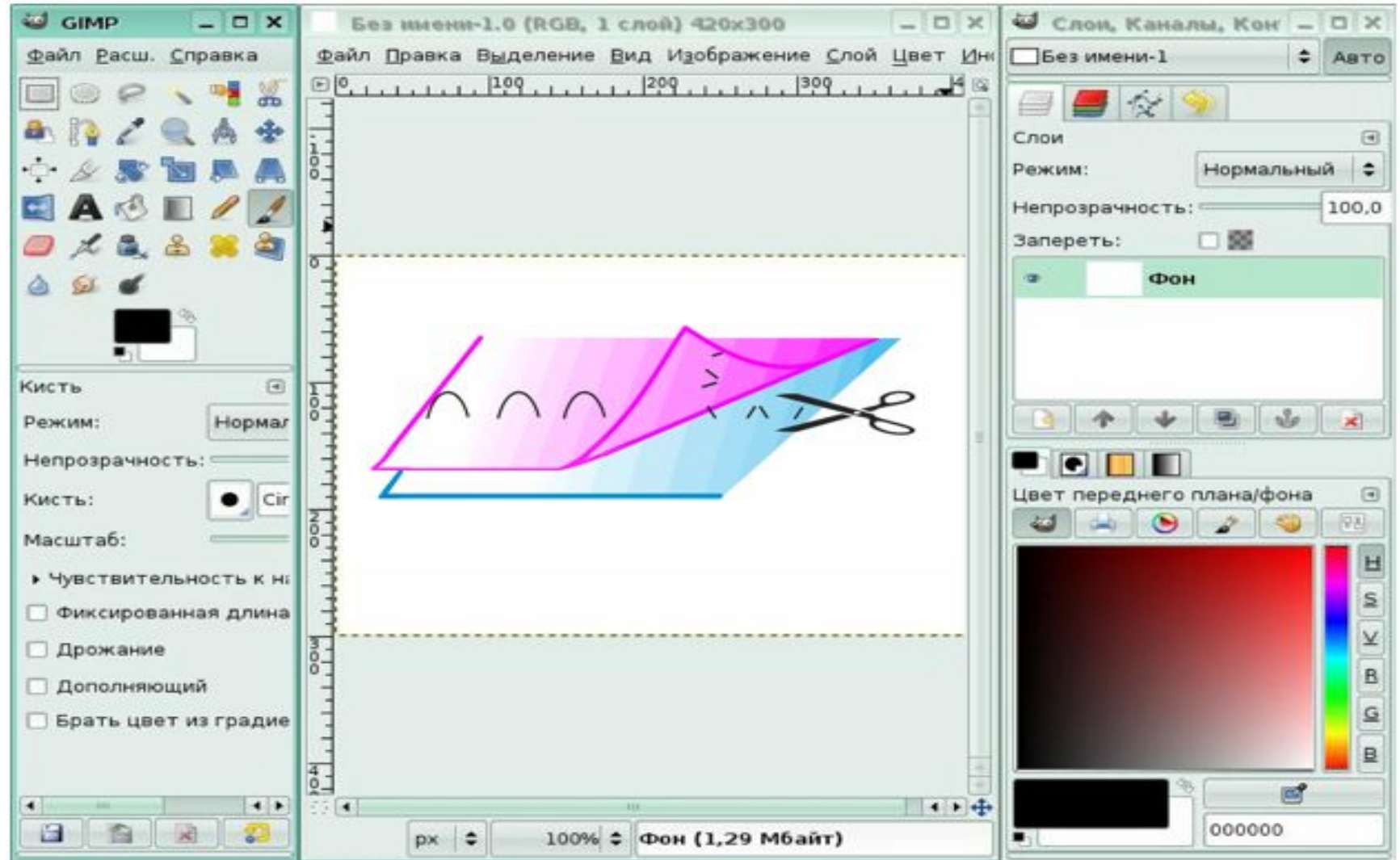
# Логотип справочника «Помогатор», созданный в Inkscape



# Пример оформления одной из тем справочника «Помогатор»

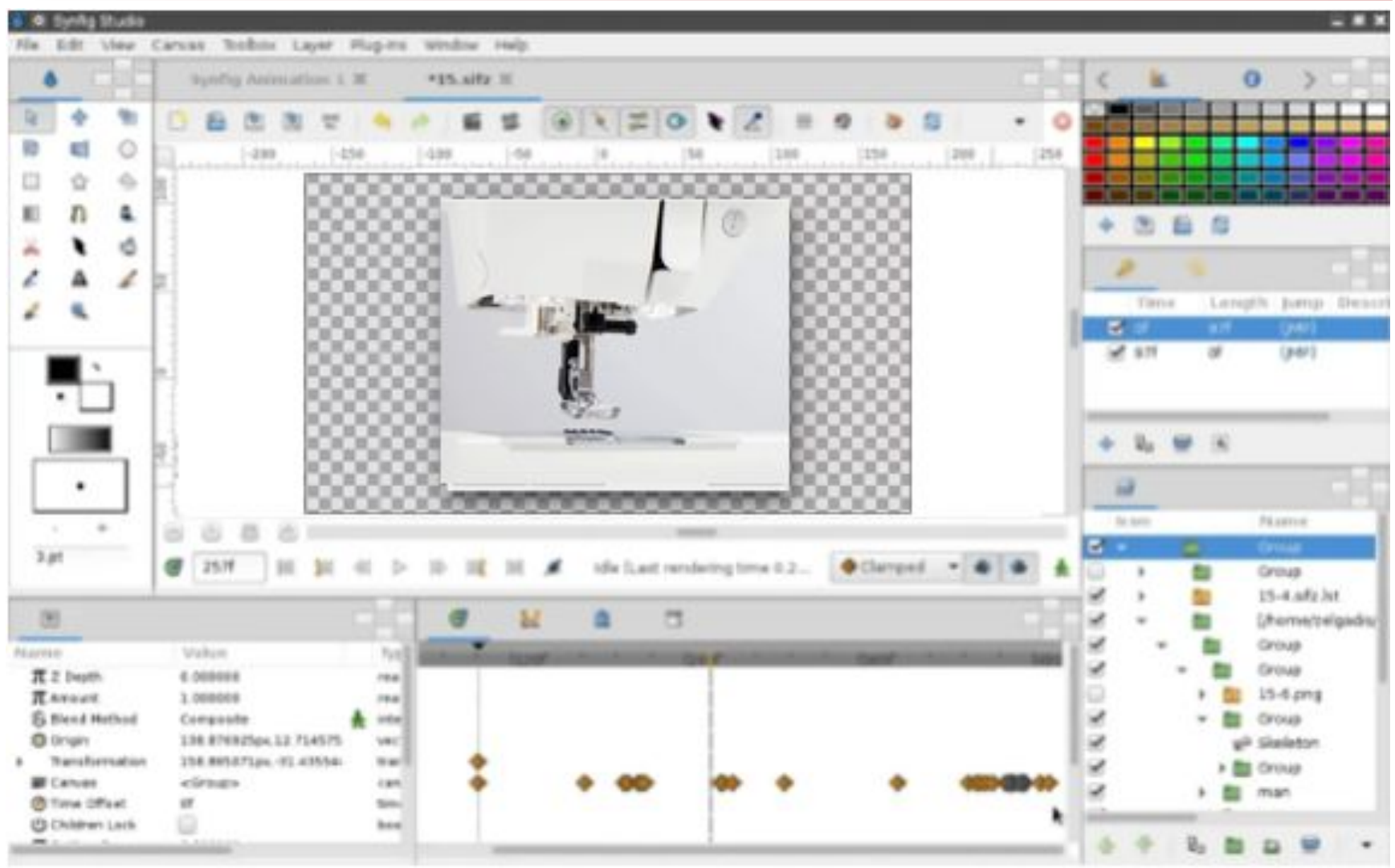


# Иллюстрация копировальной строчки, созданная в редакторе GIMP





# GIF-анимации швейной иглы, созданная в Synfig Studio



# Преобразование формата изображения шпульного колпачка в .png



Как  
пользоваться

Инструменты и  
API

Цены

Удалить фон

Вход/Регистрация

Оригинал Удаленный фон



Скачать

Предпросмотр фото 498 × 501



Загрузить HD

Полное изображение 649 × 653



Сделайте ваше фото потрясающим

Оцените этот результат:



Расскажите о нас:

Твитнуть

Поделиться

# Главная страница веб-сайта образовательного курса

"УЧЕНИЕ — ТОЛЬКО СВЕТ, ПО НАРОДНОЙ ПОСЛОВИЦЕ, — ОНО ТАКЖЕ И СВОБОДА. НИЧТО ТАК НЕ ОСВОБОЖДАЕТ ЧЕЛОВЕКА, КАК ЗНАНИЕ."

*Иван Сергеевич Тургенев*

Главная

Материалы для учителя

Материалы для учащихся

Электронный справочник

## Образовательный курс по учебному модулю "Технологии преобразования текстильных материалов" с применением электронного справочника



**Рады приветствовать вас на нашем сайте!**

На данном образовательном курсе располагается вся необходимая информация для учителей предметной области "Технологии" в рамках изучения учебного модуля: "Технологии преобразования текстильных материалов" для организации и проведения как очных, так и дистанционных занятий. Размещенные на сайте дидактические и диагностические материалы, разработаны в соответствии с ФГОС с применением игровых технологий.

Учащиеся могут найти полезные материалы для обучения, а также в любое удобное для себя время, могут воспользоваться электронным справочником!

**Будем рады, если вы поделитесь данным курсом со своими друзьями и знакомыми:**



# Интерактивный кроссворд «Любой мастерице пригодится»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: nastiga

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Кроссворд «Любой мастерице пригодится» 2022-05-03 (2020-06-10)

Вопрос 10 (По вертикали):

Как называется специальная ткань для вышивания крестиком?

Ответ:

QR code



# Интерактивная игра «Лоскутное шитье»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: nastiga

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Создать коллекцию | Мои упражнения

Лоскутное шитье. Проверка усвоения информации. 2020-08-10

**Задание**  
Верны ли следующие утверждения

ДА Нет

OK

Создать подобное упражнение | Личное упражнение | Опубликованное упражнение





# Игра «Кто хочет стать миллионером»

Какие из перечисленных изделий можно создавать из лоскутков?

**A** Сумки

**B** Все варианты

**C** Коврики

**D** Подставки под горячее



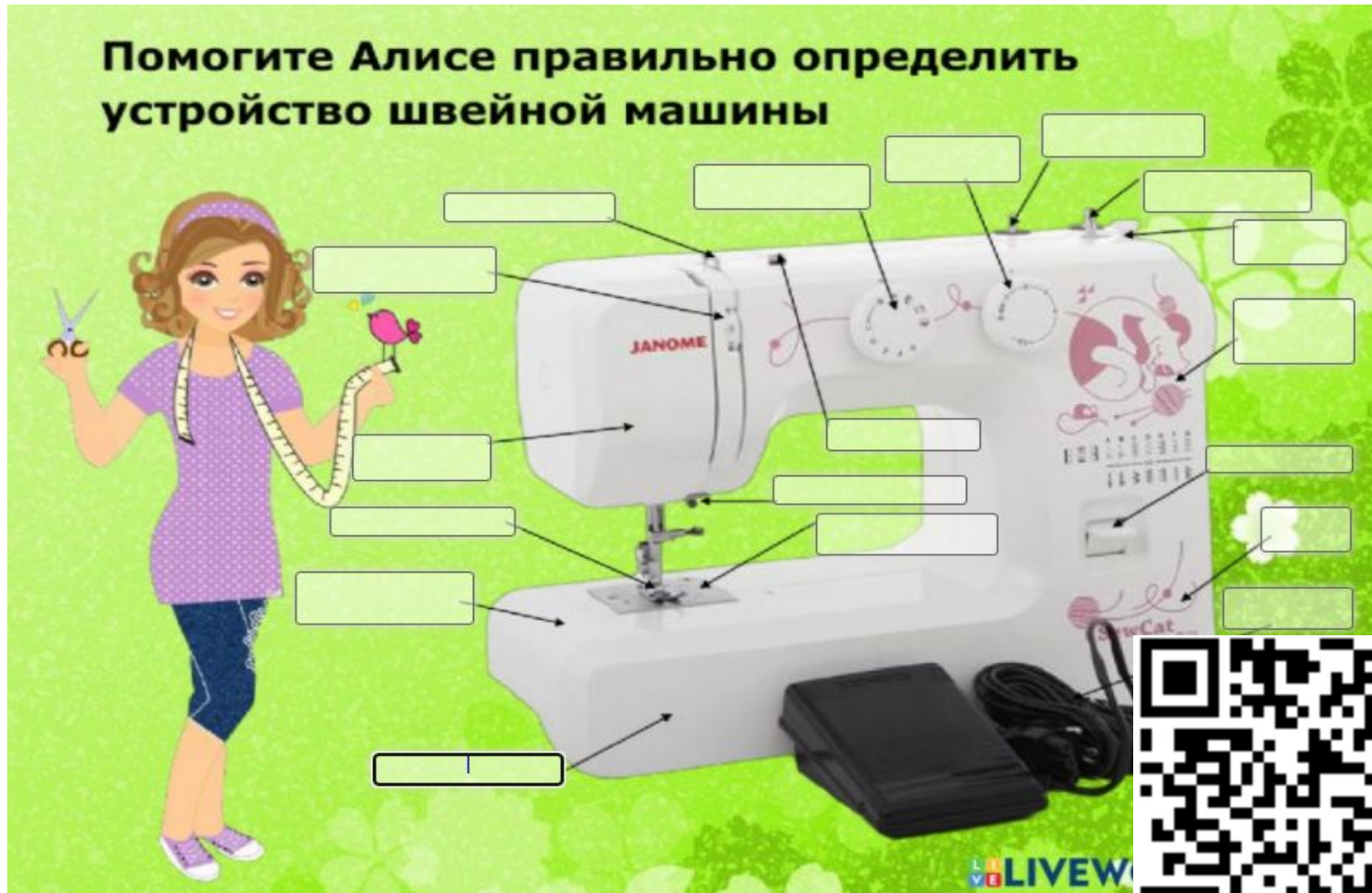


# Интерактивная квест-комната по теме «Машинные швы»





# Интерактивное онлайн-упражнение «Устройство швейной машины».





# Интерактивная игра «Швейные инструменты и приспособления»






# Интерактивная игра «Ручные швейные операции».

0:24 ✓ 1

4




**А**  
Пришивание пуговиц

**В**  
Замёточная строчка

**С**  
Намёточная строчка

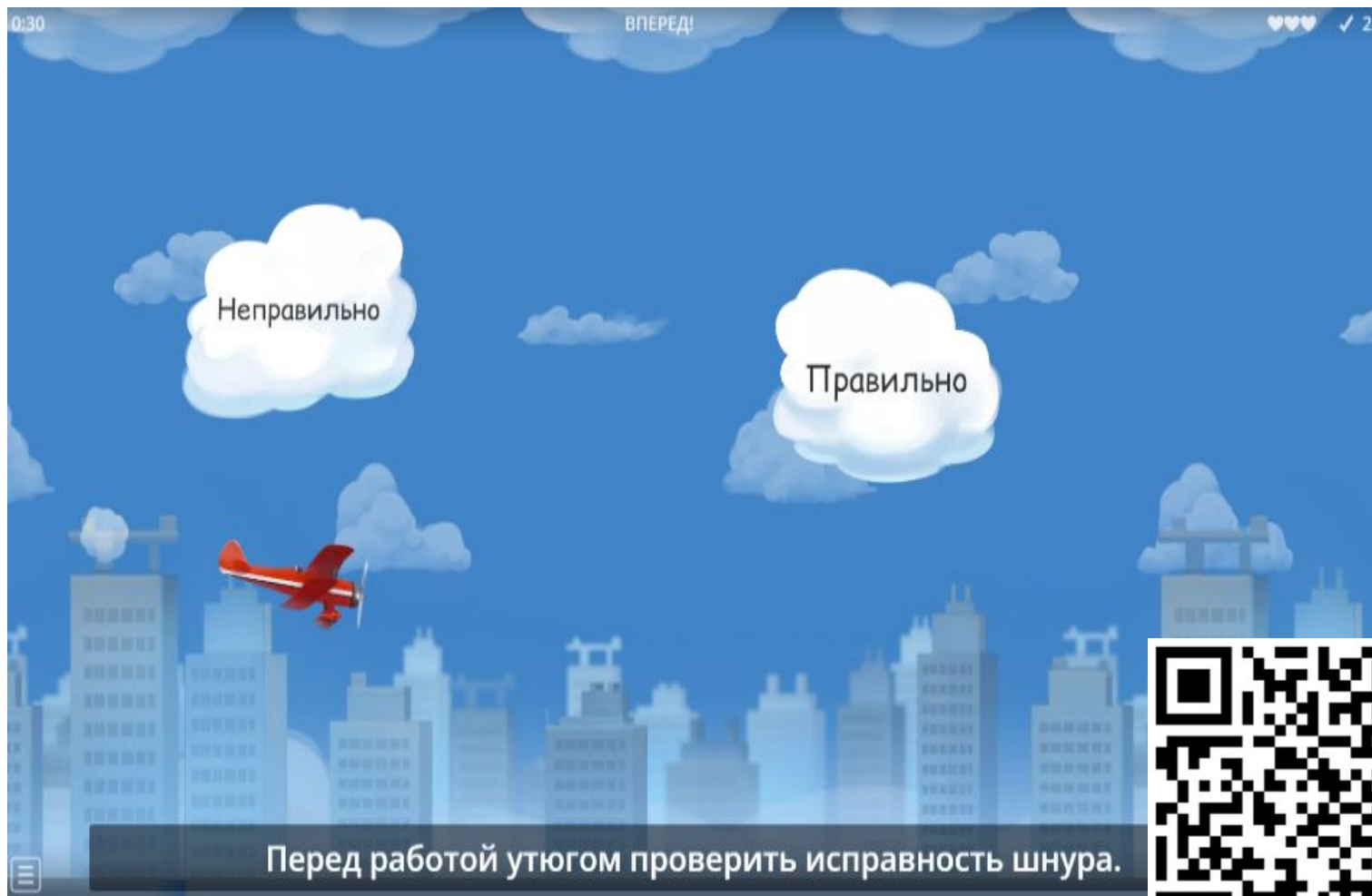
**Д**  
Шов "вперед иголка.."  
(



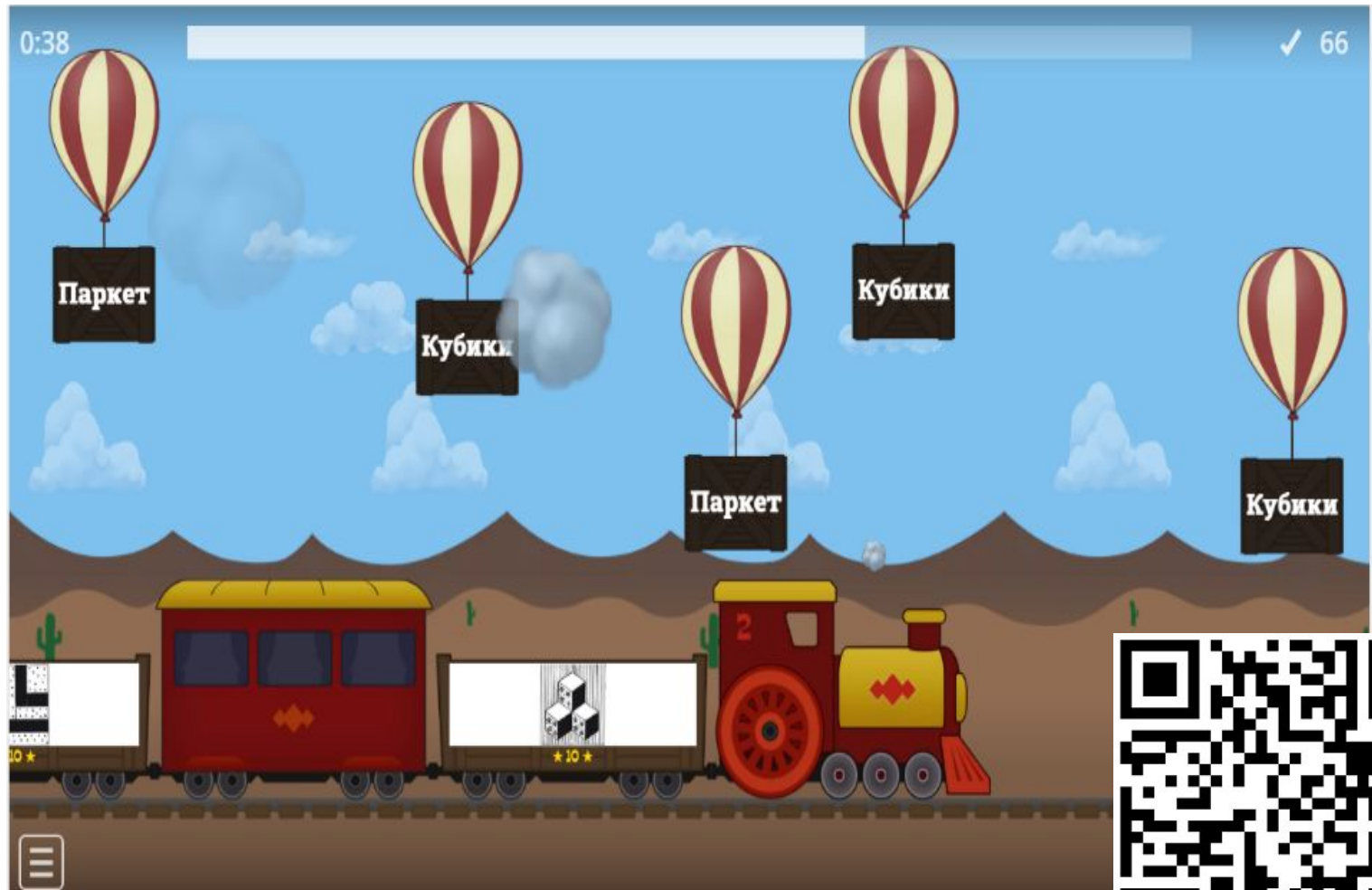
☰



# Интерактивная игра «Техника безопасности с электрическим утюгом».



# Интерактивная игра «Схемы лоскутного шитья».





# Интерактивная игра «Правила безопасной работы на швейной машине».

0:07

Неправильно

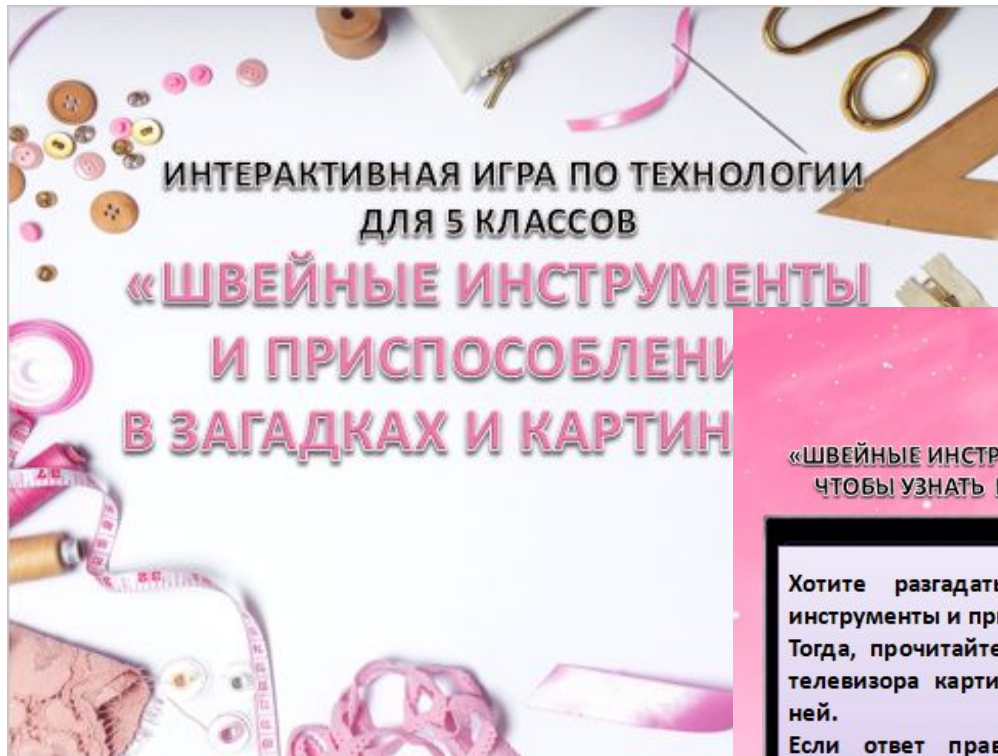
Правильно

Утолщенные места необходимо прошивать на пониженной скорости





# Интерактивная игра для всего класса



**ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДЕВОЧКИ!**

ДАВАЙТЕ С ВАМИ СЫГРАЕМ В ИГРУ  
«ШВЕЙНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ В ЗАГАДКАХ И КАРТИНКАХ».  
ЧТОБЫ УЗНАТЬ ПРАВИЛА, ВКЛЮЧИТЕ ТЕЛЕВИЗОР ПРИ ПОМОЩИ ПУЛЬТА.

Хотите разгадать загадки про швейные инструменты и приспособления?

Тогда, прочитайте загадку, найдите на экране телевизора картинку – ответ и щелкните по ней.

Если ответ правильный, появится слово – отгадка, а на экране останется только одна картинка.

Для перехода к следующим загадкам нажимайте кнопки на пульте.

**ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ!**





# Интерактивная игра для всего класса

## Интерактивная игра Швейный лабиринт «Машинные швы»

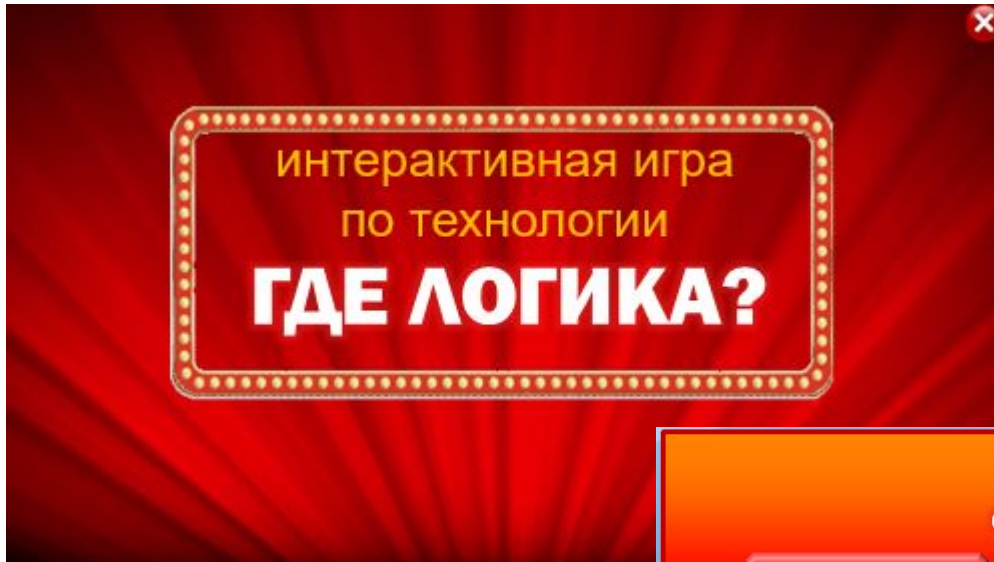
**I** Швейный лабиринт **II**

<p>1. Накладной шов с закрытым срезом</p>  <p>Да Нет</p>		<p>2. Запошивочный шов относится к группе бельевых швов</p>  <p>Да Нет</p>	<p>1. Обтачной шов в кант</p>  <p>Да Нет</p>
			
			





# Интерактивная игра для всего класса





# Технические рекомендации по использованию ЦОР

---

- учетные записи на сайте LearningApps, Learnis, Liveworksheets.com, Wordwall.net, OnlineTestPad;
- один или несколько компьютеров, подключенных к школьной сети Интернет;
- проектор;
- акустические колонки;
- школьный WI-FI;
- бесперебойный доступ.

# Минимальный набор ПО для использования ЦОР

---

- офисный пакет Microsoft Office, который обязательно должен включать в себя программное обеспечение MS PowerPoint;
- программу архиватор для сжатия, хранения и распаковки всех необходимых дидактических и диагностических материалов, которые расположены на веб-сайте.



# Преимущества разработанного ЦОР

---

1. Повышение уровня внутренней мотивации и познавательного интереса учащихся 5 класса за счет:

- наглядности;
- интерактивности;
- мультимедийности;
- системности;
- систематичности;
- последовательности;
- возможности связи теории с практикой.



# Преимущества разработанного ЦОР

---

2. Применение игрового метода с использованием информационно-коммуникационных технологий
3. Организация непрерывного учебного процесса за счёт свободного самостоятельного доступа к учебным материалам не только в школе, но и вне школы.
4. Повышение уровня самостоятельности учащихся за счет возможности самостоятельной работы в игровом формате.



# Перспективное развитие ЦОР

---

- разработка электронного учебника по всем модулям образовательной программы учебной области «Технология» для 5-9 классов;
- дополнение образовательной площадки новыми интерактивными.





---

**Спасибо за внимание!**