

# **Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

- **Методист О.С. Еричева**

# **Образовательная программа дополнительного образования -**

**составная часть образовательной деятельности учреждения, рассматривающая одну из направленностей дополнительного образования детей и позволяющая ребенку в этой направленности самоопределиться и реализовать себя.**

**Каждая образовательная программа - это продукт самостоятельного творческого труда и практического опыта работы педагога.**

**Каждая программа, с одной стороны, чем-то похожа на другую, а с другой стороны, неповторима.**

**Необходимо соблюдать шрифт, кегль шрифта, межстрочный интервал, поля. Штифт используется Times New Roman, кегль 14, иногда 12, межстрочный интервал 1 – 1,5.**

# Классификация программ

По степени авторства (Буйлова Л.Н., Кочнева С.В.)

*Типовая (примерная) программа*

*Модифицированная (рабочая) программа*

*Экспериментальная программа*

*Авторская программа*

*По признаку образовательной  
области.*

*Профильная* — программа реализуется  
в одной образовательной области.

*Многопрофильная* - программа  
реализуется в **нескольким  
образовательных областях.**

## *По признаку направленности деятельности.*

- художественная;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная.

## *По уровню освоения.*

Образовательные программы общекультурного уровня освоения.

Образовательные программы углубленного уровня

Образовательные программы профессионально-ориентированного уровня освоения

*По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности.*

Интегрированная программа

Модульная программа

Комплексная программа

## *По признаку возрастного предназначения.*

*Программы* рассчитаны на реализацию с детьми дошкольного возраста (с 5 до 7 лет).

*Программы* рассчитаны на реализацию с детьми младшего школьного возраста (7-10 лет, 1-4 классы общеобразовательной школы).

*Программы* рассчитаны на реализацию с детьми среднего школьного возраста (10-15 лет, 5-8 классы общеобразовательной школы).

*Программы* рассчитаны на реализацию с детьми старшего школьного возраста (15-18 лет, 9-11 классы общеобразовательной школы).



*По признаку временных ресурсов, необходимых для реализации программы.*

Сверхкраткосрочная программа.

Краткосрочная программа

Программа средней продолжительности реализации

Программа длительной реализации

## *Структура программы дополнительного образования детей.*

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.
7. Приложение.

Рассмотрена на заседании  
методического совета ЦВР  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Рекомендована  
педагогическим советом ЦВР  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор ЦВР  
\_\_\_\_\_ М.Н.Середа  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы  
Советского района» г.Брянска**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОЧАЯ (АВТОРСКАЯ,  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ)  
ПРОГРАММА  
«.....»**

Направленность:

**художественная.**

Срок реализации **–3года**

Возраст учащихся **–7-13 лет**

Разработала:

педагог дополнительного  
образования Ф.И.О.

Год разработки: **2011 год**

Внесены изменения: **2013 г.,2015 г.**

Брянск-2016

## **В пояснительной записке к программе следует раскрыть:**

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну,
- актуальность,
- педагогическую целесообразность;
- цель и задачи ;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно- исследовательские конференции и т.д.).



## *Содержание программы*

**Раздел 1.** Название раздела.

**Теория:**

**Практика:**

## *Методическое обеспечение*

*Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса,  
дидактический материал,  
техническое оснащение занятий*

*Перечень видео и аудио продукции*

*Минимально необходимое оснащение и приборы, материалы и  
оборудование для более полной реализации программы.*

*Дидактическое обеспечение*

*Литература:*

*Приложение:*



