

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 4 города
Можайска

МДОУ №4



**«Профилактика нарушений
зрения у детей
с различной речевой патологией в
коррекционно-
образовательном процессе»**

Выполнил: Малышева Г.В.
учитель-логопед МДОУ №4 г. Можайска

Октябрь,
2017г



ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ:

- ✓ оптимизация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения;
 - ✓ профилактика нарушений зрения у дошкольников;
 - ✓ рациональное использование времени логопедического занятия.
- 

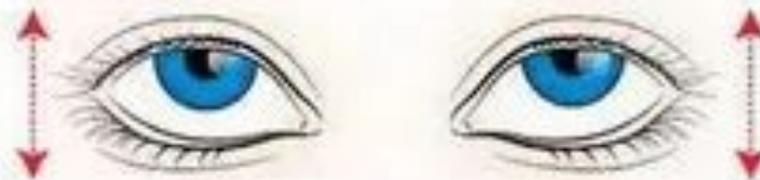
УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ЗРИТЕЛЬНЫЕ ПАТОЛОГИИ:

- ✓ Учет индивидуальных рекомендации офтальмолога, соответствующих диагнозу ребенка;
- ✓ Обязательное дозированная зрительная нагрузка в соответствии с рекомендациями офтальмолога;
- ✓ Использование на занятиях упражнений для расслабления глаз и тренировки зрительного анализатора.

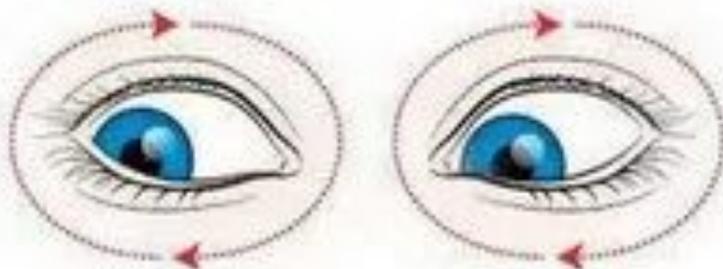
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ



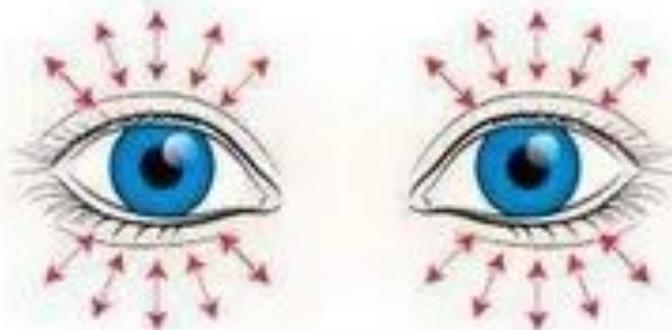
Горизонтальные движения глаз:
вправо-влево



Движение глазными яблоками
вертикально: вверх-вниз



Движение глазами по кругу: по часовой
стрелке и в обратном направлении

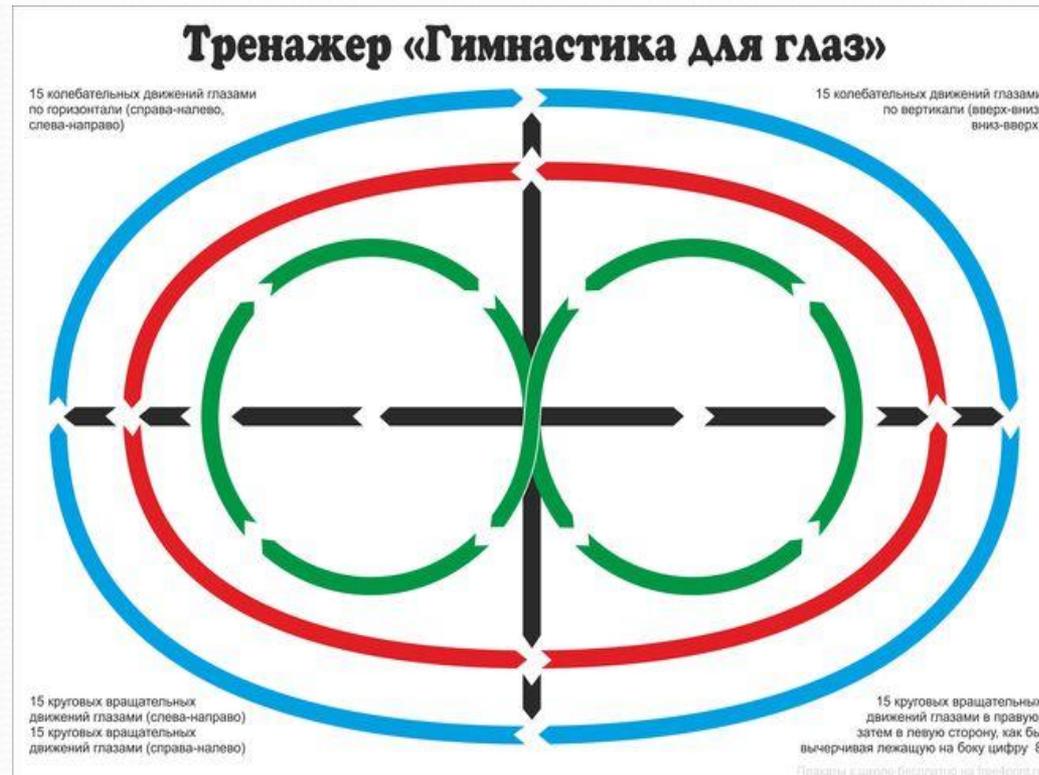


Интенсивное сжатие и раскрытие
глаз в быстром темпе

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Упражнения для глазодвигательных мышц:

- ✓ Тренируют мышцы, управляющие движением глаз;
- ✓ Активизируют кровообращение в этой области. Поэтому хорошо снимают умственное утомление.



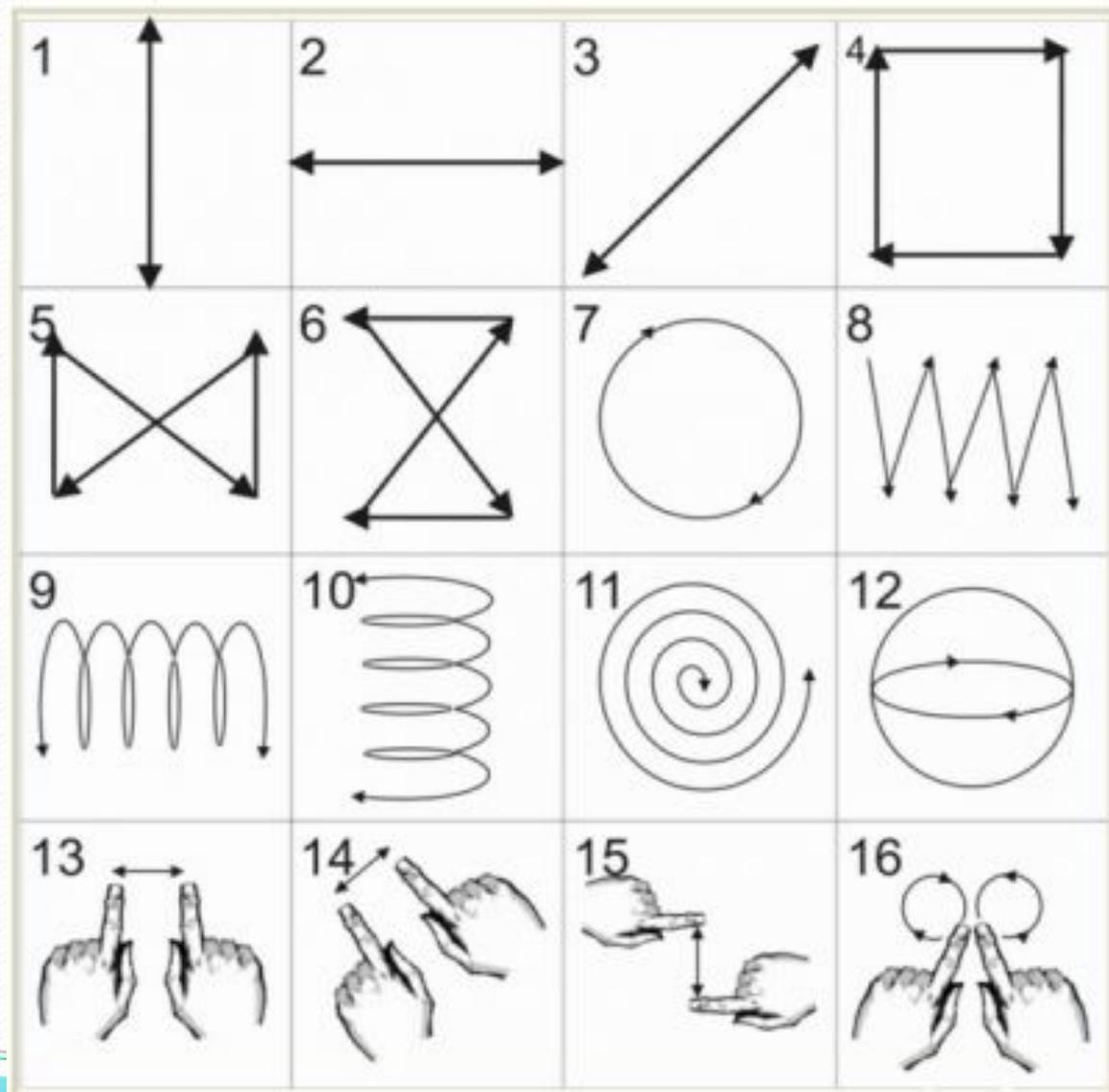
В основе положительного эффекта – определенные функциональные связи между глазодвигательным нервом и нервными клетками сосудов мозга.

Можно использовать схему движения глаз.

1. Плотнo закрыть и широко раскрыть глаза. Повторить 5-6 раз.

2. Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево, не поворачивая головы.

3. Вращать глазами по кругу: вниз, вправо, верх, влево и обратную сторону.

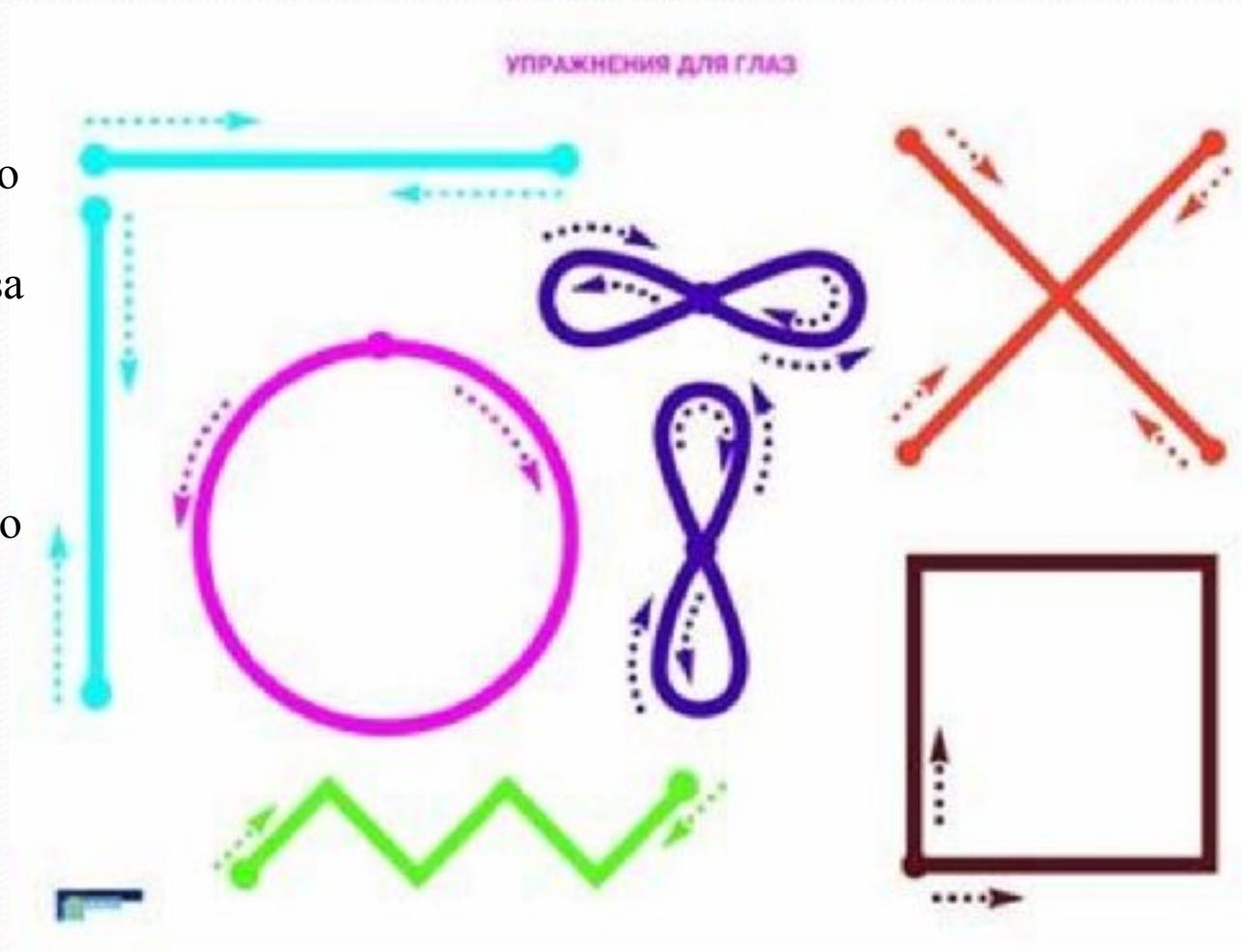




УПРАЖНЕНИЯ, СНИМАЮЩИЕ УТОМЛЕНИЕ

1. Выполняется сидя. Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд. Потом открыть глаза на 3-5 секунд. Повторить несколько раз.

2. Выполняется сидя. Быстро моргать в течение 1-2 минуты. Упражнение способствует улучшению кровообращения.



Рифмованные упражнения. САМОЛЕТ

Логоритмика. Звукоподражание.

Мы готовимся в полет, (руки согнуты в локтях перед грудью)

Мотор заводит наш пилот: (круговые движения рук вокруг друг друга)

Д-д-д-др-р-р-р-р!

Крылья широко расставим, (руки в стороны)

Полетим над облаками (качание руками вверх-вниз, как крылья самолета)

ДЖ-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

Пролетели над полями, (руки в стороны, корпус подать чуть назад,)

Пролетели над лесами (голову приподнять кверху)

У-у-у-у-у-у-у!

Будем плавно приземляться, (руки в стороны, корпус подать вниз)

Полосы легко касаться: **Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!**

Шасси быстро покатили (ладони кулачками вращаем круговыми движениями)

Самолет остановили: **Ш-ш-ш-ш-ш—ш-ш-ш!**

Стоп! (ладошками хлопнули по коленкам)



ПРИШЛА ВЕСНА. Физкультминутка.

Раз, два- пришла весна. (руки по очереди поднять вверх)

Три, четыре – окна шире. (руки перед собой развести в стороны)

Пять, шесть- птиц не счесть. (взмахи руками, как птицы крыльями)

Семь, восемь- в гости просим. (призывные помахивания ладонями к себе)

Девять, десять- птицы прилетели, (подскоки на месте

На деревья сели. со взмахами руками)

Сели, посидели, (руки на пояс, присесть на корточки

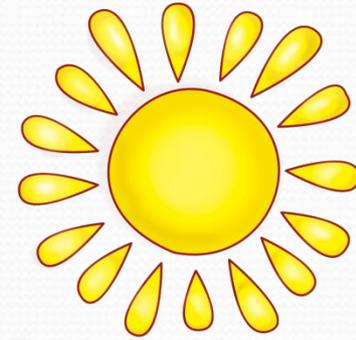
Во все стороны глядели, повороты головой в стороны)

Дальше полетели. (прыжки на месте)

А мы на места тихонько сели. (сесть на стульчики)



Физкультминутка с элементами самомассажа, пальчиковой гимнастики и звукоподражания.



Спит медведь в своей берлоге, (ладошки сложить вместе возле уха)
 А весна уж на пороге. (руки поднять вверх и развести в сторону)
 Солнце лучиком стучит: (стучать кулачком одной руки
 Тук-тук, тук-тук, по ладошке другой руки)
 Птичка с юга к нам летит: (пальчики сложить клювиками,
 Чив-чив, чив-чив! имитация закрывания и открывания)
 Тает беленький снежок – (указательным пальчиком одной руки
 Кап-кап, кап-кап! стучать по ладошке другой руки)
 Ручеек уже журчит: (ладошки сложить вместе «лодочкой»,
 Жур-жур, жур-жур! имитация движения ручейка)
 Медведь просыпается, (имитация потягивания после сна)
 Солнцу улыбается. (руки поднять ладошками вверх, улыбаемся)
 Глазки мишка протирает имитация потирания глаз кулачками)
 Лапки кверху и зевает. (имитация потягивания, открыть широко рот)
 Водичкой умывается, (потирание пальчиками лба, щек, подбородка)
 Полотенцем вытирается..... лёгкие похлопывания кончиками пальцев)
 Медведь на поляну - (топать ногами по очереди)
 Топ-топ, топ-топ!
 Птичка по веточкам - (подскоки на месте,
 Скок-скок, скок-скок! имитация руками взмахов крыльев)
 И подснежник вдруг, проснулся, (ладошки сложить «бутоном», развести
 Солнышку он улыбнулся. пальчики в сторону – «бутон раскрылся»)
 Радуются все Весне. (улыбаясь, поднять руки вверх и развести их стороны)
 Детки тихо сели все. (сесть на стульчики)



КОСМОС

Физкультминутка



Мы садимся в звездолет.
Собираемся в полет.
(ракете»)

Пристегнем ремни скорей,
Безопасность нам важней
плечо)

Посмотрели на приборы,
Завести пора моторы,
Д-д-д-др-р-р-р-р.

Ввысь летит наша ракета,
До свидания, планета!

Ждут просторы нас вселенной.

Но вернемся непременно.

Никакой теперь игры.

Вперед, в далекие миры!

(поднять руки через стороны вверх,
соединить ладошки кончиками пальцев- «в

(руки поочередно вытянуть вперед, ладошку
каждой руки положить на противоположное

(руки на пояс, наклониться перед
руки согнуты в локтях, круговые движения
одной руки вокруг другой)

(руки поочередно поднять вверх,
помахивания ладошками)

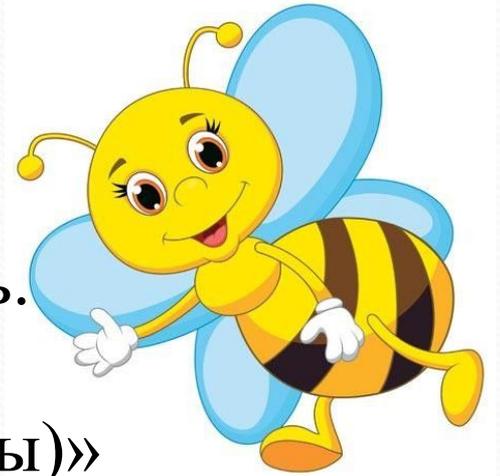
(руки на поясе,
повороты корпуса влево, вправо)

(руки на поясе, поскоки на месте)

(руки вверх, через стороны опустить вниз)

Физкультминутка

- Верба солнцу потянулась, (руки поднять вверх)
- Ветер ветки колыхал. (покачивания руками из стороны в сторону)
- Верба до земли нагнулась, (наклониться вниз, руки вниз)
- Ветер ветки закачал. покачивания руками из стороны в сторону)
- Птицы к вербе подлетели (имитация взмахов крыльев руками)
- И на веточки присели.
- Сели посидели, снова полетели. (руки на пояс, присесть, встать)
- Под вербой поскакали, поскакали - (руки на пояс, подскоки на месте)
- Букашек поискали. (руки на поясе, повороты корпуса влево-вправо)
- Вдруг, вспорхнули, полетели (имитация руками взмахов крыльев)
- И на ветки вербы сели. (сесть на стульчики)

ЗРИТЕЛЬНО-РЕЧЕВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ

ТЕМА: Дифференциация звуков р-л, рь-ль.

Лексическая тема «Насекомые».

Грамматические «Слова-действия (Глаголы)»

Букашки

В поле расцвели ромашки,
К ним слетаются букашки.

Слева пчелки к ним летят,

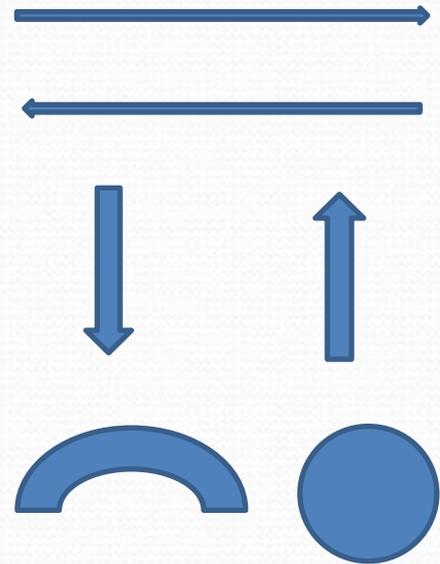
Справа шмелики гудят,

Сверху мотылек порхает,

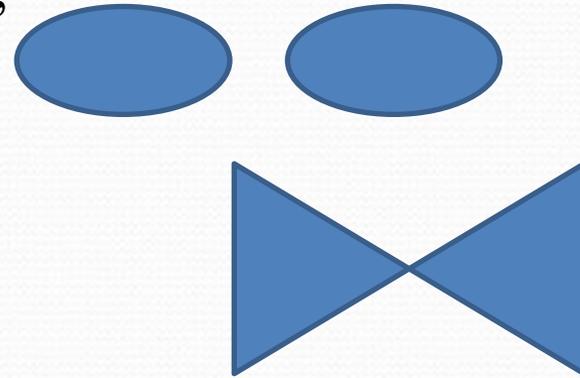
Комарик снизу подлетает.

Бабочки «танцуют» круг,

По дуге летает жук.



Восьмеркой муравьи «танцуют»,
Осы бантики «рисуют»,
Только хрущ не прилетел.
На березке он сидел,
Крепко глазки закрывал,
Всех букашек он считал:



«Один комарик, пчелки три, четыре бабочки-смотри.....
Мушек две, мурашек пять, двадцать пять ромашек.....»

- Какие насекомые упомянуты в стихотворении?
-Назовите насекомых, в названиях которых есть
звуки Р, Л, РЬ, ЛЬ?
Обозначьте их место в слове.
-Какие действия выполняют пчелки, шмели,
мотылек и муравьи, бабочки, хрущ?

Тема: «Звук О, буква О»

Лексические темы: «Дикие животные», слова-логогрифы».

Грамматическая тема:

«Окончание – о в наречиях»

ПУТАНИЦА

Некогда в озере жил себе сом

Однажды приснился ему
дивный сон.

Глазки скорее свои
закрывают,

Что снилось сому себе
представляйте.

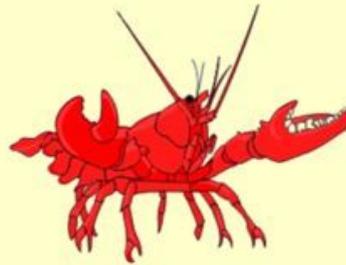
На небе бурно ручей
протекает,

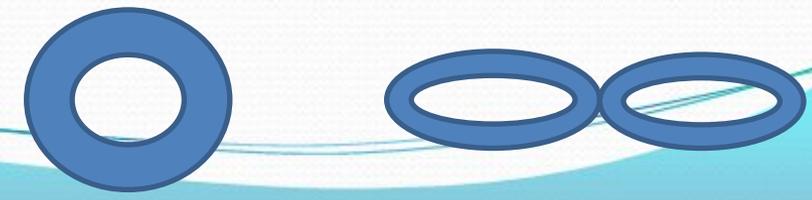
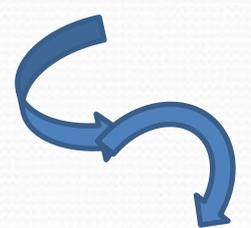
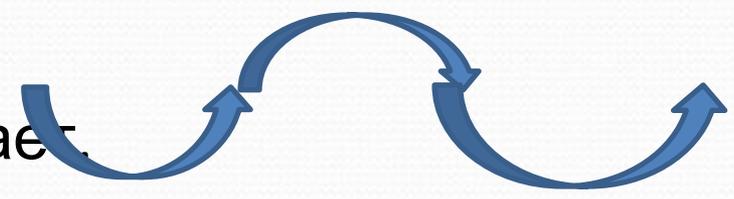
В пещере ярко солнце сияет.



Олени в озере скачут по дну,
Окуни плавают быстро в лесу.
Тихо по крышам гуляют кроты,
Нору под землей роют коты.
Ловко кружит в небе омар,
Важно петляет в море комар.
Утром сом глазки свои
открывал,
Что перепутано, он исправлял:

Комар - омар





це сияет,
В пещере бурно ручей протекает.
Быстро олени скачут в лесу,
Медленно окунь плывет в
глубину.
Резво скачут по крышам коты,
Роют в земле свои норы кроты.
Ловко кружит у небе комар,
Важно петляет в море омар.
В небе высоко сокол летает,
Со звуком О все слова собирает.
Скорее очки свои надевайте,
Со звуком О все слова
называйте!

Назовите слова, в которых звук О слышим в начале, в середине, в конце слова.

-Какими звуками отличаются слова «омар» и «комар», «коты» и «кроты», «сом» и «сон»?

- На какой вопрос отвечают слова «быстро», «стремительно», «ярко», «медленно». (На вопрос «Как?»). Это слова – наречия). Каким звуком заканчиваются эти слова? (звуком О)

-Чем похожи слова «быстро», «стремительно», «резво»? (Значением, смыслом слова.) Такие слова называют синонимами.

Тема: Звук И. Лексическая
тема «Части суток».

Грамматическая тема: «Слова-
действия (Глаголы)».



ЛУННОЙ НОЧЬЮ

Месяц сияет вверху-посмотри!

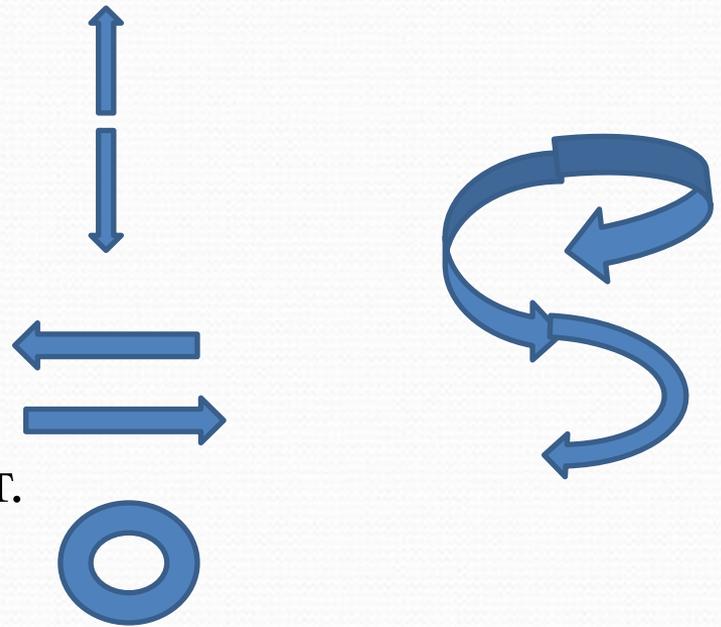
Ярко сверкают внизу фонари.

Слева на иве иволга спит,

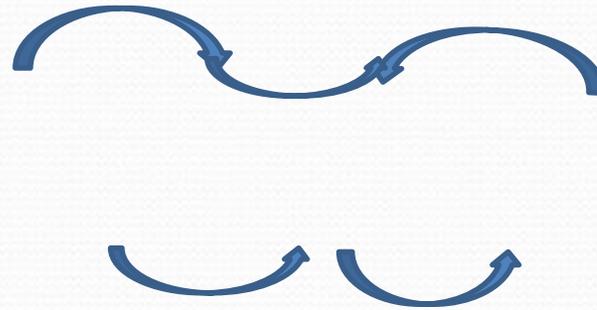
Индюк у заборчика справа сидит.

Искры костра над полями летают,

Над пламенем резво букашки шмыгают.



Ветер волною хлеба поднимает.
 В избушке мама дитя колыхает.
 Тихо все вместе веки сомкните,
 Эту картину вообразите, -
 Как тихо сияют звезды в ночи,
 на скрипке играет сверчок у печи.
 Месяц присел на верхушку сосны,
 Ярко мигают ему светляки.
 Все? Отдохнули? Глазки протрите,
 со звуком И слова все назовите.



В каких словах вы слышите звук И в начале, в середине,
 в конце?

-Назовите слова, которые показывают действие индюка,
 букашек, ветра, звезд, месяца (луны), сверчка, мамы?

На какой вопрос отвечают все эти слова-действия?

Тема: Дифференциация звуков С-З. Лексическая тема: «Птицы».

Грамматическая тема: «Слова-действия (Глаголы)».

Что увидели сороки?

Сороки на сосне сидели

И во все глаза глядели.

Слева зайцы резво скачут,

Справа сойки мошек прячут.

Сверху солнышко сияет, -

Ирисы внизу ласкает.

В небе радуга «цветет»,

Лодка в озере плывет.

Крепко глазки закрывайте

И себе все представляйте.

Слева зайцы резво скачут,

Справа сойки мошек прячут.

Сверху солнышко сияет,

Внизу ирисы ласкает.....

Быстро глазки открывайте,

Что увидели называйте!



Кого увидели сороки справа, слева?

-Что делают зайцы и сойки?

-Сколько было сорок? На каком дереве они сидели?

-Назовите слова со звуками С и З. Какое место в словах они занимают?

-Сколько слогов в слов «сосна», «сойки», «сороки», «ирисы», «зайцы», «глазки», «озеро»?

Тема: Звук Л-Ль, их дифференциация.

Лексическая тема «Космос».

Грамматическая тема: «Числительные», «Сложные слова.
Соединительная буква –о- в сложных словах».

В КОСМОСЕ

Спутник в космосе летал,
Все, что «видел» сообщал
Внизу – Земля, вверху-Луна,-
Снизу лодочкой видна.
По дуге летит ракета,
А по кругу вся планета.
На Луне-луноход,
Он отправился в поход.
Ловко по Луне петляет,
Грунт ученым собирает.
Проезжает по горам,
Отправляет фото нам.
Солнце ярко всем сияет,
Вокруг планеты освещает.



Крепко глазки закрывайте
И себе все представляйте:
Космос, Солнце и планеты, -
Хороша картина эта!
В центре солнце всем сияет,
Вокруг планеты пролетают.
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь- Уран,
Восемь- Нептун.



Быстро глазки закрывайте,
Все планеты называйте!

-Назовите планеты солнечной системы?

-В каких словах вы слышали звуки Л ЛЬ? Определите место ЭТИХ звуков в слове.

-Какой по порядку от Солнца планета Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн?

-Какое сложное слов вы слышали в стихе? (Луноход).

-Из каких слов оно составлено? (Луна и ход, ходить).

-Какой звук их соединяет? (Звук О)

Тема: Гласные звуки. Звук Э. Орел над Эльбрусом.

Вольно по небу орел пролетает.
Зорко он все вокруг озирает.
Вверху на Эльбрусе цветет эдельвейс,
Внизу электричка вышла в рейс.
Слева-направо и справа-налево
Мчат электрички в туннеле смело.
Вторит в горах эхо грохот суровый-
Тоннель экскаватор роет новый.
Меж скал пролегло шоссе серпантином,
Дымок подымается над домом за тыном.
Радуга в небе красиво сияет,
В озере лодка дугой проплывает.
Орел, не спеша, подлетает к сосне.
Садится он, дремлет и видит во сне.
Как ярко на небе солнце сияет,
Чудесно в горах эдельвейс расцветает.....
Проснулся орел, крылом замахал,
Что видел вокруг, он все называл.



-Что видел орел в горах?

-Как называется высокая гора, на которой растет
эдельвейс?

-Звук какой машины повторяет эхо?

-Поясните смысл слова «электричка», «туннель»,
«шоссе».

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**