



***МЕТОДОЛОГИЯ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***

СОЛОВОВА Н.В.

.





- Первым шагом будущего исследования стоит считать **выбор предметной области**.
- Шесть основных характеристик определяющих выбор темы:
- **Актуальность** (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);
- **Значимость** (для теории и практики (применимость для решения достаточно важных и научных практических задач);
- **Перспективность** (актуальность и значимость на обозримый период);
- **Проблемность** (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
- **Соответствие** современным концепциям развития общества и человека;
- **Опыт** и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).





Этапы работы над темой

- Обнаружение **противоречий** и трудностей;
- Определение **проблемы** и проблематизации темы;
- Определение конкретного **предмета** исследования;
- Отражение предмета и направления преобразования в наименовании темы;
- **Конкретизация** и ограничения (локализация) темы;
- **Отграничение** от близких и смежных тем;
- **Формулирование** (первоначальное определение) темы, её корректировка и уточнение в процессе исследования.





Определение объекта и предмета исследования

- **Объект и предмет** представляют собой единство двух начал: объективного, существующего вне личности исследователя и субъективного, включенного во внутренний мир (знаний, идей, гипотез, оценок). **Объект исследования** – понятие более широкое, нежели предмет исследования.
- **В предмете исследования** выделяют те элементы, связи и отношения внутри объекта, которые предполагается изучить в данной работе.



Определение объекта и предмета исследования

- Выделение из объектной области или практической сферы процесса, который будет изучаться - **объекта исследования**.
- Осознание этого процесса в структуре **более сложных процессов** действительности.
- Выделение **предмета исследования**, аспектов (познавательных позиций, точек отсчета и наблюдения), связей, отношений, взаимовлияний, способов деятельности, которые будут глубоко изучаться.
- Осознание необходимости проводить все исследования **в рамках предмета**.
- Определение **эмпирической базы исследования** (место, учреждение, тип выборки и т.д.)



Определение и уточнение понятий и терминов

- **Понятия** – отражение в обобщенном виде сущности определенного ряда явлений и процессов.
- Понятия всегда имеют словесное одеяние, выражаются в словах, именуемых **терминами**.
- **Понятийная матрица** – выяснение структуры исследуемого процесса и понятий, отражающих его как целое, а также компоненты или аспекты изучения.
- Выделение **категорий** (основных, базовых понятий), выстраивание **категориально-понятийной системы**.
- Раскрытие **взаимосвязи элементов** понятийной системы, степени глубины и целостности отражения ею изучаемых процессов и явлений.





Цели и задачи исследования

- **Цель** – это представление о результате и одновременно проект деятельности исследователя.
- **Задачи** – результат декомпозиции целей, это «частичка» цели в конкретной ситуации, в определенной точке траектории движения к цели.
- **Первая группа задач** - изучение и анализ ситуации, истории вопроса, отечественного и зарубежного опыта.
- **Вторая группа задач**- теоретико-моделирующая – связана с выявлением структуры исследуемого объекта.
- **Третья группа задач** – это конструирование и реализация опытно-преобразующей и экспериментальной части исследования.
- **Четвертая группа задач** – определение условий, способов реализации, носителей конкретных нововведений, разработка методик и технологий, практического использования результатов исследования.



НОВИЗНА

- При установлении новизны ключевое слово **ВПЕРВЫЕ**.
- Впервые установлено, выявлено, определено, получены оригинальные данные , дано объяснение. Новизна может заключаться в постановке проблемы, идее , замысле.
-
- *Установлено, сделано, обнаружено, разработано, доказано впервые;*
- *Выявлено, в каких компонентах исследования (постановка проблемы, идея, замысел, процедуры, результата) и как новизна проявилась;*
- *Определено, что отличает полученные результаты от результатов, полученных другими исследователями, что удалось опровергнуть или развить.*



Примерные вводные термины для «новизны»

- *Установили...*
- *Обнаружили..*
- *Уточнили...*
- *Дали новые толкования...*
- *Конкретизировали...*
- *Доказали эффективность...*
- *Дополнили...*
- *Раскрыли...*
- *Проанализировали...*
- *Получили результат...*



Виды новых результатов научного исследования

- *Установлены и описаны новые факты;*
- *Раскрыто содержание новых понятий;*
- *Выявлены новые существенные признаки известных научных понятий;*
- *Установлены новые закономерности, причинно-следственные связи;*
- *Выявлены новые способы деятельности;*
- *Обоснована концепция, создающая теоретическую основу для решения важной практической задачи;*
- *Обоснована теория, позволяющая объяснить сущность и спрогнозировать развитие сложных процессов.*





Творческое ядро исследования

- Эмпирическая база (факты, их интерпретация) – совокупность фактов и зафиксированных явлений.
- Теоретическая платформа исследования – теоретические положения, отражающие современную трактовку поставленной проблемы
- Идея и замысел преобразований.
- **Идея** – мысль о путях и способах преобразования исходной ситуации в планируемую.
- Идея воплощается в **замысле** – идеи в стадии методического воплощения, реализации посредством определенных способов и форм.
- Рождения и совершенствование гипотезы.
- Замысел по логике поиска развертывается в **гипотезу** – предложение о способах решения поставленных задач и возможных результатах.
- Мыслительные процедуры проверки гипотезы.



Гипотеза

- *Суть* – предложение о путях, способах, условиях получения ископых (желаемых) результатов: что и как делать
- *Основные черты:*
 - - обоснованность
 - - предположительный характер
 - - нацеленность на обнаружение нового
 - - содержательность (ответы по существу)
 - - простота
 - - верифицируемость (проверяемость)
- *ВИДЫ:*
 - *Линейная* – разветвленная
 - *Функциональная* - объяснительная



Концепция

- Теоретическая платформа исследования, идея и замысел , объяснительная гипотеза дают возможность сформулировать **концепцию исследования**.
- **Концепция** – система идей, взглядов, установок которая должна служить отправной теоретической базой.
- **Концепция** является методологической и теоретической базой исследовательской деятельности.
- **Концепция** содержит методологические установки, положения теории и конструктивную часть – направления и идеи преобразований.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** означает несколько иное, нежели новизна, а именно: как выявленные в исследовании новые связи, зависимости, подходы, методики изменяют (*углубляют, расширяют, доказывают несостоятельность, определенных положений*).
- Как **изменяют** полученные новые результаты уже существующие в теории представления, подходы, принципы.
- Как **вливают** результаты на существующий терминологический ряд и содержание понятий.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- На основе разработанных идей, подходов, методик:
- - *выдвинута новая гипотеза, сформулирована концепция;*
- - *расширены осовременены представления;*
- - *выявлены причины, установлены закономерности;*
- - *адаптированы подходы, методики;*
- - *созданы предпосылки для решения проблемы;*
- - *представлены доказательства.*





ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И ПОЛЕЗНОСТЬ

- Чтобы выявить практическую значимость, нужно осмыслить и показать, что удалось сделать практически, где и с кем, с какими результатами были применены рекомендации, вытекающие из исследования, какие разработаны и распространены внедренческие материалы.
- *Каковы способы, пути использования результатов исследования;*
- *Как использую результаты и какова их эффективность;*
- *Где еще могут использоваться результаты;*
- *Что может быть предложено для совершенствования управления, организации.*



ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТИЛЮ ИТОГОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

- *Единая концептуальная направленность.*
- *Сущность и проникновение в предмет.*
- *Предметная направленность и аспектная определенность.*
- *Терминологическая строгость.*
- *Четкая авторская персонализация текста (наличие ссылок).*
- *Мера в сочетании однозначности и вариативности.*
- *Конструктивность рекомендаций (не критики и опровержение негативного, а утверждение позитивного и способах прогрессивных преобразований).*





Положения, выносимые на защиту

- Подтверждение значимости, актуальности и перспективности выбранного направления исследования и его результатов.
- Изложение наиболее существенных результатов поиска, обоснование их своеобразия, оригинальности, новизны.
- Реальная эффективность, которую следует доказать (социальная, экономическая, непосредственная).
- Полимический характер представления результатов.



Примерные дискурсивные термины для положений на защиту

- *Наряду с ..*
- *Подтверждая.. Мы отмечаем, подчеркиваем..*
- *В отличие от..*
- *Не отрицая..*
- *В сравнении..*
- *Дополняя ...*
- *Соглашаясь с утверждением..*
- *Отказываясь..*
- *«Дополняя традиционный взгляд на работоспособность как физиологическое свойство, мы утверждаем что это интегративная способность к деятельности, формирующая...»*

