

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
КАФЕДРА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Выпускная квалификационная работа

**Формирование безопасного поведения одарённых школьников
на основе тьюторства.**

Выпускная квалификационная работа

Карпова Алена Владимировна
5 курс гр. ЗССАБ-44.03.01.02а-51(К)
Педагогическое образование
(безопасность жизнедеятельности)
Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры БЖ ИГЗ
Попков Артем Викторович

Ижевск, 2017 г.

Актуальность тьюторского сопровождения обусловлена тем, что организуется поиск средств для развития у каждого учащегося активного отношения к собственной деятельности, определяются особенности его познавательной активной деятельности, ценностные и социальные стремления, находятся средства самоопределения.

Цель работы в том, чтобы рассмотреть основные деятельности тьютора и использование позиции тьютора в процессе формирования безопасного поведения.

Задачи – рассмотреть исторический обзор методов и форм обучения в образовании; разработать и экспериментально проверить эффективность методики формирования безопасного поведения школьников на основе тьюторства.

Объект исследования служит процесс формирования безопасного поведения школьников.

Предмет работы – методика формирования безопасного поведения школьников на основе тьюторства.

Этапы работы

1. Анализ литературы по теме исследования.
2. Анкетирование родителей детей школьного возраста.
3. Исследование уровня знаний безопасного поведения.
4. Обработка и анализ результатов исследования.

Исследование проходило на базе Гурезь-Пудгинской СОШ им. К-Герда.



Уровень знаний о безопасном поведении на констатирующем этапе.



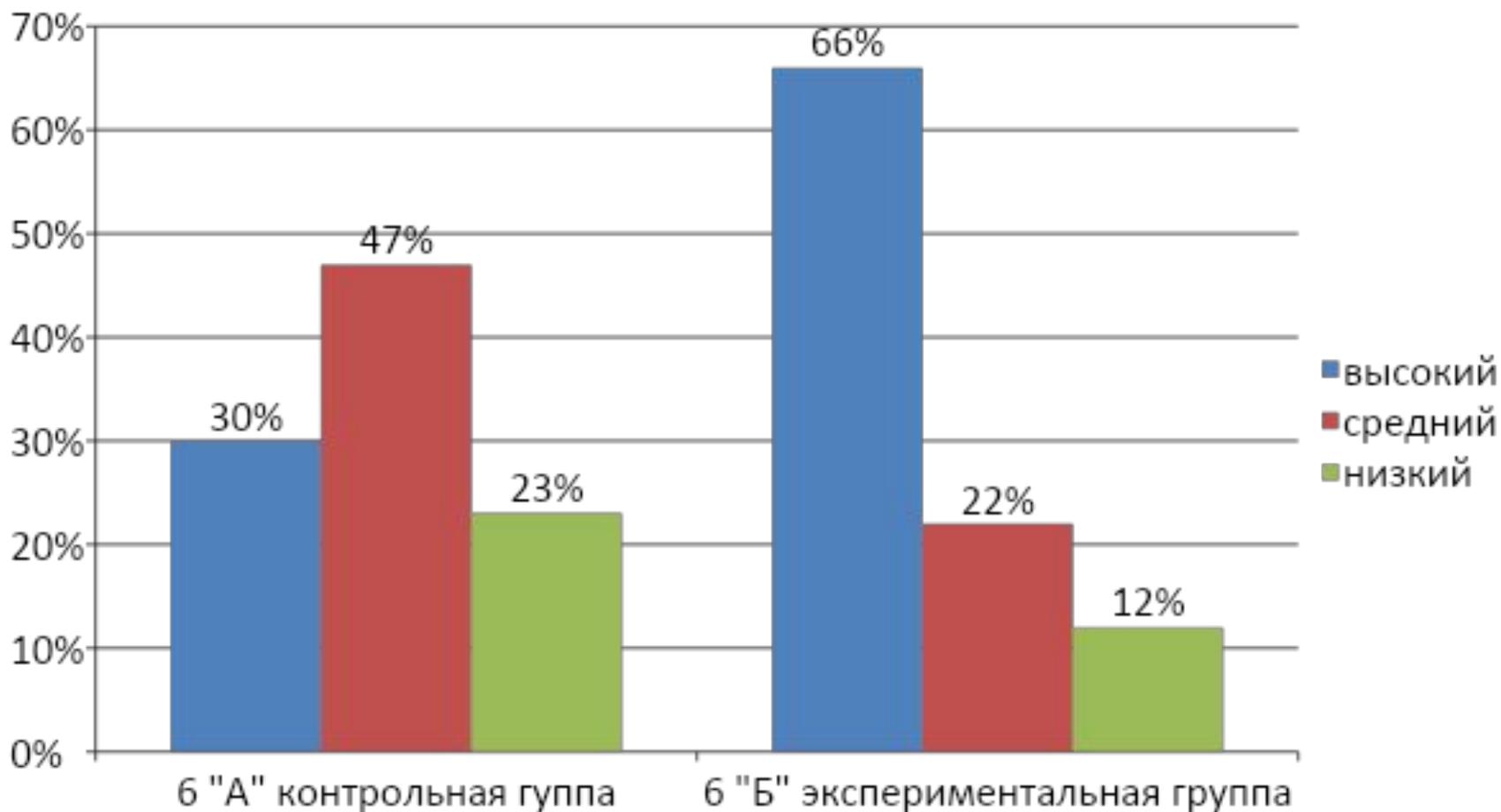
Учебные занятия, проводимые по методике



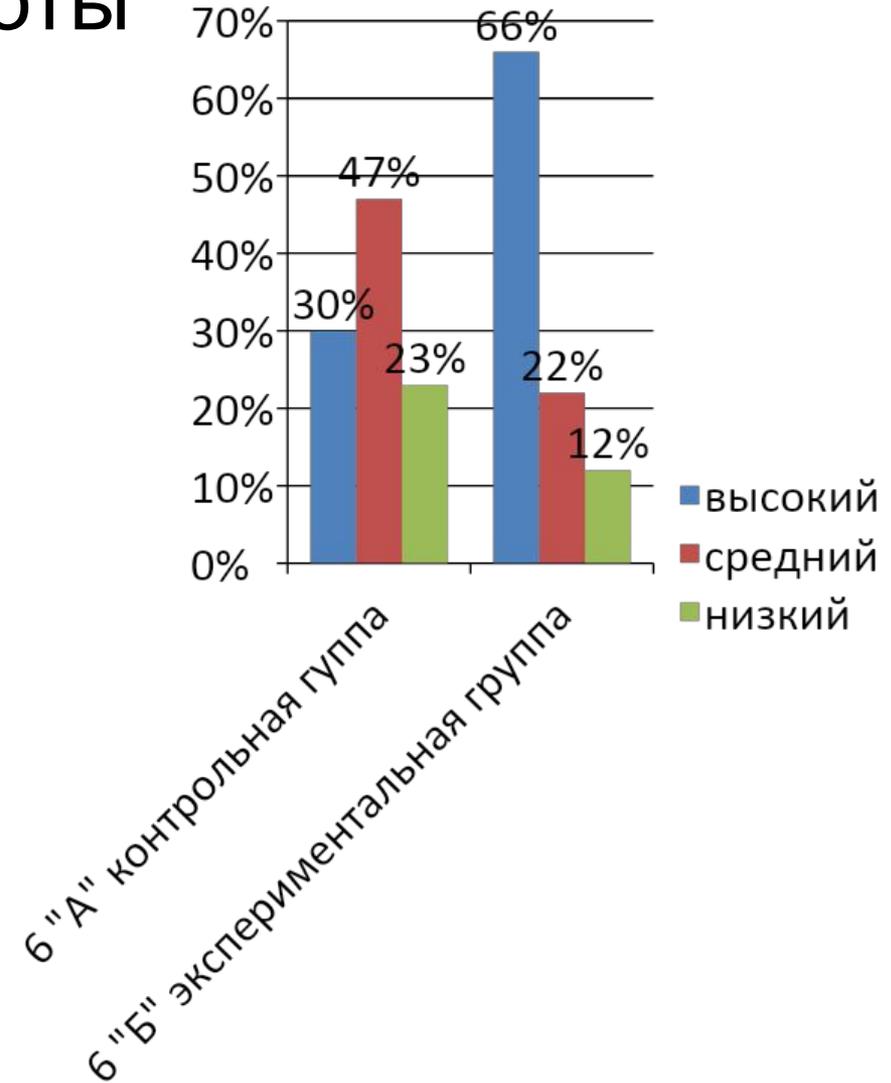
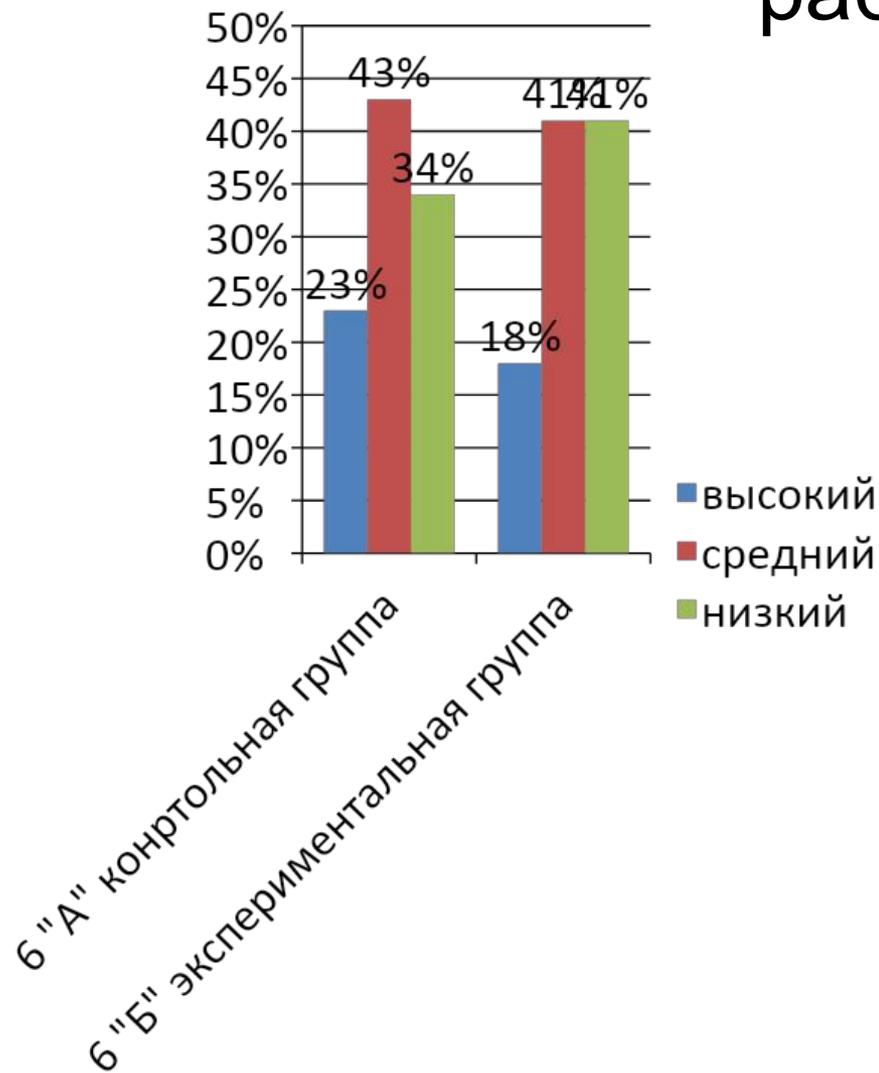
Работа с детьми



Уровень знаний безопасного поведения на контрольном этапе



Сравнительная характеристика уровня знаний безопасного поведения на констатирующем и контрольном этапах работы



Выводы:

1. При анализе источников литературы было выявлено, что именно тьюторская деятельность отвечает актуальным задачам современного образования.
2. В результате проведения исследования выявлено, что формирование безопасного поведения школьников находятся на низком уровне.
3. После проведения эксперимента в экспериментальной групп, наблюдается улучшение показателей. Показатели же контрольной группы остались практически без изменений, что подтверждает эффективность выбранной методики, основанной на тьюторском сопровождении.