

**Середня
загальноосвітня
школа I-III ступенів
с. Любині**



Візитка школи

СЗШ І-ІІІ ступенів с. Любині – це гармонійне поєднання класичних підходів до навчання та виховання з передовими методиками сучасності, молодості і досвіду, інтелекту й інтелігентності, любові й вимогливості, взаємодопомоги й толерантності з урахуванням потреб часу.

Це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.



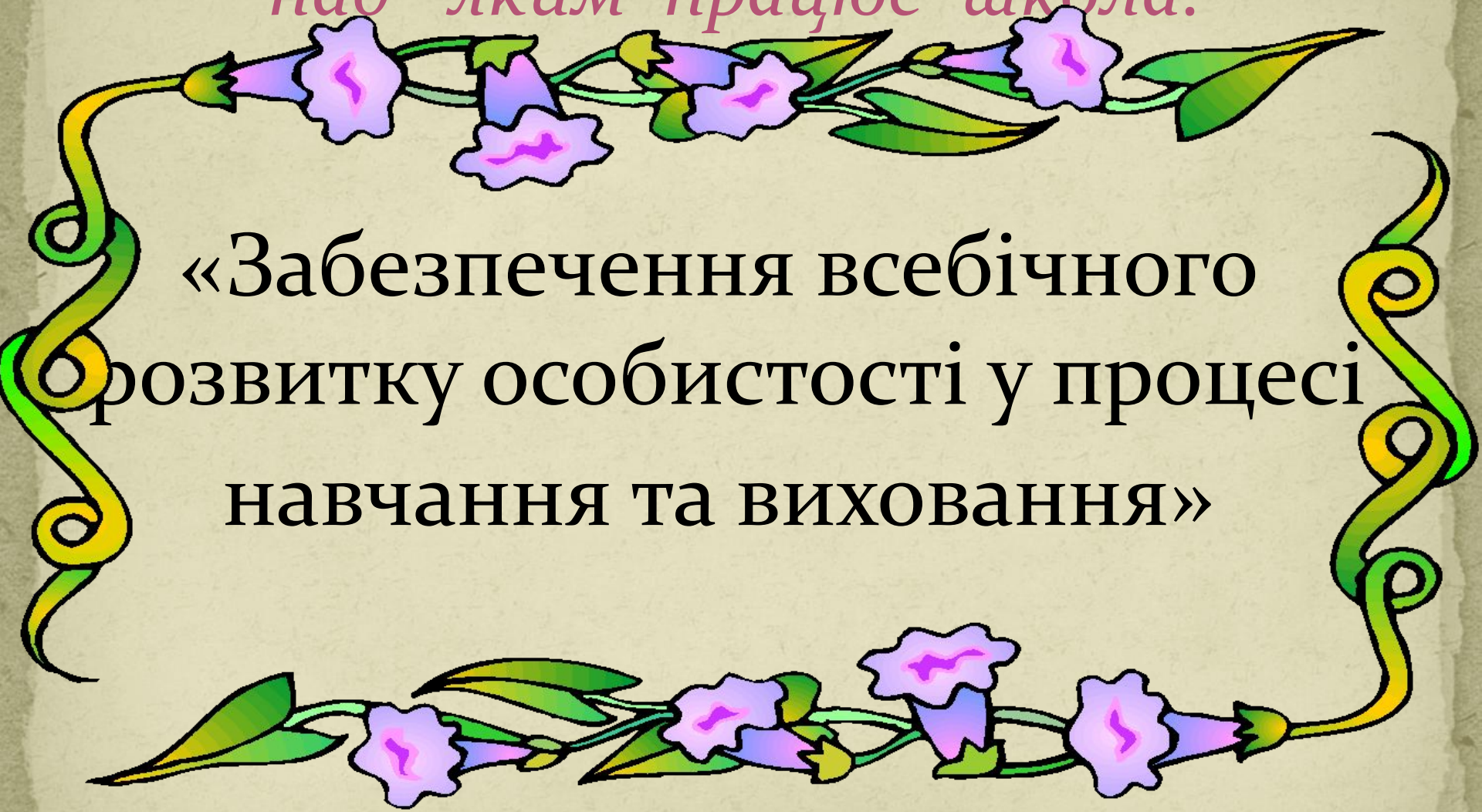
Емблема школи

У 2005-2006 н.р. проведено конкурс на кращу емблему школи.

Переможцем став проект учнів 7класу. На емблемі автори зобразили:

- - фортецю - країну Знань;
- - книгу, що є фундаментом країни Знань;
- - сонце, яке символізує знання;
- - калину, що є символом нерозривного зв'язку з рідним селом та історією України.

*Проблемне питання
над яким працює школа:*



**«Забезпечення всебічного
розвитку особистості у процесі
навчання та виховання»**

З історії школи

Після побудови церкви у 1812 році в селі була організована парафіяльна школа для навчання дітей читати, писати й рахувати, яка діяла до 1885 року, а з осені цього ж року була реорганізована в однокласну народну школу.

У відповідних документах зафіксовано, що в Любинях:

- у 1906 році – школа однокласова, 1 учитель, 70 учнів, мова навчання українська;
- з 1913 року – школа на 2 класи, з українською мовою навчання;
- у 1930 році – школа на три класи з українською мовою навчання і 1 клас з польською мовою навчання;
- у 1938 році – школа на 4 класи, навчання повністю польською мовою.

Дана школа проіснувала до 1938 року і тоді ж було розпочато будівництво нової школи. У 1958 році за ініціативи тодішнього директора Любинської школи Петриги Омеляна Івановича було продовжено будівництво школи, що розпочато у 1938 році. Завершено будівництво у 1960 році.

Перший випуск учнів з середньою освітою відбувся у 1965 році. На той час школа нараховувала 360 учнів, в ній працювало 28 учителів, з яких 21 мав вищу освіту.

У 1963 Любинську школу реорганізовано у середню школу, тобто в десятирічку.

У 1986 році за ініціативи директора школи Брошка Романа Миколайовича було розпочато добудову школи (5 класних кімнат, їдальня), яку успішно закінчено у 1990 році.

Адміністрація школи



***Брошко Роман
Миколайович*** –
директор школи,
учитель фізики,
«старший учитель»,
«спеціаліст вищої
категорії».

*В даній школі працює з
1985 року.*



Заступники

Біляк

Леся Степанівна

заступник директора
школи з навчально-
виховної роботи,
учитель української мови
та літератури, «спеціаліст
вищої категорії».

У школі працює з 1997 року.

Фарійон

Мирослава Семенівна

заступник директора
школи з навчально-
виховної роботи, учитель
математики, «спеціаліст
вищої категорії».



Педагогічний колектив



У школі працює 33 педагогічних працівники:

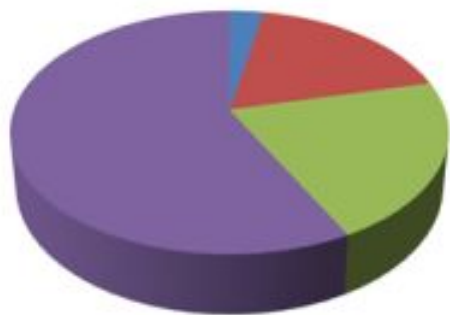
- оклад – 5;
- спеціаліст – 4;
- II категорія – 2;
- I категорія – 13;
- вища категорії – 9;
- «старший вчитель» - 1



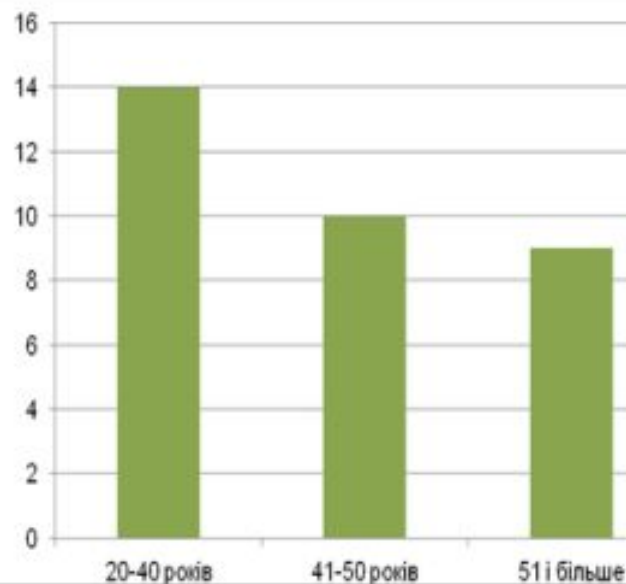
СЗШ I-III ступенів с.Любині

Розподіл педагогічних працівників за стажем роботи

Віковий склад вчителів представлений ось таким чином:



- до 3-х років(1)
- 3-10 років (6)
- 10-20 років(7)
- понад 20 років (19)





Сьогодні школа має у своєму складі 11 класів, у яких навчається 163 учнів.

З них:

у 1-4 класах - 37 учнів;

у 5-9 класах - 81 учні;

у 10-11 класах - 45 учень.



А ще у нашому закладі функціонує 15 класних приміщень, спортивний зал, бібліотека, фізична і хімічна лабораторії, працює їдальня.

У школі обладнані кабінети математики, хімії і біології, фізики, історії України, іноземної мови, християнської етики, обслуговуючої праці, майстерня по дереву і металу, інформатики.

Усі приміщення світлі і просторі, мають естетичний вигляд, забезпечені шкільними меблями, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Зроблено капітальний ремонт учительської.

Школа підключена до мережі Інтернет та створена мережа: кабінет директора – кабінет інформатики – учительська – кабінет психології.

Науково-методична проблема

«Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання і виховання»



Основні напрямки реалізації:

- забезпечення теоретичної та психологічної готовності педагогів до впровадження наукових ідей, концепцій, сучасних новітніх технологій;
- створення умов та прищеплення інтересу до самоосвіти;
- прищеплення смаку, інтересу і вміння займатися творчою діяльністю;
- підвищення рівня педагогічних знань, вдосконалення педагогічної техніки;
- формування стійких професійних поглядів і цінностей;
- виявлення, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду творчо працюючих вчителів.

Система роботи над проблемою

Етапи 2008-2013 н. р.

I етап (2008-2009 н.р.)

1. Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя.
2. Виявлення науково-методичної проблеми школи, обґрунтування її активності.
3. Обговорення і затвердження науково-методичної проблеми.
4. Складання плану роботи над проблемою.



II етап (2009-2010 н.р.)

1. Створення умов для вирішення поставлених завдань.
2. Організація роботи над проблемою.

III етап (2010-2012 н.р.)

1. Продовження роботи над проблемою: «Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання та виховання».

IV етап (2012-2013 н.р.)

1. Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів.
2. Проведення творчих звітів кращих предметних комісій за наслідками роботи над проблемою.
3. Оформлення результатів дослідження у випуску методичного бюлетеня.
4. Проведення підсумкового засідання педагогічної ради з проблеми.
5. Підведення підсумків роботи, формування нових традицій школи.



Методична робота



Методична робота в школі – спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності педагога. Вона зв'язує в єдине ціле всю систему роботи в школі.

Основні напрямки методичної роботи:

- ознайомлення та вивчення нормативних документів МОН України;
- надання реальної і конкретної допомоги педагогам у підвищенні їх професійної майстерності, органічне поєднання професійних знань з практичними вміннями та навичками, які поряд з високими моральними якостями необхідні сучасному вчителю;
- пошук оптимальних шляхів підвищення результативності уроків;
- покращення роботи з обдарованими дітьми;
- вивчення та впровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес.

Основні форми проведення методичної роботи:

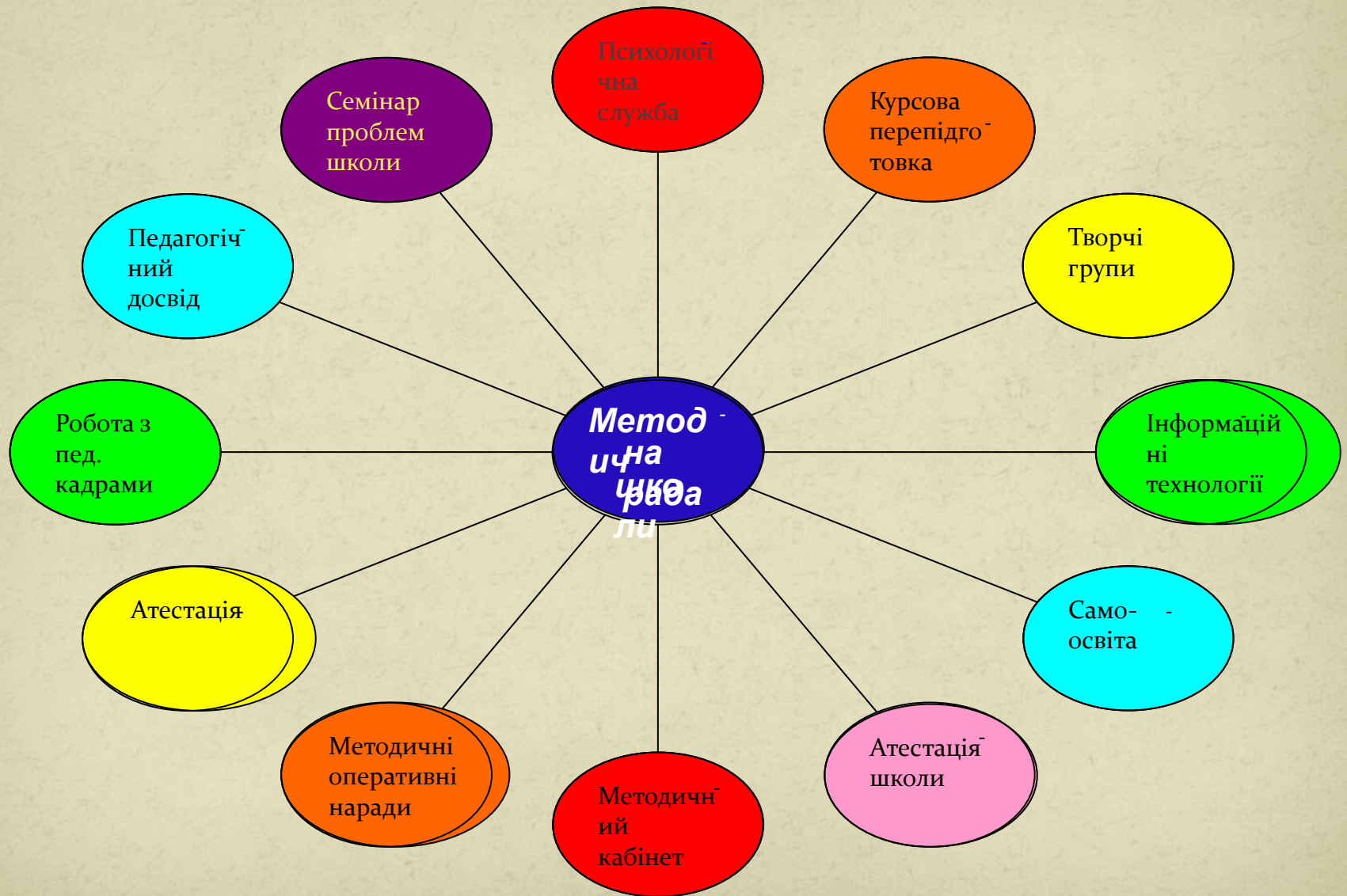
- засідання методичних об'єднань;
- взаємовідвідування уроків і позакласних форм роботи із школярами;
- творчі зустрічі з колегами по фаху;
- відкриті уроки;
- методичні оперативні наради;
- лекції, доповіді, консультації, інструктажі, практичні заняття тощо.



Ми - за здоровий спосіб життя



Структура методичної роботи



Місія школи

Формувати життєво компетентну особистість, творця та духовно багатого, фізично здорового проектувальника власного життя, готового до вирішення складних життєвих завдань, конкурентно здатного учасника ринку праці, який поважає закони, права та обов'язки громадянина України, шанує національні звичаї, традиції і обряди.



Загальношкільні заходи



ШКОЛИ

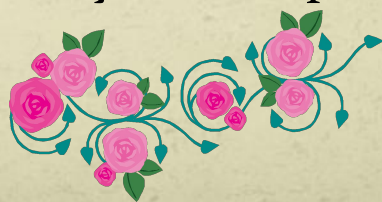


- 1. Забезпечити повноцінний фізичний розвиток учнів, охорону та зміцнення здоров'я.
- 2. Розвивати духовну культуру особистості, почуття доброти, милосердя.
- 3. Розвивати дитячі обдарування через оптимально побудований навчальний процес, систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї і школи.
- 4. Розвивати творчу працездатну особистість через формування готовності до життєдіяльності та праці в умовах ринкових відносин.
- 5. Виховувати свідомого громадянина – патріота з демократичним світоглядом і культурою, який поважає закони та норми колективного життя.

Конкретні завдання



- ❖ Проводити пропаганду здорового способу життя.
- ❖ Організувати і провести акцію «Твори добро, бо ти - людина».
- ❖ Провести акцію «Шукаємо таланти».
- ❖ Створити умови для розвитку творчих здібностей учнів.
- ❖ Зміцнювати взаємозв'язок школи з батьками.
- ❖ Удосконалювати роботу органів учнівського самоврядування.
- ❖ Активізувати участь в громадському житті школи, села.
- ❖ Здійснювати підготовку до життєдіяльності та праці в умовах ринкових відносин.
- ❖ Реалізувати прагнення бути свідомими громадянами України і її патріотами.
- ❖ Організувати роботу під девізом: «Від моїх вчинків і дій залежить доля моєї країни, мого народу, моє власне майбутнє. Я за все це відповідаю перед законом і ближніми».
- ❖ Домогтися, щоб учні не прогулювали уроків без поважних причин.





Шкільний психолог

Вовк Любов Василівна – практичний психолог
школи, спеціаліст II категорії



СЗШ I-III ступенів с.Любині

Психолог радить батькам

ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ БАТЬКІВ

Стаття 141.

Рівність прав та обов'язків батьків щодо дитини

1. Мати, батько мають рівні права та обов'язки щодо дитини, незалежно від того, чи перебували вони у шлюбі між собою.
2. Розірвання шлюбу між батьками, проживання їх окремо від дитини не впливає на обсяг їхніх прав і не звільняє від обов'язків щодо дитини.

Стаття 152.

Забезпечення права дитини на належне батьківське виховання

1. Право дитини на належне батьківське виховання забезпечується системою державного контролю, що встановлена законом.
2. Дитина має право противитися неналежному виконанню батьками своїх обов'язків щодо неї.
3. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів до органу опіки та піклування, інших органів державної влади, органів місцевого самоврядування та громадських організацій.
4. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла чотирнадцяти років.

Стаття 155.

Здійснення батьківських прав та виконання батьківських обов'язків

1. Здійснення батьками своїх прав та виконання обов'язків може ґрунтуватися на повазі до прав дитини та її людської гідності.
2. Батьківські права не можуть здійснюватися всупереч інтересам дитини.
3. Відмова батьків від дитини є неправозгідною, суперечить моральним засадам суспільства.
4. Ухилення батьків від виконання батьківських обов'язків є підставою для покладення на них відповідальності, встановленої законом.

Структура учнівського парламенту

Загальношкільні
учнівські збори

Учнівська рада

Президент

Міністерства

Освіти і
науки

Здоров'я і
спорту

Культури і
відпочинку

Внутрішніх
справ

Інформації



СТАТУТ

**органів учнівського
самоврядування**

СЗШ I-III ступенів с.

Любині

Обговорено і затверджено
на учнівській конференції. 20.05.2010р.

Протокол №1 від.20.05.2010р.



СЗШ I-III ступенів с.Любині

Режим роботи школи

Розклад дзвінків



№ уроку	1 клас	2-4 класи	5-11 класи
1-й урок	8.30 - 9.05	8.30 – 9.10	8.30 – 9.15
2-й урок	9.30 - 10.05	9.30 – 10.10	9.30 – 10.15
3-й урок	10.40-11.15	10.40 – 11.20	10.40 – 11.25
4-й урок	11.35 - 12.10	11.35 – 12.15	11.35 – 12.20
5-й урок	12.30 - 13.05	12.30 – 13.10	12.30 – 13.15
6-й урок	-	-	13.25 – 14.10
7-й урок	-	-	14.20 – 15.05

ЖИТТЯ ШКОЛИ У ФОТОГРАФІЯХ



СЗШ І-ІІІ ступенів с.Любині





СЗШ І-ІІІ ступенів с.Любині



СЗШ І-ІІІ ступенів с.Любині





Дітей любові огорнем крильми.
У їхній долі ми не просто гості.
Виховуймо їх добрими людьми.
І буде праведним життя дорослих.

