

**ФБОУ ВО ГГПИ им. В.Г.Короленко
МБОУ «СШ № 12»**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «УЧИМСЯ

**Система взаимодействия студентов ГГПИ и
образовательных учреждений Глазова и Глазовского
района**

**Кабирова И.А – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, заведующая кафедрой истории и социально-гуманитарных дисциплин.
Кузнецова Е.Л. – ассистент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, учитель истории МБОУ «СШ № 12» первой квалификационной категории .**

Основные принципы деятельности лаборатории:

- Зонирование площади кабинета
- Наличие личного пространства
- Свобода выбора
- Индивидуальный режим работы
- Наличие стабильного состава (актива)
- Регулярное обновление материала
- Наличие необходимых расходных материалов
- Разновозрастный состав
- Правила работы в кабинете

Игра

- ◎ это средство воспитания, в котором воспитатель в качестве инструмента формирования личности воспитанника использует его свободную (игровую) деятельность в воображаемой и реальной ситуациях, направляя ее на развитие положительных качеств личности.



Кого мы «учим играя»

- ◎ Дети
- ◎ Педагоги
- ◎ Родители

Мы играем

<u>Игры-путешествия</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Сюжетно-ролевые игры</u>
<u>Деловые игры</u>	<u>Интеллектуально-творческие игры</u>	<u>Игры-процессы</u>
<u>Дидактические игры</u>	<u>Народные игры</u>	<u>Настольно-печатные игры</u>

Дети

Достоинo выигрывать
и проигрывать

Работать в команде и
нести
ответственность

Самостоятельно
организовывать
самого себя

Решать вопросы
организации
активного досуга

Профориентация

Мотивация

Педагоги

Диагностика
(компетенции, ЗУН,
личные качества)

Обмен опытом,
формами работы

Мотивация,
самореализация

Расширение
образовательного
пространства

Психологическая
разгрузка

Родители

Диагностика
(компетенции, ЗУН,
личные качества)

Занятость детей

Мотивация

Расширение
образовательного
пространства

Психологическая
разгрузка



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8-11 класс

РЕПЕТИТОР
по ЭКОНОМИКЕ
9-11 класс

Консультант Плюс:
Высшая школа

Консультант Плюс:
Высшая школа

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ
ИСТОРИЯ

прекрасные
сказки
об УДМУРТАХ

МИРОВАЯ
художественная
культура

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ИСТОРИИ
РОССИИ

ЭКОНОМИКА
9-11 классы. Практикум

БОЛЬШАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
ПРЕМИУМ 2011

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ 2012
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Подготовка к экзамену

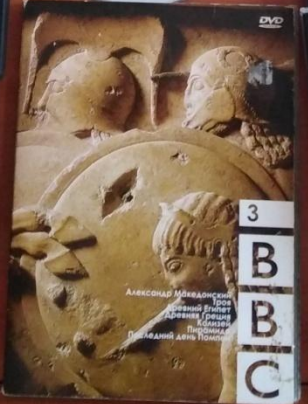
ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Виртуальная школа
Кирилла и Мефодия

УРОКИ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ИСТОРИИ
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ
до XIX в.

57	610
850	450
1210	ЭКЗАМЕН

CD-ROM for Windows



ИСТОРИЯ
РОССИИ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ
ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ
Средние

РОССИЙСКАЯ
И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
8 класс

ИСТОРИЯ
РОССИИ
Часть 2

ИСТОРИЯ
РОССИИ
Часть 3

ИСТОРИЯ
РОССИИ

РЕПЕТИТОР
по ИСТОРИИ
XIX-XX
ВЕКА

ЭКОНОМИКА
И ПРАВО

З
В
В
С









Игры-путешествия

- Игра по станциям
«Правовая азбука» – региональная интеллектуально-творческая игра.
Организатор – Зянкина Е.Ю. – заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 11» г. Глазова УР.
- Квесты (интересные разработки представлены в дипломных работах выпускников ГГПИ 2019 г.)
- Экспедиции

Подвижные игры

- ◎ Фотокросс
- ◎ Игры поискового характера
- ◎ Изучение исторического или культурного объекта

Сюжетно-ролевые игры

- ◎ Дни дублера
- ◎ Организация мероприятий для педагогов
- ◎ Бросай-ка

Настольно-печатные игры

- ◎ Разрабатываются группой студентов

Дидактические игры

- ◎ Кроссворды
- ◎ Анаграммы
- ◎ Текстовые задачи
- ◎ Тестовые задания различной сложности
- ◎ и т.д.

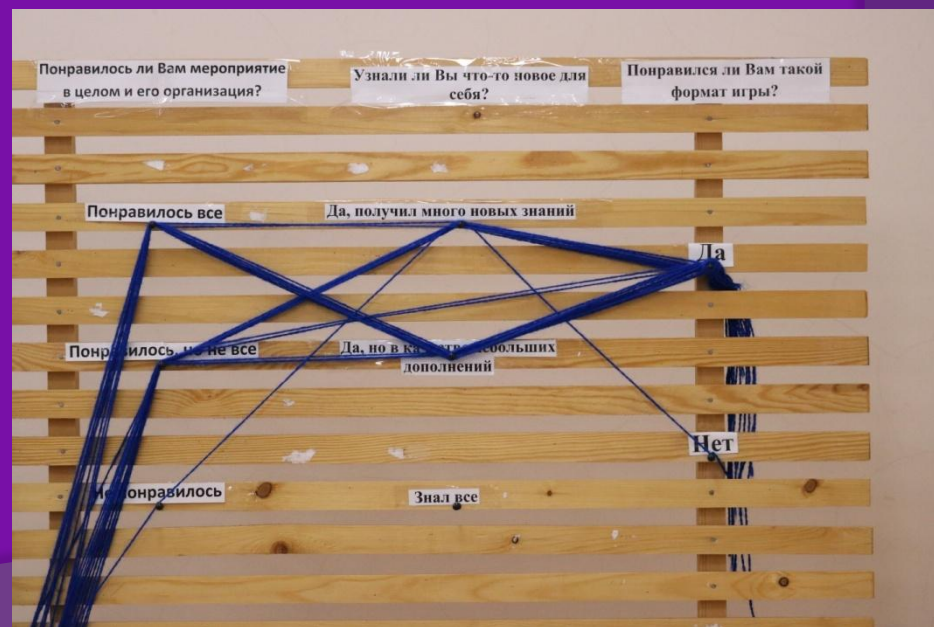
Деловые игры

- Реализация учебного проекта
- «Репетиционные» ЕГЭ, подача документов в ОУ
- Выборы
- Дебаты



Интеллектуально-творческие игры

- Тематические
- Общеразвивающие



Игры-процессы

- Моделируют проявление способностей, личностных качеств в несюжетных играх.

Работа творческой лаборатории

- *Подготовка к олимпиадам, конкурсам*
- *Работа над проектами*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоподготовка, взаимопомощь*

Народные игры

- Календарные праздники
- Тематические мероприятия



**ФБОУ ВО ГГПИ им. В.Г.Короленко
МБОУ «СШ № 12»**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «УЧИМСЯ

**Система взаимодействия студентов ГГПИ и
образовательных учреждений Глазова и Глазовского
района**

**Кабирова И.А – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, заведующая кафедрой истории и социально-гуманитарных дисциплин.
Кузнецова Е.Л. – ассистент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, учитель истории МБОУ «СШ № 12» первой квалификационной категории .**