



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра технологического и художественного образования

Тема

Применение цифрового образовательного ресурса на уроках технологии для повышения познавательного интереса у учащихся 5 класса к изучению технологии в общеобразовательной школе

Выполнил: студент V курса, гр.7241 Гаан Дарья Викторовна

Великий Новгород, 2022



Проблема исследования

1. медленное внедрение ИКТ в школьную сферу образования;
2. низкая степень познавательного интереса учащихся к обучению по предметной области «Технология»;
3. недостаточное использование педагогами инновационных дидактических средств обучения на уроках технологии.



Методология исследования

Объект: технологическое образование
учащихся в основной школе

Предмет: развитие интереса учащихся 5 класса
к учебной деятельности по предметной области
«Технология»



Методология исследования

Цель исследования: цифрового образовательного ресурса для повышения уровня интереса учащихся 5 класса на занятиях технологии.

Гипотеза исследования: познавательный интерес учащихся 5 классов на занятиях «Технологии» будет повышаться если:

- в процессе обучения будет применяться электронный справочник, разработанный с учетом современных требований к цифровым образовательным ресурсам;
- на занятиях будут применять интерактивные игры, групповые и индивидуальные задания.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования.
2. Выявить особенности технологического образования в общеобразовательной школе.
3. Спроектировать наиболее эффективные методы обучения учащихся на занятиях «Технологии».



Методология исследования

4. Сформировать принципы составления электронного справочника по технологии, учитывая возрастные особенности развития.
5. Разработать методическое и дидактическое обеспечение для обучения учащихся 5 класса на занятиях по «Технологии».
6. Спроектировать цифровой образовательный ресурс для обучения учащихся на уроках «Технологии».



Ведущие категории исследования

Цифровизация — процесс повсеместного внедрения цифровых технологий в различные сферы общества (Буданцев Д.В)

Цифровизация в образовании – это переход на электронную систему обучения. (1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».)



Ведущие категории исследования

Электронный справочник – это виртуальная система обучения, которая предназначена для самостоятельного изучения учащимися материала, который включает в себя полный или частичный объем учебной дисциплины.

Игровой метод – это внедрение игровых форм в неигровой контекст: работу, учебу и повседневную жизнь с целью повышения мотивации.



Ведущие категории исследования

Цифровой образовательный ресурс – представленный в цифровой форме учебный материал, который применяется с целью повышения уровня знаний учащихся за счет внедрения ИКТ в процесс обучения.

Тематический план

Модуль 2 «Технологии обработки текстильных материалов» (20 часов)

1	Ручные швейные инструменты и приспособления	0,5	1	0,5	Инновационные методы с применением ЦОР
2	Ручные швейные операции	0,4	1,4	0,2	Метод опережающего обучения с применением ЦОР
3	Влажно-тепловая обработка и ее значение	1,05	0,75	0,2	Комбинированный с применением ЦОР
4	Устройство и работа бытовой швейной машины	0,8	1	0,2	Комбинированный с применением ЦОР
5	Правила подготовки швейной машины к работе	0,8	1	0,2	Наглядные, словесные, практические с применением ЦОР
6	Технология выполнения машинных швов	0,3	1,5	0,2	Метод опережающего обучения с применением ЦОР
7	Лоскутное шитьё. Техники лоскутного шитья	0,3	1,5	0,2	Метод проектов
8	Лоскутное шитьё. Материалы и приспособления	0,5	1	0,5	Метод проектов
9	Технологии аппликации	0,3	1,5	0,2	Метод проектов
10	Технологии выполнения стежков	0,3	1,5	0,2	Метод проектов



Особенности ЦОР

- весь учебный материал представлен в цифровом виде;
- комплекс дидактических и диагностических материалов с элементами интерактива;
- возможность быстрого изменения содержания учебной информации;
- возможность удаленного доступа через сеть Интернет;
- для воспроизведения информации требуется электронное устройство.

Типы ЦОР





Виды ЦОР

- электронные учебники;
- электронные учебные пособия (тренажеры; справочники и словари; практические и лабораторные);
- электронные учебно-методические комплексы (УМК)
- электронные издания контроля ЗУН-ов (тесты; тестовые задания; методические рекомендации по тестированию; инструментальные средства).



Этапы создания ЦОР

1. целеполагание;
2. подбор материала;
3. подбор программного обеспечения (ПО);
4. структурирование материала;
5. разработка;
6. тестирование;
7. внесение изменений в содержание (при необходимости)
8. оформление ссылок.

Структура электронного справочника «Помогатор»

Содержание электронного справочника

РАЗДЕЛ: РУЧНЫЕ РАБОТЫ

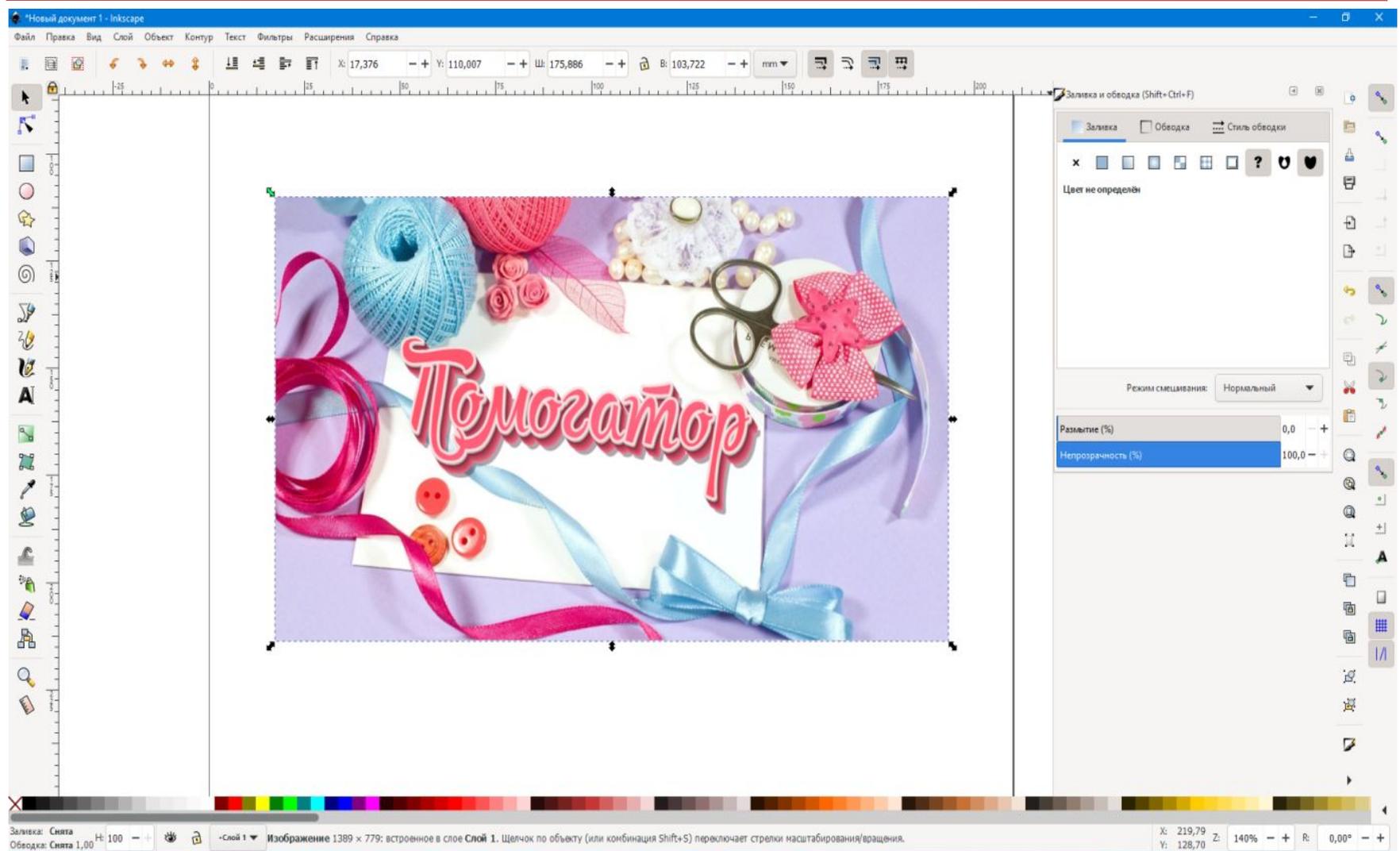
1. [Инструменты для ручных швейных работ](#)
2. [Правила техники безопасности при работе с иглами и булавками](#)
3. [Правила техники безопасности при работе с ножницами](#)
4. [Терминология швейных работ](#)
5. [Ручные швы](#)
6. [Устройство электрического утюга](#)
7. [Правила техники безопасности при работе с утюгом](#)

Содержание электронного справочника

РАЗДЕЛ: ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ

1. [Устройство швейной машины](#)
2. [Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине](#)
3. [Видео: «Правила техники безопасности при работе на швейной машине»](#)
4. [Приспособления для швейной машины](#)
5. [Заправка нижней нити](#)
6. [Заправка верхней нити](#)
7. [Видео: «Правила техники безопасности при работе с компьютером»](#)
8. [Видео: «Учимся пользоваться швейной машиной»](#)
9. [Машинные швы](#)

Логотип справочника «Помогатор», созданный в Inkscape



Пример оформления одной из тем справочника «Помогатор»

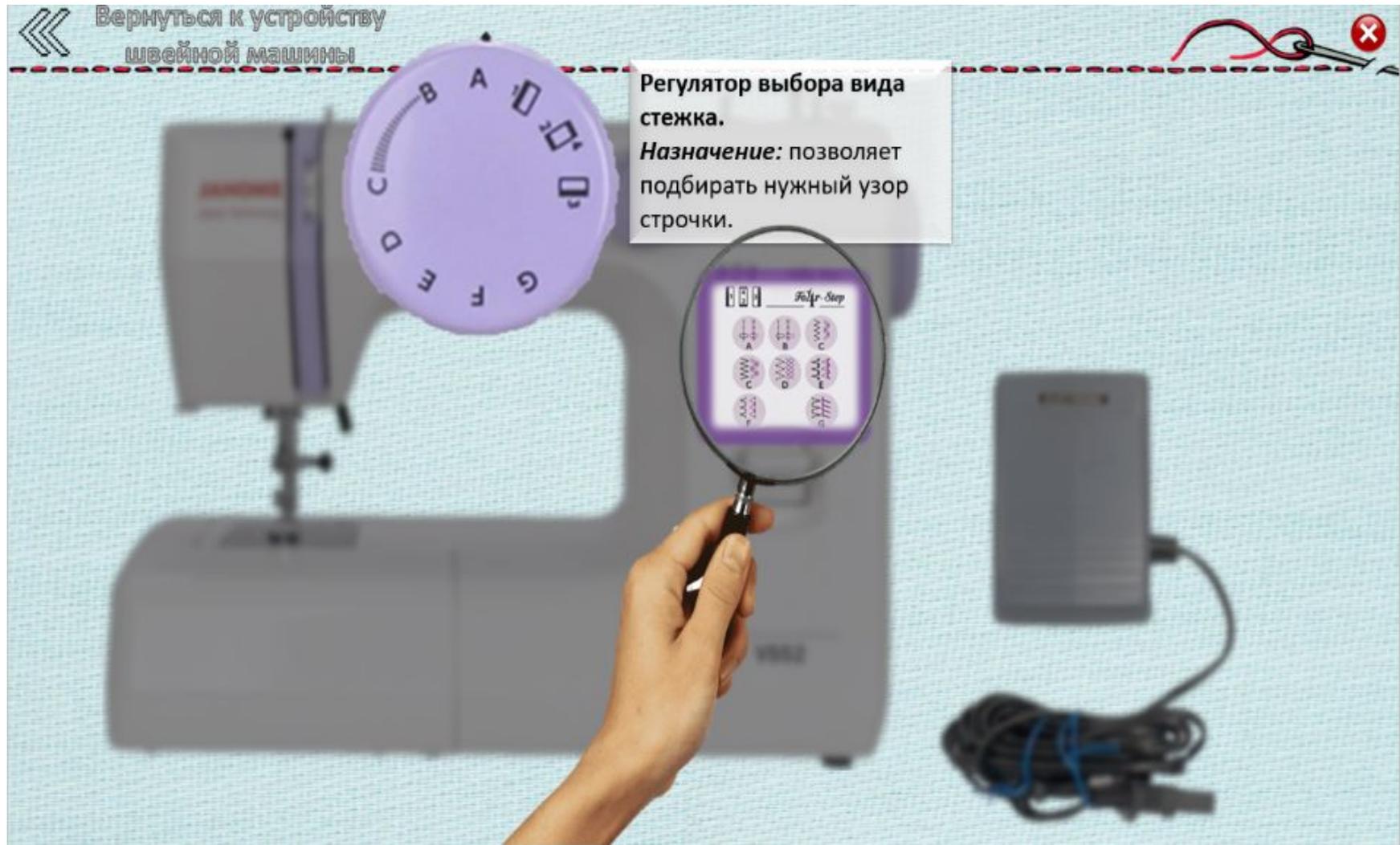
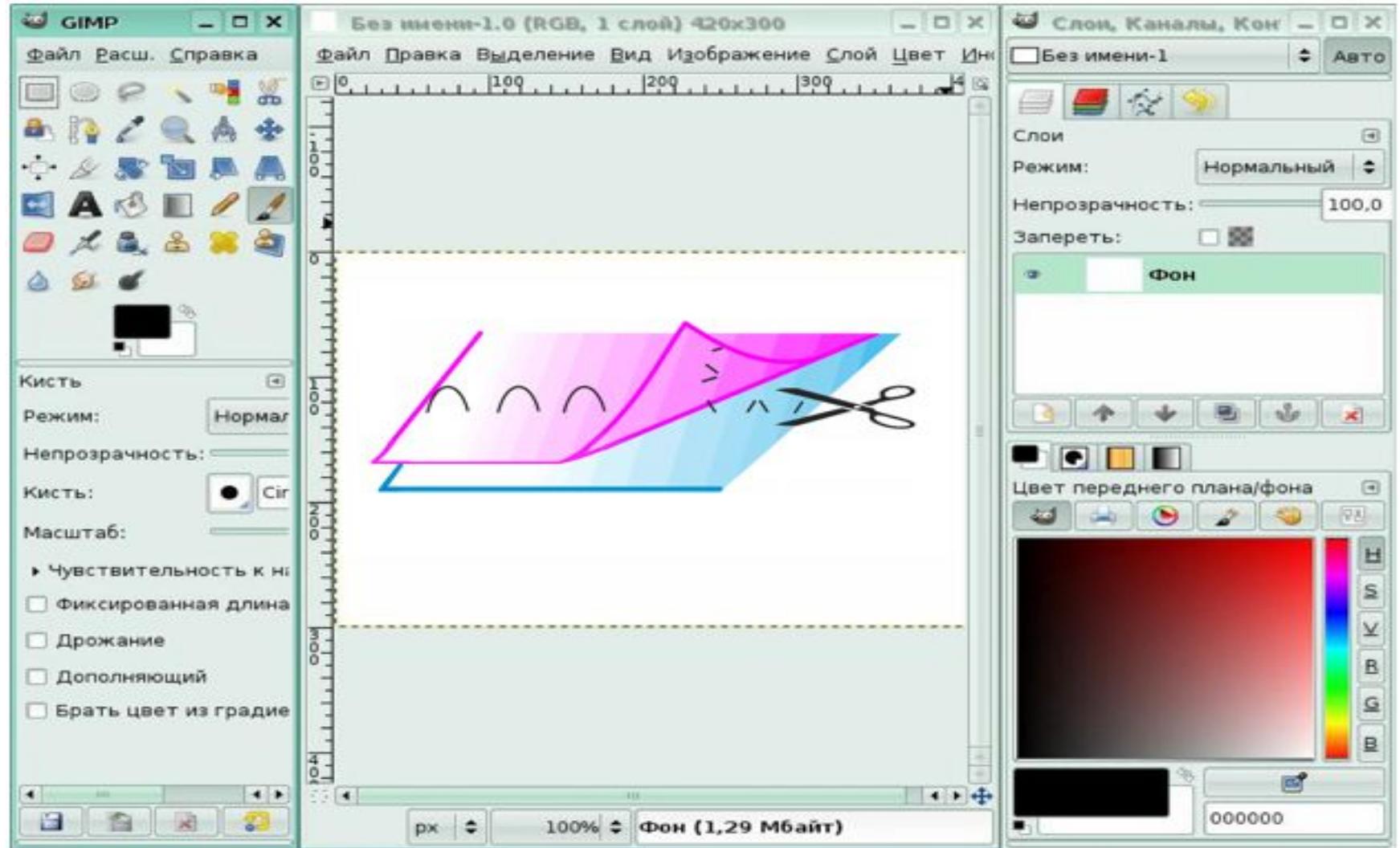
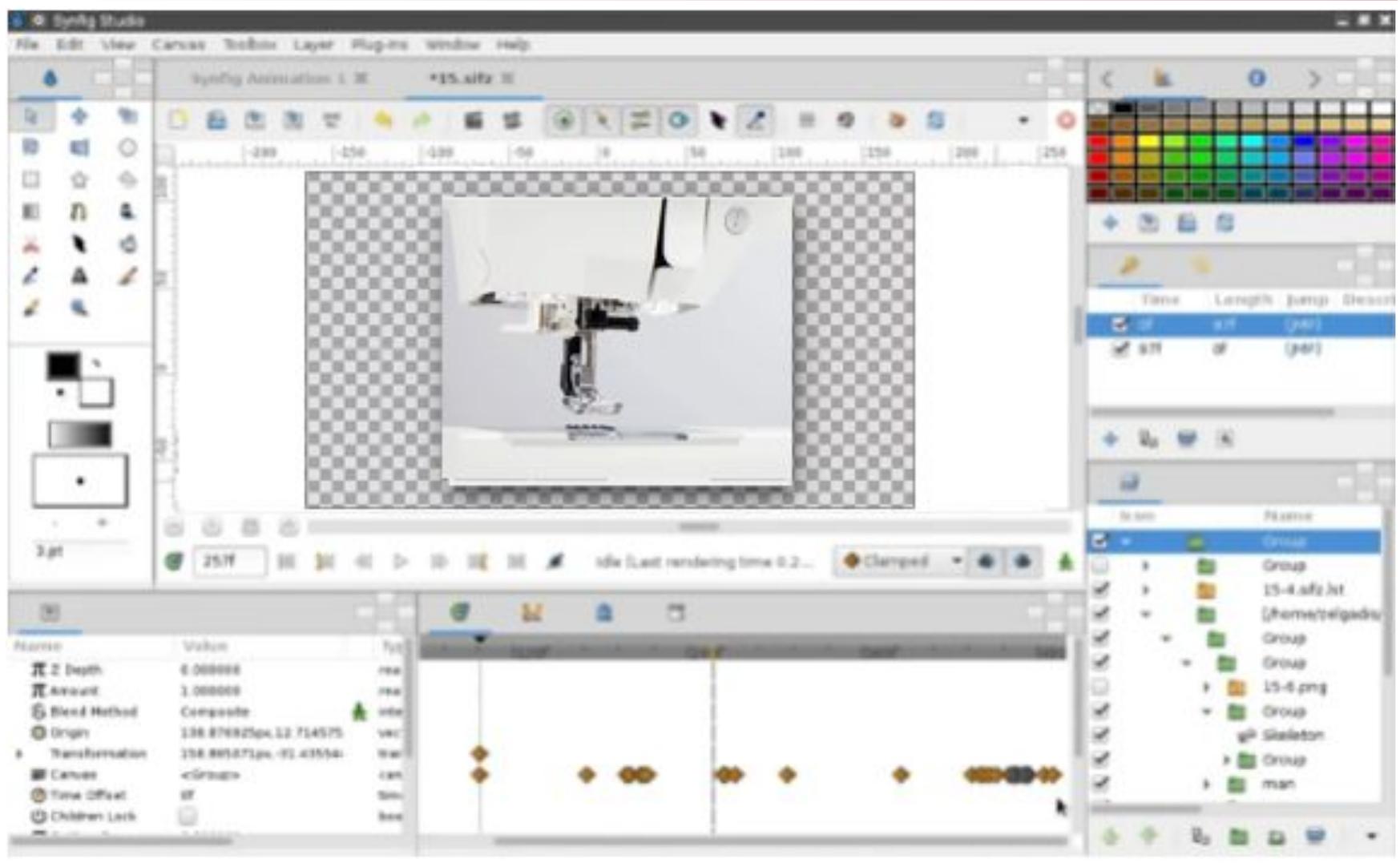


Иллюстрация копировальной строчки, созданная в редакторе GIMP





GIF-анимации швейной иглы, созданная в Synfig Studio



Преобразование формата изображения шпульного колпачка в .png



Как
пользоваться

Инструменты и
API

Цены

Удалить фон

Вход/Регистрация

Оригинал Удаленный фон



Скачать

Предпросмотр фото 498 × 501



Загрузить HD

Полное изображение 649 × 653



Сделайте ваше фото потрясающим

Оцените этот результат:



Расскажите о нас:

Твитнуть

Поделиться

Главная страница веб-сайта образовательного курса

"УЧЕНИЕ — ТОЛЬКО СВЕТ, ПО НАРОДНОЙ ПОСЛОВИЦЕ, — ОНО ТАКЖЕ И СВОБОДА. НИЧТО ТАК НЕ ОСВОБОЖДАЕТ ЧЕЛОВЕКА, КАК ЗНАНИЕ."

Иван Сергеевич Тургенев

Главная

Материалы для учителя

Материалы для учащихся

Электронный справочник

Образовательный курс по учебному модулю "Технологии преобразования текстильных материалов" с применением электронного справочника



Рады приветствовать вас на нашем сайте!

На данном образовательном курсе располагается вся необходимая информация для учителей предметной области "Технологии" в рамках изучения учебного модуля: "Технологии преобразования текстильных материалов" для организации и проведения как очных, так и дистанционных занятий. Размещенные на сайте дидактические и диагностические материалы, разработаны в соответствии с ФГОС с применением игровых технологий.

Учащиеся могут найти полезные материалы для обучения, а также в любое удобное для себя время, могут воспользоваться электронным справочником!

Будем рады, если вы поделитесь данным курсом со своими друзьями и знакомыми:



Интерактивный кроссворд «Любой мастерице пригодится»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: nastiga

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Кроссворд «Любой мастерице пригодится» 2022-05-03 (2020-06-10)

Вопрос 10 (По вертикали):

Как называется специальная ткань для вышивания крестиком?

Ответ:

В

3

VIII

VI

II

I II III IV V VI VII VIII IX



Интерактивная игра «Лоскутное шитье»

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top left is the logo 'LearningApps.org'. To the right, there are language selection flags and the text 'Настройки аккаунта: nastiga'. Below this is a navigation bar with a search field labeled 'Поиск' and buttons for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Создать коллекцию', and 'Мои упражнения'. The main content area displays the title 'Лоскутное шитье. Проверка усвоения информации.' and the date '2020-06-10'. A large modal dialog box is centered on the screen with the title 'Задание' and the text 'Верны ли следующие утверждения'. Below the text is an 'OK' button. The background of the dialog is split into a green 'ДА' (Yes) area and an orange 'Нет' (No) area. At the bottom of the interface, there are buttons for 'Создать подобное упражнение', 'Личное упражнение', and 'Опубликованное упражнение'. A QR code is located in the bottom right corner of the screenshot.



Игра «Кто хочет стать миллионером»

Какие из перечисленных изделий можно создавать из лоскутков?

A Сумки

B Все варианты

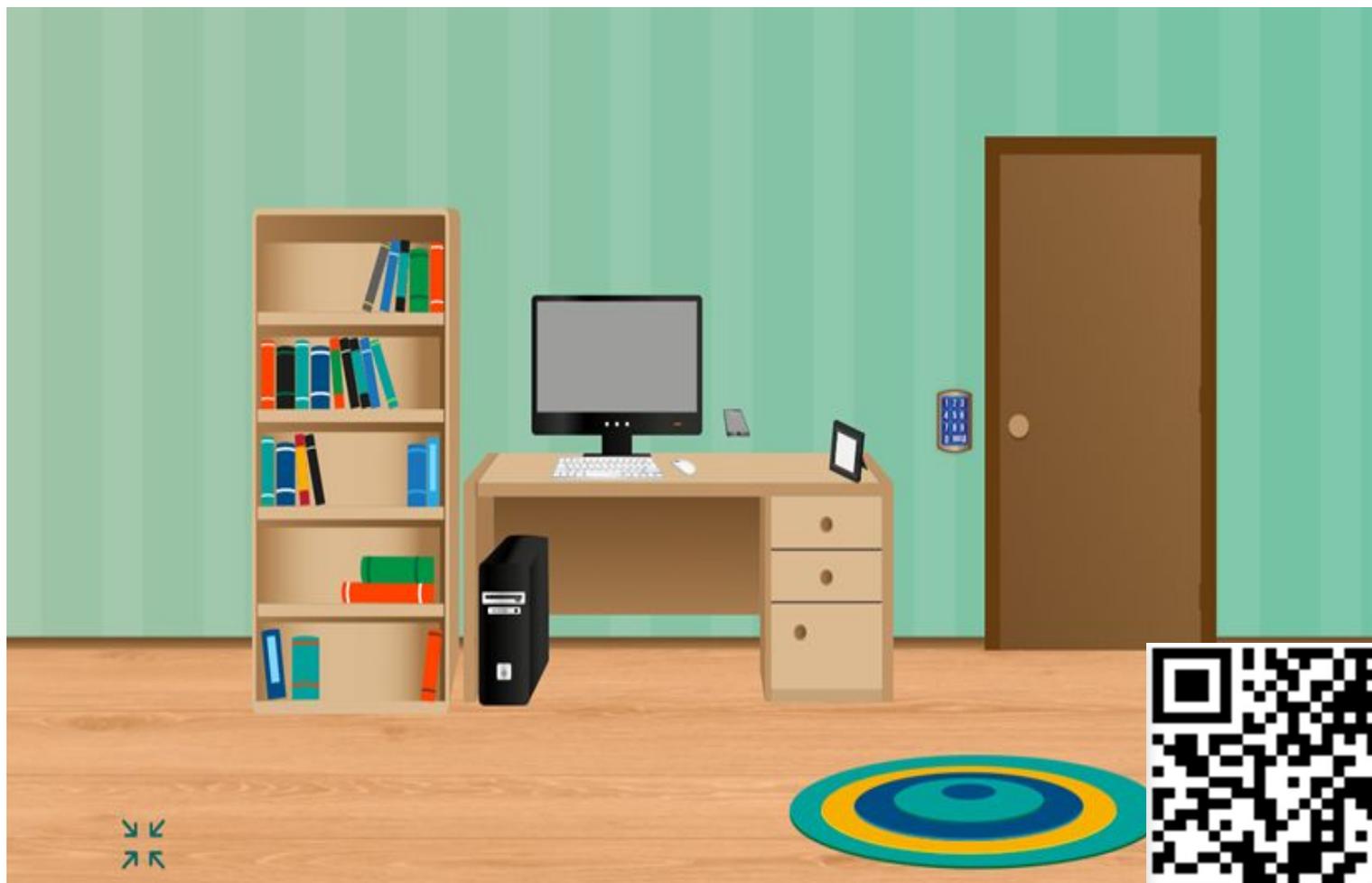
C Коврики

D Подставки под горя



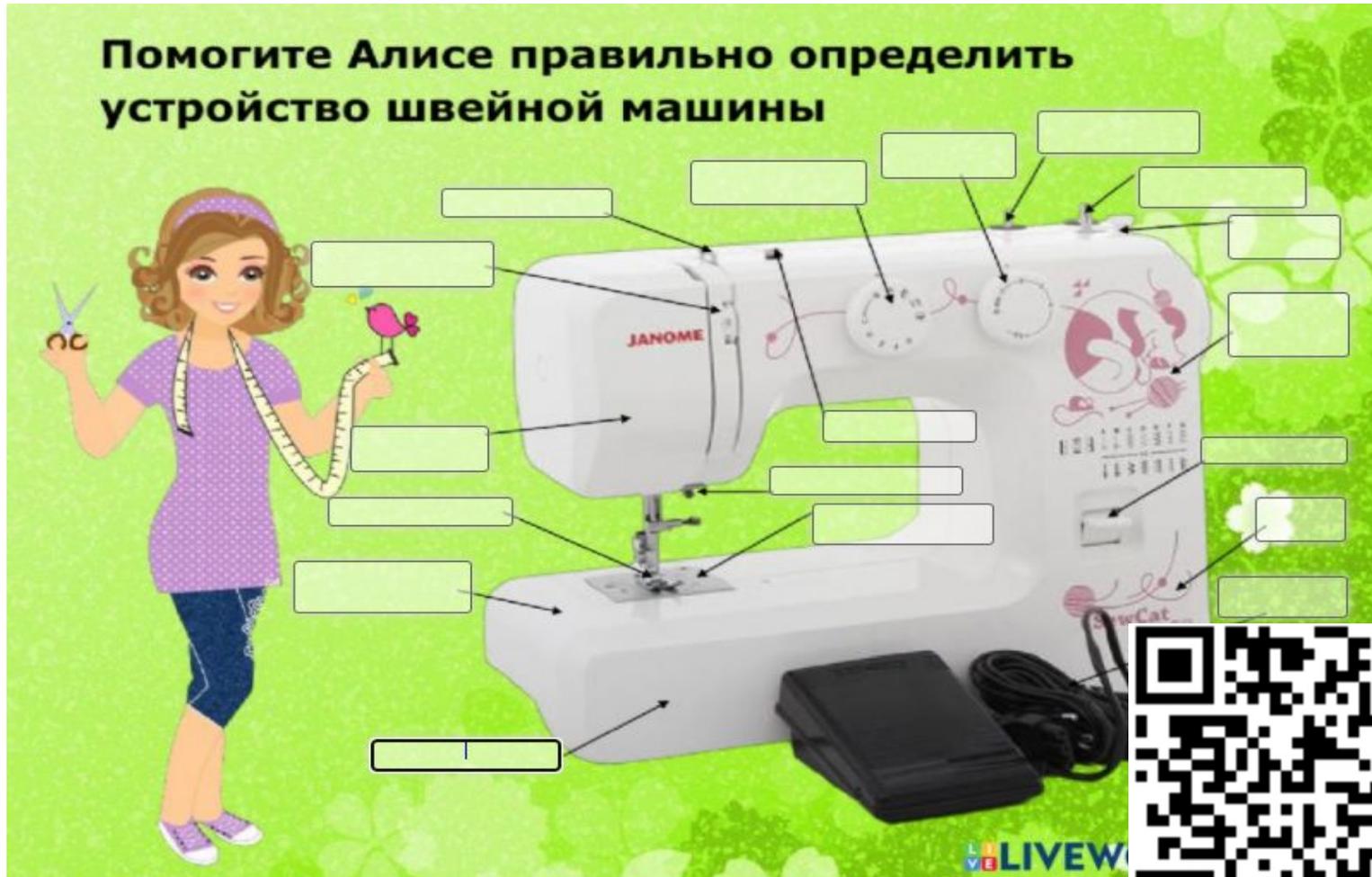


Интерактивная квест-комната по теме «Машинные швы»





Интерактивное онлайн-упражнение «Устройство швейной машины».





Интерактивная игра «Швейные инструменты и приспособления»





Интерактивная игра «Ручные швейные операции».

0:24 ✓ 1

4



А
Пришивание пуговиц

В
Замёточная строчка

С
Намёточная строчка

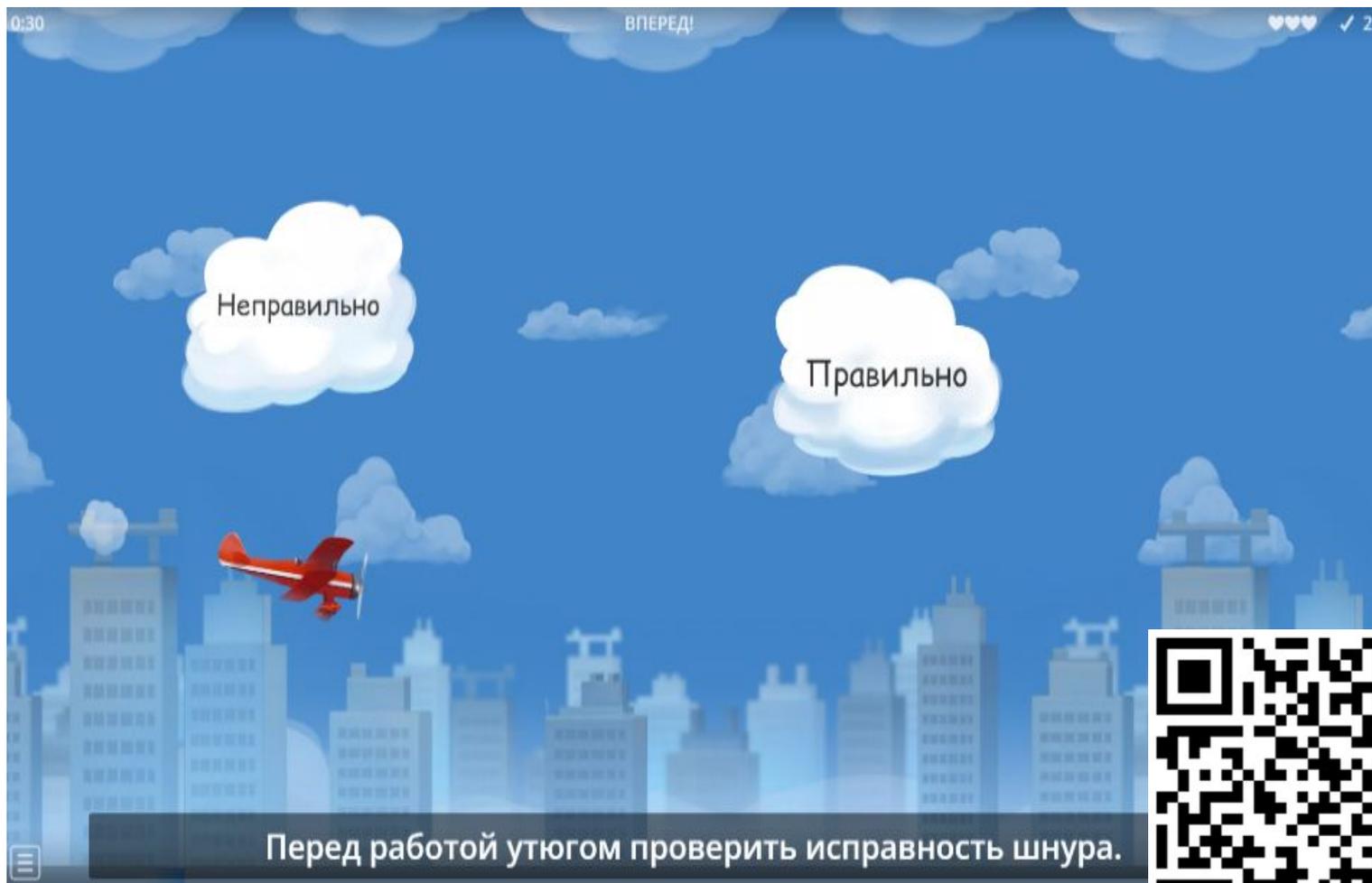
Д
Шов "вперед иголка.."
(



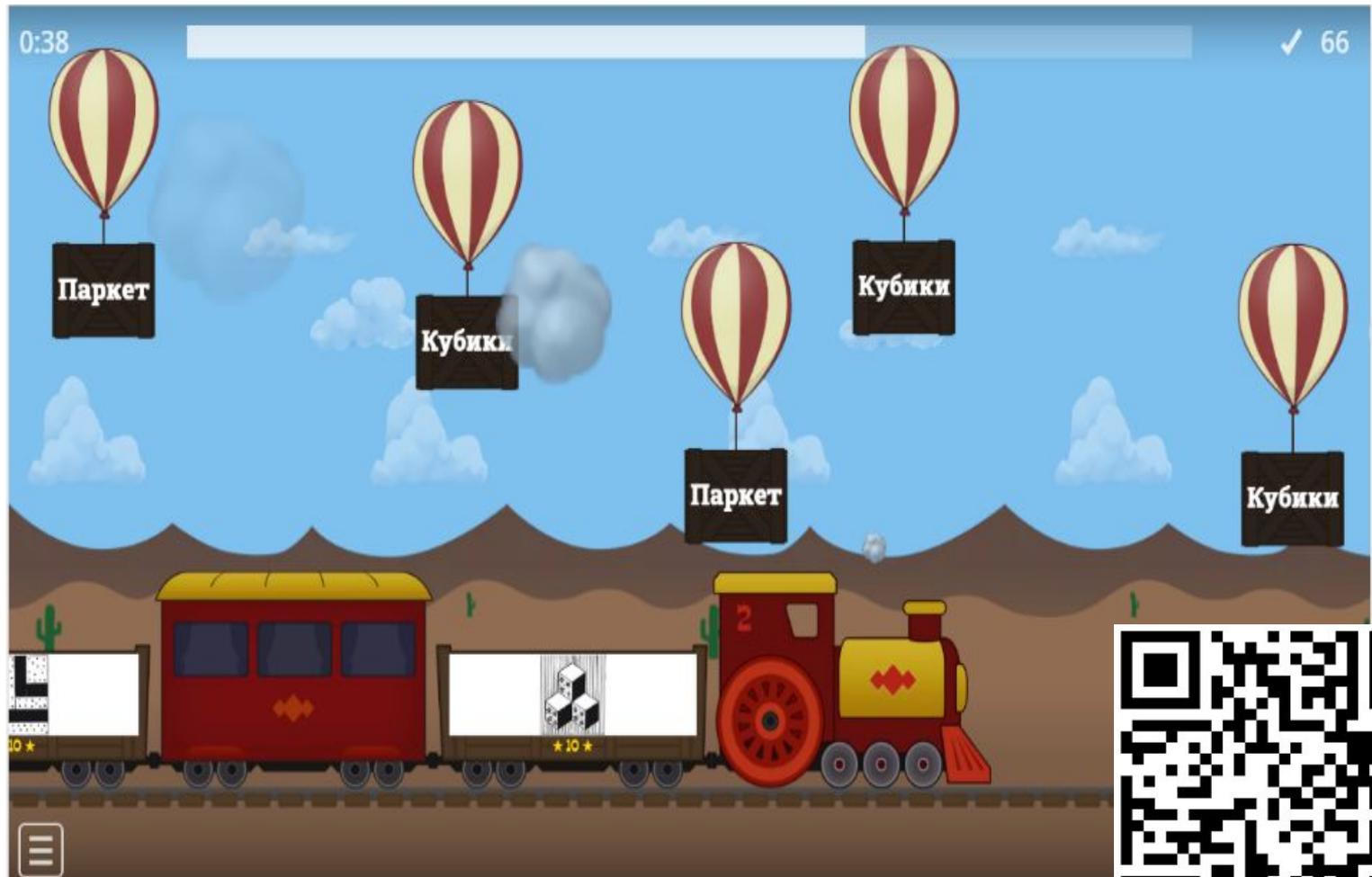
☰



Интерактивная игра «Техника безопасности с электрическим утюгом».



Интерактивная игра «Схемы лоскутного шитья».





Интерактивная игра «Правила безопасной работы на швейной машине».

0:07

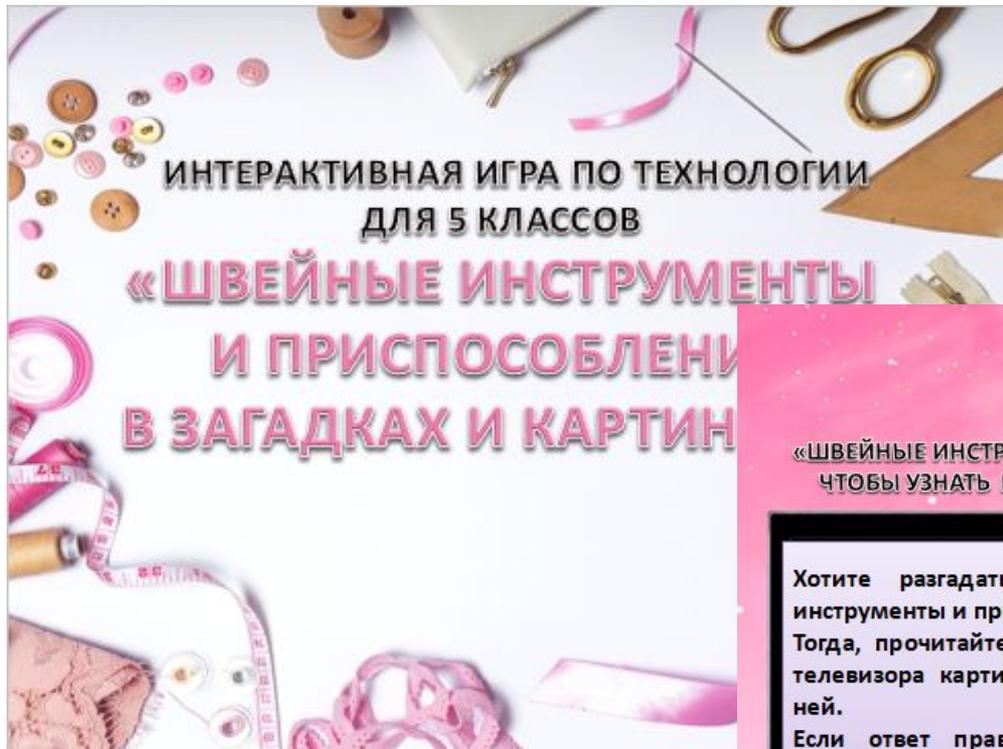
Неправильно

Правильно

Утолщенные места необходимо прошивать на пониженной скорости



Интерактивная игра для всего класса



ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДЕВОЧКИ!

ДАВАЙТЕ С ВАМИ СЫГРАЕМ В ИГРУ «ШВЕЙНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ В ЗАГАДКАХ И КАРТИНКАХ». ЧТОБЫ УЗНАТЬ ПРАВИЛА, ВКЛЮЧИТЕ ТЕЛЕВИЗОР ПРИ ПОМОЩИ ПУЛЬТА.

Хотите разгадать загадки про швейные инструменты и приспособления?

Тогда, прочитайте загадку, найдите на экране телевизора картинку – ответ и щелкните по ней.

Если ответ правильный, появится слово – отгадка, а на экране останется только одна картинка.

Для перехода к следующим загадкам нажимайте кнопки на пульте.

ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ!





Интерактивная игра для всего класса

Интерактивная игра Швейный лабиринт «Машинные швы»

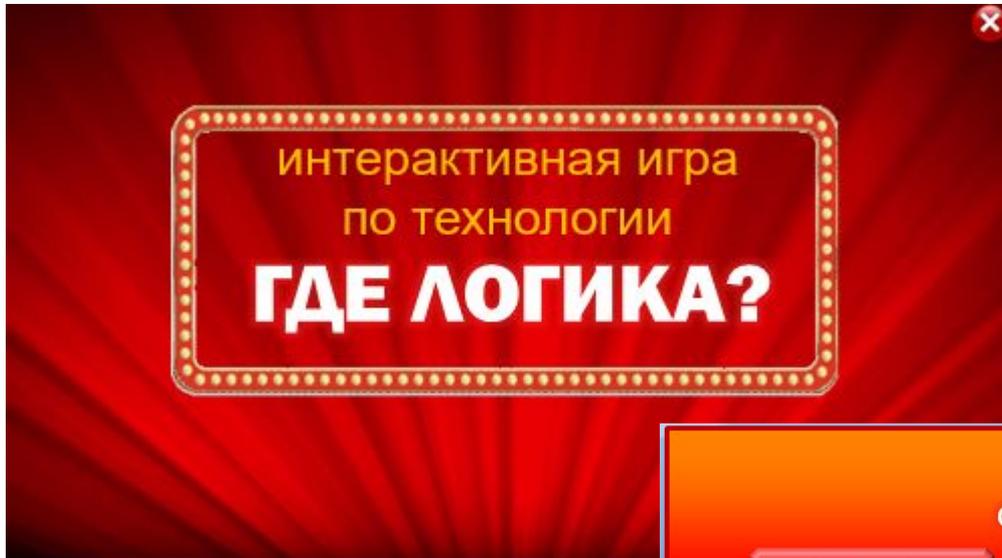
I Швейный лабиринт **II**

<p>1. Накладной шов с закрытым срезом</p>  <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p>		<p>2. Запошивочный шов относится к группе бельевых швов</p>  <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p>	<p>1. Обтачной шов в кант</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p>
			
			





Интерактивная игра для всего класса





Технические рекомендации по использованию ЦОР

- учетные записи на сайте LearningApps, Learnis, Liveworksheets.com, Wordwall.net, OnlineTestPad;
- один или несколько компьютеров, подключенных к школьной сети Интернет;
- проектор;
- акустические колонки;
- школьный WI-FI;
- бесперебойный доступ.

Минимальный набор ПО для использования ЦОР

- офисный пакет Microsoft Office, который обязательно должен включать в себя программное обеспечение MS PowerPoint;
- программу архиватор для сжатия, хранения и распаковки всех необходимых дидактических и диагностических материалов, которые расположены на веб-сайте.



Преимущества разработанного ЦОР

1. Повышение уровня внутренней мотивации и познавательного интереса учащихся 5 класса за счет:

- наглядности;
- интерактивности;
- мультимедийности;
- системности;
- систематичности;
- последовательности;
- возможности связи теории с практикой.



Преимущества разработанного ЦОР

2. Применение игрового метода с использованием информационно-коммуникационных технологий
3. Организация непрерывного учебного процесса за счёт свободного самостоятельного доступа к учебным материалам не только в школе, но и вне школы.
4. Повышение уровня самостоятельности учащихся за счёт возможности самостоятельной работы в игровом формате.



Перспективное развитие ЦОР

- разработка электронного учебника по всем модулям образовательной программы учебной области «Технология» для 5-9 классов;
- дополнение образовательной площадки новыми интерактивными.



Спасибо за внимание!