



Раннее обучение иностранным языкам

Дискуссия:

Обучать иностранным языкам дошкольников – значит, лишать их детства?

*Чекчурина Ольга Юрьевна
Заместитель директора по
методической работе
группа компаний ИнЯз*

ДЕТСТВО-



- ЗАПИШИТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ АССОЦИИРУЮТСЯ С ДЕТСТВОМ -3 МИН
- НАПРИМЕР:
- **Детство** –игрушки (детям из дарят, они так играют)
- **Детство** –незрелость (дети не готовы к работе, устают быстро, их внимание быстро переключается с одного предмета на другой)

Детство -2 определения , простое и сложное

- **Детство – термин, обозначающий начальные этапы онтогенеза- период развития ребенка от рождения до подросткового возраста, т. е. до 11–12 лет.**
- Формирование современных представлений о детстве как качественно своеобразном отрезке человеческого онтогенеза происходило постепенно. В середине XVIII в. в работах Ж.Ж. Руссо - тезис о том, что "ребенок не есть маленький взрослый", однако его содержательное раскрытие стало возможным значительно позже и было связано с началом систематических наблюдений за ходом детского развития (Ч. Дарвин, В. Прейер), появлением различных методов исследования психики ребенка (З. Фрейд, Ж. Пиаже и др.), с проникновением в психологию идей культурно-исторического развития (Л.С. Выготский).
- **A child** -young human who is not an adult (Oxford Advanced learner's Dictionary)
- **Ребёнок –лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия)**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Возрастная периодизация применительно к дидактическим материалам для дошкольников в области ИЯ

- Early pre-primary 3-4 года
- Pre-primary 4-5,5 года
- Pre-school 5,5-7 лет

Spring



Термины и «страшные слова» :

- Политический детоцентризм (А.Г. Асмолов)
- Права ребёнка
- Инклюзивное образование
- Игровая деятельность
- «лишать детей детства»
- «наползание школы на детей»
- Ситуативное реагирование или стратегическое планирование ?
- Ребёнок для школы или школа для ребёнка ?
- Логоневроз
- Речевое развитие
- Метод полного физического реагирования (Total Physical Response)

Политический детоцентризм

- Формулировка, предложенная Александром Григорьевичем Асмоловым.
- Термин предполагает, что устройство общества должно быть нацелено на защиту интересов ребёнка
- **В чём, по Вашему мнению, интересы и права ребёнка ущемляются в современном мире?**

http://www.helblinglanguages.com/index.php?option=com_content&task=view&id=589&Itemid=376

Spring
принципы обучения
английскому языку
ДОШКОЛЬНИКОВ Herbert Puchta

метод полного физического реагирования (TPR – Total Physical Response)

- Метод полного физического реагирования:
- учащиеся получают команды на иностранном языке и отвечают на них, задействуя целевой язык, координируя фрагмент учебного материала с определёнными движениями тела (Джеймс Ашер)
- Жестовый язык+слово+ритм+музыка
- Театрализация и акцент на общении
- Язык тела как мнемотехника и способ общения

TPR в обучении чтению

- <http://jollylearning.co.uk/2010/11/03/jolly-phonics-actions/> правила TPR – «балет» для букв

Spring

Игра .Игровая деятельность

- **Создание мнимой ситуации, в которой участник берёт на себя определённую роль и воспроизводит виды деятельности и отношения реального мира**
- **Игра имеет правила, цель, начало и конец**
- **Игра создаёт состояние изменённого сознания, т.е. трансовое состояние**
- **Игра является питательной средой для обучения**
- **Неразложимая единица игры по Даниилу Борисовичу Эльконину:**

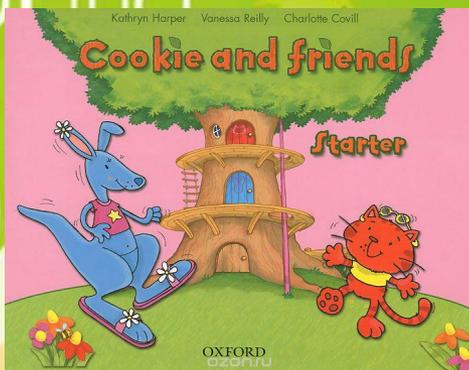
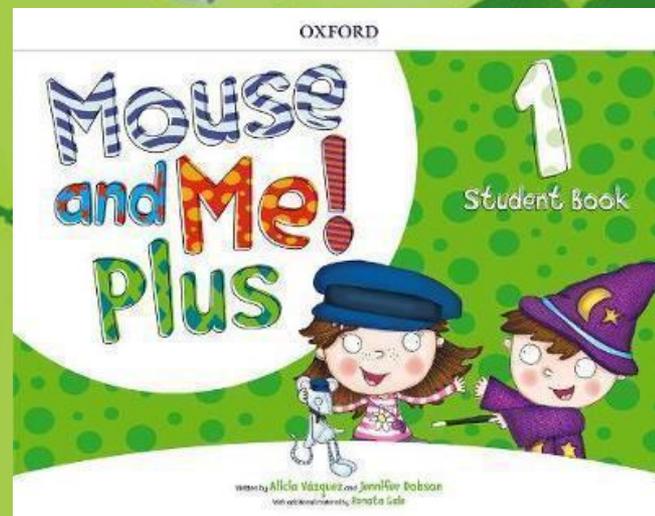
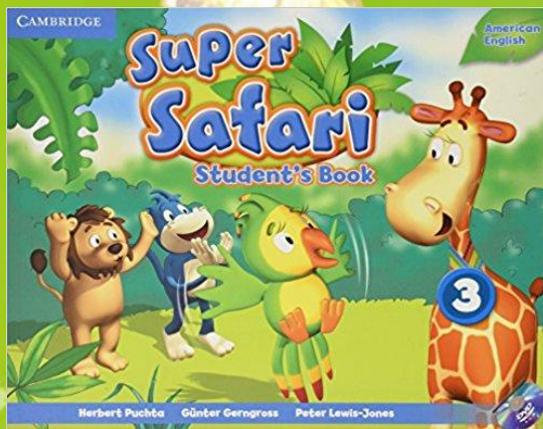
Роль, игровое действие, игровое употребление предметов, отношение между игроками

Прежде, чем начать занятие – «горячие вопросы»

Зачем?
Кого?



Программы знакомства дошкольников с английским языком



http://www.bookshop247.com/shop/CID_26.html

выбирайте свой курс!

Курсы английского языка для дошкольников состоят из 3х ступеней

- реалистичные истории из жизни
- главные персонажи – дети (Твиг, Мелоди, Стар, Рокет)
- обезьянка – забавный персонаж
- серьёзный языковой материал - в игровой форме



Из чего сделан “PLAYTIME” ?



Из каких пособий состоит курс?

- Учебник (Class Book)
- Рабочая тетрадь (Work Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Книга для чтения вслух (Big Story Book)
- Кукла –обезьянка
- Комплект карточек, плакатов и дидактических материалов
- Плакат для речевой разминки (Routine Poster)



А также

- Анимированные истории из курса на DVD
- Программное обеспечение для интерактивной доски
- Плакат с кармашками для карточек и заданий
- Аудио сопровождение на аудио CD
- Сайт для преподавателей и родителей



Оформление курса

**Книжка - не
книжка!!!**

2 Wash, wash, wash!

Lesson 3

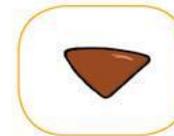
Happy face

I've got eyes.
I've got a nose.
And I've got a mouth.
I'm happy I'm happy.
I've got a happy face!

I've got eyes.
I've got a nose.
And I've got a mouth.
I'm happy I'm happy.
I've got a happy face!

Страницы с перфораций
соберутся в книжку в
КОНЦЕ учебного курса

8 Match.



Playtime Starter © Oxford University Press



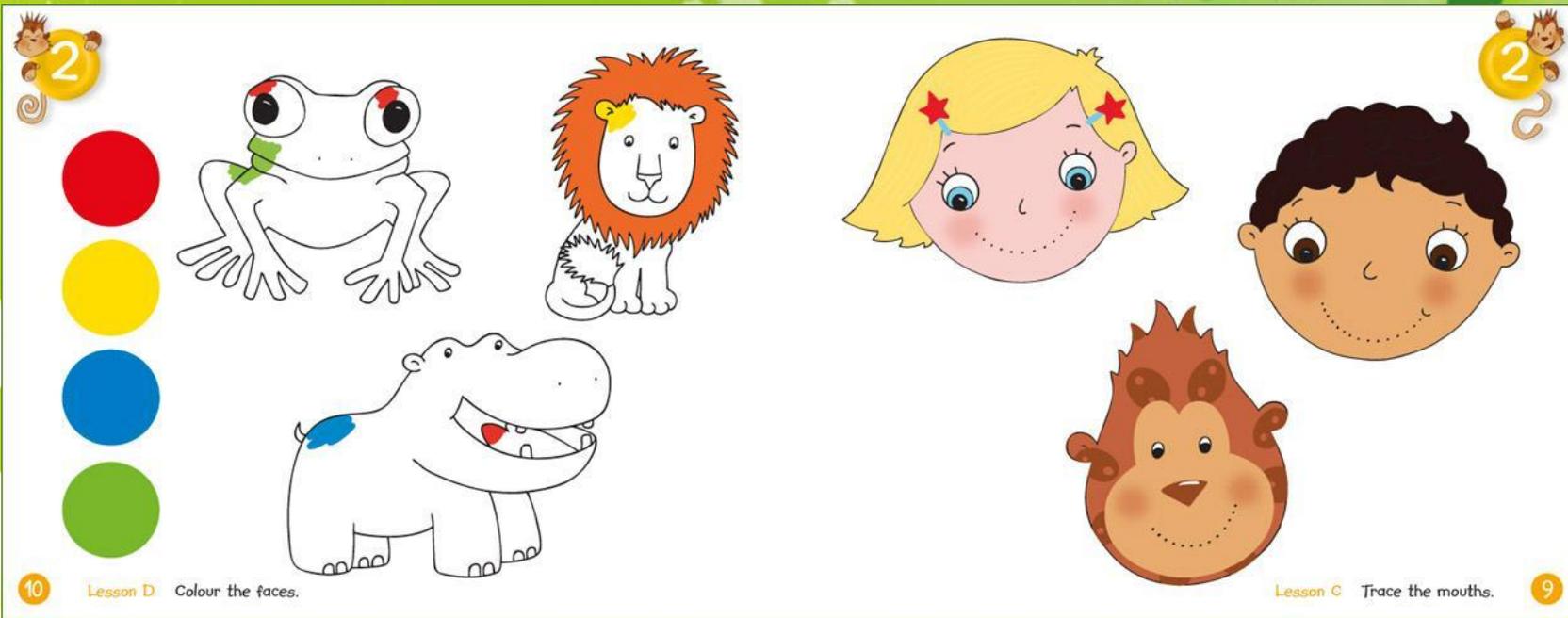
Материал для вырезания

2



10 Lesson D Colour the faces.

2



Lesson C Trace the mouths.

9



Дети хотят быть похожими на кого-то и так учатся



Кто наши герои, и зачем быть похожими на них?

Rocket



Star



Twig



Melody



Monkey



Мы хотим быть на них похожи, потому что они такие:

- **Rocket** активный, энергичный, любознательный, учится в действии
- **Star** всё планирует, любит приключения, когда учится, то сначала послушает и посмотрит
- **Twig** ему интересно, как устроены вещи, немного стеснителен, но любознателен, эрудит, любит природу и животных
- **Melody** мечтательница, любит музыку и сама что-то сочиняет, генератор идей, творческая личность
- **Monkey** игрушка и друг, а ещё её можно обнять

**Экзистенциальный
интеллект**

**Вербальный
интеллект**



**Телесно-
кинестетический
интеллект**

**Внутриличностный
интеллект**



**Межличностный
интеллект**

**Логико-
математический
интеллект**



**Музыкальный
интеллект**

**Пространственный
интеллект**

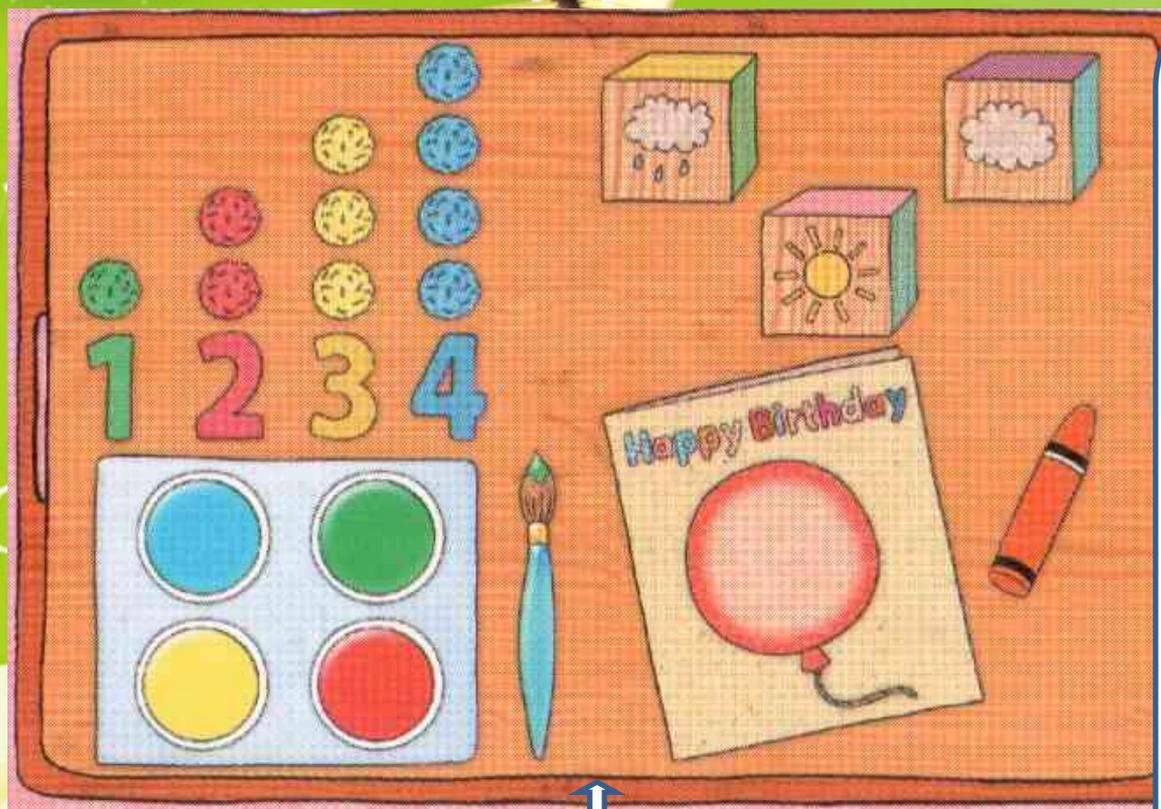
Порядок и ритуалы

Учиться легче, если
есть порядок и

привычная
последовательность
действий

Порядок и учебные
ритуалы

- Создают зону комфорта и предсказуемости мира
- Помогают освоить многокомпонентные действия
- Способствуют повторению изученного
- Приучают к дисциплине
- Соответствуют потребности дошкольников в ритуалах



Routine Poster

Истории на английском языке для дошкольников

- Дети активно участвуют в рассказе
- Звуковой аккомпанемент
- От ключевых слов к фразам и рассказу
- Истории из Big Story Book

Spring

Роль родителей



- Домашних заданий нет, но можно выполнить простые задания с сайта
- Дети уносят домой страницу из книжки-самоделки или поделку по материалу урока
- Родители могут сохранить «полное собрание сочинений» своего ребёнка
- Поддерживать и поощрять
- Посещать открытые уроки
- Открытое письмо для родителей с сайта
- Повторять слова с помощью иллюстрированного словаря и заданий к нему (сайт)

<http://elt.oup.com/elt/students/playtime/pdfs/howcanyouhelpenglish.pdf?cc=ru&sellanguage=ru>

Мультимедийное приложение к курсу с сайта Oxford University Press



- ✓Словарь
- ✓Песни
- ✓Игры
- ✓Дополнительные задания
- ✓Комментарии для родителей

Караоке с сайта учебных ресурсов



[http://elt.oup.com/student/playtime/songs/starter_m
enu/unit2_01?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub](http://elt.oup.com/student/playtime/songs/starter_menu/unit2_01?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub)

Важные техники для урока ИЯ с дошкольниками

- Ритуалы и classroom language
- Transition markers-условные сигналы для начала нового вида деятельности

<http://www.youtube.com/watch?v=tTtkutzlCS4>

- Условно-речевые упражнения формируют элементы социальной и социокультурной компетенции дошкольников и младших школьников
- «Волшебные предметы»
- Зонирование пространства

Further reading

- <http://baguzin.ru/wp/wp-content/uploads/2014/02/http://baguzin.ru/wp/wp-content/uploads/2014/02/Говард-Гарднер.-Структура-разума-теория-множественного-интеллекта.http://baguzin.ru/wp/wp-content/uploads/2014/02/Говард-Гарднер.-Структура-разума-теория-множественного-интеллекта.pdf> Говард Гарднер, теория множественного интеллекта
- http://www.helblinglanguages.com/index.php?option=com_content&task=view&id=866&Itemid=437 как работать с дошкольниками – ресурсы от Герберта Пухты
- <https://vimeo.com/32914125> от культуры полезности к культуре достоинства –Александр Григорьевич Асмолов, видео лекция
- <https://elt.oup.com/student/playtime/?cc=ru&sellLanguage=ru&mode=hub> бесплатные ресурсы к программе

Аннотации в разделе английский
язык-курсы для дошкольников

www.bookshop247.com

Мы В Контакте:

<http://vk.com/bookshop247>

