

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 21 с.
Ахиповского» Будённовского района



А25 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Учитель русского языка и
литературы

Н. Г. Харланова



Так звучит это задание в демоверсии ЕГЭ 2012:

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

1) 1, 4

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 2, 4



В задании А25 необходимо расставить знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Сложноподчиненное предложение – предложение, которое включает главное и одно или несколько придаточных. Придаточные подчиняются главному и отвечают на вопросы членов предложения.



□ Правило

Как правило, грамматические основы отделяются друг от друга запятыми.

*(Мелиховы выехали на покос], (**когда** уже на лугу была чуть не половина хутора).*

*(**Как** дерево роняет листья),[так я роняю грустные слова] (С. Есенин).*

👉 Ловушка №1!

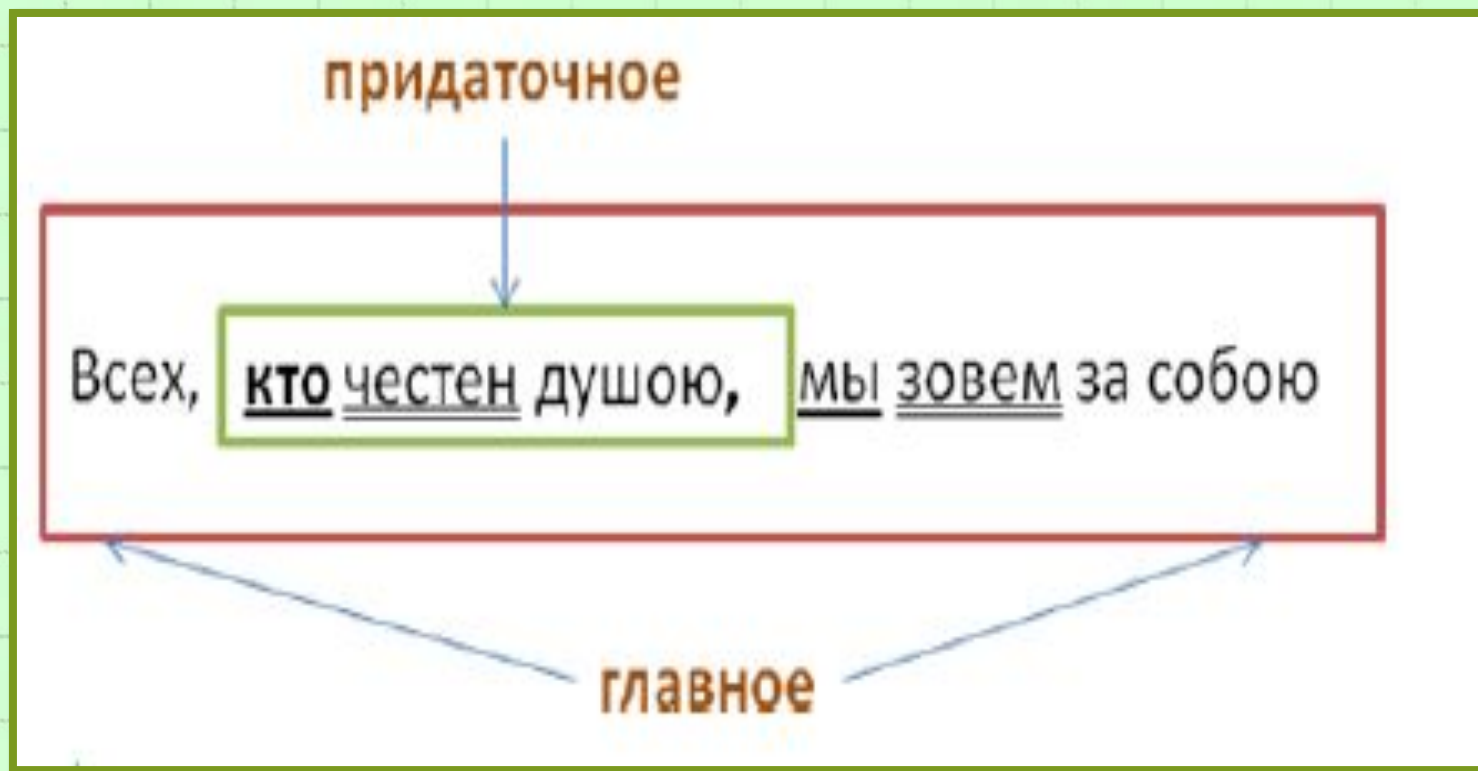
В простых предложениях, входящих в состав сложного, могут быть либо только подлежащие, либо только сказуемые. Не ошибись, когда определяешь основы!

[Скоро пять лет], (как я работаю в институте).

👉 Ловушка №2!

Придаточное предложение может находиться внутри главного предложения.

Его необходимо выделять запятыми с двух сторон!



★Помни!

В сложном предложении
есть вводные конструкции,
определения, приложения и
обстоятельства, которые
требуют выделения
запятыми!



Не ставится запятая в сложном предложении ПОСЛЕ главной грамматической основы:

с одним придаточным

1) если придаточное = одно союзное слово (относительное местоимение или наречие):

Меня упрекают, но не знаю в чем
[], но [] (в чем).

2) если перед ним слова особенно, в частности, а именно, то есть, а также. Запятая будет стоять перед этими словами:

Экспедицию придется закончить
досрочно при неблагоприятных
условиях, а именно если начнется
сезон дождей.

[], а именно (если).

с двумя однородными придаточными (зависят от одного и того же слова или основы и отвечают на один и тот же вопрос)

1) если перед ними стоит отрицание не:
Я пришел НЕ чтобы помешать вам, а
чтобы помочь.

[] (не чтобы), а (чтобы)

2) если придаточные предложения
соединяются с помощью союзов и, или,
либо, ни (обычно повторяющихся):

Студент не мог вспомнить ни как
называется произведение, ни кто его
автор.

[] (ни как), (ни кто)



При составных союзах:

благодаря тому что
ввиду того что
вследствие того что
в силу того что
оттого что
потому что
несмотря на то что
вместо того чтобы
для того чтобы
с тем чтобы
в то время как
после того как
перед тем как
с тех пор как
так же как

В начале
предложения -
запятой НЕ
разделяется

В середине
предложения –
запятая –
ОДИН РАЗ!

(После того как я послушал
скрипку), [мне хотелось
умереть от непонятной печали
и восторга].

[Я собирался стать геологом],
(потому что геологом был Сергей).

НЕ + составной союз:

[Я пришел на спектакль НЕ
потому], (что он был интересный).

Усилительная частица + составной
союз

[Слушатели набились в
концертный зал ТОЛЬКО потому],
(что представление было
бесплатное).

Вводное слово + составной союз:

[Мы проиграли футбольный матч,
ВОЗМОЖНО, в силу того], (что
были просчеты в тактике игры).

Алгоритм действий

1. Выделить грамматические основы.
2. Выделить союз или союзное слово.
3. Определить границы главного и придаточного предложений.
4. Выяснить, есть ли условия, при которых запятая перед придаточным не ставится.
5. Проставить знаки препинания (желательно, не обращая внимание на ответы).
6. Выбрать вариант ответа.

В КИМах ЕГЭ последних лет чаще всего задание касается расстановки знаков препинания в СПП с **придаточным ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ**, поэтому более подробно рассмотрим этот тип предложений.



Придаточные определительные относятся к члену главного предложения, выраженному существительным или другим словом, употреблённым в значении существительного, и отвечают на вопросы определений (какой? какая?...).

Придаточные определительные предложения прикрепляются к главному чаще всего с помощью союзных слов: какой, который, что, когда, где и др.

Придаточное определительное
ВСЕГДА стоит либо после главного
предложения, либо внутри
главного:

***Дом, в котором мы живём,
стоит на пригорке.***

В зданиях ЕГЭ используются примеры предложений, в которых придаточная часть присоединяется ТОЛЬКО с помощью союзного слова «который», стоящего дистантно (не сразу после определяемого слова, а на некотором удалении от него):

Река, на заросшем берегу **которой** мы остановились, **была неглубокой.**

Обратите внимание!

1. **Никогда не ставится запятая после союзного слова *который*:**

События, свидетелями *которых* мы стали, потрясли город.

2. **Если союзное слово *который* является зависимым словом при деепричастии, запятая ставится перед деепричастным оборотом, а после слова *который* – нет:**

Вот книга, прочитав *которую* ты многое для себя откроешь.

3. **Если придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом *и*, между ними запятая не ставится:**

Книги, *которые* я прочитал и *которые* бы посоветовал вам, написаны нашими современниками.

Внимание!!!

Союзное слово
«который» может
стоять как в начале
придаточной части , так
и в середине.

**Слово «который» ВСЕГДА ЯВЛЯЕТСЯ
ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, т. е
ОТНОСИТЕЛЬНЫМ МЕСТОИМЕНИЕМ
в роли союзного слова.**

Например:

**Мышление человека обеспечивает
способность правильно реагировать
на новую ситуацию, для разрешения
которой нет готового рецепта.**

Рассмотрим пример

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

1) 1, 2

2) 3

3) 2, 4

4) 2

Шаг первый:

Выделяем грамматические основы предложения.

Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней (2) в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать.

В первой части сказуемое является составным глагольным. **Старалась и не вспоминать** – это НЕ разные основы, а одно сказуемое.

Основы связаны союзным словом **которых.**

Шаг второй:

Определяем границы главного и придаточного предложений:

[Вера старалась (1) и не вспоминать тех страшных дней] **(ДНЕЙ КАКИХ?)**(2) **(в течение (3) которых (4) ей так много пришлось страдать).**

[Вера старалась и не вспоминать тех страшных дней], **(в течение которых ей так много пришлось страдать).**

Таким образом, правильный вариант – ответ №4.



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

1) 1, 3

2) 2

3) 2, 4

4) 1, 3, 4

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Цицерон (1) речи (2) которого (3) признаны образцом ораторского искусства (4) был убежденным сторонником сохранения и укрепления «сенатской республики».

1) 1, 4

2) 3, 4

3) 1, 3

4) 2, 4

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На Кольском полуострове (1) до сих пор сохранились места (2) добраться (3) до которых (4) можно только вертолётom или гусеничной техникой.

1) 1, 4

2) 2

3) 1, 3

4) 2, 4

**4.В каком варианте ответа
правильно указаны все цифры, на
месте которых в предложении
должны стоять запятые?**

***Мы те(1), которые(2) здесь(3)
роясь в темноте(4) питаем вас.***

1)1 2)1,4 3)1,2,3,4 4)1,3,4

**5.В каком варианте ответа правильно
указаны все цифры, на месте которых в
предложении должны стоять запятые?**

**Вот книга(1) прочитав (2)
которую (3) ты многое для себя
откроешь.**

1) 1 2)1,2 3)1,3 4)1,2,3

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Теплота(1) с которой дочь говорила о своей матери(2) и (3) которая освещала её лицо(4) невольно привлекала внимание.

1) 1, 3

2) 1, 2, 4

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 4

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Принесен был к чаю черничный пирог (1) от вида которого все оживились (2) задвигались (3) и весело заговорили.

1) 3

2) 1, 2

3) 1, 3

4) 2, 4

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

История научной фантастики — это история идей (1) которые (2) изменяли мир (3) но (4) которые сначала были осмеяны и отвергнуты.

1) 1, 3, 4

2) 1, 3

3) 1, 2, 3

4) 1, 2, 3, 4

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Спелеологи при свете фонаря (1) освещавшего всю пещеру (2) увидели осколок скалы (3) на котором (4) нарисованы были фигурки людей и животных.

1) 3

2) 2, 3, 4

3) 1, 3,

4) 1, 2, 3

9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*На высоком (1) зеленом стержне
Столетника расцвели пышные гроздья
белоснежных цветов (2) невиданной
красоты (3) которые издавали
неописуемый аромат (4) сразу наполнивший
всю оранжерею.*

1) 3, 4

2) 1, 3, 4

3) 1, 2, 3

4) 2, 3, 4

Для закрепления знаний
обратись к ТЕСТАМ
«А25 ЕГЭ 2012».

Тесты онлайн:

<http://all-rumyanceva.narod.ru/files/test/test23.html>

1. http://www.mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181362958-ege-po-russkomu-yazyku-bez-oshibok.html (Волкова О.В., Алексеева Я.В. «ЕГЭ по русскому языку без ошибок» Издательство: Deswer)
2. http://school28.tomsk.ru/files/img/elektron_uchebnik/trening24.htm

