



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА**

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНОМ ОЦЕНИВАНИИ

Сафарова В.А.
учитель английского языка
школы «Унисон»



ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ





НОРМИРОВАНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ РЕБЕНКА

Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.



НОРМИРОВАНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ РЕБЕНКА

Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Статья 34.

Право ребенка на образование как совокупность прав, в том числе на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;
- равные права с другими при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня.



ОЦЕНКА: ПРАВО ИЛИ ОБЯЗАННОСТЬ?

Право на образование



Право на выбор индивидуального образовательного маршрута



Право определять желаемый уровень освоения учебного предмета



Право на оценку прогресса в продвижении к желаемому уровню



УРОКИ ШКОЛЫ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Разновозрастное уровневое деление при изучении английского языка:

5-7 классы		8-9 классы		10-11 классы	
A1	A2	A2+	B1	B1+	B2

- право на переход в группу уровня выше (ниже);
- право на участие в отборе содержания изучаемого материала;
- право на выбор форм оценивания.



Оценка как механизм диалога и саморазвития:

- открытость и прозрачность;
- понимание учебных целей;
- совместная выработка критериев;
- способность учащихся оценивать свои результаты, понимание, как их улучшить;
- эффективная обратная связь.